**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 10–11 КЛАССОВ**

Рабочая программа по русскому языку для 10–11 классов составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, рабочей программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку, 10–11 классы: профильный уровень: / И.В. Гусарова. – М.: Вентана–Граф, 2016.

Учебники: 10 класс: Гусарова И.В. Русский язык: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. – М.: Вентана–Граф, 2016 11 класс: Гусарова И.В. Русский язык: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. – М.: Вентана–Граф, 2016

Рабочая программа представляют собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета «русский язык» в учебном плане школы, содержание тем учебного предмета, тематическое планирование, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, планируемые результаты обучения. В рабочей программе четко выделены цели и задачи преподавания предмета «Русский язык».

Задачей обучения в 10–11 классах является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

**Цели обучения русскому языку на профильном уровне**

Изучение русского языка в 10–11 классах на профильном уровне направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
* углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
* овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Самым крупным структурно-содержательным компонентом курса можно считать блок, состоящий из модулей, объединенных общей дидактической целью.

Анализ разнообразных подходов к определению понятия «модуль» позволяет вычленить общее в его понимании и рассматривать его как учебную единицу, включающую в себя логически завершенную одну, две или более единиц учебного материала, в рамках одной учебной дисциплины. Внутри модуля можно выделить учебную единицу, состоящую из учебных элементов.

Унификация структуры блоков и модулей при разработке учебного курса достигается использованием приведенного ниже методического обеспечения.

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования в объеме 207 часов. В том числе: в Х классе – 35 учебных недель - 105 часов, ХI классе - 34 учебные недели – 102 часа.