

Торопова Раиса Владимировна.
Учитель истории и обществознания
НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»
г. Муром.

Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»

Тема: «Мыслители прошлого о мире и человеке»

Цель:

-повысить интерес к изучению истории и обществознанию;
- способствовать развитию сообразительности, творческой инициативы учащихся.

Участники: ведущий, жюри, команды учащихся 9– 11 классов .Создаются несколько команд в количестве 5 человек Если играют более двух команд, место выбывшей из игры занимает другая команда.

Оборудование:

2 лампы со специальной блокирующей кнопкой включения.

Правила игры:

Ведущий игры задает вопросы, на которые в течение одной минуты должны дать ответы играющие. Команда, нажавшая кнопку первой, имеет право на ответ. Если ответ правильный — команда получает очко; в случае неверного ответа вопрос переходит к соперникам, которые вправе обсуждать вопрос до истечения минуты. В случае правильного ответа команда получает одно очко

Игра идет до тех пор, пока одна из играющих команд не наберет 5 очков (Она и является победительницей).

Вопросы командам

1. Имя этого философа можно перевести как «Старый учитель» или «Вечный ребенок», а можно и наоборот: «Старый ребенок» и «Вечный учитель». Любой вариант не будет лишен смысла.
Назовите имя этого мудреца.
2. Однажды древнегреческий философ Диоген, которому нередко случалось нищенствовать, стал просить милостыню... у каменной статуи. Когда его спросили, зачем он это делает, он ответил...
Каков был ответ философа?
3. Однажды Диогена спросили, почему люди подают нищим, и не подают философам.

Что на это ответил философ?

4. Известно, что Диоген жил в бочке. Однажды когда он грелся на солнышке, Александр Македонский остановившись над ним, сказал: «Проси у меня, чего хочешь!»

Что попросил философ у великого полководца?

5. ... Бедный философ/.../ беспокойный философ, всё искал он истину днём с фонарем.

Всё не мог уйти

От проклятых вопросов

Ни ночью, ни днем.

О ком идет речь в стихотворном отрывке Ю. Кима?

6. Согласно [Диогену Лаэртскому](#), этот философ умер в один день с Александром Македонским. На его могиле был воздвигнут мраморный памятник в виде собаки.

Кто этот философ и почему он заслужил такой памятник?

7. Обычно, прося у кого либо займы денег, мы говорим: «дайте мне денег», с какими словами Диоген просил деньги в долг?

8. Что нужно было хранить, по мнению Соломона, для того чтобы «безопасно идти по уготовленному пути», «спокойно спать», «не испытывать внезапного страха» и избежать «пагубы»?

9. О чём говорит Соломон: «Высоко цени её, и она возвысит тебя, она прославит тебя, если ты прилепишься к ней, возложит на голову твою прекрасный венок, доставит тебе великолепный венец».

10. Воспитатель будущего императора Нерона; он после вступления Нерона на престол оказывал решающее влияние на управление империей, пока не впал в немилость и, обвиненный в заговоре против императора был вынужден покончить жизнь самоубийством.

11. Чему советовал Сенека подчинить самого себя, прежде чем пытаться подчинить других?

12. Эпиктет говорил, что «человек принадлежит к толпе, пока сваливает вину на других, он на пути к мудрости, когда считает только себя ответственным»
Когда же человек становится мудрецом?

13. Самая известная фраза этого философа: «Я знаю, что я ничего не знаю»

14. Что, по мнению Сократа, может служить лекарством от любви с первого взгляда?
15. «Платон мне друг, но истина дороже». Кому принадлежат эти, ставшие крылатыми слова?
16. Какова была надпись в храме Аполлона в Дельфах, сделанная семью мудрецами?
17. «Человек - животное общественное». Какому греческому мыслителю принадлежат эти слова?
18. В этом государстве в древности, когда человек умирал, главный скорбящий обязательно должен держать корову за кончик хвоста. Назовите государство и смысл столь странного ритуала.
19. Нарекли его рот брахманом
Его руки стали раджанья
Его бедра стали вайшья
Его ноги стали шудру

О каком событии идет речь в данном отрывке?
20. Один из родоначальников философии нового времени. Ему принадлежит знаменитая формула: «Мыслю - следовательно, существую»
21. А. Камю, Ж.-П.Сартр, Н. Бердяев. Что объединяет эти имена?
22. Какое «вернейшее средство не быть несчастным» предлагал А. Шопенгауэр?
23. Что, по мнению А.Шопенгауэра, грозит людям, которые думают, «что черти гуляют по свету с рогами, а дураки с бубенчиками»?
24. О чём говорит Монтень: «Она заставляет нас изменять себе, предавать себя и самому же себе вредить. Даже когда нет свидетеля, она выдает нас против нашей воли»?
25. Как вы думаете, чьей доблестью Ф.Ницше считал способность к восстанию?
26. Восточная пословица гласит: «Посеешь поступок - пожнешь привычку, посеешь привычку пожнешь- ..., посеешь ... пожнешь судьбу»
Вставьте пропущенные слова.

27. Историю жизни этого человека трудно отделить от легенд, представляющих его в качестве совершенного мудреца и великого посвящённого во все таинства греков и варваров. Рождение ребёнка будто бы предсказала Пифия в Дельфах, потому он и получил своё имя, которое значит «тот, о ком объявила Пифия».
28. Основной задачей педагогической деятельности Платона было формирование гармонично развитого человека - через каждодневные усилия и философский образ жизни. Как называлось учебное заведение, в котором реализовывались идеи великого философа?

1. **Лао-Цзы**
2. «Приучаю себя к отказам»
3. «Тогда отойди, ты загораживаешь мне солнце»
4. «Хромым, слепым может стать каждый, а философом — нет»
5. Диоген Синопский
6. Диоген. Киники (по греч. «собака») — философское направление, - жить надо подобно бродячему псу - просто и неприхотливо.
7. а «дайте мои деньги».
8. Здравомыслие и рассудительность
9. О мудрости
10. Сенека
11. Разуму
12. Когда он не осуждает ни себя, ни других
13. Сократ
14. Второй взгляд
15. Сократ
16. «Познай самого себя»
17. Аристотель
18. Индия. Умершие перебираются через ужасную реку Вайттарани, держась за коровьи хвосты.
19. Великан Пуруша. Происхождение каст
20. Р.Декарт
21. Философы - экзистенциалисты
22. «Не требовать большего счастья»
23. стать их добычей
24. совесть
25. рабов
26. характер
27. Пифагор
28. Академия

Ответы

Когда [Александр Македонский](#) пришёл в [Аттику](#), то, разумеется, захотел познакомиться с прославленным «[маргиналом](#)» как и многие прочие. Плутарх рассказывает, что Александр долго ждал, пока сам Диоген придет к нему выразить свое почтение, но философ преспокойно проводил время у себя. Тогда Александр сам решил навестить его. Он нашёл Диогена в Крании (в гимнасии неподалёку от [Коринфа](#)), когда тот грелся на солнце. Александр подошёл к нему и сказал: «Я — великий царь Александр». «А я, — ответил Диоген, — собака Диоген». «И за что тебя зовут собакой?» «Кто бросит кусок — тому виляю, кто не бросит — облаиваю, кто злой человек — кусаю». «А меня ты боишься?» — спросил Александр. «А что ты такое, — спросил Диоген, — зло или добро?» «Добро», — сказал тот. «А кто же боится добра?» Наконец, Александр сказал: «Проси у меня чего хочешь». «Отойди, ты заслоняешь мне солнце», — сказал Диоген и продолжил греться. На обратном пути, в ответ на шутки своих приятелей, которые потешались над философом, Александр якобы даже заметил: «Если бы я не был Александром, то хотел бы стать Диогеном». По иронии судьбы Александр умер в один день с Диогеном 10 июня 323 года до н. э

Возвращаясь из Олимпии, на вопрос, много ли там было народу, Диоген ответил: "Народу много, а людей немного"

Об одной грязной бане Диоген спросил: "А где мыться тем, кто мылся здесь?"(…)

БАНЯ

Один болтун, сильно докучавший Аристотелю своим пустословием, спросил его: "Я тебя не утомил?" Аристотель ответил: "Нет, я не слушал".(…)

БОЛТЛИВОСТЬ

"Ты умираешь безвинно", - говорила Сократу жена; он возразил: "А ты бы хотела, чтобы заслуженно?"(…)

КАРА

Если бы из книг Хрисиппа изъять все, что он по-выписал из других, у него остались бы одни пустые страницы.(…)

КНИГИ

Возвращаясь из Олимпии, на вопрос, много ли там было народу, Диоген ответил: "Народу много, а людей немного".(…)

ЛЮДИ

Как считается, Диоген начал свою «философскую карьеру» после того, как его изгнали из родного города за порчу монеты.

Лаэртий упоминает о том, что до того, как обратиться к философии, Диоген управлял чеканной мастерской, а его отец был менялой. Отец пытался привлечь сына к изготовлению фальшивых монет. Сомневающийся Диоген

предпринял путешествие в [Дельфы](#) к [оракулу Аполлона](#), который дал совет «сделать переоценку ценностей», в результате чего Диоген принял участие в афере отца, был вместе с ним разоблачен, пойман и изгнан из родного города.

Другая версия гласит, что после разоблачения Диоген сам бежал в Дельфы, где в ответ на вопрос, что ему нужно сделать, чтобы стать знаменитым, получил от оракула совет «сделать переоценку ценностей». После этого Диоген отправился странствовать по Греции. Около 355—350 годов до н. э. появился в Афинах, где стал последователем [Антисфена](#).

Диоген просил подаяния у статуи; на вопрос, зачем он это делает, он сказал: "Чтобы приучить себя к отказам".(...)

МИЛОСТЫНЯ, НИЩИЕ

Афинянин попрекал Анахарсиса, что он скиф; он ответил: "Мне позор моя родина, а ты позор своей родине".(...)

НАЦИОНАЛИЗМ

О перипатетиках Клеанф говорил, что они похожи на лиры: звучат прекрасно, а сами себя слушать не умеют.(...)

НАУКА

Однажды Зенон порол раба за кражу. "Мне суждено было украсть!"- сказал ему раб. "И суждено было быть битым",- ответил Зенон.(...)

СУДЬБА

1. Способствовать развитию умения учащихся работать в команде, высказывать и защищать свою точку зрения, быстро и кратко давать ответы на поставленные вопросы, творческой инициативы учащихся.
2. Умение использовать ранее полученные знания в новой ситуации.
3. Повысить интерес к изучению истории и обществознанию;
4. Представить обучение как яркое зрелище, увлекательное состязание, праздник.

Еврипид дал Сократу сочинение Гераклита и спросил его мнение; он ответил: "Что я понял - прекрасно; чего я не понял, наверное, тоже".(...)

ФИЛОСОФЫ

На вопрос, какая наука самая необходимая, Антисфен сказал: "Наука забывать ненужное".(...)

Вопрос 1: По старой китайской традиции, во время беседы младший должен посмотреть в глаза старшего дважды. Когда?

...

Ответ: в момент прихода и прощаясь

