

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

Религиозная организация "Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской Епархии РПЦ (Московский Патриархат)"
ЧОУ "Муромская православная гимназия "

РАССМОТРЕНО

на заседании
Методического
объединения

О.В. Данилина
Протокол №1 от «28» 08
2023 год г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Методического совета

Н.Н. Витковская
Протокол №1 от «30» 08.
2023 год г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ
«Муромская православная
гимназия»

Иеродиакон Тихон
Приказ №89 от «31»
08.2023 год г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Рабочая программа составлено на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з— Режим доступа <https://sudact.ru/law/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego-obrazovaniia/i/i.2/i.2.3/obshchestvoznanie/>

- Авторская программа Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочая программа Поурочные разработки 10-11 класс. М.: Просвещение, 2021

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 136 ч. для изучения на базовом уровне учебного предмета, в том числе в 10 и 11 классах по 68 часов из расчета 2 часа в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся (работу с источниками социальной информации, критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Фактическое количество часов в соответствии с годовым календарным графиком ЧОУ Православная гимназия преподобного Илии Муромца на 2023-2024 учебный год составило 136 часов. В курс обществознания для учащихся 11 классов включены темы по «Финансовой грамотности» «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение».

Цели и задачи

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Задачи курса:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности;
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;
- помочь выработать собственную жизненную позицию.

Содержание

11 класс. (68 ч).

Раздел 1. Экономическая жизнь общества (27 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.

Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.

Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического

роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.

Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования, Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.

Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Электронные деньги. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Социальная сфера (16 ч.) Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль

СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Политическая жизнь общества (20 ч.)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Заключительные уроки (3ч.)

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 11 классе
Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;

- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;

- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

— умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

— различение форм бизнеса;

— оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

— способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

— анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;

— умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;

— раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;

— способность выделять причины безработицы и различать её виды;

— умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

— выделение критериев социальной стратификации;

— различение видов социальной мобильности;

— умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;

— выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;

— способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

— умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;

— различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование темы	Количество часов
	11 класс	66 часов
1	Глава 1. Экономическая жизнь общества.	28
2	Глава 2. Социальная сфера	17
3	Глава 3. Политическая жизнь общества.	21
4	Повторительно- обобщающий урок	2

Календарно-тематическое планирование по курсу обществознание 11 класс (66 ч.)

№ ур п/п	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Дата		Дом. зад
			план	факт	
	Глава I Экономическая жизнь общества.	28			
1.	Роль экономики в жизни общества				С.5-9
2.	Роль экономики в жизни общества				С.9-15
3.	Экономика: наука и хозяйство				С.16-18
4.	Экономика: наука и хозяйство				С.18-24
5.	Экономический рост и развитие				С.25-28
6.	Экономический рост и развитие				С.29-35
7.	Рыночные отношения в экономике.				С.35-39
8.	Рыночные отношения в экономике.				С.39-44
9.	Фирма в экономике				С.44-50
10.	Фирма в экономике				С.51-55
11.	Правовые основы предпринимательско й деятельности				С.55-61
12.	Правовые основы				С.61-68

	предпринимательско й деятельности				
13.	Слагаемые успеха в бизнесе.				С.68-72
14.	Слагаемые успеха в бизнесе.				С.72-79
15.	Экономика и государство				С.80-88
16.	Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования				Лекц. м-л
17.	Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение				Лекц. м-л
18.	Финансы в экономике				С.92-103
19.	Электронные деньги				Лекц. м-л
20.	Занятость и безработица				С.104-110
21.	Занятость и безработица				С.110-116
22.	Мировая экономика				С.116-122
23.	Мировая экономика				С.122-127
24.	Экономическая культура.				С.128-134
25.	Экономическая культура.				С.134-141
26.	«Экономическая жизнь общества»				С.142
27.	«Экономическая жизнь общества				С.142
28.	Проект				
Глава II. Социальная сфера. 17 ч.					
29.	Социальная структура общества				С.143-148
30.	Социальная структура общества				С.148-153
31.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение				С.153-157
32.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение				С.157-164
33.	Нации и межнациональные отношения				С.164-168
34.	Нации и межнациональные отношения				С.168-173
35.	Семья и быт				С.174-178
36.	Семья и быт				С.178-184
37.	Гендер – социальный пол.				С.184-188
38.	Гендер – социальный пол.				С.188-193
39.	Молодежь в современном обществе.				С.194-198
40.	Молодежь в современном обществе.				С.198-204
41.	Демографическая ситуация в современной России.				С.204-209
42.	Демографическая ситуация в современной России.				С.209-213
43.	«Социальная сфера»				С.214
44.	«Социальная сфера»				С.215
45.	Проект				
Глава III. Политическая жизнь общества. 23 часа					
46.	Политика и власть				С.216-220
47.	Политика и власть				С.220-227
48.	Политическая система				С.228-232
49.	Политическая система				С.232-240
50.	Гражданское общество и правовое				С.240-243

	государство				
51.	Гражданское общество и правовое государство				C.243-249
52.	Демократические выборы.				C.250-254
53.	Демократические выборы.				C.254-260
54.	Политические партии и партийные системы.				C.261-265
55.	Политические партии и партийные системы				C.265-271
56.	Политическая элита и политическое лидерство.				C.272-275
57.	Политическая элита и политическое лидерство.				C.275-283
58.	Политическое сознание				C.283-289
59.	Политическое сознание				C.289-297
60.	Политическое поведение				C.298-302
61.	Политическое поведение				C.302-307
62.	Политический процесс и культура политического участия.				C.307-312
63.	Политический процесс и культура политического участия.				C.312-318
64.	«Политическая жизнь общества»				C.319
65.	«Политическая жизнь общества				c.319
66.	Заключение. Взгляд в будущее.				C.320-330
67.	Повторительно- обобщающий урок				
68.	Повторительно- обобщающий урок				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Обществознание 11 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова ,
А.Ю. Лазебниковой и др.. М., Просвещение,2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Рабочая программа. Поурочные
разработки. Обществознание 10-11 классы. М., Просвещение

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://edu.ru/catalog/>

<https://resh.edu/>

<https://ege.sdamgia.ru/>

<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege>

<https://go.prosv.ru/gXNK3M>

<https://go.prosv.ru/pfdyNg>

<https://go.prosv.ru/3R9b3w>

<https://www.culture.ru/10887>

<https://www.culture.ru/10889>

<https://www.culture.ru/10890>

<https://www.culture.ru/108901>