



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ
ПРЕПОДОБНОГО ИЛИИ МУРОМЦА**

Владимирская область, округ Муром

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2023

Зам. директора по УВР

_____ Н.Н.Витковская

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «Муромская православная
гимназия»

_____ Иеродиакон Тихон
Приказ № 89 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

_____ С.В. Шефер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

10-11 класс

Количество часов за год -34

Количество часов в неделю -1

Торопова Р.В.

учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность развития функциональной грамотности обоснована тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся.

Программа нацелена на совершенствование:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Совершенствование навыков функциональной грамотности учащихся 10-11 классов.

Планируемые результаты:

Предметный результат, формируемый при изучении курса:

- потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития;
- готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации;
- способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.
- уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в

этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:

- сформированность ценностного отношения к чтению;
- совершенствование читательского навыка;
- развитие эстетического вкуса;
- формирование развивающего круга чтения;
- воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
- понимание душевного состояния персонажей текста, сопереживание им;

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

- умения эффективно использовать различные стратегии работы с текстом;
- обращении к различным информационным источникам;
- объективно оценивать достоверность и значимость информации;
- освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности;
- умения понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника;
- умения работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- умения делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы;
- сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков;
- представлять материал в виде таблицы или схемы в тексте, выделяя несколько существенных признаков.

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 2 года обучения (10-11 классы), реализуется из части внеурочной деятельности и включает 6 модулей (читательская, естественно-научная, математическая, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 05 часа в неделю в каждом класс-комплексе.

В 10-11 классе - 1 часа в неделю.

- 1 четверть - модуль «читательская грамотность».
- 2 четверть - модуль «математическая грамотность», модуль «финансовая грамотность».
- 3 четверть - модуль

«естественнонаучная грамотность»,
4 четверть- модуль «глобальные
компетенции», «креативное мышление»

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круг
лые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Модуль «Читательская грамотность»

№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Текст: понятие текста и виды его обработки	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Виды структурной переработки текста	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
3	Виды функциональной переработки текста	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
4	Информационная переработка текстов	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	4	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Информационная культура	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Особенности устно-письменных преобразований текстов	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
3	Медиакультура	1	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
4	Электронный тексты	1	
	Итого	4	
Модуль «Математическая грамотность»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Задачи на установление закономерностей	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Решение задач с физическим содержанием	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	2	
№	11 класс	Кол-во	Формы

	Тема занятия	часов	проведения
1	Функциональные уравнения	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Решение задач с экономическим содержанием	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	2	
Модуль «Финансовая грамотность»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Банковская система: услуги и продукты	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Страхование: что и как надо страховать	1	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
	Итого	2	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Собственный бизнес: как создать и не потерять	1	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
2	Риски в мире денег: как защититься от разорения	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	2	
Модуль «Естественно-научная грамотность»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Структура и свойства веществ	1	Квест, круглый стол.
2	Химические изменения состояния веществ	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
3	Физические состояния и изменения веществ	1	Моделирование. Наблюдение физических явлений
4	Электромагнитные явления	1	Наблюдение физических явлений
	Итого	4	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Экологические системы	1	Обсуждение, у рок- практикум.
2	Здоровье человека	1	Квест, круглый стол.

3	Наследственность биологических объектов	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
4	Земные процессы и циклы	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	4	
Модуль «Креативное мышление»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Креативность – спутник креативного (творческого) мышления.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Упражнения на развитие творческого мышления. Учимся нестандартно мыслить.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	2	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Понятие интеллекта. Можно ли измерить интеллект? IQ-тест.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Ментальные карты. Определение, отличие от традиционной системы записи.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	2	
Модуль «Глобальные компетенции»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Уважение интересов и мнений	1	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
2	Научное объяснение явлений	1	Беседа. Обсуждение. Практическая работа
	Итого	2	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Перечень глобальных проблем ООН	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Мыслить глобально и действовать локально.	1	Беседа. Обсуждение. Круглый стол

	Итого	2	
--	-------	---	--