

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Владимирской области

Религиозная организация "Спасо-Преображенский мужской монастырь

города Муром Владимирской области Муромской Епархии РПЦ

(Московский Патриархат)"

ЧОУ "Муромская православная гимназия "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Королева О.В.
Протокол № 1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Витковская Н.Н.
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «Муромская
православная гимназия»

Иеродиакон Тихон
Приказ № 89 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Русский язык»

для обучающихся 10 класса

город Муром 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «Русский язык» предназначен для учащихся 10 классов и рассчитан на 34 часа.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Возраст учащихся: 10 класс

Программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и

решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Введение (1 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы (12 ч)

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Пунктуационные нормы (8 ч)

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

Текст как речевое произведение. (7 ч)

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

Лексическое значение слова (4 ч)

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Сочинение (2 ч)

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

2.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ элективного курса «Русский язык».

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
	10 класс			
1	Введение	1	1	-
2	Языковые нормы	12	3	9
3	Пунктуационные нормы	8	2	6
4	Текст как речевое произведение.	7	1	6
5	Лексическое значение слова	4	1	3
6	Сочинение	2	1	1
	Итого	34	9	25

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» 10 класс (34 часа)

* В журнал записывается часть темы, выделенная курсивом.

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения
	1. Введение (1 ч)		
1.	<i>Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения</i>	1	
	Языковые нормы (12 ч)		
2.	<i>Орфоэтические нормы (постановка ударения)</i>	1	
3	<i>Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)</i>	1	
4.	<i>Морфологические нормы (образование форм слова)</i>	1	
5.	<i>Синтаксические нормы.</i>	1	
6.	<i>Нормы согласования. Нормы управления</i>	1	
7.	<i>Орфографические нормы. Правописание корней.</i>	1	
8.	<i>Правописание приставок.</i>	1	
9.	<i>Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).</i>	1	
10.	<i>Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.</i>	1	
11.	<i>Правописание НЕ и НИ.</i>	1	
12.	<i>Слитное, дефисное, раздельное написание слов.</i>	1	
13.	<i>Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи</i>	1	
	Пунктуационные нормы (8 ч)		
14.	<i>Пунктуация в сложносочинённом предложении</i>	1	
15.	<i>Пунктуация в простом предложении с однородными членами</i>	1	
16.	<i>Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).</i>	1	
17.	<i>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)</i>	1	

18.	<i>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения</i>	1	
19.	<i>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении</i>	1	
20.	<i>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи</i>	1	
21.	<i>Пунктуационный анализ</i>	1	
	Текст как речевое произведение. (7 ч)		
22.	<i>Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров</i>	1	
23.	<i>Средства связи предложений в тексте.</i>	1	
24.	<i>Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.</i>	1	
25.	<i>Текст как речевое произведение.</i>	1	
26.	<i>Смысловая и композиционная целостность текста</i>	1	
27.	<i>Функционально-смысловые типы речи</i>	1	
28.	<i>Речь. Языковые средства выразительности</i>	1	
	Лексическое значение слова (4 ч)		
29.	<i>Лексическое значение слова.</i>	1	
30.	<i>Синонимы. Антонимы. Омонимы.</i>	1	
31.	<i>Фразеологические обороты.</i>	1	
32.	<i>Группы слов по происхождению и употреблению.</i>	1	
	Сочинение (2 ч)		
33.	<i>Сочинение. Информационная обработка текста.</i>	1	
34.	<i>Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации</i>	1	
	ИТОГО	34	