Утвержден приказом директора

НОУ «Православная гимназия

преподобного Илии Муромца»

от 01.08.2015 № 77

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о научном обществе учащихся**

**1.Общие положения**

1.1. Научное общество учащихся (НОУ) – это добровольное объединение учащихся гимназии и руководителей научно – исследователькой проектно – экспериментальной деятельности и з числа педагогических работников гимназии

1.2. Научное общество учащихся – творческое формирование учащихся гимназии, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, культуры, техники, приобретать умения и навыки научно – исследователькой деятельности, развивать творческое мышление.

1.3. Деятельность НОУ осуществляетчся на основе:

* Конститиуции РФ
* Конвенции ЮНЕСКО «Оправах ребенка»
* Гражданского кодекса РФ «Об общественных организциях», часть 1
* Закона об образовании РФ
* Приоритетной национальной инициативы «Наша новая школа»

1.4. Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз

**2. Цели и задачи научного общества учащихся**

2.1. Цель НОУ: выявление и воспитание одаренности у учащихся во всех её проявлениях.

2.2. Задачи НОУ:

* Развивать научно-исследовательскую деятельность школьников как одного из важных направлений гуманизации образования;
* Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний, обогащению интеллектуального потенциала общества;
* Раскрывать интересы и склонности обучающихся к научно-поисковой деятельности, проводить углубленную подготовку к ней;
* Создавать у школьников предпосылки для развития научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;
* Развивать интеллектуальную инициативу обучающихся в процессе исследовательских занятий;
* Воспитывать у подростков установки на престижность занятий фундаментальными науками;
* Диагностировать одаренность детей и подростков, организовывать их раннее допрофессиональное определение, содействовать профессиональной ориентации выпускников;
* Воспитывать активную гражданскую позицию, высокие нравственные качества и духовную культуру;
* Привлекать высококвалифицированные кадры различных учреждений к работе с детьми, в том числе научных работников;
* Готовить ребят к исследовательской деятельности в высшем учебном заведении;
* Способствовать расширению научного кругозора, опытнической деятельности в урочное и во внеурочное время под руководством учителя и научных работников.
* Развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
* Знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
* Учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
* Способствовать овладению обучающимися искусством ведения дискуссии, публичного выступления перед аудиторией с докладами, сообщениями, проектами.

2.3. Функции НОУ:

* Образовательная функция: углубление знаний в определенной области науки.
* Развивающая функция: передача и развитие культурных норм и ценностей через формирование исследовательских умений.
* Воспитательная функция: воспитание исследовательского стиля мышления через взаимодействие в исследовательском коллективе.
* Научное общество обучающихся функционирует в единстве учебно-исследовательского и проектно-исследовательского аспектов.

**3. Основные направления и формы работы НОУ**

3.1. Составление программ, разработка проектов и тем исследований, организация участия в экспедициях, олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках.

3.2. Проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций.

3.3. Выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.

3.4. Встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов.

3.5. Руководство объединениями по интересам, совместные заседания школьных и студенческих секций научных обществ.

3.6. Подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.

3.7. Работа НОУ осуществляется в нескольких направлениях:

* + 1. Индивидуальная работа, предусматривающая деятельность в 2-х аспектах:
* отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, подборка списка литературы, оказание помощи младшим при подготовке докладов, изготовлении наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы и др.)
* работа с обучающимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи и др.).
  + 1. Групповая работа включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где необходимо использовать информацию из разных предметных областей, знание компьютерных технологий.
    2. Массовая работа включают в себя встречи с интересными людьми, деятелями науки и культуры, подготовку и проведение предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов, участие в конференциях, экспедициях и т.п.

**4. Содержание и организация работы НОУ**

4.1. Работа НОУ строится по следующим принципам:

* Интегральность - объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
* Непрерывность - процесс длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;
* Межпредметное   многопрофильное   обучение,   в   котором    погружение   в проблему предполагает глубокое систематизированное значение предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда;

4.2. Высшим органом НОУ являются общее собрание членов научного общества обучающихся, проводимое не реже двух раз в год. На общем собрании принимаются основные документы НОУ, подводятся итоги, заслушиваются творческие отчеты о работе отдельных подразделений, объединений, организуются выставки, утверждаются планы дальнейшей деятельности.

4.3. Руководство работой НОУ между собраниями, подготовку и проведение собраний, экспедиций, конференций осуществляет Совет НОУ, куда входят руководитель НОУ, президент, ученый секретарь, представители обучащихся, избранные на общем собрании. Решения совета принимаются простым большинством от числа участвующих в заседании членов Совета. Совет НОУ учреждает и присуждает поощрения за научно – исследовательские достижения обучающимся и руководителям.

4.4. Президент НОУ избирается из числа обучающихся открытым голосованием сроком на один год и возглавляет вместе с руководителем общества совет НОУ.

4.5. Совет НОУ представляют обучающиеся 4-11 классов. Совет собирается один раз в четверть.

4.6. НОУ включает в себя творческие группы учащихся, объединенных в секции по двум основным направлениям:

* Естественнонаучное направление (теоретическая и прикладная физика, программирование, ботаника, физиология растений, физиология животных, химия, экология);
* Гуманитарное направление (литературное краеведение, историческое краеведение, религиоведение).

4.7. Ежегодно в апреле проходят фестиваль творческих способностей обучающихся и итоговая научно-практическая конференция, на которых все участники общества отчитываются о проделанной работе, а также определяются победители в творческих номинациях.

4.8. Непосредственное руководство научным обществом учащихся осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

**5. Права и обязанности членов НОУ**

5.1. Членами НОУ могут быть обучающиеся, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству.

5.2. Члены НОУ обязаны:

* самостоятельно углублять знания по избранной отрасли науки, техники и искусства;
* участвовать в пропаганде знаний;
* активно работать в творческих группах;
* отчитываться о своей работе в творческой группе;
* участвовать в конференциях, научных сессиях, экспедициях;
* быть примером высокой культуры.

5.3. Члены НОУ имеют право:

* быть избранными в ученический Совет членов НОУ;
* работать в одной или нескольких творческих группах;
* участвовать в работе учебно-методических сборов, профильных лагерей, школ одаренных и творческих экспедициях;
* получить характеристику о своей научно-исследовательской и общественной деятельности в секции, которая может рассматриваться в качестве рекомендации при поступлении в ВУЗ;
* выбирать темы исследования, в соответствии со своими интересами
* использвать для выполнения исследования материально – техническую и информационно – справочную базу гимназии
* получать методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов,
* предоставлять результаты работы вместо аналогичных учебных заданий для получения зачета или оценки по соответствующему предмету,

5.4. За активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи члены объединения могут быть представлены к награждению и поощрению.

5.5. Лучшие достижения творческих групп и непосредственно членов НОУ могут быть рекомендованы для опубликования в различных сборниках, а также для участия в региональных, российских конкурсах, конференциях.

**6.Общие требования к творческим работам**

6.1. Научно-поисковыми работами в НОУ считаются следующие:

* освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны известные ранее;
* связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученные в результате самостоятельной работы;
* по конструированию аппаратов, моделей и приборов, вносящих принципиально новое в решение научно-практических задач;
* содействующие совершенствованию школьных экспериментов.

К работе должны прилагаться:

* список используемой литературы;
* рисунки, чертежи, фотоснимки, графики, карты;
* рецензия научного руководителя.

6.2. Изучение литературы по исследовательской проблеме. Усвоение научной информации.

* Библиографирование литературы по теме исследования.
* Реферирование литературы по изучаемому вопросу.
* Умение цитировать, ссылаться на авторов изучаемых литературных источников.
* Использование технических средств для переработки информации.

6.3. Планирование и проведение исследования.

* Определение, формулирование целей, задач исследования.
* Формулирование гипотезы исследования.
* Выбор оптимального варианта структуры исследования.
* Действие по аналогии и предвидение отклонений от намеченного варианта.
* Оценка практической эффективности исследования.
* Сравнение результатов исследования с результатами, подобных исследований.
* Проверка результатов, исправление ошибок.
* Подготовка материального оснащения эксперимента.

6.4 Оформление и защита результатов исследования.

* Обоснование выводов.
* Составление отчета о проделанной работе.
* Использование символики, графических средств при оформлении отчета.
* Подготовка доклада, написание статьи.
* Защита перед аудиторией своих выводов.

6.5. Основные направления сотрудничества в НОУ: ученик – учитель, ученик – ученики в диадах и в триадах, общегрупповое взаимодействие коллектива учащихся, общегрупповое взаимодействие всего коллектива НОУ (включая учителей), коллектив учащихся – руководитель НОУ, коллектив руководителей исследовательских работ (ИР) учащихся – руководитель НОУ, руководитель НОУ – ученик(-и), руководитель НОУ – руководитель ИР.

6.6. Критерии оценки учебного исследования

|  |
| --- |
| **Показатели** |
| Актуальность исследования, определяющая его важность для решения реальных проблем и характеризующая потенциальную ценность его результатов. |
| Практическая значимость исследования. |
| Степень новизны исследования (нет новизны; субъективная новизна (под которой подразумевается неизвестное в индивидуальном опыте исследователя научное знание, но известное, как правило, в общественном опыте); объективная новизна). |
| Соответствие содержания сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования. |
| Аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку. |
| Степень раскрытия темы (тема не раскрыта, раскрыта частично, раскрыта полностью). |
| Культура оформления материала, требующая анализа источников, грамотного проведения эксперимента, ясности изложения. |

6.7. Критерии оценки публичной защиты работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Характеристики** |
| Качество структуры доклада | композиция, логичность изложения, аргументированность, объем тезауруса |
| Культура выступления | четкость и доступность изложения, речевая культура, удержание внимания аудитории, чувство времени |
| эрудиция докладчика, компетентность, использование специальной терминологии |
| Качество ответов на вопросы | полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, доброжелательность, контактность |

6.8. Критерии оценки учебного исследования.

* актуальность исследования, определяющая его важность для решения реальных проблем и характеризующая потенциальную ценность его результатов;
* практическая значимость исследования;
* степень новизны исследования (нет новизны; субъективная новизна (под которой подразумевается неизвестное в индивидуальном опыте исследователя научное знание, но известное, как правило, в общественном опыте); объективная новизна);
* соответствие содержания сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования;
* аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку;
* степень раскрытия темы (тема не раскрыта, раскрыта частично, раскрыта полностью);
* культура оформления материала, требующая анализа источников, грамотного проведения эксперимента, ясности изложения.

6.9.Критерии оценки публичной защиты работы.

* качество структуры доклада: композиция, логичность изложения, аргументированность, объем тезауруса;
* культура выступления: четкость и доступность изложения, речевая культура, удержание внимания аудитории, чувство времени;
* эрудиция докладчика, компетентность, использование специальной терминологии;
* качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, доброжелательность, контактность.

**7. Общие требования к научно – исследовательским работам**

7.1. Выбор темы исследования.

При выборе темы необходимо учитывать два критерия:

субъективный – тема должна соответствовать интересам исследователя;

объективный:

а) тема должна быть актуальной, т.е. недостаточно изученной и важной в научном и (или) практическом отношениях;

б) тема должна быть реально выполнимой – надо иметь условия для успешного проведения работы (литература, материальное обеспечение).

7.2. Формирование цели исследования. Обычно она легко вытекает из темы работы.

7.3. Знакомство с литературой по данной проблеме необходимо для определения состояния изученности темы, конкретизации цели исследования, выбора методов работы.

Сначала придется заняться поисками литературы, поскольку полноценное ее изучение – обязательное условие успешности выполняемого исследования.

После нахождения необходимого литературного источника можно приступить к работе с ним:

а) занести библиографические данные книги (статьи) в карточку, т.е. начать формирование собственной картотеки по теме;

б) целенаправленно начать конспектирование (выписывание цитат), исходя из задач исследования.

Что дает исследователю работа с литературой?

* ориентация в выбранной области научного исследования, в т.ч. есть необходимая информация о степени изученности отдельных вопросов, о нерешенных проблемах, следовательно исследователь может четко оценить и сформулировать актуальность темы;
* возможность написать главу работы «Обзор литературы»;
* возможность сформулировать задачи исследования, конкретизировать цель и разработать его план;
* способность проанализировать результаты своей работы, сравнить полученные данные с данными других исследователей.

7.4. Формулировка задач исследования – тех конкретных вопросов, на которые требуется получить ответ после выполнения научной работы.

7.5. Выбор и освоение методики – «инструмента», посредством которого будут решаться поставленные задачи.

7.6. Составление плана работы на весь период исследования.

7.7. Написание программы исследования , которая включает в себя следующие положения:

* основное содержание работы (ключевые вопросы, актуальность);
* цель, задачи исследования;
* описание методики выполнения работы;
* календарный план.

7.8. Выполнение основной части работы согласно выбранной методике.

Например: в экологических исследованиях этот этап подразделяется на подъэтап полевых работ (или эксперимент в лаборатории) и камеральную обработку полученных материалов.

7.9. Анализ результатов работы - сопоставление их с литературными данными, сопоставление гипотезы с экспериментальными данными и т.д.

7.10. Оформление результатов исследования в виде научных публикаций.

**8.** **Положение о научно-практической конференции учащихся**

8.1.   Общие положения

8.1.1. Научно-практическая конференция учащихся (НПКу) - одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся, это собрание учащихся, на котором обсуждаются отдельные (часто практические) вопросы.

8.1.2. НПКу является итогом учебно-исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом (в различных областях науки, техники, искусства).

8.1.3. НПКу является заключительным этапом работы НО учащихся гимназии.

8.1.4. Участниками ППКу являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой, учителя гимназии, администрация гимназии, также все желающие.

8.1.5. НПКу проводится ежегодно один раз в учебном году.

8.2.    Начно-практическая конференция прводится с целью:

* Демонстрации приобретенных учащимися знаний, умений и навыков научного исследования
* Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся.
* Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках предметов, входящих в базисный учебный план.
* Формирование у учащихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками.
* Создание условий для профессионального самоопределения учащихся гимназии.
* Развитие коммуникативных умений и способностей учащихся.

8.3. К участию в конференции допускаются учащиеся 1-11 классов, активно участвующие в работе научных секций.

8.4.Организация работы научно-практической конференции.

8.4.1. НПКу готовится под руководством руководителя научного общества гимназии.

8.4.2. Сообщения учащихся готовятся под руководством научного руководителя -учителя-предметника.

8.4.3. Сообщение может быть подготовлено учащимся самостоятельно.

8.4.4. Заявки на участие в конференции подаются не позднее чем за 10 дней до ее проведения.

8.4.5. Руководителем НО гимназии составляется программа ППКу, в которой указывается выступающий, тема выступления и научный руководитель.

8.4.6. Все выступления на ППКу являются регламентированными. Регламент - 10-15 минут па выступление.

8.5. На конференцию могут быть представлены работы поискового и исследовательского характера, выполненные членами школьных секций индивидуально или в группе в форме доклада или отчета об эксперименте. Защита работы может сопровождаться слайдами, рисунками, чертежами, схемами

8.5.1.Критерии оценки научно-исследовательских работ учащихся - членов НОУ

* Актуальность проблемы, заявленной в теме исследования.
* Новизна.
* Объем   эксперимента.   Оригинальный,   самостоятельно   собранный   материал исследования.
* Освоение методов, приемов и подходов, соответствующих целям исследования.
* Знакомство с литературой по теме исследования.
* Умение анализировать полученные результаты с привлечением литературных данных.
* Правильное оформление работы.
* Доклад.
* Умение отвечать на вопросы по теме исследования.

8.5.2. Правила оформления научной работы

* Титульный лист:
* Где выполнена работа;
* Название темы;
* Автор;
* Научный руководитель.
* Введение: обоснование актуальности темы, обзор научной литературы исследования.
* Материалы и методы исследования.
* Результаты исследования.
* Обсуждение полученных результаты исследования.
* Вывод.
* Список источников и литературы.
* Приложение (таблицы, графики, рисунки).