



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ
ПРЕПОДОБНОГО ИЛИИ МУРОМЦА**

Владимирская область, округ Муром

**Публичный отчет о работе Негосударственного
общеобразовательного учреждения «Православная гимназия
преподобного Илии Муромца» за 2014-2015 учебный год**

Педагогическая деятельность коллектива гимназии строится в соответствии с нормативно-правовыми документами по вопросам общего и среднего образования, государственными программами. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются действующим законодательством и нормативно-правовыми актами гимназии. В 2014-2015 учебном году образовательное учреждение оформило лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над созданием образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому развитию ребёнка и обеспечивающей достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу. Первоочередными задачами являлись: обеспечение доступности качественного начального, основного общего и полного среднего образования, реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ, духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья, создание условий для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей школьников в условиях творческой развивающей образовательной среды, обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров, мотивация педагогов к повышению профессиональной компетенции и к работе в режиме развития.

В течение 2014-2015 учебного года большинство задач было успешно реализовано: продолжена работа по реализации ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, по внедрению Федеральных образовательных

стандартов, развивалось социальное сотрудничество с общеобразовательными и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры. Было отмечено развитие заинтересованности педагогов и учащихся в олимпиадном движении, участии в конкурсах различного уровня. Успехи гимназии за последние годы, как и победы учителей и гимназистов в конкурсах, олимпиадах разного уровня делают её востребованной педагогическим сообществом. Благодаря активной и качественной работе коллектива гимназии в текущем году достигнуты высокие результаты по разным направлениям работы.

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы гимназии позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на уровне требований государственных образовательных стандартов и современной педагогической науки. Усилиями всего педагогического коллектива обеспечивается сохранность материальной базы. В 2014-2015 учебном году материально-техническая база учреждения пополнилась музыкальной аппаратурой для проведения торжественных актов, учебными пособиями в кабинет ОБЖ, тренажерный зал, принтером. Постоянно обновляется фонд учебно-методической литературы, фонд литературы духовного и нравственного направления, культурно-исторической направленности библиотеки - медиатеки. Для работы пресс-центра приобретен зеркальный фотоаппарат.

При организации учебно-воспитательного процесса большое внимание уделяется созданию медико-психолого-социальных условий для обучения, воспитания и развития учащихся, выдерживаются нормы санитарно-гигиенического режима, в том числе и при составлении расписания учебных занятий, регулярно проводятся плановые медицинские осмотры и прививки, уделяется внимание спортивно-оздоровительной работе.

Рекомендации:

- оборудовать спортивную площадку на территории гимназии.

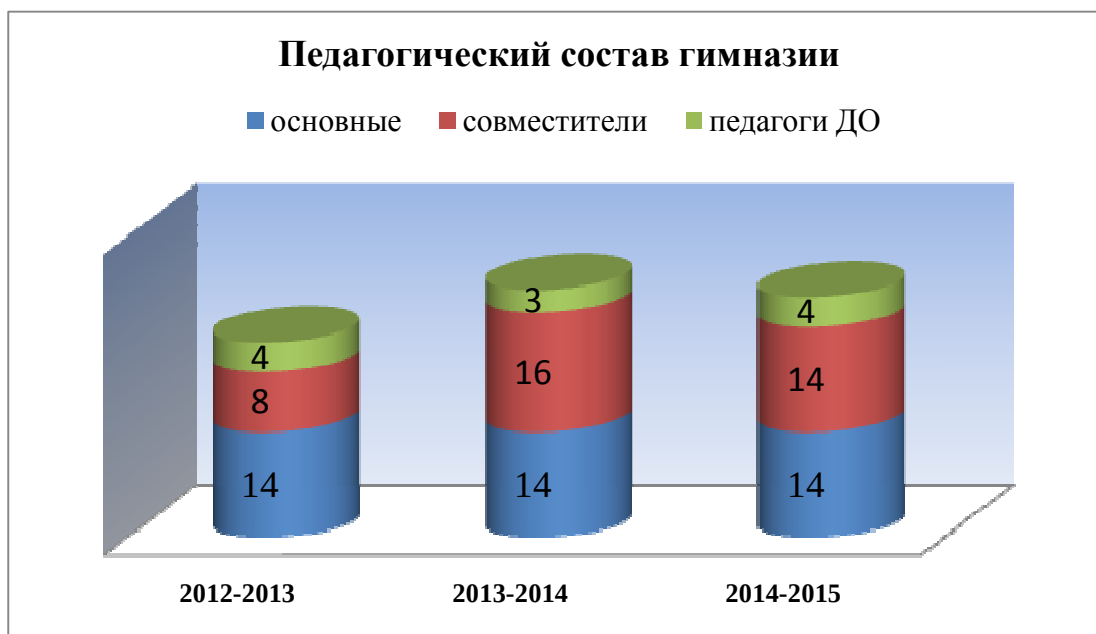
Кадровое обеспечение

Учебный процесс в гимназии осуществляют 23 педагога, из которых 10 внешние совместители. 5 педагогов осуществляют обучение на начальной ступени образования, 19 педагогов на ступни основного общего образования и 11 педагогов – на ступени среднего общего образования

Кроме учителей в педагогическом коллективе работают 1 педагог-психолог (кандидат педагогических наук), 1 педагог-организатор, 1 педагог – логопед, аттестован на первую категорию, 1 заведующий библиотекой -

медиатекой, аттестован на первую квалификацию, 1 педагог – организатор ОБЖ и руководитель патриотического клуба. В состав педагогического коллектива гимназии входят 4 педагогов дополнительного образования, из которых 3 внешние совместители.

В 2014-2015 учебном году в состав педагогического коллектива вошли 5 новых педагогов: Бубнова Т.В. – учитель музыки и церковного пения, Сидорова Е.Е. – учитель биологии, Зязев С.А. – учитель географии, Зуева Е.Е. – учитель истории и обществознания, Лукьянова Т.А. – учитель французского языка. Из них 4 педагога – внешние совместители.



Анализируя состав педагогов, работающих в гимназии в 2014-2015 учебном году, было установлено:

По стажу работы:

- до 3-х лет (молодые специалисты) –
- от 10 до 20 лет – 11 человек (36%)
- свыше 20 лет – 21 человек (64%)



По уровню образования:

- имеют высшее образование – 30 педагогов (91%):
 - из них высшее педагогическое – 25 учителей (83%),
 - высшее непедагогическое – 5 педагогов (17%),

- имеют среднее специальное образование – 3 человек (9%):

По возрасту:

от 20 до 40 лет - 11 человек (35%),

от 40 до 55 лет - 13 человека (40%),

старше 55 лет - 8 человек (25%)

Средний возраст педагогического работника школы – 47,5 лет.

По полу:

Мужчины – 4

Женщины – 29

1 педагог имеет звание Заслуженный учитель РФ,

2 педагога награждены знаком «Отличник народного просвещения»,

1 педагог награжден знаком «Почетный работник общего образования»,

1 педагог имеет звание «Заслуженный работник культуры РФ»,

7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

2 педагога имеют Архиерейскую грамоту,

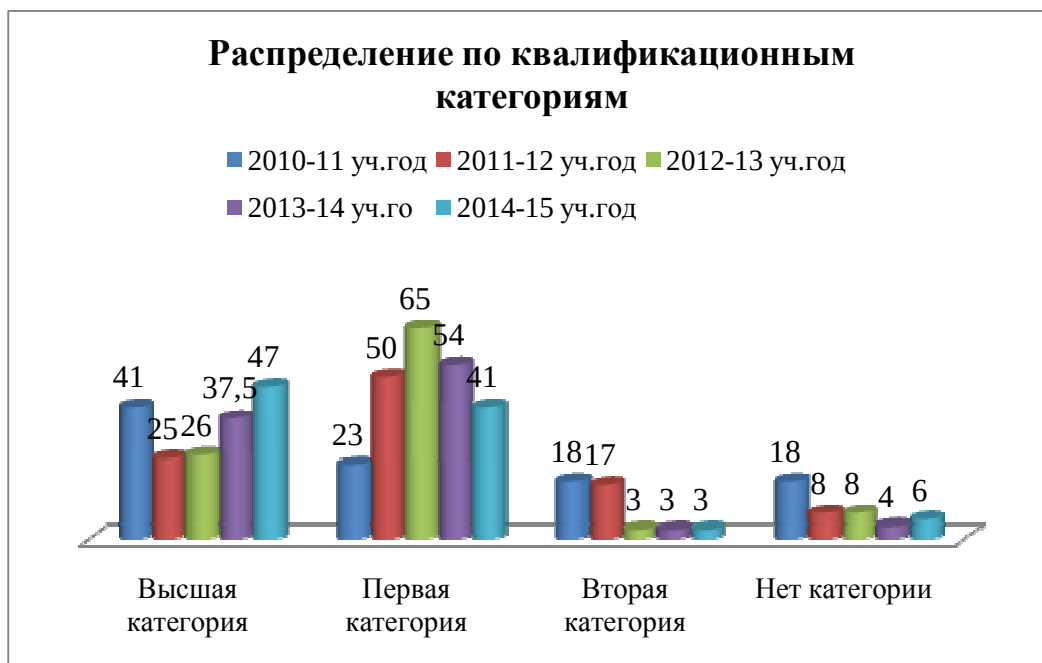
4 педагога награждены Почетной грамотой Департамента образования администрации Владимирской области,

4 педагога награждены Почетной грамотой управления образования администрации округа Муром.

В гимназии работает высококвалифицированный коллектив педагогов. Всего аттестовано 94 % педагогического коллектива: на высшую категорию 14 человек (45,2%), на первую категорию человек 12 (39 %), на вторую категорию человек 1 (3%). 1 человек аттестован на соответствие занимаемой должности. Не аттестован 2 человек (6%).

3 педагога, работающих в гимназии, имеют ученые степени: кандидат педагогических наук – 1 педагог, кандидат исторических наук – 1 педагог, кандидат юридических наук – 1 педагог.

	2010- 2011 уч. год	2011 - 2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Высшая категория	41%	25%	26%	37,5%	47%
I категория	23%	50%	65%	54%	41%
II категория	18%	17%	-	-	3%
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	4%	3%
Нет категории	18%	8%	8%	4%	6%



В 2014-2015 учебном году педагоги гимназии проходили процедуру аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №276 от 7 апреля 2014 года через систему Электронного мониторинга образовательных учреждений Владимирской области. В 2014-2015 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию по должности учитель – логопед успешно прошла Удалова О.А. Учитель технологии и ИЗО Федоткина Н.М. и учитель начальных классов Шаронова А.В. успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.



Вывод:

Анализ педагогического состава гимназии в 2014-2015 учебном году позволяет сделать вывод, что в гимназии подобран достаточно профессиональный состав педагогов, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим

стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

1. Анализ методической работы по направлениям деятельности

1.1. Работа педагогического совета

Высшей формой методической работы гимназии всегда был и остается педагогический совет.

В 2014-2015 учебном году было проведено 6 педагогических советов, из которых 2 тематических и 4 традиционных:

• Анализ работы гимназии в 2013-2014 учебном году и задачи на новый 2014-2015 учебный год

- Духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе
- Введение ФГОС ООО в практику работы гимназии
- Итоговая и промежуточная аттестация учащихся 1-10 классов
- О переводе учащихся 1-8,10 классов гимназии в следующий класс.
- О выпуске учащихся 9 класса

Два тематических педсоветов, прошедших в этом учебном году, были посвящены очень актуальным темам и прошли очень продуктивно и на высоком уровне. В подготовке к ним принимали участие все методические объединения учителей гимназии. Отдельным педагогам были даны необходимые рекомендации, были проведены консультации при подготовке к этим педагогическим советам.

Первый тематический педагогический совет был посвящен теме «Духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе». Основным докладчиком был заместитель директора по ВР Шефер С.В., который подробно описал сложившуюся воспитательную систему в гимназии и подробно остановился на формах и методах работы педагогов гимназии с учащимися, которые направлены на духовно-нравственное воспитание детей. Содокладчиками на педагогическом совете выступили: Мирошкина И.В. «Реализация программы «духовно – нравственного воспитания на начальной ступени образования»», Удалова О.А. «Благотворительный отряд как форма организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию гимназистов – педагог – организатор, руководитель благотворительного отряда «Радуга»», Бубнова Т.В. «Нравственные и духовные ориентиры на уроках церковного пения и занятиях хора». Разработанный проект решения педагогического совета обсуждался на заседании методического совета.

Второй тематический педагогический совет был посвящен теме «Введение ФГОС ООО в практику работы гимназии».

Основной докладчик, заместитель директора по УВР Витковская Н.Н. познакомила педагогов с основными положениями ФГОС, требованиями, предъявляемыми в формированию ООП и рабочих программ, к требованиям, предъявляемыми к педагогам в свете ведения ФГОС., концепцией

государственных образовательных стандартов второго поколения и с теми изменениями, которые должны будут произойти в учебно- воспитательном процессе школы и в частности, с теми изменениями, которые затронут именно урок.

Содокладчиком на педагогическом совете выступила Михайленко Е.А. «Реализация ФГОС НОО: результаты и опыт», Ильина Е.А. «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС», Борунов С.В. «Преподавание математики в условиях ФГОС»

В целом в работе педагогических советов школы приняли участие 6 педагогов, 2 заместителя директора, что составило 42 % от количества основного педагогического коллектива.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, председателей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников

Кроме того на заседаниях педагогических советов были рассмотрены такие важные для качественного функционирования учебно-воспитательного процесса гимназии, как:

- Анализ работы гимназии за прошедший год и задачи на новый учебный год
- О допуске к итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса
- Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-8 и 10 классов
- Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

1.2. Работа методического совета

В течение 2014-2015 учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял задачи развития гимназии. На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- Работа по подготовке одаренных детей к городским олимпиадам, конкурсам, конференциям.
- Работа по повышению квалификации педагогов
- Работа по развитию профессиональной компетенции педагогов (участие в конференциях, обобщение опыта, работа над темами самообразования)
- Работа по подготовке выпускников 9 класса к итоговой аттестации
- Работа методических объединений по изучению документов по переходу на ФГОС ООО

1.3. Работа методических объединений

В 2014-2015 учебном году в гимназии работало 3 методических объединения:

1. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла – 10 учителей (аттестовано 100%), руководитель Данилина О.Н. (учитель первой квалификационной категории)

2. МО учителей естественно-математического цикла – 7 учителей (аттестовано 100%), руководитель Самарина А.И. (учитель высшей квалификационной категории)

3. МО учителей начальных классов – 5 учителей (аттестовано 100%), руководитель Мирошкина И.В. (учитель высшей квалификационной категории)



Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями методической службы гимназии. В текущем учебном году каждое методическое объединение провело 5 плановых заседаний.

В межсекционный период велась целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков. Кроме того, все методические объединения уделили в своей работе большое внимание актуальным вопросам перехода к ФГОС второго поколения. На заседания методического объединения учителей начальных классов рассматривались уже первые итоги работы учителей в условиях перехода ФГОС НОО. На заседаниях МО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла рассматривались вопросы подготовки к переходу на ФГОС ООО. На заседаниях всех методических объединений рассматривались вопросы о входных, промежуточных и итоговых контрольных работах по всем предметам.

Каждый педагог, входящий в состав методического объединения, работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений и педагогических советов.

Темы самообразования педагогов гимназии

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Результат
---	-----------------	----------------------	-----------

1	Балукова Н.Ю.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения	Выступление на заседании МО
2	Мирошкина И.В.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	Выступление на заседании МО
3	Михайленко Е.А.	Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию	Выступление на заседании педагогическом совете
4	Шаронова А.В.	Развитие учащихся в процессе формирования УУД	Выступление на заседании МО
5	Самарина А.И.	Формирование интеллектуальной культуры в рамках подготовки к ГИА	Выступление на заседании МО
6	Зверева Т.М.	Формирование коммуникативной компетенции через комплексный анализ текста	Выступление на заседании МО
7	Федоткина Н.М.	Применение информационных технологий в организации образовательного процесса на уроках ИЗО и технологии в условиях перехода на ФГОС второго поколения	Выступление на заседании МО
8	Борунов С.В.	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики	Выступление на заседании педагогического совета
9	Данилина О.Н.	Системно-деятельностный подход как средство повышения качества обучения	Выступление на заседании МО
10	Королева О.В.	Индивидуальная и дифференцированная работа на уроках химии	Выступление на заседании МО
11	Бубнова Т.В.	Формирование культуры школьников как части всей духовной культуры через уроки музыки	Выступление на заседании МО
12	Беляева Е.В.	Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании на основе применения информационных технологий	Выступление на заседании МО
13	Слюняева Н.Н.	Совершенствование качества преподавания английского языка в начальной школе через применение компетентностного подхода.	Выступление на заседании МО

14	Самарова Г.В.	Использование ИКТ в преподавании иностранного языка с целью повышения мотивации учащихся среднего звена в рамках компетентностного подхода.	Выступление на заседании МО
15	Лукьянова Т.А.	Диалог культур как средство реализации личностно-ориентированного подхода в формировании коммуникативной компетенции	Выступление на заседании МО
16	Корочкин В.С.	Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках информатики и физики	Выступление на заседании МО
17	Зуева Л.Е.	Духовно-нравственное воспитание старшеклассников на уроках истории	Выступление на заседании МО

Вывод:

Методическая работа в гимназии является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров и системы повышения их квалификации. В гимназии созданы необходимые благоприятные условия для повышения творческого потенциала педагогов. Применяются различные формы и способы раскрытия творческого потенциала педагогов. Цели, задачи и содержание методической работы направлены на развитие профессиональных компетенций и компетентностей педагогов гимназии. Планы работы методического совета, педагогического совета и методических объединений отражают основные наиболее актуальные вопросы развития современной системы образования, актуальные вопросы методологии обучения и наиболее главный вопрос, который связан с переходом гимназии на Федеральные государственные стандарты образования второго поколения.

1.4. Работа с педагогическими кадрами.

Одной из основных задач, поставленных перед методической службой гимназии в 2014-2015 учебном году, является совершенствование педагогического мастерства учителя, их компетенции и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в гимназии благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. С этой целью в 2014-2015 учебном году была организована курсовая подготовка учителей в ВИРО. Курсовую подготовку в этом учебном году прошли 4 педагога и 2 заместителя директора гимназии.

№	Ф.И.О. педагога	Название курсов
1	Самарина А.И.	Методика подготовки учащихся к итоговой

		аттестации по математике
2	Балукова Н.Ю.	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО
3	Федоткина Н.М.	Подготовка учителя технологии к реализации ФГОС
4	Удалова О.А.	Современные технологии коррекции, развития речи и мышления у детей с ограниченными возможностями здоровья
5	Шефер С.В.	«Основы педагогического менеджмента и актуальные вопросы введения и реализации ФГОС»
6	Витковская Н.Н.	Мониторинг в образовательном учреждении
7	Корочкин В.С.	Организационно-методическая деятельность руководителя методического объединения учителей информатики по выявлению и обобщению инновационного педагогического опыта
8	Корочкина Л.В.	Обеспечение компетентностного подхода в преподавании физики и информатики через стимулирование самообразования учащихся»

Кроме получения обучения на курсах, организованных Владимирским институтом работников образования им. Новиковой, педагоги гимназии в 2014-2015 учебном году активно занимались повышением своей квалификации и педагогического мастерства через участие в различных семинарах, конференциях, вебинарах.

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Форма участия	Результат участия
1	Корочкин В.С.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	заочное	Призер
		Всероссийский фестиваль педагогических проектов «Шаг в будущее»	заочное	Участник
		Областная педагогическая конференция «Робототехника-2015»	очное	Участник
2	Корочкина Л.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	заочное	Призер
		Всероссийский фестиваль педагогических проектов «Шаг в будущее»	заочное	Участник
		Всероссийская конференция «Современные методики эффективного усвоения учебного материала»	заочное	Участник
3	Королева О.В.	Всероссийская педагогическая конференция: Осуществление	заочное	Участник

		межпредметных связей в процессе преподавания,		
		Всероссийская конференция: Исследовательская работа учащегося под руководством современного учителя	заочное	Участник
		Курсы повышения квалификации на тему: Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся по химии»	дистанционное	Участник
		Региональный конкурс мультимедийных презентаций руководителей ОУ «Есть идея-2014»	заочное	участник
4	Зуева Л.Е.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Суздаль в истории России	очное	Участник
		Городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в современной школе»	очное	Участник
5	Шаронова А.В.	Всероссийская видеоконференция «Современный урок в контексте реализации ФГОС»	заочное	Участник
6	Балукова Н.Ю.	Всероссийской педагогической видеоконференции «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	заочное	Участник
		Всероссийский дистанционный инновационный семинар для педагогов «Формирование метапредметности учащихся в соответствии с ФГОС на основе ТРИЗ», посвященный 88-летию со дня рождения автора теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) Генриха Сауловича Альтшуллера.	Заочное	Участник
		Вебинар «Способы отслеживания сформированности метапредметных результатов у учащихся начальных классов в учебной деятельности»	заочное	Участник
		Семинар «Образовательный процесс в условиях реализации	заочное	Участник

		ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»»		
7	Михайленко Е.А.	Всероссийская педагогическая конференция «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	заочное	Участник
		Дистанционные курсы повышения квалификации «Метод проектов» из серии тематических тренингов Intel «Элементы»	заочное	Участник
8	Мирошкина И.В.	Областной семинар по теме «Проблемы преподавания курсов духовно-нравственной направленности в условиях православной гимназии	очное	Участник
		Городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в современной школе»	очное	Участник
		Окружной конкурс детских проектов «Храм души». Сборник «Иулиания Лазаревская»	очное	Призер
		Всероссийская педагогическая видеоконференция «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	заочное	Участник
		Вебинар «Способы отслеживания сформированности метапредметных результатов у учащихся начальных классов в учебной деятельности»	заочное	Участник
		Вебинар «Формирование читательской компетенции младших школьников в контексте ФГОС НОО»	заочное	Участник
9	Борунов С.В.	Всероссийский педагогический марафон	очное	Участник
		Методический фестиваль «Учительская книга – 2014»	очное	Участник
		Вебинар «Оценка сформированности	заочное	Участник

		исследовательской и проектной деятельности в основной школе»		
		Вебинар «Современный урок в условиях ФГОС средствами УМК по математике издательства «Просвещение»	заочное	Участник
		Вебинар «Конструирование урока математики в контексте деятельностной парадигмы средствами УМК издательства «Просвещение» Математика 5-6»	заочное	Участник
		Вебинар «Открытый урок. Как работать с электронным учебником»	заочное	Участник
		Вебинар «Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение – читательская грамотность»	заочное	Участник
		Вебинар «Особенности формирования смыслового чтения на уроках математики в основной школе»	заочное	Участник
		Вебинар «Ориентация обучения школьников на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по математике при работе по УМК издательства «Просвещение»	заочное	Участник
10	Шлюпикова З.И.	Научно-практическая конференция «Духовно-нравственные и культурно-просветительские аспекты воспитания и образования молодежи», проходящая в рамках дней славянской письменности и культуры	очное	Участник
		7 международная научная конференция «Церковь, государство и общество в истории России и православных стран», посвященной памяти просветителей Кирилла и Мефодия, 1000-летию представления князя Владимира Крестителя и его чад Бориса и	очное	Участник

		Глеба, 1025-летию Крещения Владимира-Суздальской земли		
11	Шефер С.В.	Региональный конкурс мультимедийных презентаций руководителей ОУ «Есть идея- 2014»	заочное	участник
12	Витковская Н.Н.	Региональный конкурс мультимедийных презентаций руководителей ОУ «Есть идея- 2014»	заочное	участник

Педагоги гимназии являются активными участниками социально-педагогических сообществ и профессиональных сайтов. Многие педагоги имеют личные страницы в интернет - сообществах педагогов, публикуют свои педагогические материалы на профессиональных сайтах. Кроме этого, материалы выступления учителя начальных классов Мирошкиной И.В. на городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в современной школе» были опубликованы в сборнике «Материалы городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в современной школе».

Вывод:

Анализируя работу с педагогическими кадрами в 2014-2015 учебном году можно отметить, что педагоги гимназии более активно стали повышать свое профессиональное мастерство и педагогическую компетенцию. В этом году педагоги повышали свою квалификацию не только за счет курсовой подготовки в ВИРО, но и активно принимали участие в заочных дистанционных курсах семинарах, вебинарах, конференциях, публиковали свои материалы в сообществах педагогов и тем самым распространяли свой педагогический опыт. Это позволяет учителям следить за современными изменениями в системе образования, следить за новыми формами и методами работы, что положительно сказывается на качестве обучения в гимназии. Однако не все педагоги гимназии так активно занимались в этом году повышением своего мастерства и своей квалификации. В результате анализа было установлено, что наименьшую активность в этом проявили учителя гуманитарного цикла. Поэтому в следующем году руководителю методического объединения следует обратить внимание на повышение квалификации педагогов и активнее участвовать в различных мероприятиях, которые позволят учителям не только повысить свое мастерство, но и поделиться своим опытом с другими педагогами.

Кроме того, к недостаткам работы с кадрами в 2014-2015 учебном году следует отнести малую активность педагогов по обобщению своего опыта. В этом году учителя обобщали свой опыт только на уровне гимназии и по средствам интернет – сообществ. В следующем году необходимо активизировать работу педагогов по обобщению своего опыта на муниципальном и региональном уровне.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Итоги учебной деятельности за 2014-2015 учебный год.

Гимназия работала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах, 6-дневной учебной недели в 5-10 классах; в начальной, основной и старшей школе занималось 10 классов, в которых на конец года обучалось 153 учащихся (начальная школа – 4 класса- 63 ученика, основная школа -5 классов – 75 учеников, старшая школа- 1 класс- 15 учеников). В течение года 6 человек прибыли и 4 человека выбыли (в связи с переменой места жительства):

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 1	5 кл. – 1	10 кл.-1
2 кл. – 1	6 кл. – 1	
3 кл. – 1	7 кл. – 1	
4 кл. – 1	8 кл. – 1	
	9 кл. – 1	
Всего: 4 кл.	Всего: 5 кл.	Всего: 1 кл.

Средняя наполняемость классов составила 15,3 человек.

Диаграмма изменения контингента учащихся



Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность в %
2011-2012	91	93	102,2%
2012-2013	115	116	101%
2013-2014	139	135	97,1%
2014-2015	151	153	101,3%

Увеличение контингента учащихся связано с открытием новых классов в гимназии.

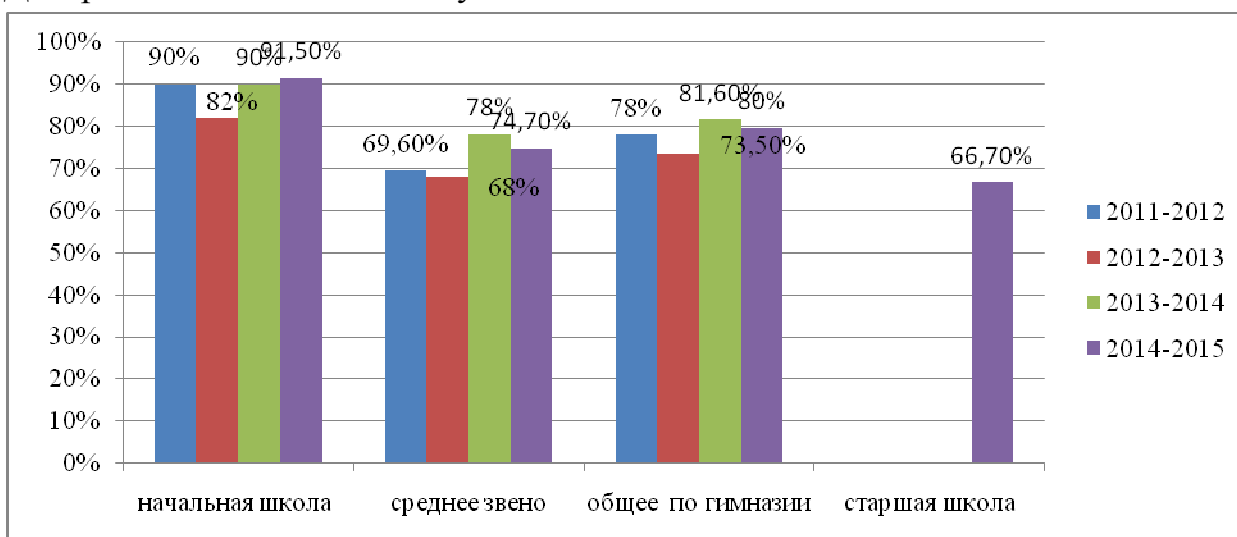
По итогам учебного года общеобразовательные программы по учебным предметам усвоили в школе I уровня (1-4 классы) - 100% (2013-2014 уч. г. – 100%); в школе II уровня (5-9 классы) – 100% (2013-2014 уч. г. – 100%), в школе III уровня (10 класс)-100%.

Качество знаний составило 79,6% (2-10 классы) (2012-2013 уч. год – 73,5 %, 2013-2014 уч.г.-84%).

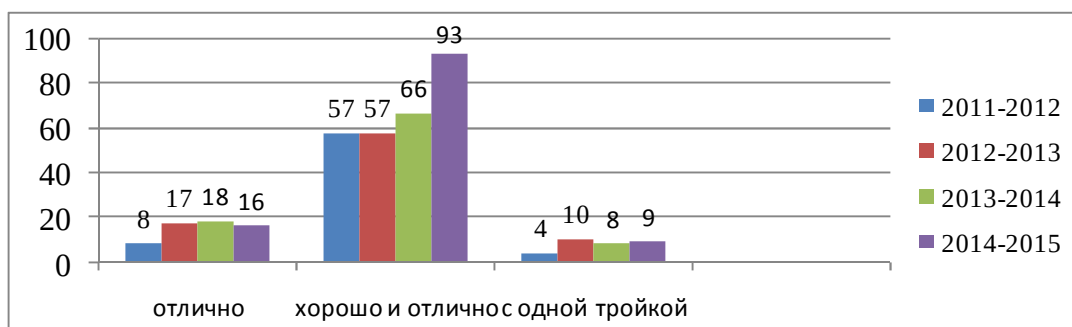
Во 2-4 классах 6 отличников, 37 учащихся окончили на «4» и «5». Качество знаний 91,5% (2013-2014 уч.г.- 90%,2012-2013 уч. г. – 82%).

В 5-8 классах 8 отличников, на «4» и «5» - 38 учащихся. Качество знаний 75,4% (2013-2013 уч.г.-76,7%, 2011-2012 уч. г. – 68%).

В 9 классе на «4» и «5» - 10 учащихся. Качество знаний 71,4%. В 10 классе 2 отличника, 8 учащихся окончили на «4-5». Качество знаний - 66,7%.
 Диаграмма качества знаний учащихся.



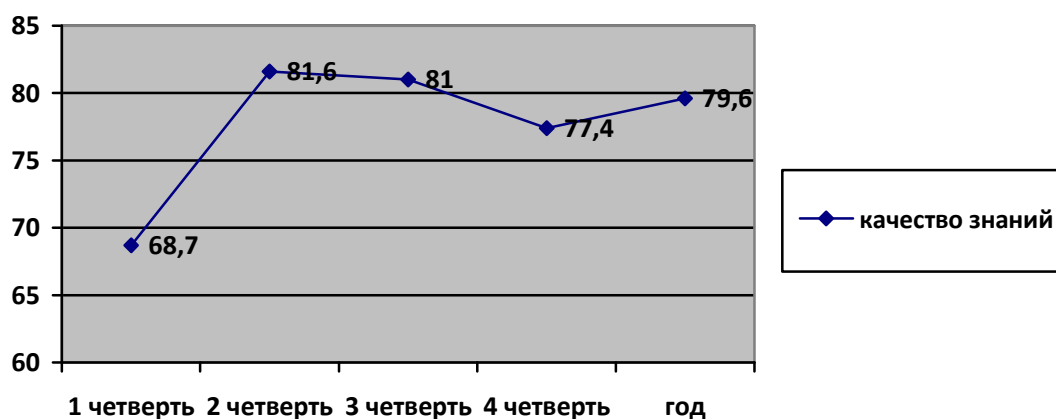
Всего закончили учебный год на «отлично» 16 человек (11,7%), на «хорошо» и «отлично» – 93 человека (67,9%) учащихся 2-10 классов. Есть резерв – 9 учеников (6,6%) закончили учебный год с одной «3».



Количество успевающих на «хорошо» и «отлично» в течение учебного года.

	1 четверть (2-9 классы)	2 четверть (2-10 классы)	3 четверть (2-9 классы)	4 четверть (2-10 классы)	год (2-10 классы)
«4» и «5»	76	89	83	90	93
«5»	16	22	15	16	16
%	68,7	81,6	81	77,4	79,6

Динамика качества знаний в течение учебного года



2014-2015 учебный год с похвальными листами закончили 12 учащихся (8,8% от учащихся 2-10 классов) – ученики 3 класса Мишина Мария, Витальева Екатерина (учитель Балукова Н.Ю.), ученица 4 класса Коновалова Дарья (учитель Михайленко Е.А.), ученики 5 класса Дубова Анастасия, Данилин Алексей, Колпаков Даниил, Семенова Дарья (классный руководитель Бубнова Т.В.), ученица 6 класса Кузнецова Анастасия (классный руководитель Федоткина Н.М.), ученики 7 класса Малакаева Мария, Калинин Арсений (классный руководитель Борунов С.В.), ученики 10 класса Дубов Алексей, Хоменко Анастасия (классный руководитель Зверева Т.М.)

Сравнительный показатель похвальных листов по годам

2009 – 2010	2010 – 2011	2011 – 2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
-------------	-------------	-------------	-----------	-----------	-----------

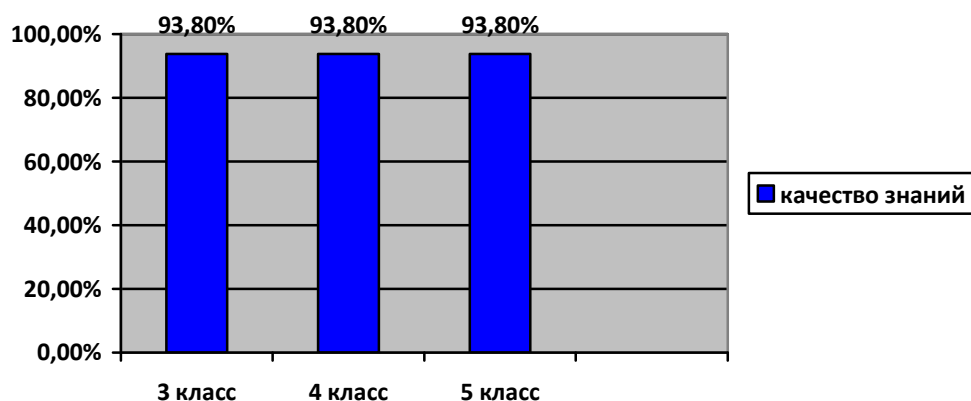
уч.год	уч.год	уч.год	уч. год	уч. год	уч.год
9,3% (5 чел.)	2,5% (2 чел.)	3,2% (3 чел.)	6% (6 чел.)	10,1% (12 чел.)	8,8% (12 чел.)

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

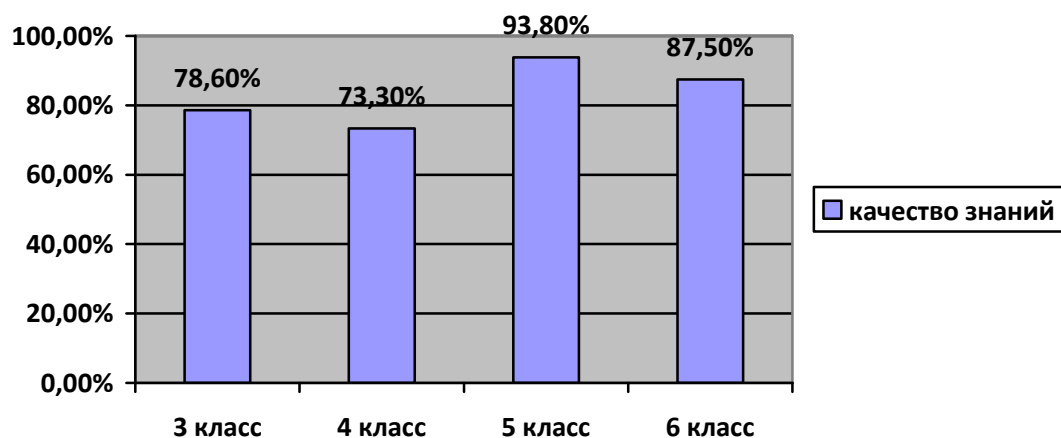
Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» (одна «3»)	Качество знаний (%)
1	16	-	-	-	-
2	16	1	14	1	93,8
3	16	3	13	-	100
4	15	2	10	2	80
Итого	63	6	37	3	91,5
5	16	4	11	-	93,8
6	16	2	12	-	87,5
7	16	2	7	3	56,3
8	13	-	8	-	61,5
9	14	-	10	1	71,4
Итого	75	8	48	4	74,7
10	15	2	8	2	66,7
Итого	15	2	8	2	66,7
Всего	153	16	93	9	79,6

Сравнительный анализ качества обучения по классам

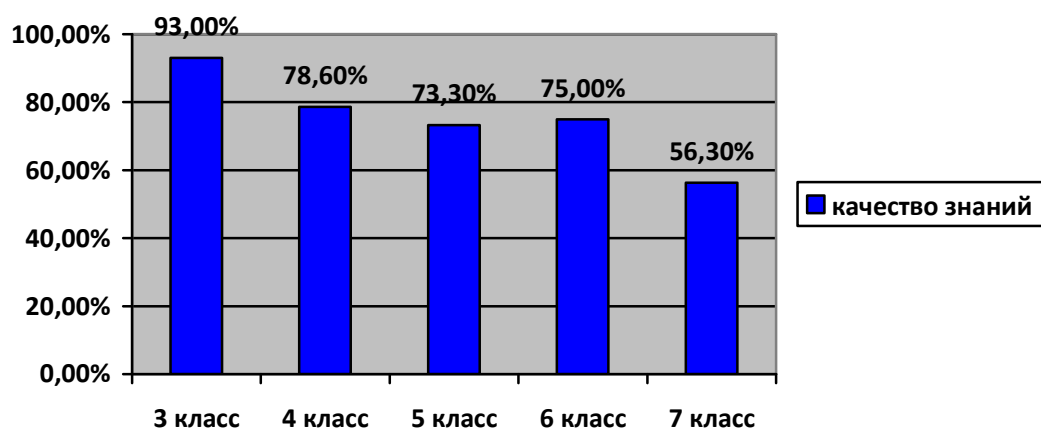
5 класс- классный руководитель Бубнова Т.В.



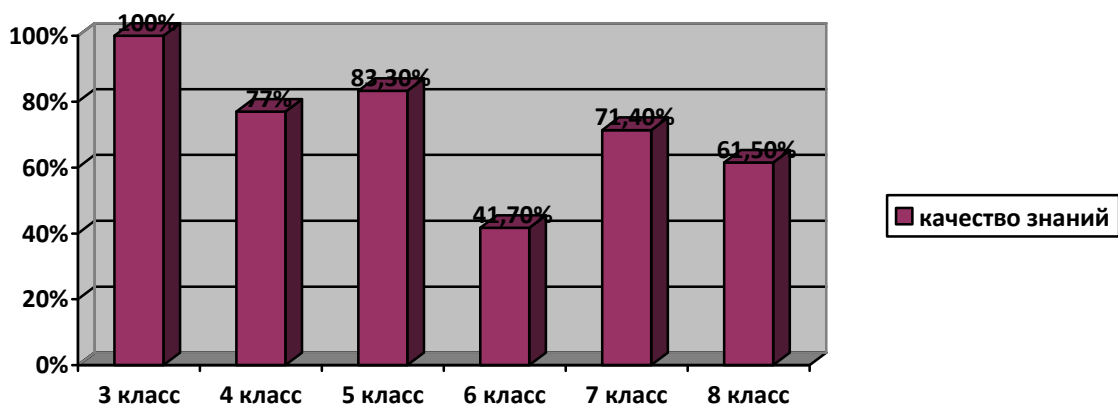
6 класс- классный руководитель Федоткина Н.М.



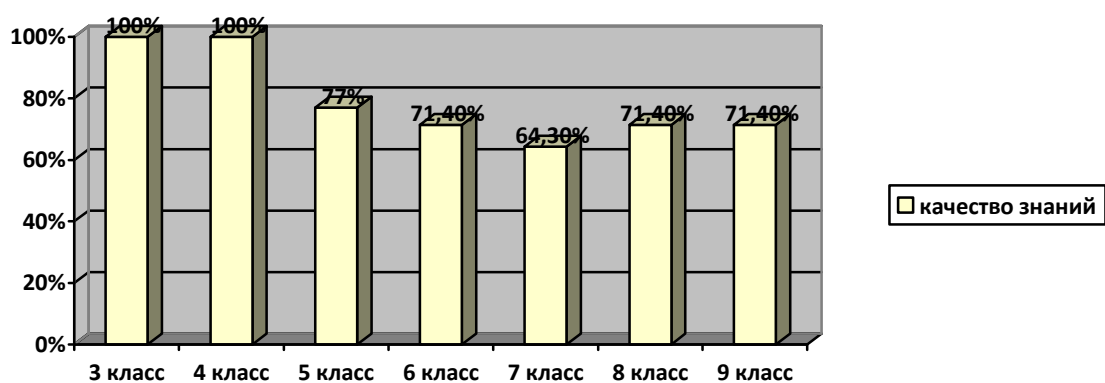
7 класс- классный руководитель Борунов С.В.



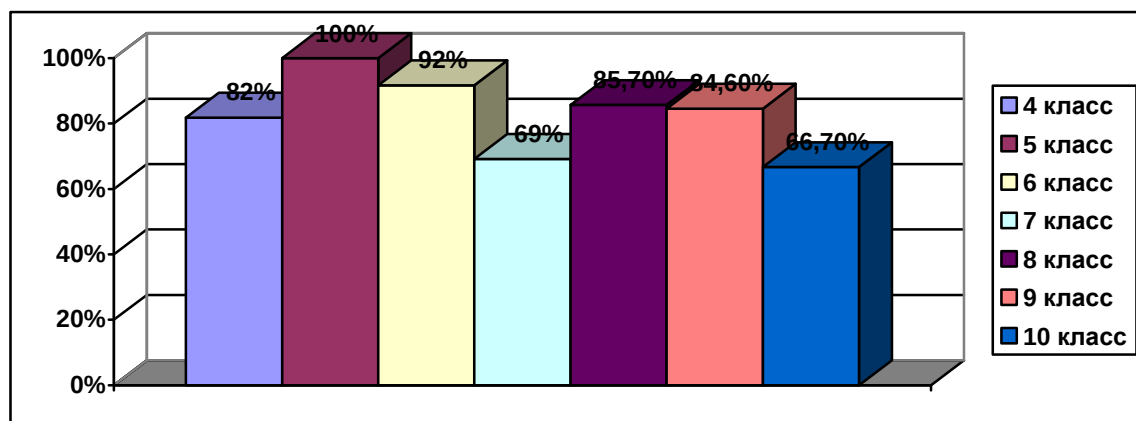
8 класс- классный руководитель Данилина О.Н.



9 класс- классный руководитель Самарина А.И.



10 класс- классный руководитель Зверева Т.М.



Качество образовательной подготовки учащихся по предметам учебного плана.

Результаты учащихся начальной школы по предметам

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний учащихся в % по предметам							
				Русский яз.	Литерат. чт.	математика	Окруж. мир	ин. язык	ИЗО	технология	Физ-ра
2	Мирошкина И.В.	16	100	100	100	94	100	100	100	100	100
3	Балукова Н.Ю.	16	100	100	100	100	100	100	100	100	100

4	Михайленко Е.А.	15	100	80	100	93,3	93,3	100	100	100	100
2 – 4 классы			100	93,3	100	95,8	97,8	100	100	100	100

На основании анализа результатов учащихся начальной школы по предметам, можно сделать следующие выводы:

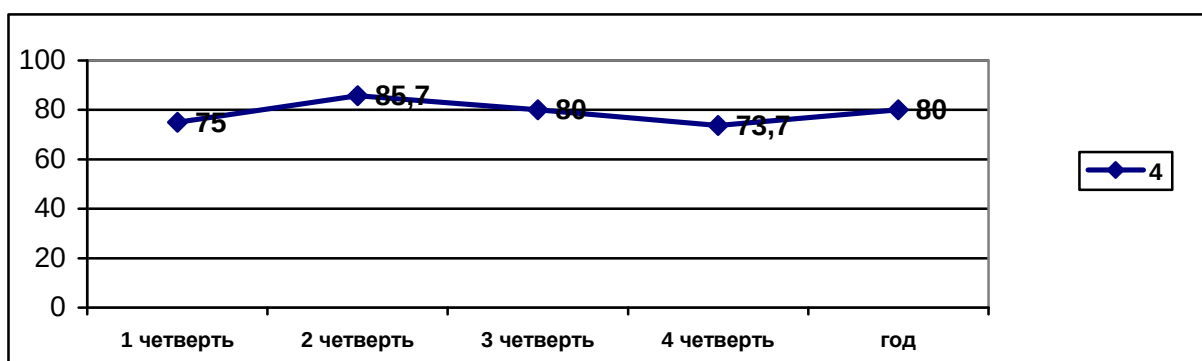
- 1) ниже результаты у учащихся 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 2) самые высокие результаты по всем предметам у учащихся 3 класса (учитель Балуква Н.Ю.)

Сравнительная таблица качества знаний учащихся 2 - 4 классов по четвертям и за год

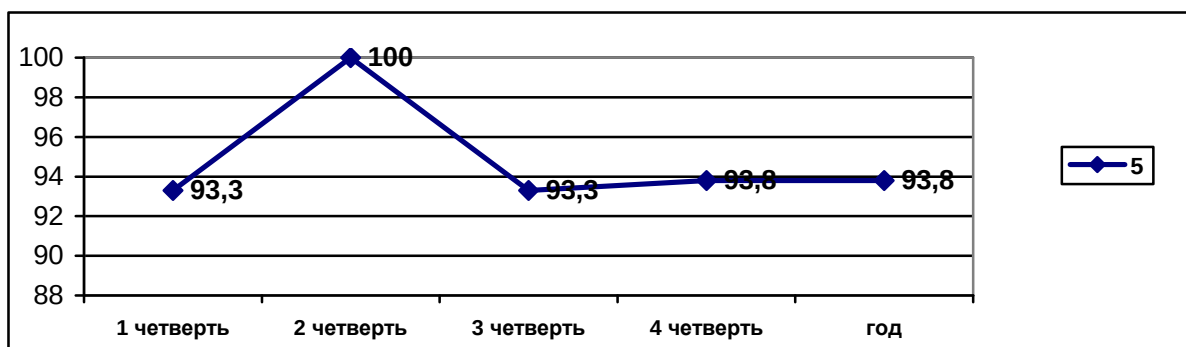
класс	учитель	% качества				
		1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
2	Мирошкина И.В.	93,8	100	100	81,3	93,8
3	Балукова Н.Ю.	100	100	100	100	100
4	Михайленко Е.А.	75	85,7	80	73,7	80

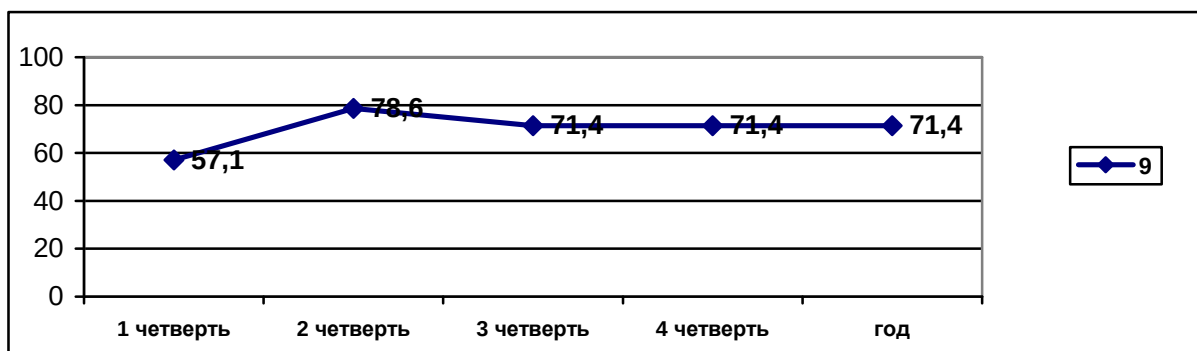
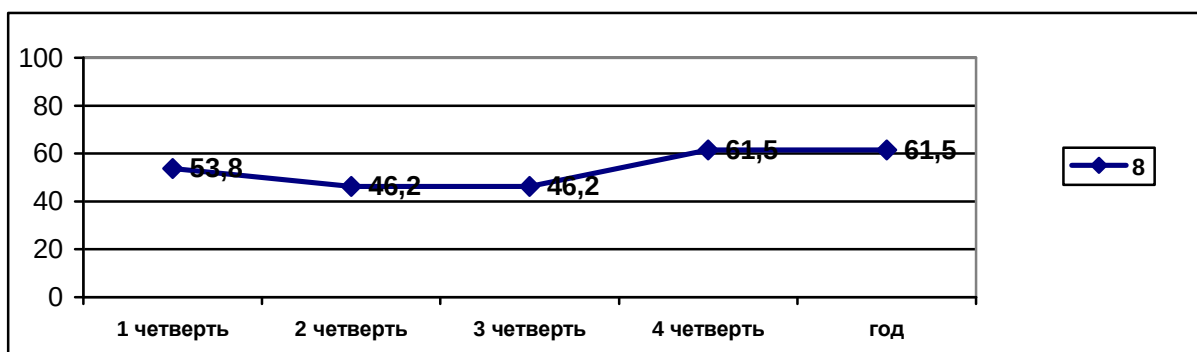
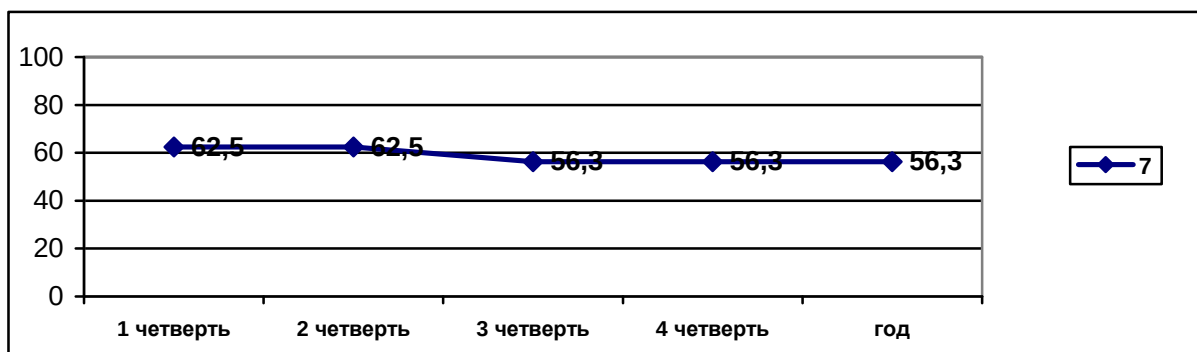
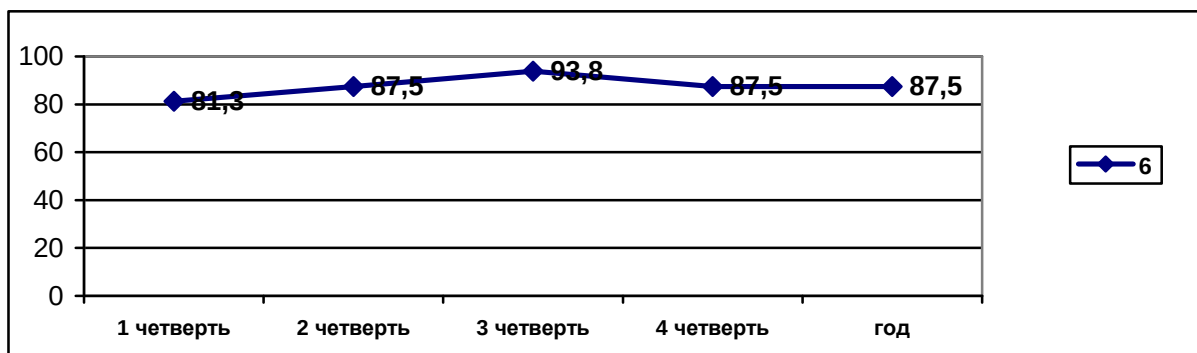
Сравнение качества знаний учащихся 2 - 4 классов по четвертям и за год

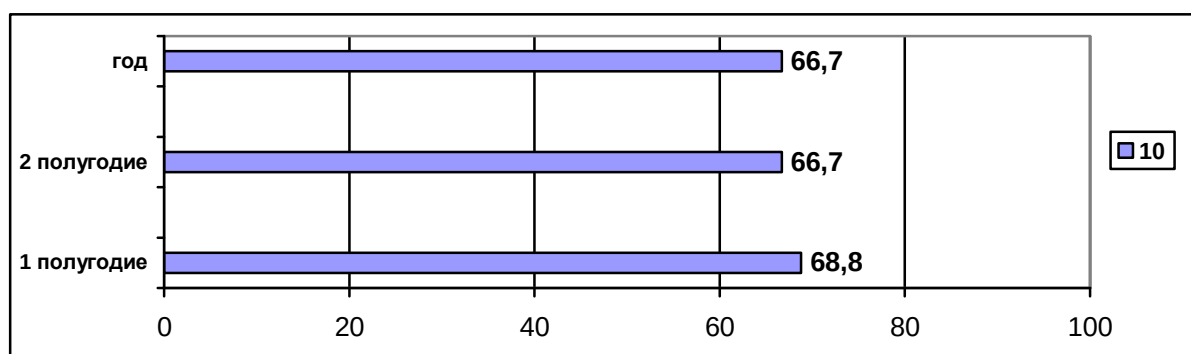




Сравнение качества знаний учащихся 5-10 классов по четвертям и за год







**Анализ результатов учебно-воспитательного процесса по предметам:
«Русский язык» и «Литература».**
Показатели качества знаний учащихся в 2014 – 2015 учебном году

Предмет: русский язык и литература Учитель: Данилина О.Н.

Класс	Русский язык			Литература		
	1 полугод.	2 полугод	Год	1 полугод.	2 полугод	Год
5	100%	88%	93%	100%	100%	100%
7	81%	63%	63%	87,5%	87,5%	93%
8	69%	62%	62%	92%	92%	92%

Успеваемость по классам 100 %.

Предмет: русский язык и литература Учитель: Зверева Т.М.

Класс	Русский язык			Литература		
	1 полугод	2 полугод	Год	1 полугод.	2 полугод.	Год
6	94%	94%	87,5%	100%	100%	100%
9	100%	93%	93%	93%	100%	100%
10	94%	100%	100%	100%	93%	100%

Успеваемость за год по всем классам 100 %

Данные, приведенные в этих таблицах, свидетельствуют о том, что в 5-10 классах по предметам русский язык и литература успевают 100% учащихся.

Качество знаний учащихся по русскому языку

Класс	УКЗ
в 5 классе	93%
в 6 классе	87,5%
в 7 классе	63%
в 8 классе	62%
в 9 классе	93%
в 10 классе	100%

Высокие показатели в 10 классе объясняются высоким уровнем учебной мотивации учащихся и тем, что преподавание предмета ведет классный руководитель. Более низкие результаты в 8 классе обусловлены усложнением содержания учебной программы.

В среднем показатель качества знаний по русскому языку составил **83,1% (80,5% в 2013-2014 уч.г.)**

Качество знаний по литературе выше, чем по русскому языку. На «4» и «5» успевают:

в 5 классе– 100%

в 6 классе – 100 %

в 7 классе – 93%

в 8 классе – 92%

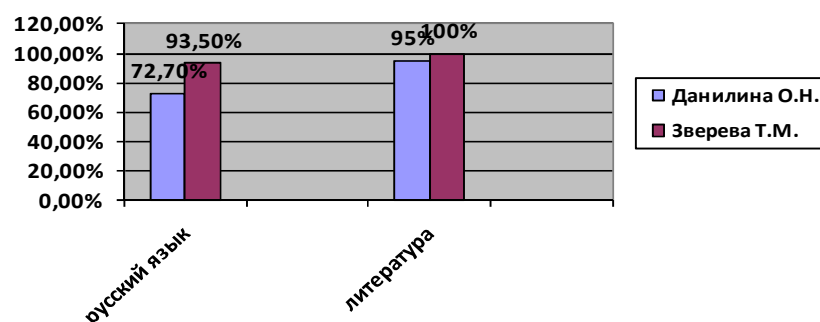
в 9 классе – 100%

в 10 классе-100%

В среднем качество знаний по литературе составило **97,5% (98,6% в 2013-2014 уч.г.)**

По результатам учебных достижений учащихся, которых обучает каждый учитель-предметник в отдельности, можно представить диаграмму успешности.

ФИО учителя	Качество знаний 2014 – 2015 уч.год	
	Русский язык	Литература
Данилина О.Н.	72,7% (73% в 2013-2014 уч.г.)	95% (96,5% в 2013-2014 уч.г.)
Зверева Т.М.	93,5% (85,5% в 2013-2014 уч.г.)	100% (100% в 2013-2014 уч.г.)



«История» и «Обществознание».

Предмет – история, учитель Зуева Л.Е.

класс	% качества
5	100%
6	100%
7	100%
8	92,3%
9	100%
10	100%

Качество знаний – 98,7% (95,8% в 2013-2014 уч.г.).

Предмет – обществознание, учитель Зуева Л.Е.

класс	% качества
6	100%
7	100%
8	92,3%
9	100%
10	100%

Качество знаний – 98,5% (100% в 2013-2014 уч.г.).

Уровень успеваемости по всем классам – 100%

Уровень качества знаний – 98,6%, по обществознанию: 98,5%, по истории: 98,7 %.

«Иностранный язык»

Показатели качества знаний обучающихся

Английский язык

Слюняева Н.Н.

Класс	6
УКЗ	100%

Итого: Успеваемость по классам – 100%; УКЗ – 100%

Самарова Г.В.

Класс	5	7	8	9	10
УКЗ	93%	94%	92%	92%	86%

Итого: Успеваемость по классам – 100%; УКЗ – 91,4%

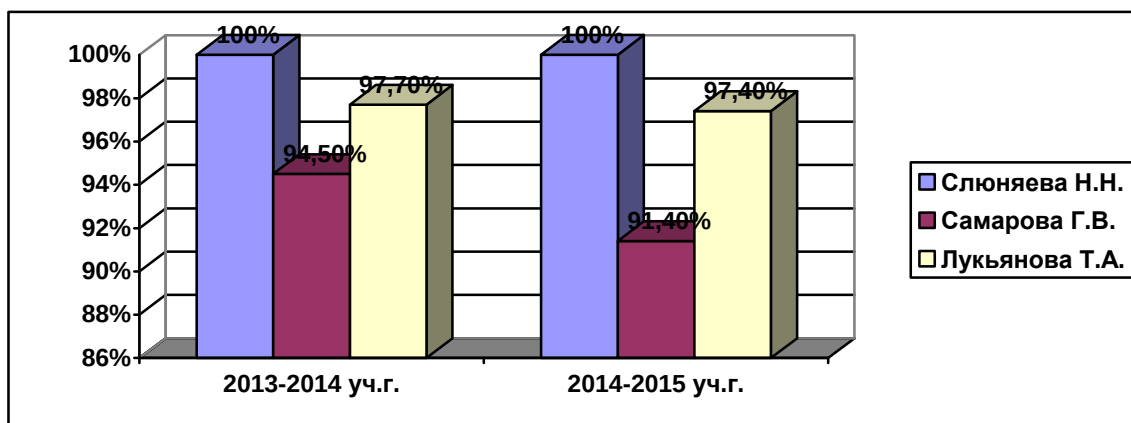
Итого: Успеваемость по классам – 100%; УКЗ – 95,7% (97,3% в 2013-2014 уч.г.)

Французский язык**Лукьянова Т.А.**

Класс	5	6	7	8	9	10
УКЗ	100%	100%	100%	84,6%	100%	100%

Итого: Успеваемость по классам – 100%; УКЗ – 97,4% (97,7% в 2013-2014 уч.г.)

По результатам учебных достижений обучающихся, которых обучает каждый учитель-предметник в отдельности, можно представить диаграммы успешности.

Иностранный язык**«Математика» и «Физика».****Показатели качества знаний обучающихся по математике.**

Предмет: математика, алгебра и геометрия

учитель: Борунов С.В.

Класс	Математика, Алгебра			Геометрия		
	1полугодие	2полугодие	год	1полугодие	2полугодие	год
5	100%	100%	100%			

6	94%	94%	88%			
7	75%	75%	75%	88%	94%	94%
8	85%	77%	77%	77%	85%	85%

Успеваемость по всем классам- 100%. Качество знаний-86,5% (88% в 2013-2014 уч.г.)

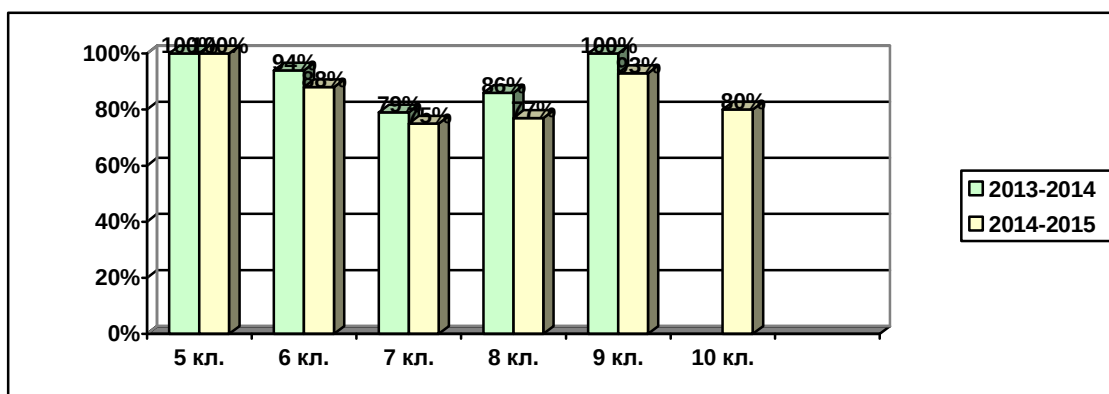
Предмет: алгебра и геометрия

учитель: Самарина А.И.

Класс	Алгебра			Геометрия		
	1полугодие	2полугодие	Год	1полугодие	2полугодие	Год
9	100%	86%	93%	100%	93%	100%
10	75%	80%	80%	81%	87%	87%

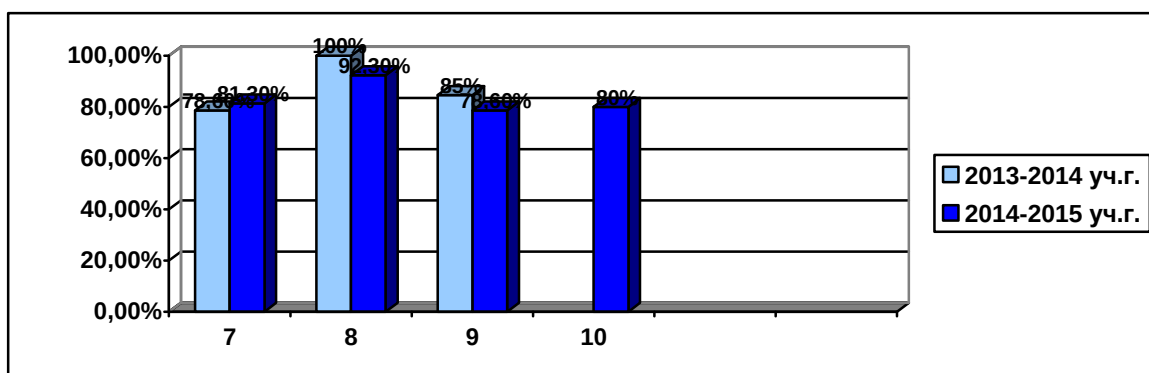
Успеваемость по всем классам 100%. Качество знаний- 90% (91% в 2013-2014 уч.г.)

Диаграмма качества знаний по математике (алгебре)



Показатели качества знаний обучающихся по физике

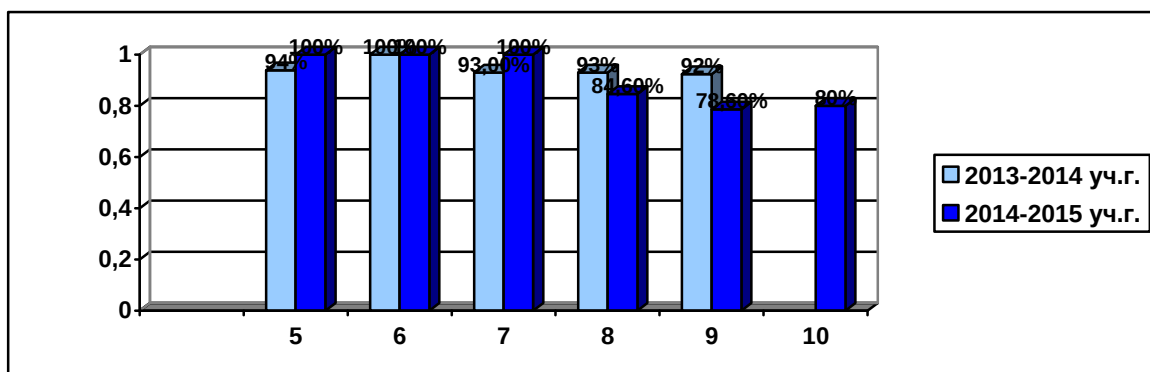
Учитель: Корочкин В.С.



Успеваемость по всем классам 100%. Качество знаний -83,9% (88% в 2013-2014 уч.г.)

«Информатика». Показатели качества знаний обучающихся

Учитель- Корочкина Л.В., Корочкин В.С.



Успеваемость по всем классам 100%. Качество знаний -90,6% (94,4% в 2013-2014 уч.г.)

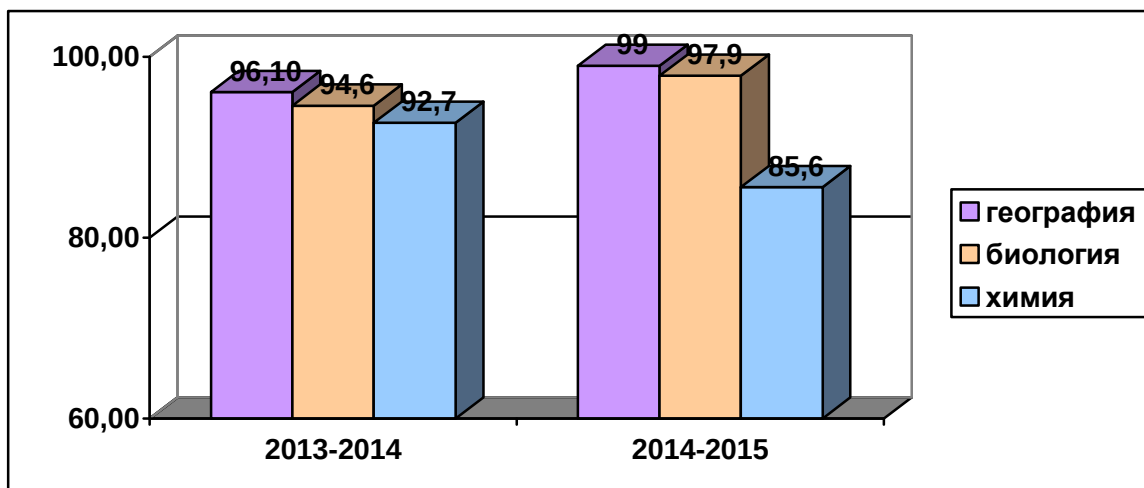
«Биология», «География», «Химия».

В истекшем учебном году учащиеся изучали химию, биологию, географию на базовом уровне.

Мониторинг качества знаний по биологии, химии, географии.

Учитель	Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Сидорова Е.Е.	Природоведение биология	5	100	100
		6	100	100
		7	100	93,8
		8	100	100
		9	100	100
		10	100	93,3
Итого			100	97,9
Зязев С.А.	география	6	100	100
		7	100	94
		8	100	100
		9	100	100
		10	100	100

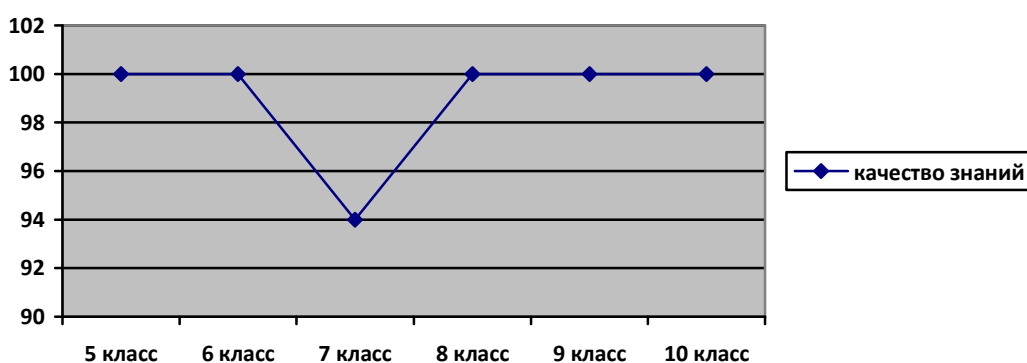
Итого			100	99
Королева О.В.	химия	8	100	77
		9	100	93
		10	100	86,7
Итого			100	85,6



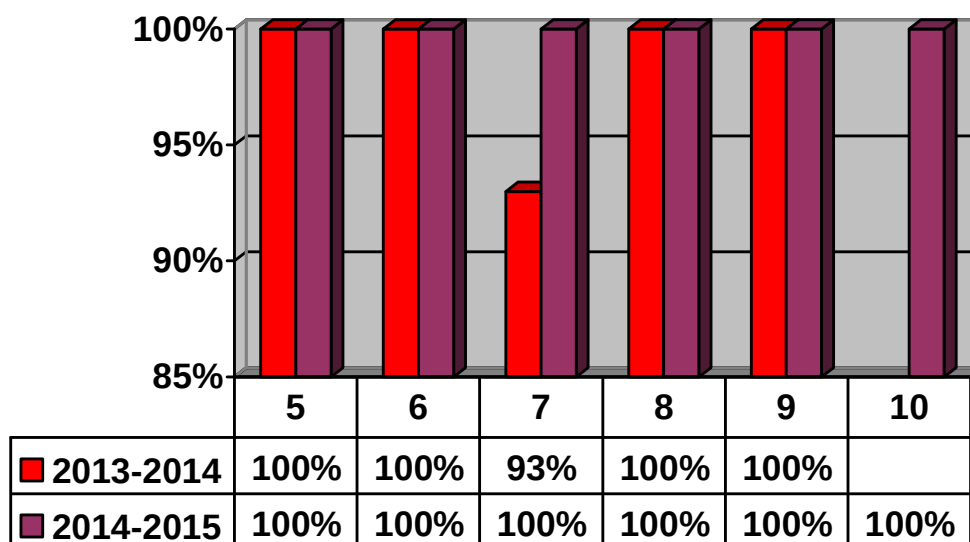
Сравнительный анализ диаграмм по предметам естественнонаучного цикла показывает высокий процент качества знаний учащихся по географии.

«Физическая культура» и «ОБЖ».

Уровень качества знаний учащихся по физической культуре за 2014-2015 учебный год
учитель- Баранова С.В.

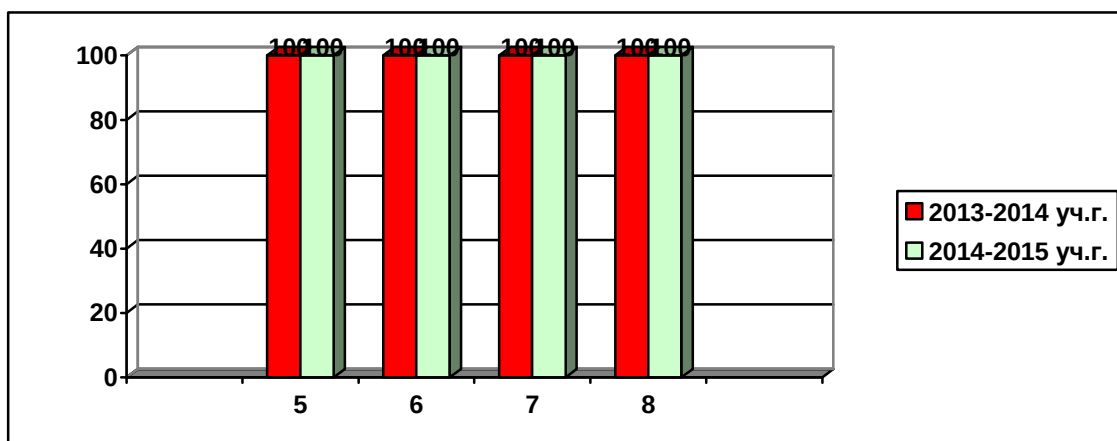


Качество знаний по ОБЖ в 5-10 классах
(учитель Семенов Е.Л.)

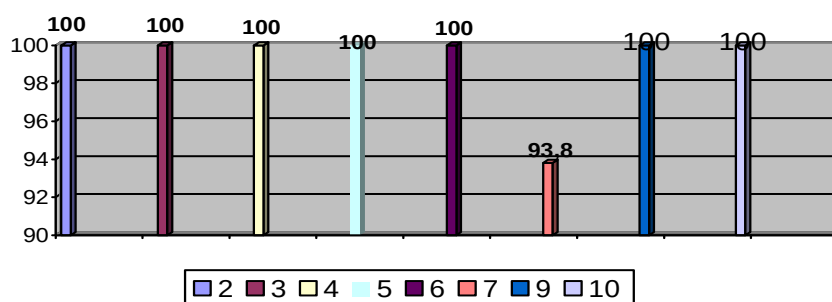


«Изобразительное искусство», «Музыка».

Качество знаний учащихся по ИЗО (учитель Федоткина Н.М.)

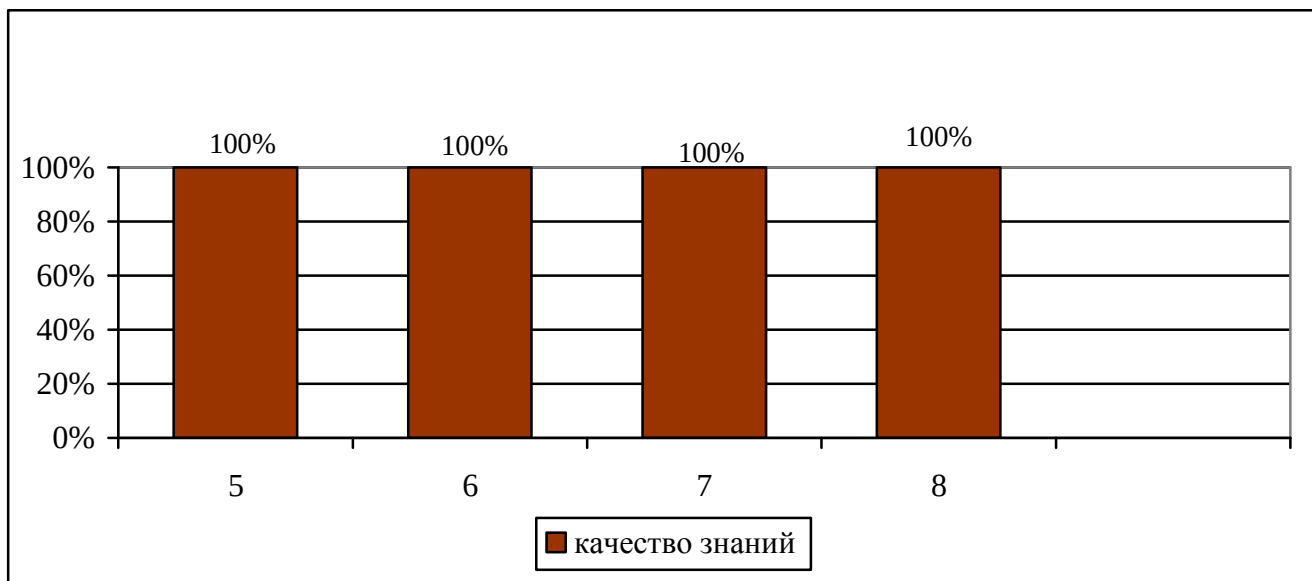


Качество знаний учащихся по музыке, МХК (учитель Бубнова Т.В.)

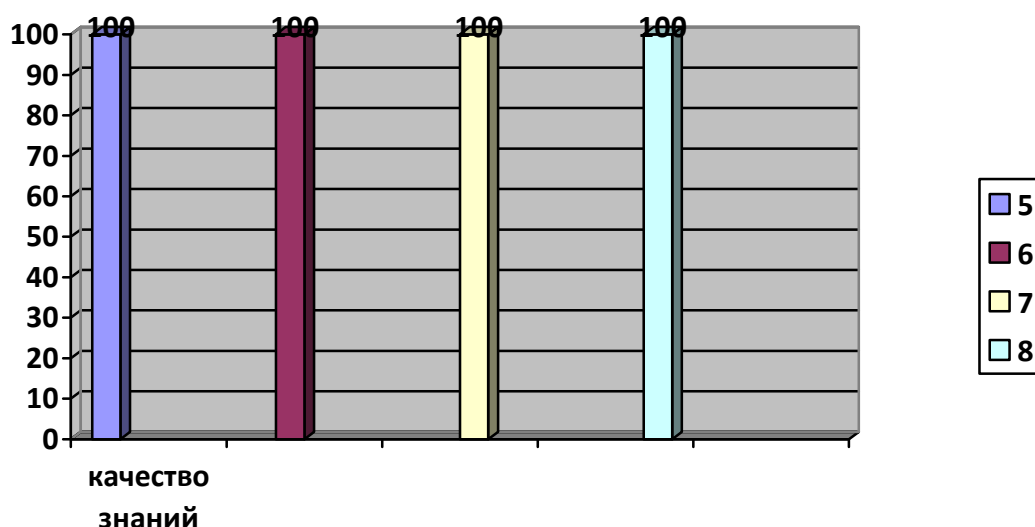


«Технология»

Качество знаний по обслуживающему труду (учитель Федоткина Н.М.)



Качество знаний по техническому труду (учитель Масленников И.Н.)



Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.

Преподавание вероучительных учебных предметов в гимназии составляет основу православного компонента общего образования. Преподавание опирается на святоотеческую традицию, христианскую антропологию и православную педагогику. Основное содержание обязательных предметов православного компонента направлено на реализацию педагогической цели Стандарта – целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-

нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Церковное пение (учитель Бубнова Т.В.)

За счет часов компонента образовательного учреждения и часов дополнительного образования в 1-9 классах введен курс **«Церковное пение»**. Цель изучения данного предмета – приобщение учащихся к духовным ценностям Православия посредством церковного пения. По итогам года 100% учащихся усвоили программный материал на высоком уровне, качество знаний во 2-6, 8-10 классах-100%, в 7 классе- 93,8%

«Основы православной веры» (учитель Беляева Е.В., монахиня Сергия)

В 1- 9 классах за счет часов компонента образовательного учреждения и часов дополнительного образования вводится предмет **«Основы православной веры»**. По итогам года 100% учащихся усвоили программный материал на высоком уровне.

«Церковнославянский язык» (учитель Данилина О.Н.)

С целью соответствия учебного плана гимназии статусу и задачам православной гимназии введено изучение предмета **«Церковнославянский язык»** с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю (за счет часов дополнительного образования и за счет часов компонента образовательного учреждения). По итогам года 100% учащихся усвоили программный материал на высоком уровне.

Выводы:

Успеваемость по гимназии- 100%. Качество знаний составило 79,6% (2012-2013 уч. год – 73,5 %, 2013-2014 уч.г.- 84%).

Несмотря на снижение показателя по сравнению с 2013-2014 уч. г., можно сделать вывод, что гимназия выполняет задачи повышенного уровня подготовки учащихся. Анализируя результативность работы гимназии, необходимо отметить высокий уровень работы учителей-предметников, классных руководителей, обеспечивших по итогам 2014-2015 учебного года наиболее оптимальные показатели качества знаний: 2,3,5 классы.

По итогам года 9 человек имеют одну «3»:

1. Арефьев Н., 2 класс- математика, учитель Мирошкина И.В.
2. Пугачев В., 4 класс- русский язык, учитель Михайленко Е.А.
3. Курилов Н., 4 класс- русский язык, учитель Михайленко Е.А.

4. Боровкова В., 7 класс- русский язык, учитель Данилина О.Н.
5. Мауров А., 7 класс- русский язык, учитель Данилина О.Н.
6. Курданов В., 7 класс- алгебра, учитель Борунов С.В.
7. Подгорнова Д., 9 класс- информатика и ИКТ, учитель Корочкина Л.В.
8. Володина В., 10 класс- информатика и ИКТ, учитель Корочкин В.С.
9. Рубцов В., 10 класс- информатика и ИКТ, учитель Корочкин В.С.

Все учебные предметы находятся на высоком уровне усвоения учебного материала. Вместе с тем, с целью повышения качества знаний в 2015/2016 уч. году рекомендуется:

- оказать помощь учащимся с одной «3», которые являются дополнительным резервом для повышения результативности работы педагогического коллектива;

- мотивировать к обучению учащихся 1-11 классов: 1-4 классы – обеспечить систему организованной работы по повышению качества знаний; 5-8 классы – сохранить традицию проведения познавательно-занимательных предметных мероприятий, активного участия в интеллектуальных марафонах, олимпиадах на уровне гимназии, округа, региона, организовать работу по снижению количества учащихся, у которых более 50% «3»; 9-11 классы – обеспечить качественную подготовку, формировать осознанное и заинтересованное отношение учащихся выпускных классов к необходимости успешного обучения для продолжения образования после школы.

Вместе с тем необходимо определить причины невысоких показателей в классах, которые по итогам 2014-2015 учебного года показали наиболее низкие результаты качества знаний учащихся, разработать и реализовать комплекс мероприятий по улучшению ситуации: 7,8,10 классы.

В 2015/2016 учебном году важно организовать систематическое оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса, обеспечить наличие данных по результатам входного, рубежного и итогового контроля, их коллегиальное обсуждение, принятие оптимальных и конкретных решений, контроль за их обязательным исполнением, что обеспечит успешность каждого ученика в зоне его ближайшего развития.

Показатели качества знаний учащихся являются эквивалентом успешности и качества работы отдельно взятого учителя и всего педагогического коллектива в целом.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-10 классов

В текущем учебном году к промежуточной аттестации были допущены 153 человека (100%).

Результаты промежуточной аттестации

предмет	Форма промежуточной аттестации	Количество учащихся	класс	Количество выполненных работ, чел., %	Качество знаний чел., %	Не справился
Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир	Комплексная работа	16	1	16/100%	Базовый уровень- 2 человека/ 12,5% Повышенный уровень- 14 человек/ 87,5%	---
Основы православной веры	тест	16	1	16/100%	Базовый уровень-16 человек/100%	---
Математика	тест	16	2	16/100%	14 человек 87,5%	---
Русский язык	тест	16	2	16/100%	15 человек 93,8%	---
Литературное чтение	тест	16	2	16/100%	14 человек 87,5%	---
Основы православной веры	тест	16	2	16/100%	15 человек 93,8%	---
Математика	тест	16	3	16/100%	15 человек 93,8%	---
Русский язык	тест	16	3	16/100%	16 человек 100%	---
Литературное чтение	тест	16	3	16/100%	15 человек 93,8%	---
Основы православной веры	тест	16	3	16/100%	14 человек 87,5%	---
Математика	тест	15	4	15/100%	13 человек	---

					86,7%	
Русский язык	тест	15	4	15/100%	15 человек 100%	---
Литературное чтение	тест	15	4	15/100%	13 человек 86,7%	---
Окружающий мир	тест	15	4	15/100%	15 человек 100%	---
Основы православной веры	тест	15	4	15/100%	12 человек 80%	---
Русский язык	Диагностическая работа	16	5	16/100%	13 человек 81,3%	---
Математика	Диагностическая работа	16	5	16/100%	15 человек 93,8%	---
Английский язык	тест	16	5	15/93,8%	13 человек 86,7%	---
Основы православной веры	тест	16	5	16/100%	14 человек 87,5%	---
Русский язык	тест	16	6	16/100%	13 человек 81,3%	---
Математика	Диагностическая работа	16	6	16/100%	7 человек 43,8%	2 чел. 12,5%
география	тест	16	6	16/100%	15 человек 93,8%	---
Основы православной веры	тест	16	6	16/100%	15 человек 93,8%	---
Русский язык	Диагностическая работа	16	7	16/100%	9 человек 56,3%	3 чел. 18,8%
Математика	Диагностическая работа	16	7	16/100%	12 человек 75%	1 чел. 6,3%
обществознание	тест	16	7	16/100%	15 человек 93,8%	---
Основы православной веры	тест	16	7	15/93,8%	15 человек 100%	---

Русский язык	Диагностическая работа	13	8	13/100%	9 человек 69,2%	---
Математика	Диагностическая работа	13	8	12/92,3%	7 человек 58,3%	2 чел. 16,7%
химия	тест	13	8	11/84,6%	8 человек 72,7%	1 чел. 9%
Основы православной веры	тест	13	8	13/100%	13 человек 100%	---
Русский язык	Диагностическая работа в форме ГИА	14	9	14/100%	12 человек 85,7%	---
Математика	Диагностическая работа в форме ГИА	14	9	14/100%	13 человек 93%	---
Основы православной веры	тест	14	9	14/100%	14 человек 100%	---
Русский язык	Диагностическая работа в форме ГИА	15	10	15/100%	13 человек 86,7%	---
Математика	Диагностическая работа в форме ГИА	15	10	15/100%	11 человек 73,3%	---
Основы православной веры	тест	15	10	15/100%	15 человек 100%	---

Государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных учреждений - одна из форм объективной и независимой оценки качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего полного общего образования, и установления уровня освоения учащимися Федерального государственного стандарта общего образования.

В гимназии проведены необходимые организационно-управленческие мероприятия, подготовлены соответствующие распорядительные документы.

Все участники образовательного процесса ознакомлены с нормативно-правовыми документами итоговой аттестации. На заседаниях педагогических советов утверждены списки учащихся, допущенных к итоговой аттестации. Оформлены информационные стенды с материалами по государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, проведена в гимназии в соответствии с нормативно-правовыми документами и в установленные сроки в форме ОГЭ.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие 14 выпускников. Все обучающиеся 9 класса допущены к экзаменам. 3 учащихся сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ, 6 человек- 2 обязательных экзамена и 1 по выбору в форме ОГЭ, 5 человек- 2 обязательных экзамена и 2 по выбору в форме ОГЭ.

Уровень обученности учащихся 9 класса на ГИА составил 100%. Качество знаний-88,3% (79,3% в 2013-2014 уч.г.).

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	14	14	12	2	-	-	100	100	4	9	1	-	100	92,9	Зверева Т.М.

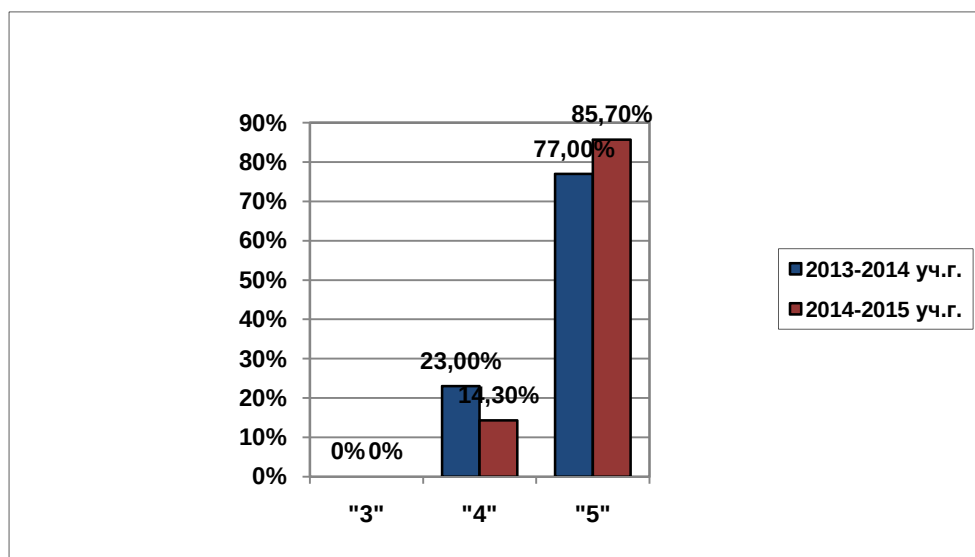
Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по русскому языку

	9 класс
Ниже годовых	0
Выше годовых	50%

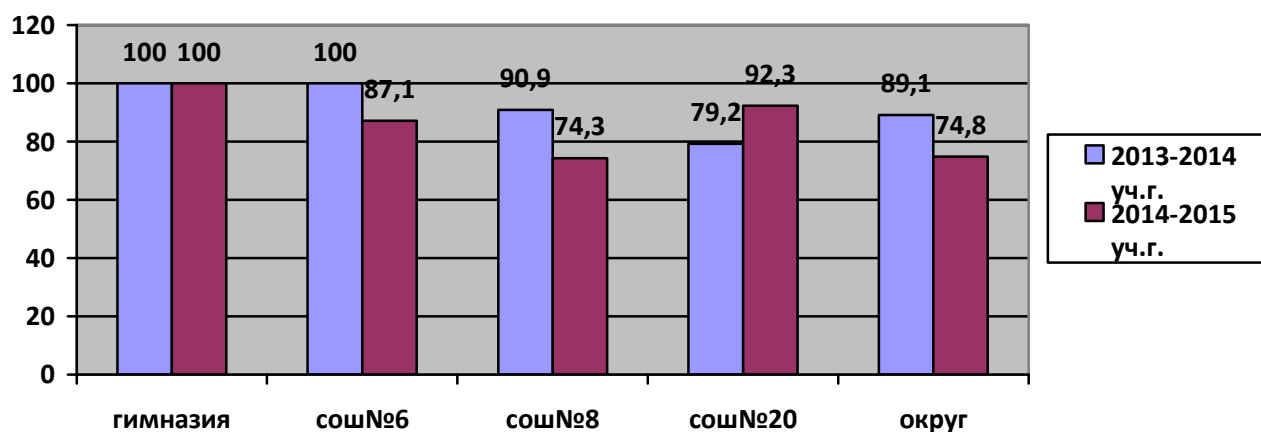
Предмет	Средний балл по		
	гимназии		округу
Русский язык	4,9	(4,8 в	4,1

	2013-2014 уч.г.)	
--	---------------------	--

**Диаграмма результатов государственного экзамена
по русскому языку**



**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой
аттестации
по русскому языку с ОУ города (качество знаний)**



Из диаграммы видно, что результат учащихся гимназии по русскому языку выше, чем в других школах города.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по математике**

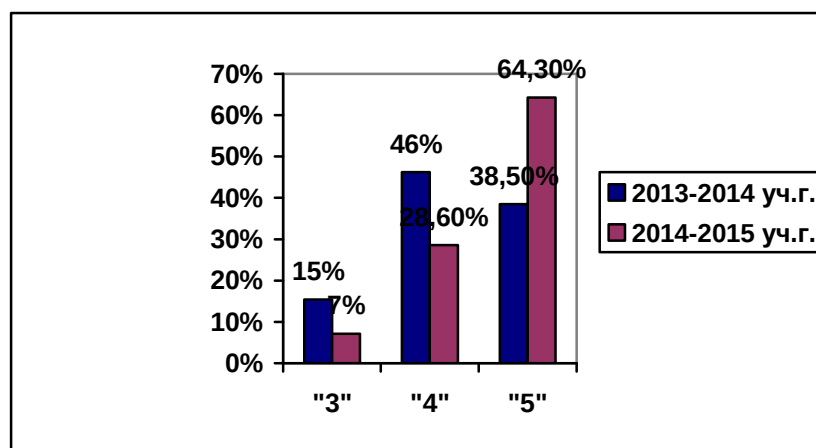
Класс	По списку	Сдавали	<i>Экзаменационные отметки</i>						<i>Годовые отметки</i>						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	14	14	9	4	1	-	100	92,9	(а) 5 (г)4	7 9	2 1	- -	100 100	85,7 92,9	Самарина А.И.

Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по математике

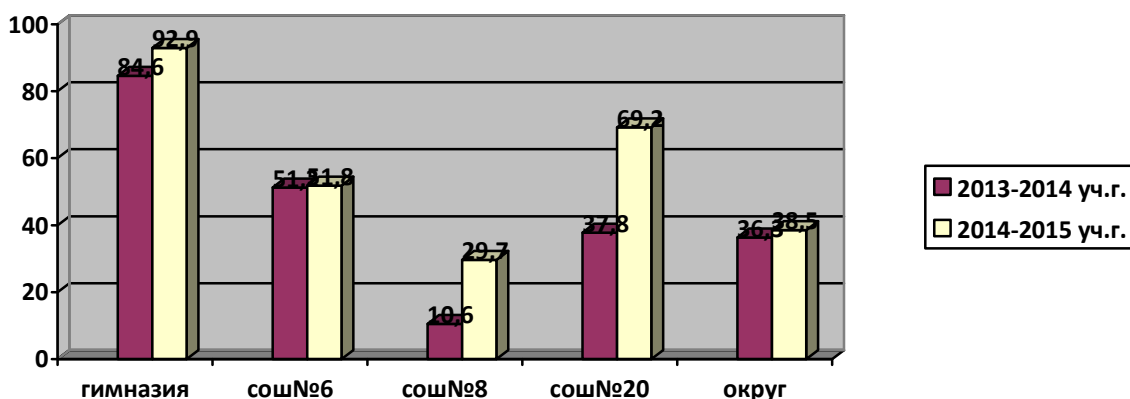
	9 класс
Выше годовых	28,6 %
Ниже годовых	Алгебра-7,1% Геометрия-7,1%

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
математика	4,6 (4,2 в 2013-2013 уч.г.)	3,3

***Диаграмма результатов государственного экзамена
по математике***



**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой
аттестации
по математике с ОУ города (качество знаний)**



Из диаграммы видно, что результат учащихся гимназии по математике выше, чем в других школах города.

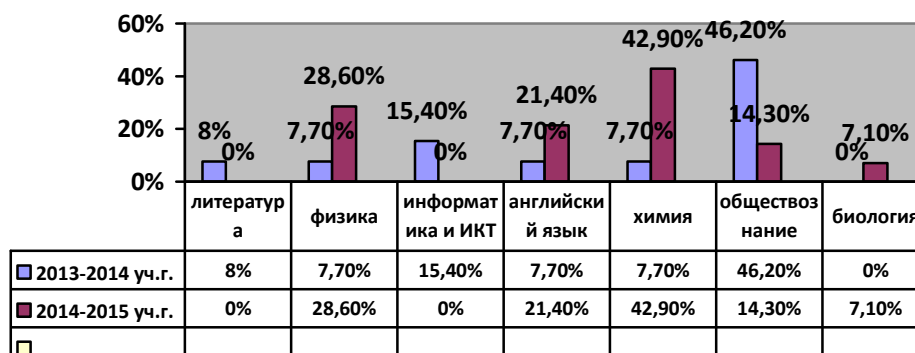
Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике показывает, что показатель успеваемости составляет 100%, показатель обученности на «4» и «5» высокий- 100% и 92,9% соответственно.

В Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предусмотрено в 9 классе сдавать 2 обязательных экзамена (математика, русский язык). Экзамены по другим учебным предметам учащиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Следует отметить, что перед выпускниками была поставлена задача: при выборе предмета учитывать форму дальнейшего обучения (для обучения в профильном классе на старшей ступени обучения было предложено при выборе предмета ориентироваться на профильное направление). Наибольшее количество учащихся выбрало химию (42,9%), но 35,7% учащихся отдали предпочтение предметам гуманитарного профиля (обществознание, иностранный язык)

Распределение обучающихся 9 класса по предметам по выбору.

Предмет	Сдавали предмет, чел., %
Химия	6 чел. 42,9%
Английский язык	3 чел. 21,4%
Обществознание	2 чел. 14,3%
Физика	4 чел. 28,6%

Биология	1 чел. 7,1%
----------	-------------



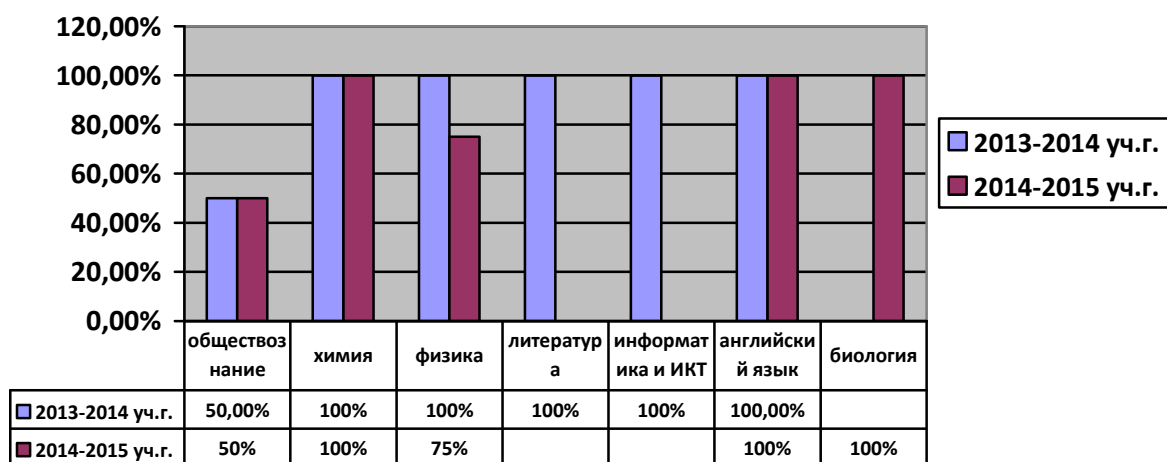
Итоги экзаменов по выбору.

Предмет	Сдавали предмет чел., %	Форма экзамена чел., %	Получили оценку на экзамене выше годовой чел., %	Подтвердили годовую оценку чел., %	Получили оценку на экзамене ниже годовой чел., %	Сдали экзамен на «4» и «5» чел., %	Средний балл
Химия	6 чел. 42,9%	ОГЭ 6 чел. 100%	---	4 чел. 66,7%	2 чел. 33,3%	6 чел. 100%	4,7
Английский язык	3 чел. 21,4%	ОГЭ 3 чел. 100%	---	3 чел. 100%	---	3 чел. 100%	5,0
Обществознание	2 чел. 14,3%	ОГЭ 2 чел. 100%	---	1 чел. 50%	1 чел. 50%	1 чел. 50%	4,0

Физика	4 чел. 28,6%	ОГЭ 4 чел. 100%	---	4 чел. 100%	---	3 чел. 75%	4,0
Биология	1 чел. 7,1%	ОГЭ 1 чел. 100%	---	---	1 чел. 100%	1 чел. 100%	4,0

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
Химия	4,7 (4,0 в 2013-2014 уч.г.)	4,2
Английский язык	5,0 (5,0 в 2013-2014 уч.г.)	4,7
Обществознание	4,0 (3,5 в 2013-2014 уч.г.)	3,8
Физика	4,0 (4,0 в 2013-2014 уч.г.)	3,9
биология	4,0	3,8

Качество знаний:



Сравнение годовых оценок и полученных в результате аттестации выявило проблему объективности в оценивании обученности учащихся. 50%

учащихся на экзамене по обществознанию, 100% учащихся на экзамене по биологии не подтвердили годовую отметку, что свидетельствует о необъективности выставления оценок в течение учебного года.

Все 14 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании.

Таким образом, анализ государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что 100% выпускников гимназии выполнило требования образовательных программ основного общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения. Систематически проводились тестирования по графику тренировочных работ в системе СтатГрад, учащиеся выпускных классов были качественно подготовлены к экзаменам и в период государственной итоговой аттестации показали оптимальные результаты. По сравнению с 2013-2014 уч.г. количество предметов по выбору уменьшилось с 6 до 5, но средний балл выше, чем в прошлом учебном году. По итогам ГИА 2014-2015 учебного года показатель по гимназии (средний балл) выше, чем в городе, по всем предметам, которые сдавали выпускники: русский язык, математика, английский язык, химия, обществознание, биология, физика.

Анализ итогов успеваемости выявил проблему недостаточной качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации по отдельным предметам (обществознание).

Учитывая выявленные проблемы итоговой аттестации, в следующем учебном году необходимо разработать план мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации с указанием конкретных действий по устранению пробелов в знаниях учащихся, продолжить мониторинговые исследования. При подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации необходимо обратить внимание на формирование их базовой подготовки (продолжить тщательную индивидуальную работу по выявлению и устранению пробелов в знаниях учеников) и создание условий для психологической адаптации выпускников к итоговой аттестации.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

Одним из ведущих направлений методической работы гимназии является работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению. Для работы в этом направлении использовались следующие формы:

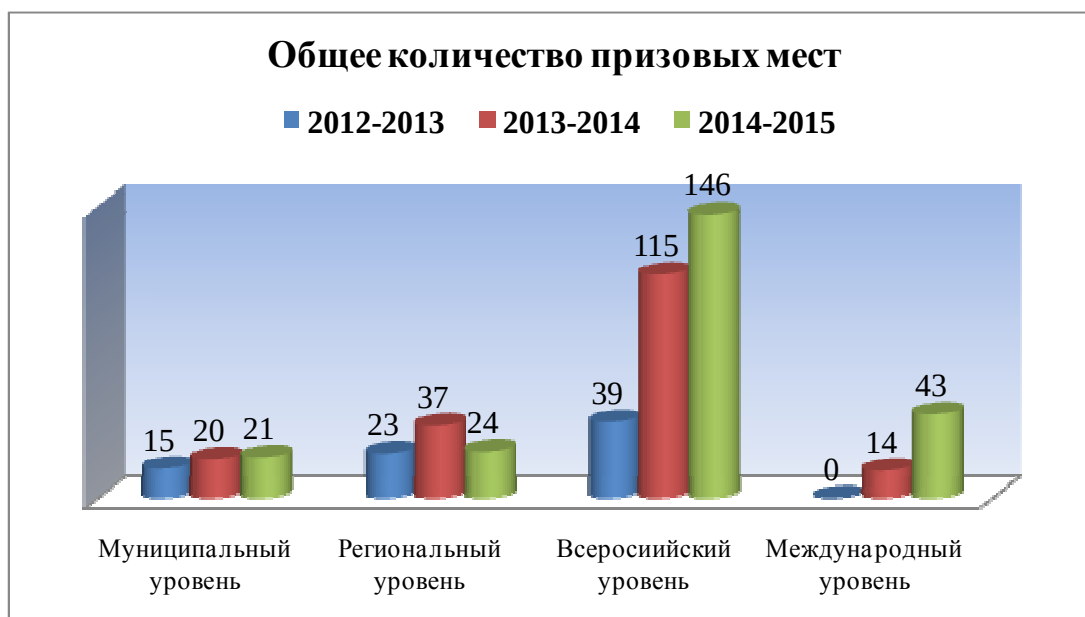
- Предметные недели
- Олимпиады различного уровня
- Конкурсы, викторины
- Конференции
- Научно-исследовательская работа

Всего в течение 2014-2015 учебного года учащиеся гимназии приняли участие в 40 олимпиадах различного уровня (в 2013-2014 году их было 34, а в 2012-2013 учебном году их было 31 олимпиада), что на 12% больше по сравнению с 2013-2014 учебным годом.



Анализируя уровни олимпиад, в которых приняли участие учащиеся гимназии в этом учебном году, то число олимпиад муниципального уровня осталось на том же месте, немного уменьшилось количество олимпиад регионального и всероссийского уровня, но в два раза возросло число олимпиад международного уровня. Но по-прежнему большая часть олимпиад, в которых приняли участие учащиеся, это олимпиады, проводимые дистанционно в заочной форме. Так из 40 олимпиад только в 10 учащиеся приняли очное участие, что составляет $\frac{1}{4}$ часть от общего количества олимпиад. Следует отметить, что кроме традиционных олимпиад, в которых учащиеся гимназии принимают участие постоянно, появились олимпиады, в которых учащиеся приняли участие впервые. Это Областная олимпиада младших школьников и олимпиада «В начале было слово...», организованной и проводимой «Православным институтом св. Иоанна Богослова».

Анализируя количество призовых мест, завоеванных учащимися гимназии в 2014-2015 учебном году было установлено, что увеличилось количество призовых мест в олимпиадах всероссийского и международного уровня, количество призовых мест в олимпиадах муниципального уровня не изменилось, а число мест в олимпиадах регионального уровня уменьшилось по сравнению с 2013-2014 учебным годом на 35%.



Но следует отметить, что основная доля призовых мест в олимпиадах приходится на дистанционные и заочные олимпиады.

Если сравнить количество призовых мест, завоеванных в олимпиадах разного уровня учащимися начального и среднего звена, то можно отметить, что в олимпиадах муниципального и регионального уровня призовые места преимущественно получают учащиеся среднего звена, которые проходят в очной форме. В олимпиадах всероссийского и международного уровня, которые проводятся как правило в заочной форме, наибольшее количество мест завоевывают учащиеся начального звена.



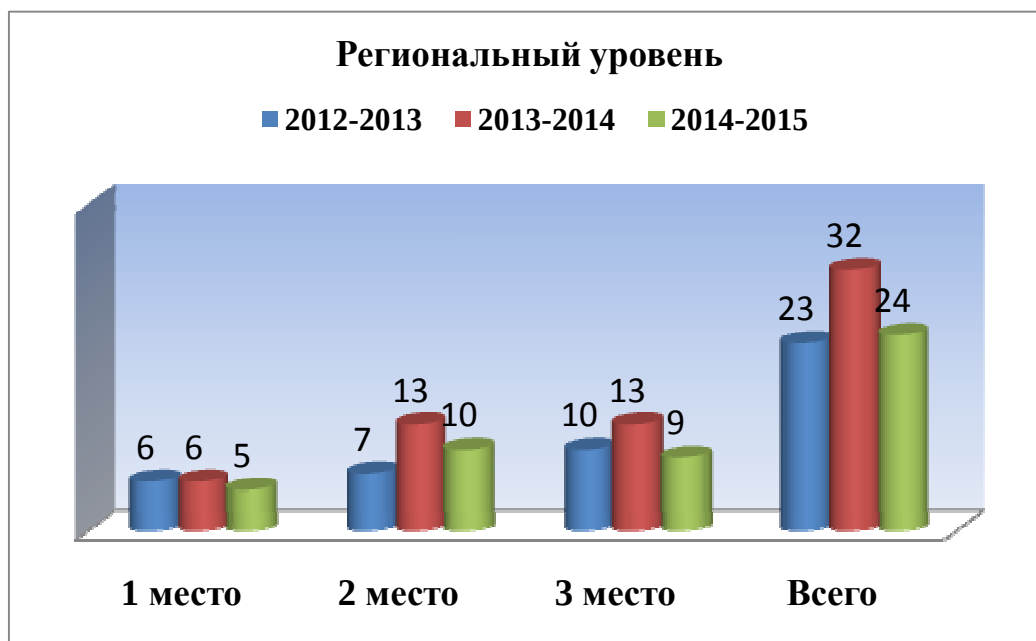
Было проанализированы результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах разного уровня в 2014-2015 учебном году.

Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которой всегда предшествует школьный этап. В школьном этапе принимали участие учащиеся 4-10 классов. Большинство учащихся каждого класса попробовали свои силы в решении олимпиадных заданий. Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку, биологии, ОБЖ. Победители школьного тура олимпиады приняли участие в муниципальном этапе. Ежегодно увеличивается количество олимпиад муниципального этапа, в которых принимают участие учащиеся гимназии. В этом году учащиеся гимназии впервые приняли участие в олимпиадах по физике, информатике. В целом в 2014-2015 учебном году в муниципальном этапе приняло участие на 6 человек больше, чем в прошлом году. Анализируя итоги муниципального этапа олимпиады школьников, следует отметить, что общее количество призеров уменьшилось по сравнению с 2013-2014 учебным годом и составило 15 человек (в предыдущем году число призером было 20 человек).



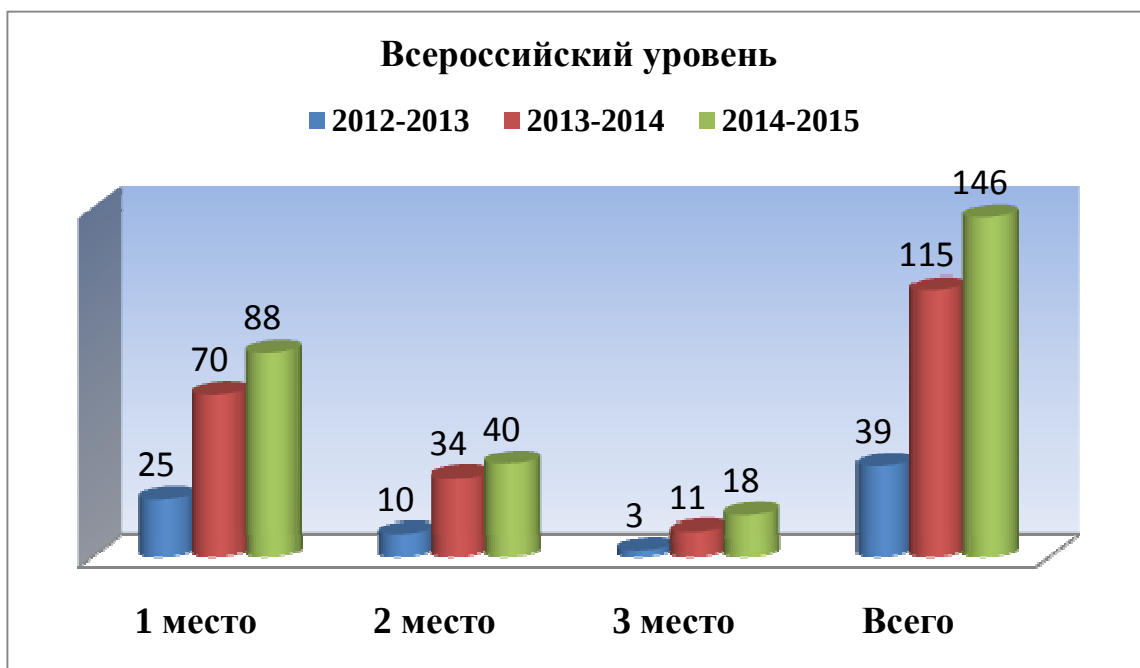
Но в этом учебном году увеличилось количество победителей муниципального этапа олимпиады. Если в 2013-2014 учебном году победителями муниципального этапа стали 4 человека, то в 2014-2015 учебном году победителями стали 6 человек. При этом следует отметить, что второй год подряд учащиеся гимназии становятся победителями в олимпиаде по русскому языку, традиционно учащиеся гимназии побеждают в олимпиаде по ОПК и в 2014-2015 учебном году ученик гимназии стал победителем в олимпиаде по математике.

Результаты регионального этапа олимпиад показали, что в 2014-2015 учебном году общее количество призеров регионального этапа олимпиад значительно уменьшилось, по сравнению с 2013-2014 учебным годом, и составило 24 человека (в 2013-2014 учебном году было 32 призеров).



Учащиеся гимназии стали призерами в региональном этапе Всероссийской дистанционной олимпиады «ФГОС-тест» по основным предметам, Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры. Кроме этого, в этом году ученик 4 класса впервые принял участие в региональном этапе Областной олимпиады младших школьников и получил сертификат участника.

Учащиеся гимназии в 2014-2015 учебном году продолжили участие во Всероссийских олимпиадах: дистанционной олимпиаде «ФГОС-тест» по основным предметам, олимпиаде «Вот задачка» по школьным предметам, интернет – олимпиаде по физике, олимпиаде «Аксиос». Общее количество призовых мест в олимпиадах всероссийского уровня в 2014-2015 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом и составило 146 призеров, в 2013-2014 году количество призеров составляло 115 человек, т.е. на 27% больше по сравнению с прошлым годом. Причем наибольшее количество призовых мест было завоевано учащимися 1 и 3 класса.



Учащиеся среднего звена принимали участие во Всероссийских олимпиадах, проводимых ВУЗами и входящих в общий перечень олимпиад, утвержденный Министерством образования и науки РФ. Ученица 9 класса Сорокина Екатерина приняла участие в заключительном финальном этапе Всероссийской олимпиады по химии им. Саркизова, проводимой Российским химико-технологическим университетом, и в финале олимпиады школьников, проводимой Санкт-Петербургским государственным университетом. Витальева Ксения приняла участие в Поволжской открытой олимпиаде школьников «Будущее медицины».

Кроме того, в этом учебном году учащиеся продолжили участие в международных олимпиадах по основным предметам. Впервые в олимпиадах международного уровня приняли участие учащиеся начальных классов. Учащиеся среднего звена (9 класс) впервые приняли участие в финальном туре международной олимпиады по химии и стали призерами. Витальева Ксения стала победителем в международной олимпиаде по английскому языку.

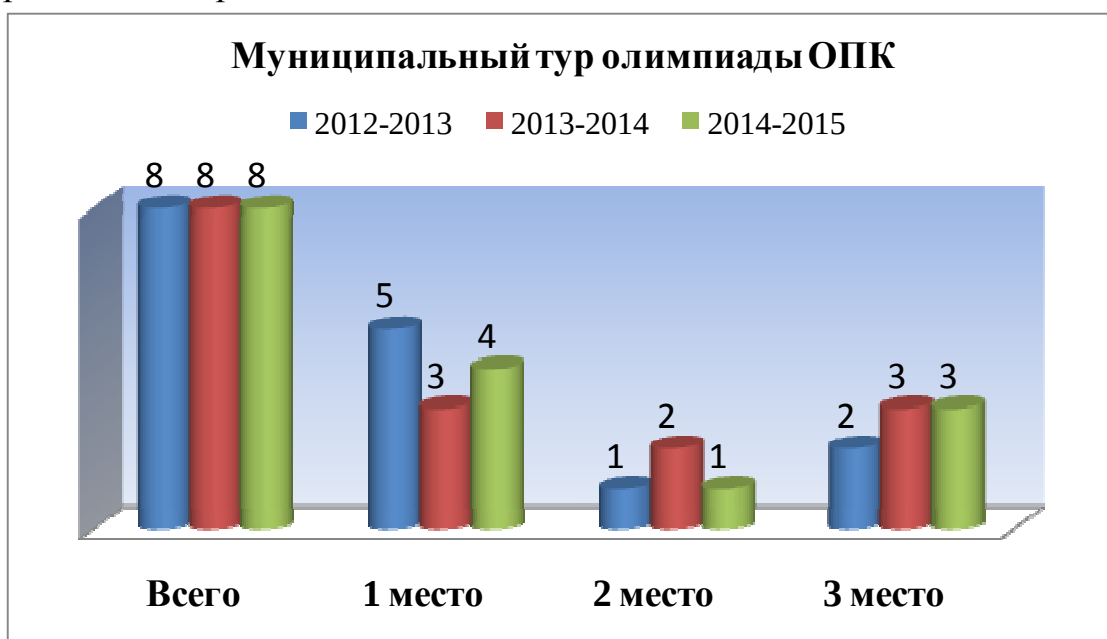
Особое внимание в деятельности гимназии уделяется духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, поэтому особое значение имеет участие учащихся гимназии в олимпиадах по этому направлению. Учащиеся ежегодно принимают участие в олимпиадах, которые организуются и проводятся Свято-Тихоновским университетом:

- Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (ОПК)
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО)
- Многопрофильная предметная олимпиада ПСТГУ «Аксиос» (Аксиос)

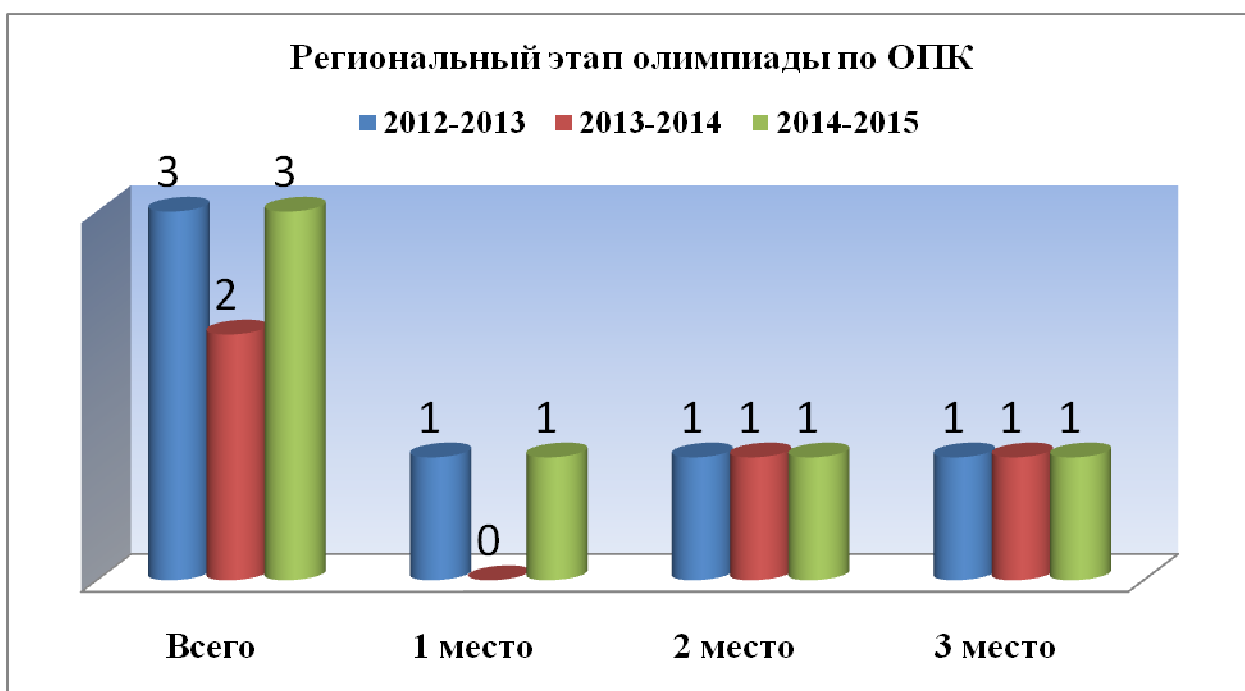
В целом в этом учебном году произошло общее повышение результатов участия учащихся гимназии в олимпиадах, направленных на духовно-нравственное развитие:

Олимпиада	Уровень	Результаты					
		Общее количество призовых мест			Первое место		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (ОПК)	Муниц.	8	8	8	5	3	4
	Регион.	3	2	3	1	0	1
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО)	Муниц.		3	6		0	5
	Регион.	19	3	-	6	0	-
Многопрофильная предметная олимпиада ПСТГУ «Аксиос»		4	0	3	1	0	1
Всего		34	16	20	12	3	11

По результатам муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по ОПК общее количество призовых мест не изменилось по сравнению с прошлым годом и составило 8 призовых мест, но увеличилось по сравнению с прошлым годом число победителей этого этапа.



Немного увеличилось число призовых мест и в региональном этапе олимпиады по ОПК.



Снова один ученик гимназии стал победителем регионального этапа и принял участие в финальном этапе Общероссийской олимпиады по ОПК, войдя в команду Владимирской области. Ученица нашей гимназии, принявшая участие в финальном этапе показала хороший результат, но не стала призером. Следует так же отметить, что в этом году учащиеся снова стали участниками Многопрофильной олимпиады «Аксиос» по церковнославянскому языку и основам христианства.

В этом учебном году учащиеся гимназии стали впервые участниками олимпиады «В начале было слово...», которую организует православный институт Святого Иоанна Богослова». Олимпиада проходила в несколько этапов и по основным школьным предметам гуманитарного цикла. Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в первом этапе и стали призерами.

Кроме олимпиад, учащиеся принимали участие в конкурсах и викторинах, проводимых по разным школьным предметам. В 2014-2015 учебном году учащиеся приняли участие в 6 конкурсах (в 2013-2014 году в 4 конкурсах) и в 8 викторинах (в 2013-2014 учебном году в 3 викторинах).

Традиционно и очень активно учащиеся принимают участие в конкурсах:

«Спасатель» - конкурс-игра по ОБЖ

«Русский медвежонок» - конкурс – игра по русскому языку

«Кенгуру» - конкурс – игра по математике

«Британский бульдог» - конкурс – игра по английскому языку

«Золотое руно» - конкурс – игра по истории

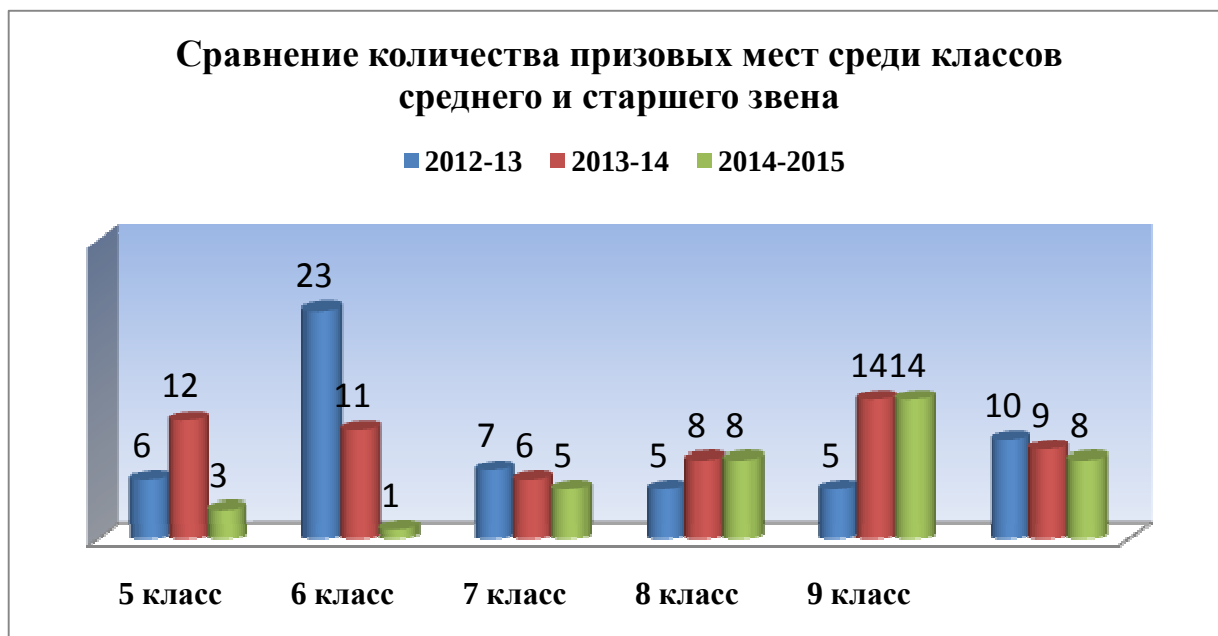
Анализируя итоги участия учащихся гимназии в этих конкурсах, можно отметить, что в целом результаты повысились по сравнению с прошлыми годами. В игре «Спасатель» учащиеся завоевали 7 призовых мест на региональном уровне, что на 2 больше, по сравнению с прошлым годом.

В игре «Кенгуру» среди учащихся гимназии были призеры муниципального уровня 3 человека. В прошлом году призеров не было.

В игре «Британский бульдог» ученица гимназии стали впервые призером регионального уровня и 1 человек победителем муниципального уровня, раньше учащиеся гимназии становились только призерами муниципального уровня. В игре «Золотое руно» ученица 6 класса Кузнецова Анастасия заняла 1 место всероссийского уровня. В игре «Русский медвежонок» ученица гимназии также впервые стала призером регионального уровня.

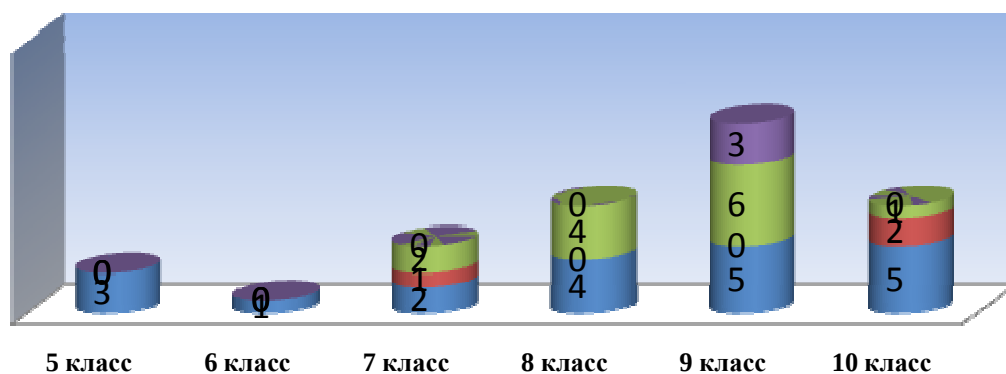
Впервые учащиеся гимназии приняли участие и стали лауреатами Межрегионального конкурса по английскому языку – послание зарубежному другу «Спасибо деду за Победу».

Таким образом, если сравнивать результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах различного уровня по классам, то наибольшее количество призовых мест в 2014-2015 учебном году, как и в предыдущем году, в олимпиадах разного уровня среди учащихся среднего звена получили учащиеся 9 класса – 14 мест (в 2012-2013 году учащиеся этого класса получили 5 призовых мест на олимпиадах). Наименьшее количество призовых мест получили учащиеся 6 класса – 1 призовое место, в предыдущем году учащиеся этого класса завоевали 10 призовых мест.



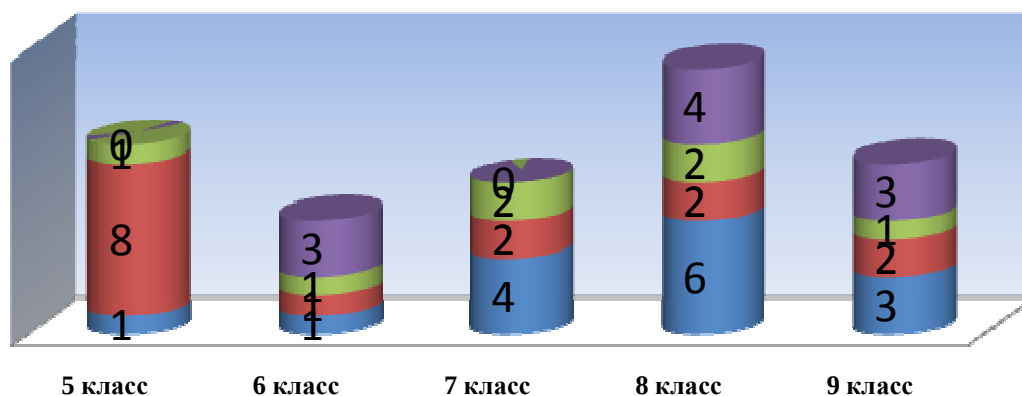
Общее количество призовых мест на олимпиадах по классам в 2014-2015 учебном году

■ муницип. ■ регионал. ■ всеросс ■ междунар



Общее количество призовых мест на олимпиадах по классам в 2013-2014 учебном году

■ муницип. ■ регионал. ■ всеросс ■ междунар



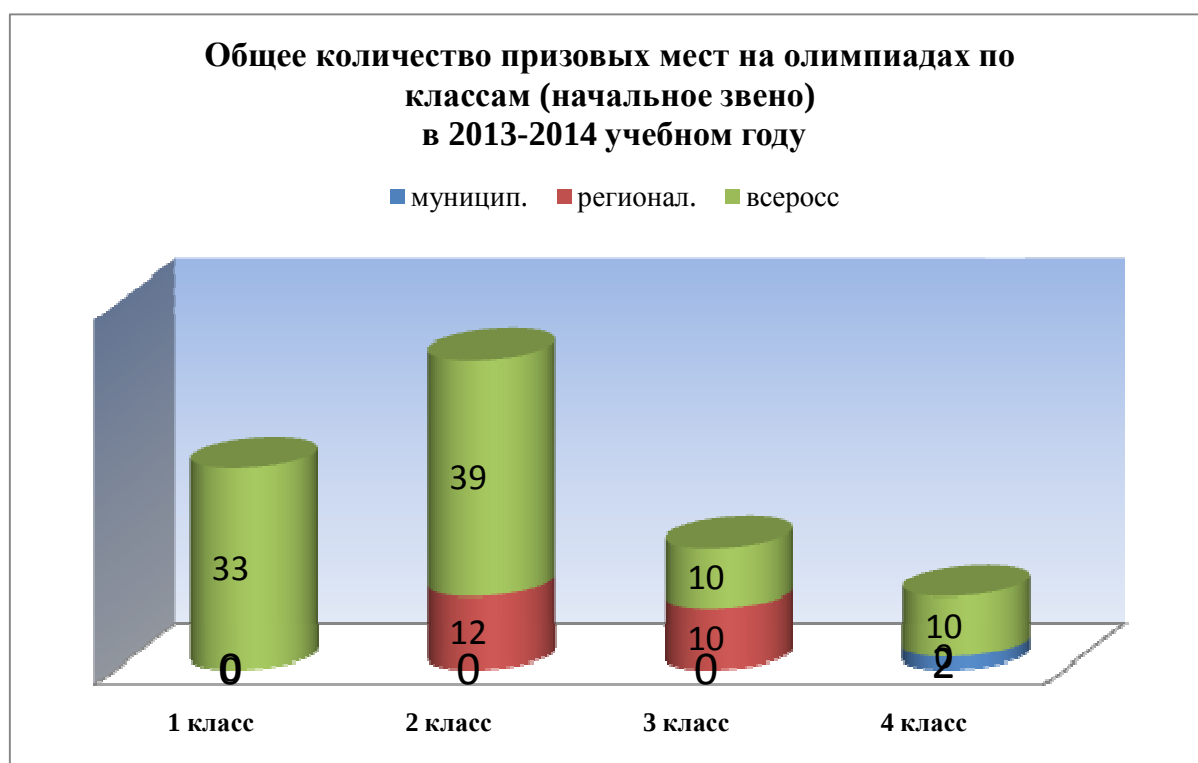
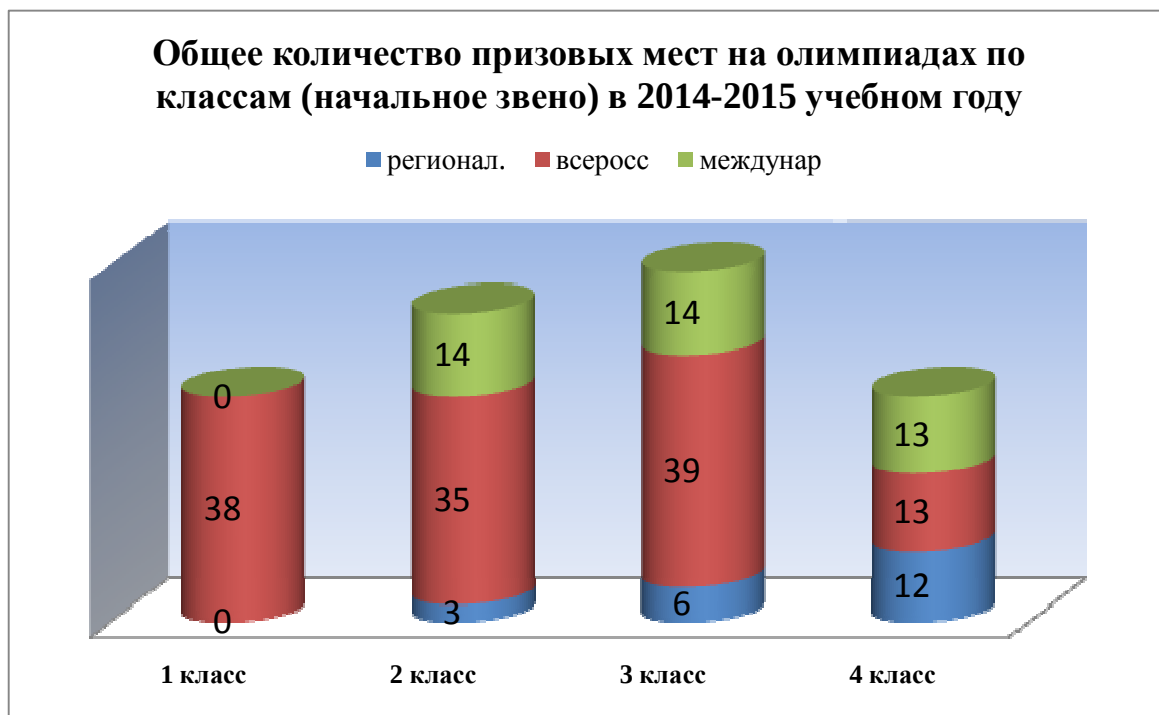
Если сравнивать с результатами предыдущего года, то видно, что

- Во-первых, уменьшилось общее количество призовых мест, полученных учащимися среднего и старшего звена
- Во-вторых, в 6 (классный руководитель Федоткина Н.М.) количество призовых мест, полученных учениками этих классов значительно уменьшилось по сравнению с предыдущими годами

В остальных классах количество призеров осталось примерно на том же уровне.

Анализируя результаты участия в олимпиадах учащихся начальных классов, следует отметить, что в 2014-2015 учебном году наибольшее

количество призовых мест получили учащиеся 3 класса (классный руководитель Балукова Н.Ю.) – 59 место, что на 8 мест больше, чем у учащихся этого же класса в прошлом году.



Если сравнивать результаты текущего года с прошедшим, то можно отметить, что увеличилось общее количество призовых мест, полученными учащимися начального звена по сравнению с прошлыми годами. При этом уменьшилось количество мест в региональных и муниципальных олимпиадах и увеличилось количество мест во всероссийских олимпиадах.

Важной формой работы с одаренными детьми является работа над проектами и исследовательская деятельность. Поэтому в гимназии организована научно-практическая конференция, на которой учащиеся гимназии представляют результаты своих исследовательских работ. В этом году научно-практическая конференция была посвящена святой праведной Иулиании Лазаревской Муромской, на которой учащиеся всех классов гимназии представили свои проекты.

В этом учебном году впервые прошли епархиальные Рождественские образовательные чтения, которые в этом году были посвящены 1000-летию кончины святого равноапостольного князя Владимира. В этих чтениях приняли участие и учащиеся гимназии, которые представили свои исследования по теме «Роль князя Владимира в истории».

Кроме этого учащиеся гимназии принимали участие и в других конференциях разного уровня. В целом в этом учебном году учащиеся гимназии приняли участие и стали призерами 6 конференций. Это

Научно-практическая конференция, посвященная Году литературы в России и 70-летию победы в Великой отечественной войне (Низамитинова Алина 9 класс, лауреат),

- Окружная научно-практическая конференция школьников по экологии «За экологическую безопасность» (Тер-Акопян Ирина, 9 класс, победитель),

- Областной конкурс юных исследователей окружающей среды (Тер-Акопян Ирина 9 класс, призер),

- Научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку» (Тер-Акопян Ирина 9 класс, победитель),

- Всероссийские юношеские Вавиловские чтения (Панфилова Любовь 8 класс, призер),

- Областной конкурс «Юннат» (Панфилова Любовь 8 класс, призер).

В прошлом 2013-2014 учебном году только одна ученица гимназии принимала участие в научно-практической конференции, которая была посвящена Году культуры в России, и стала там лауреатом.

Еще одной традиционной формой работы с одаренными детьми является организация и проведение предметных недель по всем школьным предметам, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. В рамках предметных недель проводятся олимпиады, творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры. Ребята сами придумывают и оформляют кроссворды, загадки, ребусы, создают презентации. Новой формой в этом году стало театрализованное представление, которое было организовано силами самих учащихся и было показано на неделе химии для учащихся 1-5 классов.

Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекли достаточно большое количество участников. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности.

Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения уроков в рамках предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Вывод:

Работа с одаренными детьми в этом году стала более активной и разнообразной. Увеличилось количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах. Повысилось качество участия учащихся в олимпиадах, особенно в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся более активно стали заниматься исследовательской деятельностью, благодаря чему увеличилось количество участия учащихся гимназии в конференциях различного уровня. Увеличилось количество конкурсов по различным предметам, в которых приняли участие учащиеся гимназии. Повысилось и качество участия в них. Впервые учащиеся гимназии добились успехов в этих конкурсах на региональном и всероссийском уровне («Британский бульдог», «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Кенгуру»).

Однако к недостаткам работы с одаренными детьми следует отнести:

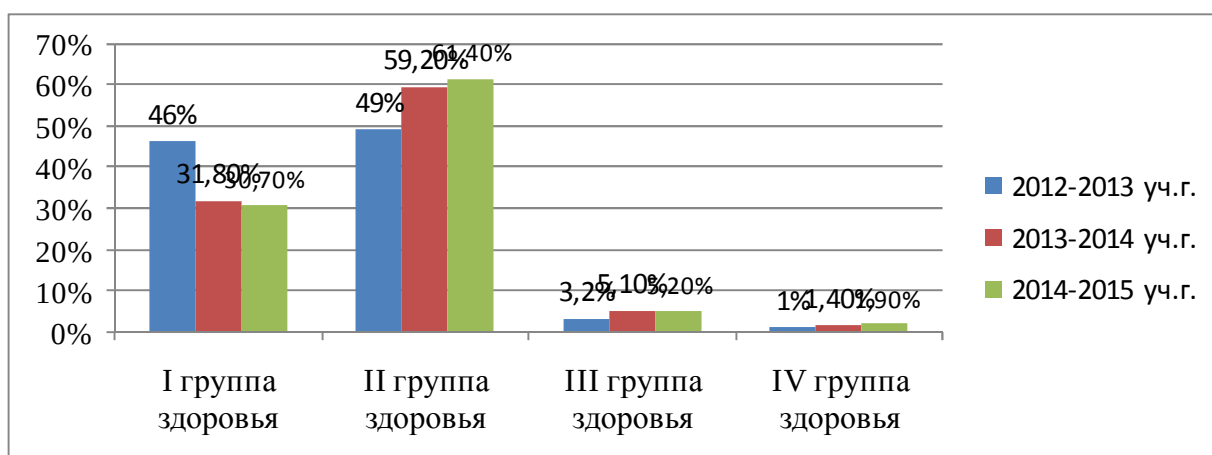
- система работы с одаренными детьми в гимназии сформирована не полностью,
 - основной формой работы с одаренными детьми остается индивидуальные занятия с педагогами,
 - не достаточно ведется работа по развитию творческих и исследовательских способностей учащихся,
 - научное общество учащихся сформировано не полностью,
 - исследовательская работа в основном ведется с учащимися среднего и старшего звена,
 - учащиеся начального звена занимаются исследовательской деятельностью только на уровне класса и гимназии,
 - предметные недели проходят в основном в традиционной форме.
- Исходя из этого в следующем 2015-2016 учебном году необходимо:
- создать научное общество учащихся гимназии,
 - продолжить научно-исследовательскую работу с учащимися с последующим представлением результатов этой работы на конференциях,
 - привлекать к научно-исследовательской деятельности не только учащихся среднего и старшего звена, но и учащихся начального звена,
 - разнообразить формы проведения предметных недель,
 - продолжить и расширить деятельность учащихся по духовно-нравственному направлению, расширить количество участников и повысить качество участия в олимпиадах по данному направлению.

СОХРАНЕНИЕ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ. РАБОТА ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ.

В гимназии ведется постоянная систематическая работа по сохранению контингента учащихся. Усилия преподавателей, специалистов направлены на сохранение физического, нравственного, психического здоровья учащихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования.

В 2014-2015 уч.г. с I группой здоровья - 47 учащихся (30,7%), со II – 94 учащихся (61,4%), с III – 8 человек (5,2%), с VI группой здоровья – 3 человека (1,9%). В 2014-2015 учебном году переболело ОРВИ – 208 человек (218 человек в 2013-2014 уч.г., в 2012-2013 уч.г.- 123 человека, в 2011-2012 году – 76 человек). В течение года были сделаны реакция Манту, прививки от столбняка, краснухи, полиомиелита. Проводилась вакцинация против гриппа.

Группа здоровья учащихся гимназии



Результаты медицинского осмотра учащихся показывают следующую картину:

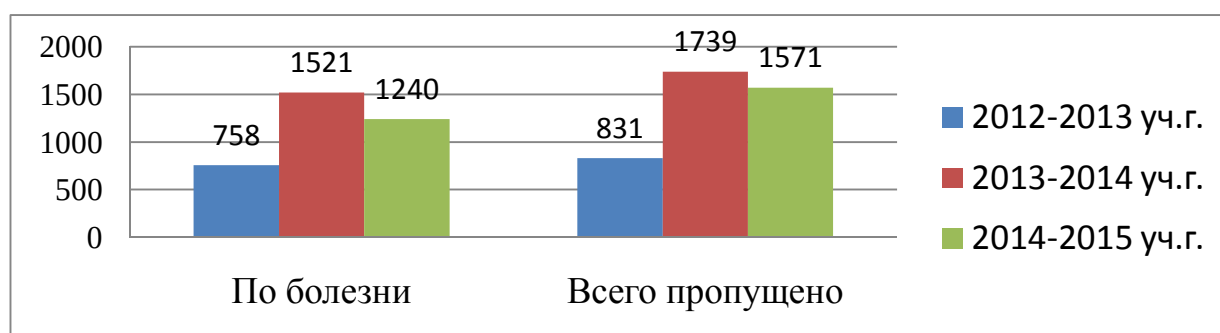
Заболевания	% учащихся 1-10 классы
Болезни эндокринной системы	14,3%
Заболевания ССС	11,1%
Болезни глаза и придаточного аппарата	39,2%
Болезни нервной системы (ВСД)	3,2%
Заболевания лор-органов	7,1%

Болезни органов дыхания	1,9%
Болезни органов пищеварения	3,2%
Заболевания костно-мышечной системы	3,9%
Заболевания почек	1,3%
Врожденные аномалии	3,3%

Распределение учащихся по физкультурным группам

Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
131 85,6%	21 13,7%	1 0,6%	---

По болезни учащимися пропущено 1240 дней (1521 день в 2013-2014 уч.г., в 2011-12 учебном году – 773 дня, в 2012-2013 учебном году-758 дней), 7082 урока (7886 уроков в 2013-2014 уч.г., 4081 уроков в 2012-2013 уч.г., в 2010-11 уч.г. – 4150 уроков). Всего пропущено учащимися 1571 день, 8923 урока (1739 дней, 9045 уроков в 2013-2014 уч.г.). В среднем на одного ученика приходится 58 уроков-пропусков (67 уроков-пропусков в 2013-2014 уч.г., 50 уроков-пропусков в 2012-2013 уч.г.). Наибольшее количество болеющих детей в 6-ом классе (кл.рук. Федоткина Н.М.) и в 7-ом классе (кл.рук. Борунов С.В.).



В течение года администрацией гимназии велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- занятия в гимназии проводятся в 19 учебных кабинетах, которые соответствуют требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в гимназии соответствует нормам СанПин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная.

Однако, педагоги I ступени не всегда организовывали прогулки на свежем воздухе, нерегулярно проводились динамические паузы.

Серьёзных случаев травматизма, связанного с учебно-воспитательным процессом, не было. Однако всем педагогам гимназии следует обратить внимание на выполнение требований техники безопасности на уроках.

Вместе с тем, в 2015/2016 уч. году рекомендуется:

- Контролировать режим дня учащихся гимназии
- Проводить ежедневные динамические паузы во время перемен с учащимися гимназии
- Проводить мероприятия направленные на оздоровление учащихся.

Анализ воспитательной работы.

Краткий анализ деятельности

по основным направлениям воспитательной работы

Основной целью воспитательного процесса является создание условий для становления разносторонне развитой, нравственно здоровой личности, способной к самосовершенствованию, востребованной в современном обществе на основе приобщения подрастающего поколения к православным ценностям и патриотичности.

Воспитательная система гимназии решает следующие задачи:

- воспитание христианского духа, поведения, эстетических основ православной культуры у учащихся гимназии;
- воспитание основ семейной православной этики, благочестия родителей;
- подготовка учащихся к жизни в социуме путем формирования достойной модели поведения;
- воспитание чувства любви к ближнему, к своему Отечеству, малой Родине, ответственности за ее судьбу;

- создание благоприятного психологического климата в коллективе, условий для всестороннего развития творческого и учебного потенциала учащихся;
- укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и негативного поведения, выработка личной ответственности за свое здоровье;
- развитие у учащихся умений и навыков самопознания, самообразования, стремления совершенствовать дух и тело;
- формирование стремления постигать историю и культуру мировой цивилизации, чувства ответственности перед Богом за свои дела и поступки.

Статистический анализ возможностей

педагогического коллектива и учащихся гимназии:

- количественный состав классных руководителей: 10 человек;
- количественный состав педагогов дополнительного образования: 3 человека, педагог – организатор – 1 человек;
- общее число учащихся: 153 человека, из числа которых 63 (41%) учащихся младшего звена и 90 (59%) ученика среднего и старшего звена.

Диаграмма № 1. «Количество учащихся гимназии»



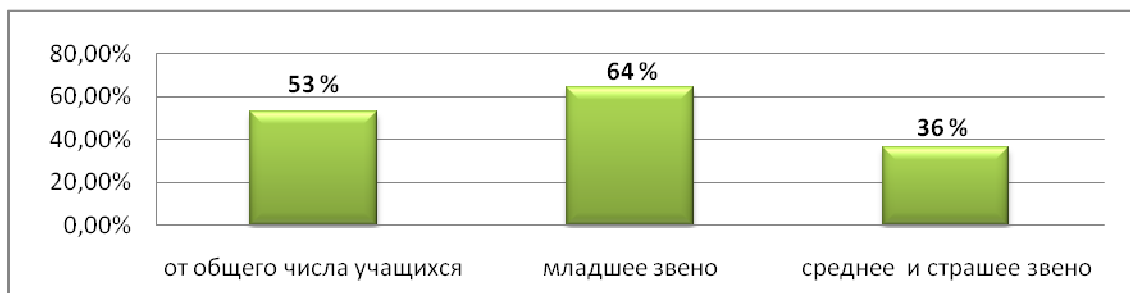
- наполняемость кружков (студий) и секций: 150 (98%) человека, из числа которых 61 (40%) ученика младшего звена и 89 (60%) учащихся среднего и старшего звена;

Диаграмма №2. «Наполняемость кружков»



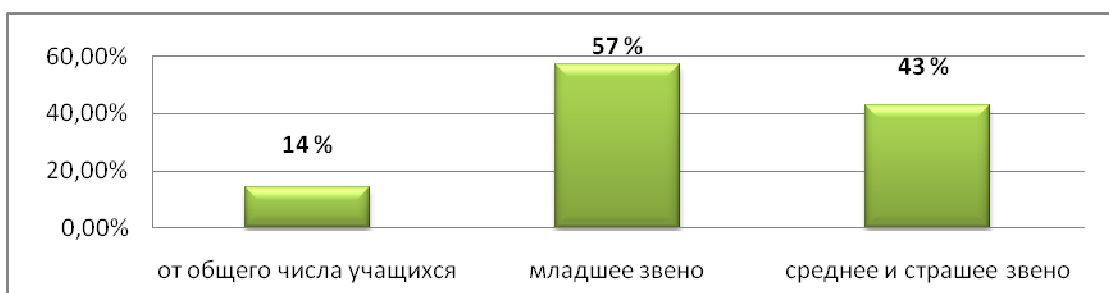
- число учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования детей: 82 (53 %) человека, из числа которых 53 (64%) учеников младшего звена и 46 (36%) учащихся среднего и старшего звена;

Диаграмма № 3. «Занятость в учреждениях ДОД»



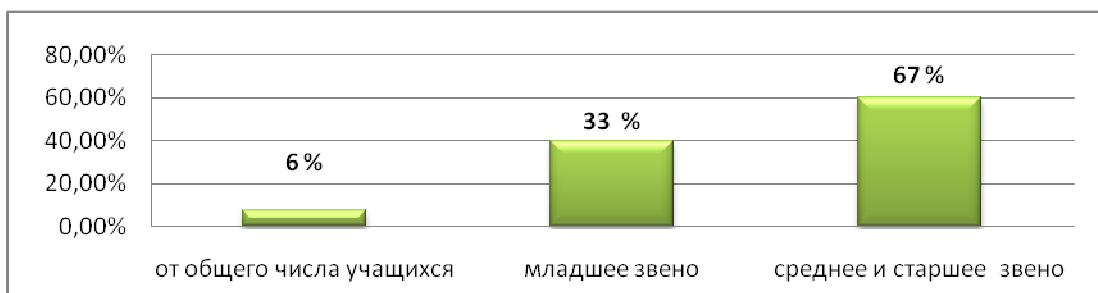
- число детей, посещающих воскресные школы: 21 (14%) человек, из числа которых 12 (57%) учеников младшего звена и 9 (43%) учащихся среднего и старшего звена;

Диаграмма № 4. «Посещение Воскресных школ»



- число детей из семей священнослужителей: 9 (6%) человек, из числа которых 3 (33%) учащихся младшего звена и 6 (67%) учащихся среднего звена.

Диаграмма № 5. «Учащиеся из семей священнослужителей»



Социальный паспорт гимназии

Анализ социального состава контингента гимназии показывает, что из 153 учеников 119 учеников (78%) воспитываются в полных семьях, 34 ребенка (22%) воспитывается одной матерью.

Диаграмма № 6. «Состав семей учащихся гимназии в 2014-2015 учебном году»

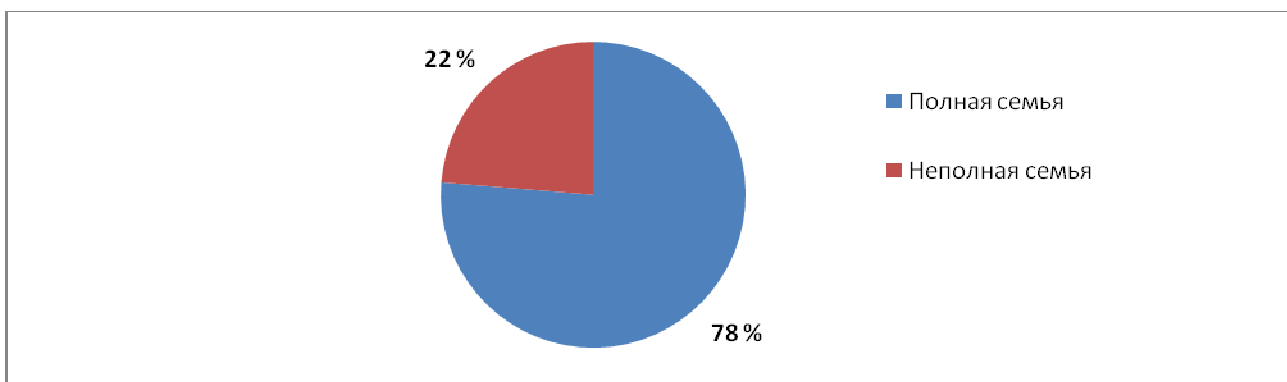
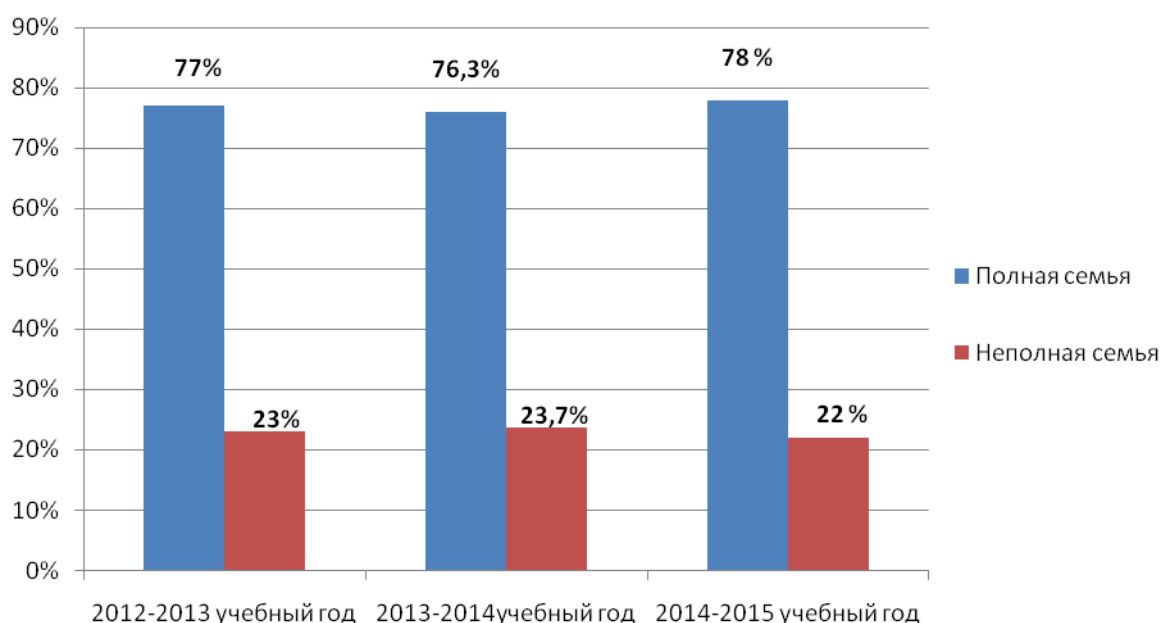


Диаграмма № 7. «Сравнительный анализ состава семей учащихся гимназии за три учебных года»



Малообеспеченных семей (по словам родителей) – 14 (9,2%).

В 69 семьях (45%) воспитывается один ребёнок, в 56 семьях (37%) – двое детей, в 28 семьях (18%) – три и более детей.

По социальному составу 72% детей воспитывается в семьях служащих, 13,5% - в семьях индивидуальных предпринимателей, 7,5% - в семьях рабочих, 7% - в семьях священников.

Диаграмма № 8. «Социальный статус родителей учащихся гимназии в 2014-2015 учебном году»

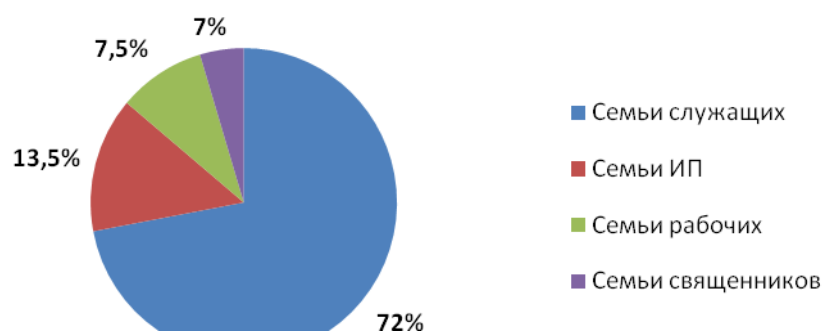
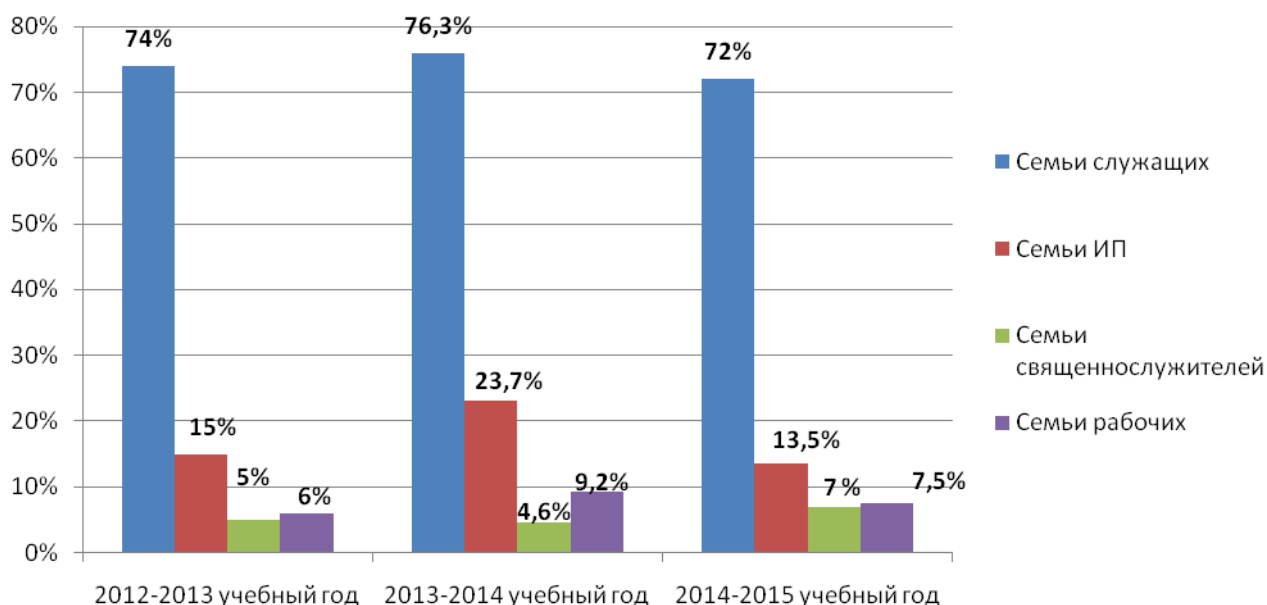


Диаграмма № 9. «Сравнительный анализ статуса родителей учащихся за три учебных года»

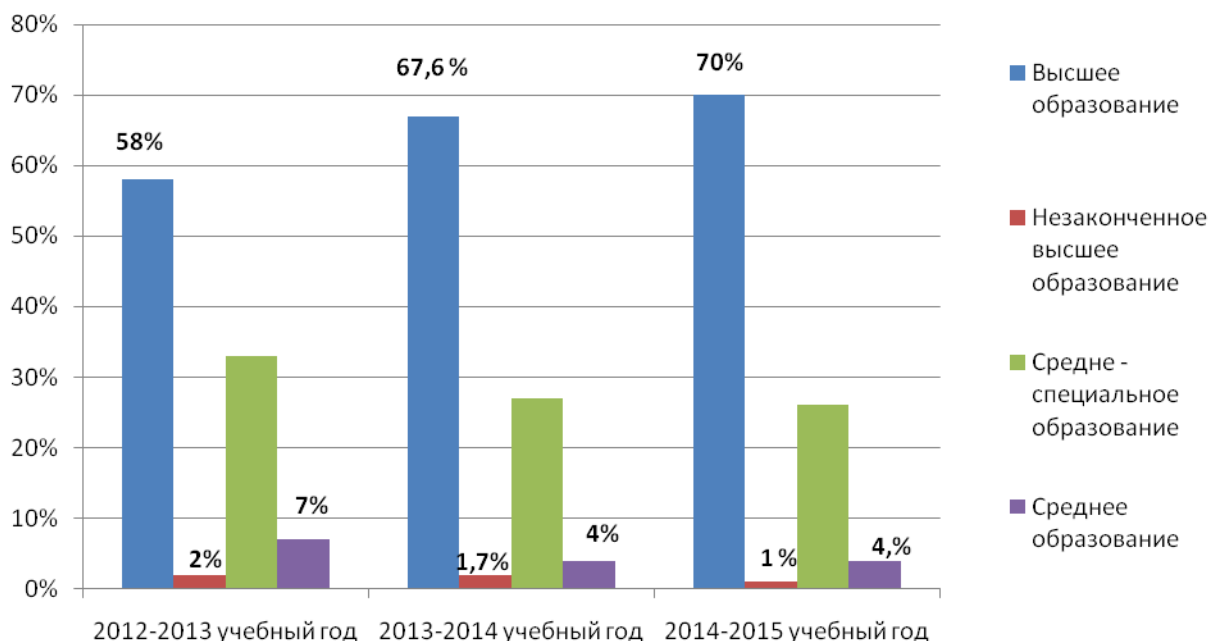


Анализ образовательного уровня семей показывает, что среди родителей учащихся гимназии 70% имеют высшее образование, 1% - незаконченное высшее, 26% – средне-специальное, 4% – среднее образование.

Диаграмма №10. «Уровень образования родителей учащихся гимназии в 2014-2015 учебном году»



Диаграмма № 11. «Сравнительный анализ уровня образования родителей учащихся гимназии за три учебных года»



Основные направления воспитательной работы

Исходя из «Концепции воспитательной деятельности НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» были определены направления воспитательной работы гимназии:

Младшее звено

- Духовное и нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

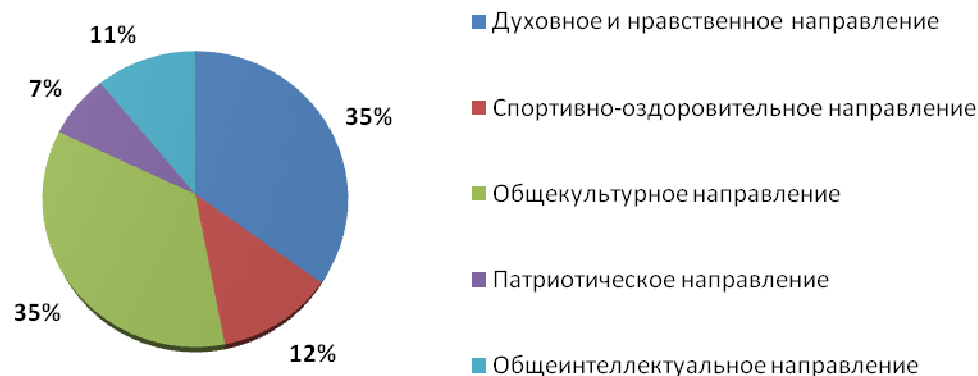
Среднее и старшее звено

- Духовное и нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Патриотическое
- Общеинтеллектуальное

Работа в 2014-2015 учебном году по направлениям проводилась в гимназии согласно утвержденному плану.

За текущий год в гимназии было проведено 83 мероприятий, из них: по духовному и нравственному - 29 (35%), по спортивно – оздоровительному - 10 (12%), по общекультурному – 29 (35%), по патриотическому – 6 (7%), по общеинтеллектуальному – 9 (11%).

Диаграмма № 12. «Количество мероприятий по направлениям»



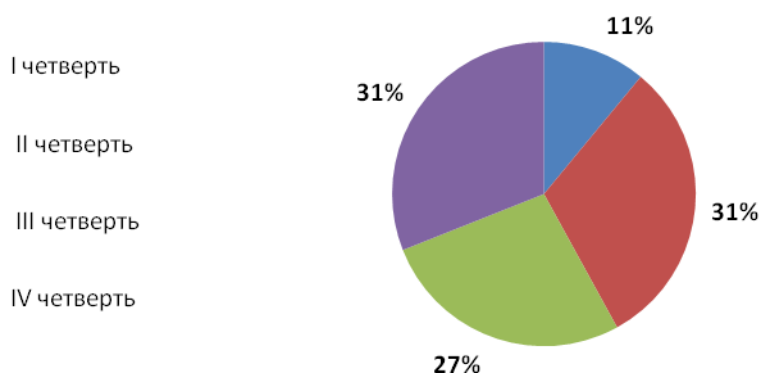
Духовное и нравственное направление

Приоритетным направлением воспитательной работы в гимназии является **духовное и нравственное**.

В гимназии созданы условия для реализации духовного и нравственного воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к православным ценностям и традициям, формирование христианского мировоззрения, воспитание почтительного отношения к наставникам, людям старшего поколения и взаимной вежливости у учащихся.

В 2014-2015 учебном году для педагогов, учащихся гимназии и их родителей по духовному и нравственному направлению было проведено 29 мероприятия, из них: в I четверти – 3 (11%), во II четверти – 9 (31%), в III четверти – 8 (27 %) и в IV четверти – 9 (31%).

Диаграмма № 13. «Мероприятия духовного и нравственного направления по четвертям»



В 2014-2015 учебном году были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Таблица № 1. «Выполнение годового плана гимназии по духовному и нравственному направлению»

№	Сроки проведения	Проводимое мероприятие
1	2	3
I четверть		
1	31.08.2014	Молебен на начало учебного года
2	11-18.09.2014	Неделя памяти святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских
3	05.10.2014	Воскресная литургия
II четверть		
4	02.10.2015	Воскресная литургия
5	07.11.2014	Посещение Спасо – Преображенского монастыря. Поклонение мощам святой Матроны Московской
6	22-28.11.2014	Неделя, посвященная празднику Иконы Божией Матери «Скоропослушница»
7	22.11.2014	Праздничная Архиерейская литургия, посвященная Иконе Божией Матери «Скоропослушница»
8	07.12.2014	Воскресная литургия
9	22-28.12.2014	Неделя памяти Илии Муромца
10	01.01.2015	Литургия (преподобный Илия Муромец)
11	07.01.2015	Литургия Рождество Христово
12	07.01.2015	Епархиальная Рождественская Елка
III четверть		
13	11.01.2015	II Епархиальный Рождественский фестиваль «Звуки Рождества»
14	12-17.01.2015	Неделя, посвященная празднику Рождества Христова
15	15-16.01.2015	IV окружной конкурс юных чтецов «Свет Рождественской звезды»
16	19.01.2015	Крещение Господне
17	01.03.2015	Воскресная литургия
18	15.02.2015	Архиерейская литургия Сретение Господня

19	10-17.03.2015	Неделя православной книги
20	16.03.2015	Панихида и акт памяти Архимандрита Кирилла «Память добрую храним»
IV четверть		
21	07.04.2015	Архиерейская Литургия. Благовещение Пресвятой Богородицы
22	13-17.04.2015	Неделя, посвященная празднованию Светлого Христова Воскресения. Пасха
23	12-22.04.2015	V окружной фестиваль детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость - 2015»
24	19.04.2015	Воскресная литургия
25	17.05.2015	Воскресная литургия
26	23.05.2015	День славянской письменности. День памяти равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия.
27	28.05.2014	Благодарственный молебен по окончании года
28	01-05.06.2015	Оказание посильной помощи Воскресенскому женскому монастырю города Муром
29	03.06.2015	Крестный ход, посвященный чествованию муромских святых

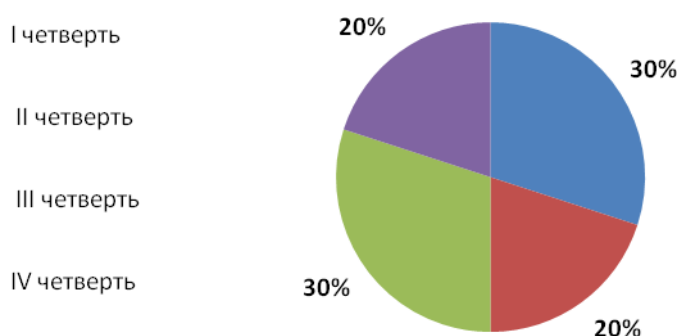
Спортивно – оздоровительное направление

Работа по формированию здорового образа жизни проводится по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление – оздоровительная гимнастика (для учащихся 1-4 класса на третьей перемене, для учащихся 5-10 классов на второй перемене), физкультурные минутки во время уроков для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера гимназии, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В 2014-2015 учебном году по спортивно - оздоровительному направлению было проведено 10 мероприятий, из них: в I четверти – 3 (30%), во II четверти - 2 (20%), в III четверти – 3 (30%) и в IV четверти – 2 (20%).

Диаграмма № 14. «Мероприятия спортивно – оздоровительного направления по четвертям»



В 2014-2015 учебном году прошли следующие мероприятия:

Таблица № 2. «Выполнение годового плана гимназии по спортивно - оздоровительному направлению»

№	Сроки проведения	Проводимое мероприятие
1	2	3
I четверть		
1	13.09.2014	День здоровья и спорта
2	21.09.2014	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2013»
3	14-18.10.2014	Легкоатлетические соревнования по прыжкам в длину с места
II четверть		
4	06.11.2014	Посещение крытого катка «Кристалл»
5	23-25.12.2014	Спортивные соревнования по отжиманию от пола

III четверть		
6	16-18.02.2015	Соревнования по лыжным гонкам
7	19.02.2015	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
8	20.03.2015	Посещение крытого катка «Кристалл»
IV четверть		
9	02-08.04.2015	Неделя здоровья
10	29.05.2015	День здоровья и спорта

Общекультурное направление

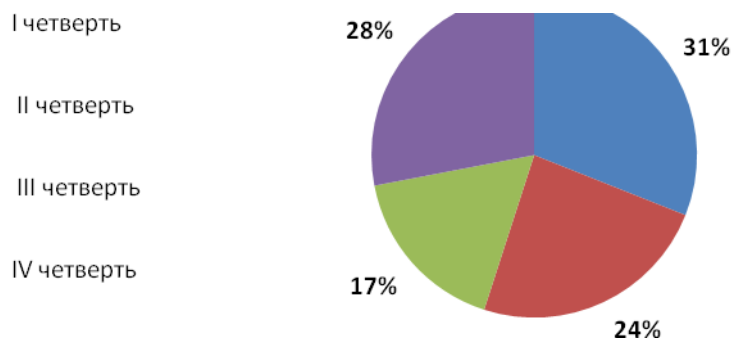
Целью данного направления является приобщение учащихся к православным традициям и культурным ценностям своего народа через образы художественной культуры, а также развитие познавательных, творческих способностей и природных задатков, данных Богом.

Многие мероприятия, проводимые в гимназии (концерты, вечера, выставки), направлены на художественно-эстетическое воспитание учащихся.

Большое значение в эстетическом воспитании имеет творчество детей, связанное с изобразительным и декоративно – прикладным искусством.

В 2014-2015 учебном году по общекультурному направлению было проведено 29 мероприятий, из них: в I четверти – 9 (31%), во II четверти - 7 (24%), в III четверти – 5 (17%) и в IV четверти – 8 (28%).

Диаграмма № 15. «Мероприятия общекультурного направления по четвертям»



В течение 2014 – 2015 учебного года обучающиеся гимназии принимали участие в следующих мероприятиях:

Таблица № 3. «Выполнение годового плана гимназии

№	Сроки проведения	Проводимое мероприятие
1	2	3
I четверть		
1	01.09.2014	День знаний
2	12-16.09.2014	Акция по сбору макулатуры «Сбереги русский лес»
3	27.09.2014	Экологический субботник
4	30.09.2014	Встреча с поэтом, педагогом А.В. Елисовым
5	02.10.2014	День пожилого человека
6	05.10.2014	День учителя
7	20.10.2014	Литературный дилижанс, посвященный 200-летию рождения М.Ю. Лермонтова
8	23.10.2014	Музыкальная гостиная «Здравствуй, осень золотая»
9	30.10.2014	Торжественная линейка по итогам окончания I четверти
II четверть		
10	20.11.2014	Концерт живой музыки (совместно со студентами МПК, для 1-4 классов)
11	28.11.2014	День матери «Кто роднее, чем она!»
12	19.12.2014	Музыкальная гостиная «Музыка 21 века» (совместно с МБОУ «ДОД № 3 им. Н.Г. Лаврентьева»)
13	22-23.12.2014	Новогоднее представление для учащихся 1-4 классов
14	24-26.12.2014	Школьный тур окружного конкурса чтецов «Свет Рождественской звезды - 2015»
15	25.12.2014	Рождественское представление в Храме Христа Спасителя
16	26.12.2014	Торжественная линейка по итогам окончания II четверти

III четверть		
17	26-27.01.2015	Областная акция «Покорми птиц!»
18	10.02.2015	Встреча с муромской поэтессой Г. И. Лупановой
19	12.02.2015	Торжественное открытие Года Литературы в РФ
20	20.03.2015	Торжественная линейка по окончанию III четверти
21	31.03.2015	Спектакль «Сказание о граде строителе. Андрей Боголюбский» (МБУК «ДК им. 1100-я г. Муром»)
IV четверть		
22	10.04.2015	Экологический субботник на территории Спасо – Преображенского монастыря
23	18.04.2015	Экологический субботник
24	05.05.2015	Проведение всероссийской акции «Засветись! Стань замечен на дороге»
25	21.05.2015	Торжественная линейка по окончанию IV четверти
26	22.05.2015	Последний звонок для учащихся 9 класса
27	27.05.2015	Праздник выпускника начальной школы
28	28.05.2015	Торжественный акт, посвященный окончанию учебного года
29	16.06.2015	Вручение аттестатов об основном среднем образовании

Патриотическое направление

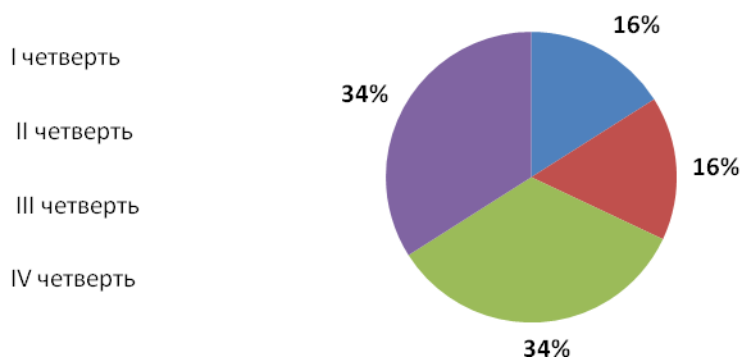
Целью данного направления воспитательной работы гимназии является формирование патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, формирование патриотического и национального самосознания, ответственности за будущее страны, коллективизма, готовности к жертвенному служению Отечеству.

Работа по этому направлению проводится в гимназии систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой тематике.

В 2014-2015 учебном году для учащихся гимназии и их родителей по патриотическому направлению было проведено 6 мероприятия, из них: в I

четверти – 1 (16%), во II четверти - 1 (16%), в III четверти – 2 (34%) и в IV четверти – 2 (34%).

Диаграмма № 16. «Мероприятия патриотического направления по четвертям»



За 2014 – 2015 учебный год учащиеся гимназии участвовали в различных мероприятиях патриотического направления:

Таблица № 4. «Выполнение годового плана гимназии

по патриотическому направлению»

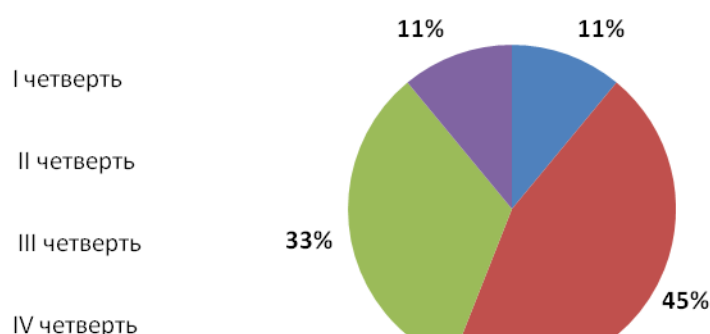
№	Сроки проведения	Проводимое мероприятие
1	2	3
I четверть		
1	31.10.2014	Тематический час «Урок памяти» совместно с обществом «Мемориал»
II четверть		
2	12.11.2014	Торжественная присяга членов ПК «Илья Муромец»
III четверть		
3	16-24.02.2015	Неделя, посвященная Дню защитника отчества «Не перевелись ещё богатыри на Земле русской»
4	18.02.2015	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди воспитанников патриотического клуба «Илья Муромец»
IV четверть		
5	5-12.05.2015	Неделя, посвященная Дню Победы
6	23.05.2015	Акт памяти великомученика Евгения Родионова. Вахта памяти и митинг с участием воспитанников ПК «Илья Муромец» у часовни Святого Георгия Победоносца

Общеинтеллектуальное направление

Целью общеинтеллектуального направления является приобщение учащихся гимназии к научно-познавательной, исследовательской и проектной деятельности.

В 2014-2015 учебном году для учащихся гимназии и их родителей по научно-познавательному направлению было проведено 9 мероприятий, из них: в I четверти – 1 (11%), во II четверти – 4 (45%), в III четверти – 3 (33%), в IV четверти – 1 (11%).

Диаграмма № 17. «Мероприятия общеинтеллектуального направления по четвертям»



В 2014-2015 учебном году для учащихся гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия:

Таблица № 5. «Выполнение годового плана гимназии

по научно – познавательному направлению»

№	Сроки проведения	Проводимое мероприятие
1	2	3
I четверть		
1	20-24.10.2014	Неделя ОБЖ
II четверть		
2	24-29.11.2014	Предметная неделя русского языка и литературы
3	26-27.10.2014	Региональный этап Международных Рождественский чтений «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси».
4	26.10.2014	Час правовых знаний «Мои права и обязанности»

5	15-20.12.2014	Предметная неделя иностранного языка
III четверть		
6	19-30.01.2015	Предметная неделя по химии
7	02-06.02.2015	Предметная неделя по истории и обществознанию
8	16-21.03.2015	Предметная неделя по математике и информатики
IV четверть		
9	20-27.04.2015	Неделя Интеллекта. Гимназические православные чтения.

Результативность участия классов гимназии во внеклассной деятельности

Классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы на 2014-2015 учебный год, определены цели и задачи внеклассной работы.

В 2014-2015 учебном году большое внимание уделялось работе по организации и проведению экскурсионно – паломнической деятельности, которая была активна и разнообразна.

Результатом работы администрации и классных руководителей стало посещение учащимися гимназии Московской, Нижегородской и Владимирской областей, а также Муромского района.

Таблица № 6. «Экскурсионно – паломнические мероприятия»

Класс	Дата поездки	Город	Содержание поездки
1	ноябрь	Муром	По былинным местам Илии Муромца
	май	Н.Новгород	Музей занимательных наук «Кварки», зоопарк «Лимпопо», Нижегородский Кремль
2	ноябрь	с. Коворовино, Меленковский район	Экскурсия в гончарную матерскую
	май	Меленки	Ознакомление с казачьим

			подворьем, посещение птичьего, конного двора, кузницы. Знакомство с изделиями из художественнойковки. Участие в народных играх.
3	октябрь	Муром, с. Панфилово	Экскурсия в Панфиловскую сельскую картинную галерею с мастер классом
	март	Н.Новгород	Ознакомление с храмами и достопримечательностями города, посещение фабрики елочных игрушек «Ариель» с мастер классом по росписи пасхального яйца и фабрики газированных напитков «Витан»
4	март	Муром, с. Панфилово	Экскурсия в Панфиловскую сельскую картинную галерею с мастер классом
5	май	Муром	Посещение Свято–Троицкого монастыря
6	ноябрь	Муром	Экскурсия в музей «Муром – град. Сокровища древнего Муром»
	декабрь	Н.Новгород	Обзорная экскурсия по храмам и церквям города, посещение детского комплекса «Мадагаскар»
7	сентябрь	Муром, с. Мишино	Посещение подворья Свято – Троицкого женского монастыря и источника иконы Божией Матери «Муромская»
	март	Муром, с. Панфилово	Экскурсия в Панфиловскую сельскую картинную галерею с мастер классом
8	ноябрь	Муром	Посещение Выставочного центра
9-10	октябрь	Суздаль	Обзорная экскурсия, Спасо – Ефимиев монастырь, Щурово городище
1-4	сентябрь	Муром	Экскурсия в Муромский отряд

			Государственной противопожарной службы ПЧ № 15
8-10	декабрь	Сергиев Посад	Паломническая экскурсия в Троице – Сергиеву лавру
4-10	декабрь	Москва	Поездка на Рождественский спектакль в Храм Христа Спасителя
5-10	февраль	Муром	Экскурсия в Передвижной выставочно-лекционный комплекс ОАО «РЖД» (г. Москва)
1-10	апрель	Муром с. Лазарево	Паломническая поездка в Архиерейское подворье Михаила – Архангельского храма

В течение 2014 – 2015 учебного года проводились тематические классные часы согласно плану воспитательной работы класса, а также для учащихся гимназии были проведены единые классные часы духовником, учителями - предметниками и специалистами гимназии:

- «Муромские святые Петр и Феврония»
- «Чудотворная Икона Божией Матери «Скоропослушница»
- «Святой богатырь Илия Муромец»
- «Рождество Христово»
- В рамках недели православной книги:
 - «Рукописная книга в древней Руси» (1-2 классы);
 - «Княгиня Ольга и князь Владимир» (3 класс);
 - «Крещение Руси» (4 класс);
 - «Книга в древней Руси» (5 класс);
 - «Мудрое слово и доброе дело святого князя Владимира» (6 класс);
 - «Похвалу поем князю Владимиру» (7-8 классы);
 - «Жизнь – это море из благих деяний» (9-10 классы).
- «Выбор: Здоровье или вредные привычки»
- «Святой Георгий Победоносец».
- «Святая Иулиания Лазаревская»

- «Светлое Христово Воскресение»
- В рамках празднования 70-летия Победы:
 - «70 - лет со Дня победы в Великой Отечественной войне» (1 класс)
 - «Великая Отечественная война 1941 – 1945» (2 класс);
 - «К 70–летию Великой Победы» (3 класс);
 - «Детские судьбы, опалённые войной» (4 класс)
 - «70- лет Победы» (5 класс);
 - «Памяти святого Георгия Победоносца» (6 класс);
 - «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» (7-8 классы);
 - «Память в сердце храним» (9-10 классы).

В традиционных мероприятиях гимназии принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни гимназии, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Также большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учащимися в классе.

Работа с классными руководителями

Все классные руководители с 1 по 10 классы обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в 2014-2015 учебном году.

Ежемесячно проводились совещания при заместителе директора по воспитательной работе с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

В гимназии создано и функционирует методическое объединение классных руководителей. В 2014-2015 учебном году подготовлено и проведено 5 заседаний:

Таблица № 7 «Темы заседаний МО классных руководителей»

№	Месяц проведения	Тема заседания
1	Август	«Планирование на 2014-2015 уч. год. Организация работы творческих групп». «Повышение профессиональной

		компетентности классного руководителя как фактор эффективности воспитания в условиях реализации ФГОС».
2	Ноябрь	«Формирование ценностных приоритетов в условиях реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
3	Январь	«Современные воспитательные технологии как условие достижения личностных результатов освоения ФГОС второго поколения»
4	Март	«Организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями учащихся»
5	Май	«Результаты деятельности МО классных руководителей»

Работа с семьей

В 2014-2015 учебном году администрация и педагогический коллектив гимназии осуществлял тесное сотрудничество с родителями учащихся. Это, прежде всего, укрепление духовных и нравственных ценностей семьи, педагогические консультации, индивидуальные беседы о возрастных особенностях ребенка, сохранение и укрепление здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В течение учебного года для родителей были организованы родительские собрания.

В начале и по итогам годам общешкольное родительское собрание. Один раз в четверть проходили собрания родительского комитета гимназии, в который входят по одному представителю от класса. Во всех классах с 1 по 10 проведены классные родительские собрания (в сентябре установочное родительское собрание и по одному в конце каждой учебной четверти).

На родительских собраниях классными руководителями, специалистами и администрацией гимназии были подготовлены и проведены беседы. Для родителей учащихся начального звена:

- «Привитие интереса к чтению у младших школьников»
- «Введение курса ОРКСЭ в 4 классе»
- «Профилактика перегрузок позвоночника у школьников»

Для родителей учащихся среднего звена:

- «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»
- «Книга в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе»
- «Умеем ли мы общаться с детьми?»
- «Знакомство с информационно-правовой базой ОГЭ»

В этом учебном году продолжил свою деятельность клуб «Православно-педагогическая академия для родителей», заседания которого проводилось один раз в четверть. В рамках работы клуба с родителями была организована встреча с духовником гимназии Протоиереем Николаем Малакаевым и руководителем отдела образования и катехизации Муромской епархии Иереем Владимиром Селиным.

Во время учебного года для учащихся и родителей проводились воскресные литургии, молебны в домовом храме преподобного Илии Муромца.

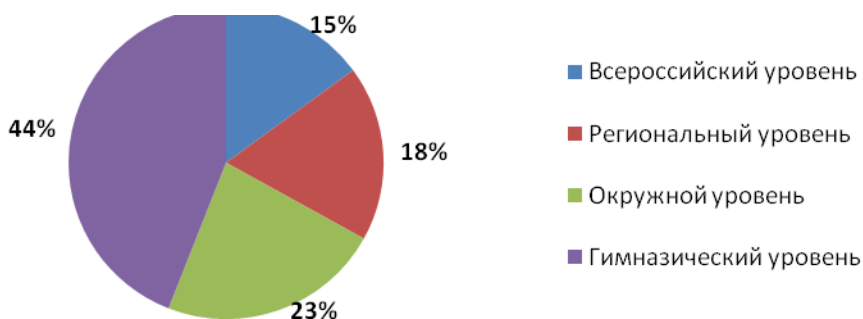
Кроме того, родители принимали активное участие во многих проводимых в гимназии мероприятиях, классных часах, оказывали помощь в организации общегимназических праздников.

27 ноября 2014 года проведен день открытых дверей для родителей, будущих первоклассников, где выступили заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, педагог-психолог и учитель-логопед.

Достижения учащихся гимназии за 2014-2015 учебный год

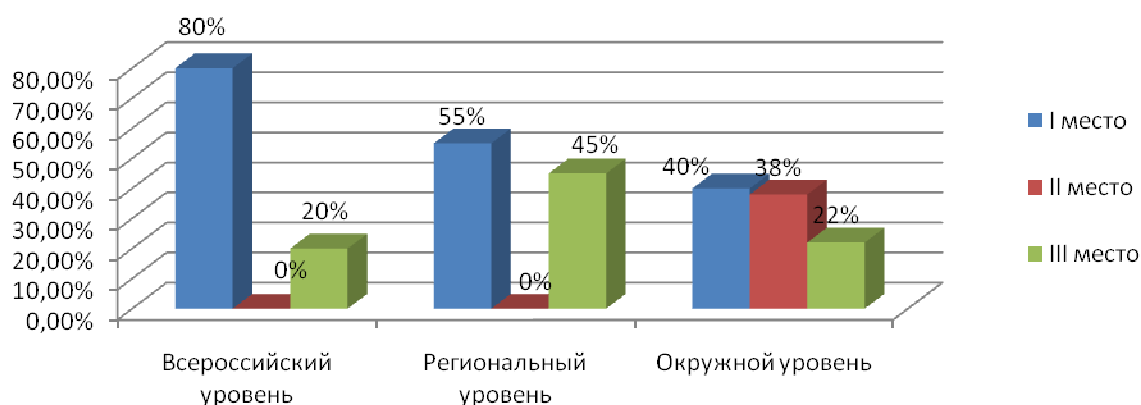
В 2014-2015 учебном году ученики гимназии приняли участие в 35 конкурсах, из числа которых 5 (15%) всероссийского уровня, 6 (18%) регионального уровня, 9 (23%) окружного уровня, 15 (44%) гимназического уровня.

Диаграмма 18. «Достижения учащихся гимназии в 2014-2015 учебном году»



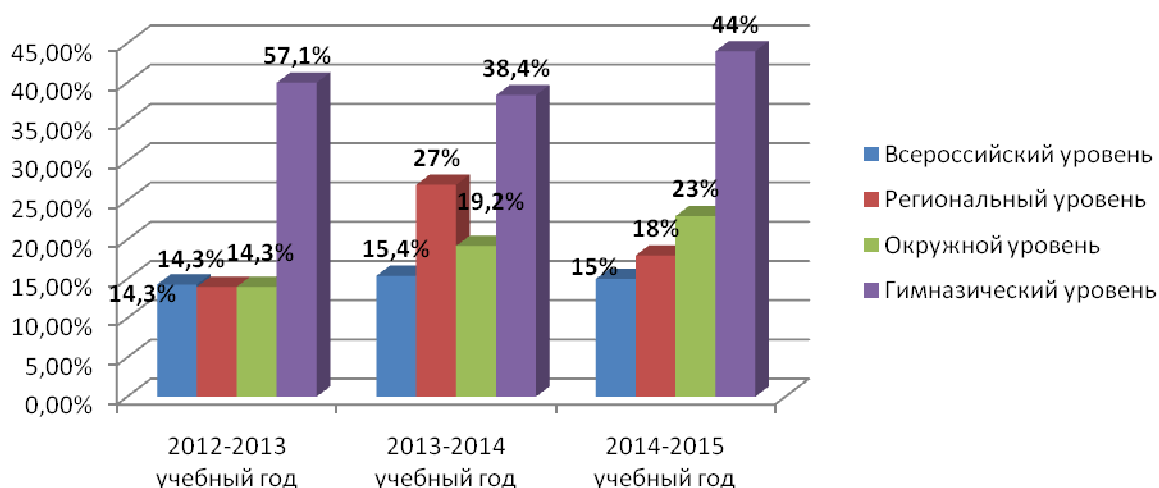
По итогам результатов конкурсов наибольшее количество призовых мест учащиеся получили на окружном уровне - 33, из них: I место – 14 (40%), II место – 12 (38%), III место – 7 (22%). На региональном уровне – 8 мест, из них: I место – 5 (55%), II место – нет и III место – 4 (45%). На всероссийском уровне - 5 мест, из них: I место – 4 (80%), II место – нет и III место – 1 (20%).

Диаграмма 19. «Количество призовых мест в 2014-2015 учебном году»



Сравнительный анализ результатов за предыдущих три учебных года показал: в 2014-2015 учебном году участие гимназии во всероссийских, региональных (областных), окружных и гимназических конкурсах стало более активным, что говорит о повышении мотивации и качества образования, о желании учащихся проявить себя на более высоком уровне.

Диаграмма 20. «Сравнительный анализ участия гимназии в конкурсах за три учебных года»



В конце учебного года в гимназии проходит награждение педагогов и учеников гимназии в различных номинациях. В 2014-2015 учебном году победителями стали:

- в номинации «Ученик года - 2015» - Елена Малакаева, ученица 10 класса;
- в номинации «Учитель года - 2015» - Надежда Михайловна Федоткина, учитель изобразительного искусства и технологии.

В 2014-2015 учебном году впервые гимназию на окружной конкурс «Семья года - 2015», организуемый Комитетом по делам молодежи администрации округа Муром представила семья Губернаторовых, которая стала победителем конкурса в номинации «Родительское счастье».

Таблица №8 «Результативность учащихся гимназии за 2014-2015 учебный год»

№	Название конкурса	Уровень	Номинация	Призовое место	ФИ учащегося	ФИ педагога
ДУХОВНОЕ И ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1	II Епархиальном Рождественском фестивале «Звуки Рождества – 2015»	епархиальный	Хоровые коллективы	Лауреат	Хор Православной гимназии	Бубнова Т.В.
2	Окружной конкурс юных чтецов «Свет Рождественской звезды -2015»	окружной	Чтение стихотворения на Рождественскую и другие православные темы	I место III место Приз зрительских симпатий	Халинева Мария , 4 кл. Владимир Баланин, 1 кл. Ольховая Анфиса, 2 кл.	Михайленко Е.А. Шаронова А.В. Мирошкина И.В.
			Чтение авторского произведения	I место II место	Тер – Акопян Ирина, 9 кл. Шурова Злата, 1 класса	Фомичева В.М. Шаронова А.В
			Номинация «Литературно-музыкальная композиция»	I место	Бодрон Лия, Старостина Александра, Боровкова Виталия, Сухов Даниил, ученики 7-8 класса	Фомичева В.М. и Шлюпикова З.И.
				II место	Дубов Алексей, Пугачёва Дарья, Бодрон Елена, Андропова Елизавета, Легкова Дарья, Мурылев Владлен, Кузьмин, Арсений	Фомичева В.М. и Зверева Т.М.

					Ахтямов Даниил, 10 кл.	
3	VII Регионального творческого конкурса «Пасхальный подарок - 2015»	региональ- ный	Пасхальная композиция 8-12 лет 13-17 лет	I место I место	Савичев Егор, ученик 6 кл. София Красовитова, 7 кл.	Федоткина Н.М. Федоткина Н.М.
4	V Окружного фестиваля детского декоративно - прикладного творчества «Пасхальная радость - 2015»	окружной	Пасхальное яйцо	I место II место III место	Арестов Никита, 3 кл. Коновалова Дарья, 4 кл. Агеева Ангелина, 5 кл.	Балукова Н.Ю. Михайленко Е.А. Федоткина Н.М.
			Пасхальная композиция	II место II место III место	Крылова Татьяна, учен. 1 кл. Бойко Анастасия, учен. 9 кл. Сорокина Эльвира, учен. 4кл.	Шаронова А.В. Самарина А.И. Михайленко Е.А.
			Пасхальная открытка	I место I место II место	Баланин Владимир, 1 кл. Анна Астафьева, 8 кл. Алексей Данилин, 5 кл.	Шаронова А.В. Федоткина Н.М. Данилина О.Н.
			Пасхальное чудо	II место III место	Гладеев Владислав, 1 кл. Грищенко Александра, 10 кл.	Шаронова А.В. Зверева Т.М.
			Творческая идея	I место II место	коллективная работа, 10 кл. коллективная работа, 1 кл.	Зверева Т.М. Фомичёва Ю.В.
5	Окружного конкурса	окружной	Видеоролик	I место	Харенков Даниил и Сухов	Шефер С.В.

	детских проектов «Храм души»				Даниил, 8 кл.	
			Презентация	I место	Бойко Анастасия и Низамитинова Алина, 9 кл.	Шефер С.В.
			Литературный проект	I место	Панфилова Любовь, 8 кл.	Данилина О.Н.
6	Конкурс творческих работ «Благодарные князья Петр Феврония Муромские»	гимназическ ий	Рисунок	I место II место III место III место	Малакаева Мария, 7 кл. Сорокина Екатерина, 6 кл. Сивачева Полина, 6 кл. Боровкова Виталия, 7 кл.	Федоткина Н.М.
			Сочинение	I место II место III место	Ахтямов Даниил, 10 кл. Рубцов Владислав, 10 кл. Голубева Анастасия, 9 кл.	Зверева Т.М.
7	Конкурс рисунков «Святой князь Владимир»	гимназическ ий	Рисунок	I место II место	Гореликова Софья, 4 кл. Калитова Таисия, 3 кл. Астафьева Анна, 8 кл. Шахназарьянц Фёдор, 6 кл. Колесова Ангелина, 3 кл. Клюшников Анастасия, 2 кл. Перелыгина Ирина, 2 кл. Данилин Алексей, 5 кл.	Федоткина Н.М.

				III место	Володина Виктория, 10 кл. Ольховая Анфиса, 2 кл. Краснышев Егор, 3 кл. Савичев Егор, 6 кл. Бодрон Лия, 7 кл.	
8	Конкурс украшение классных кабинетов «Пасха светлая, Пасха красная!»	гимназическ ий	«Пасхальный подарок» «Пасхальная фантазия» «Созвездие Пасхальных красок» «Светлый праздник Пасхи» «Пасха радость нам несет» «Здравствуй, Пасха красная» «Пасхальное настроение» «Пасхальный перезвон» «Пасхальные традиции» «Пасхальное чудо»	Призеры	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Шаронова А.В. Мирошкина И.В. Балукова Н.Ю. Михайленко Е.А. Бубнова Т.В. Федоткина Н.М. Борунов С.В. Данилина О.Н. Самарина А.И. Зверева Т.М.

					10 класс	
9	Епархиальный тур Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	епархиальный	рисунок	I место III место III место	Малакаева Мария, 7 кл Фомина Ирина, 4 кл. Кондрашева Евгения, 4 кл.	Федоткина Н.М.
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
10	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Осенний сувенир» на сайте Вот Задача.ру	всероссийск ий	Рисунок	III место	Перелыгина Ирина, 2 кл	Федоткина Н.М.
11	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Первый снег» на сайте Вот Задача.ру	всероссийск ий	Рисунок	I место	Малакаева Мария, 7 кл.	Федоткина Н.М.
12	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Сказка ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок!» » на сайте Вот Задача.ру	всероссийск ий	Рисунок	I место	Малакаева Мария, 7 кл.	Федоткина Н.М.
13	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Октябрь и плачет и смеётся» на сайте Вот Задача.ру	всероссийск ий	Рисунок	I место	Малакаева Мария, 7 кл.	Федоткина Н.М.
14	Окружной фестиваль искусств «Планета доброты», конкурс юных	окружной	Стихотворение	II место	Арефьев Никифор, 2 кл.	Фомичева В.М.

	чтецов «Дружеский огонь поэзии»			III место	Губернаторов Николай, 6 кл.	
15	Окружной интернет – конкурс «Самый сказочный праздник – Новый год»	окружной	Видеоролик	I место III место	Харенков Даниил, 8 класс Данилин Алексей, 5 класс	Данилина О.Н. Удалова О.А.
16	Окружной фестиваль искусств школьников «Поклонимся великим тем года!»	окружной	<u>Конкурс чтецов:</u> «Салют, Победа!» «Авторское стихотворение» «Братья наши меньшие»	III место II место Лауреат	Халинева Мария, 4 класс Панфилова Любовь, 8 класс Баланин Владимир, 1 класс	Михайленко Е.А. Данилина О.Н. Шаронова А.В.
			<u>Конкурс</u> «Живая классика»	II место	Мария Малакаева, 7 класс	Данилина О.Н.
			<u>Конкурс хоровых кол-в</u> хор средних классов	I место	Хор православной гимназии	Бубнова Т.В.
17	Хоровая ассамблея, посвященная Дню Победы	окружной	Хоровые коллективы	лауреат	Хор православной гимназии	Бубнова Т.В.
18	Конкурс рисунков «Кто роднее, чем она»	гимназический	Рисунок	I место II место	Ольховая Анфиса, 2 кл. Малакаева Мария, 7 кл. Курданов Владислав, 6 кл. Колесова Ангелина, 3 кл. Данилин Алексей, 5 кл.	Федоткина Н.М.

				III место	Мишина Мария, 3 кл. Удалов Михаил, 3 кл. Губернаторов Михаил, 8 кл.	
19	Брэйн - ринг «Святой земли Русской»	гимназический		I место III место	Команда 8 класса Команда 9 класса Команда 10 класса	Данилина О.Н. Самарина А.И. Зверева Т.М.
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
20	Соревнования по отжиманию от пола	гимназический	Спортивная	Призеры	Алексей Белов, 1 кл. Тимофей Кузнецов и Кристина Серова, 2 кл. Михаил Удалов и Кристина Шульпина, 3 кл. Мария Халинева, 4 кл. Данииил Крылов и Дарья Бобкова, 5 кл. Андрей Блохин и Егор Савичев, 6 кл. Владислав Курданов и Мария Малакаева, 7 кл. Валерий Кузьменчук, 9 кл.	Баранова С.В.
21	Соревнования «Лыжная гонка»	гимназический	Спортивная	I место	Дубова Анастасия, 5 кл.	Баранова С.В.

				II место	Морозов Григори, 6 кл. Гришаков Григорий, 7 кл. Кондрашева Евгения, 7 кл. Губернаторов Михаил, 8 кл. Астафьева Анна, 8 кл. Кузьменчук Валерий, 9 кл. Витальева Ксения, 9 кл. Дубов Алексей, 10 кл. Хоменко Анастасия, 10 кл. Колпаков Даниил, 5 кл. Савичев Егор, 6 кл. Курданов Владислав, 7 кл. Малакаева Мария, 7 кл. Сухов Даниил, 8 кл. Прохира Маргарита, 8 кл. Смолов Даниил, 9 кл. Тер-Акопян Ирина, 9 кл. Халин Максим, 10 кл. Пугачева Дарья, 10 кл.	
--	--	--	--	----------	---	--

				III место	Карпов Артем, 5 кл. Рязанова Ангелина, 6 кл. Матвеев Андрей, 7 кл. Красовитова Софья, 7 кл. Ганченко Василий, 8 кл. Киладзе София, 8 кл. Демин Никита, 9 кл. Сорокина Екатерина, 9 кл. Рубцов Владислав, 10 кл. Грищенко Александра, 10 кл.	
22	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	гимназический	«Золото» «Серебро» «Бронза» «Самая активная команда» «Приз зрительских симпатий» «Лучшая спортивная семья» «Сильные духом» «Самая дружная команда»	Призеры	команда «Прометей», 9 кл. команда «Позитив», 3 кл. команда «Комета», 7 кл. команда «Дельта», 4 кл. команда «Дружба», 2 кл. команда «Наша семья», 1 кл. команда «Олимп», 8 кл. команда «Спарта», 5 кл.	Самарина А.И. Балукова Н.Ю. Борунов С.В. Михайленко Е.А. Мирошкина И.В. Шаронова А.В. Данилина О.Н.

			«Самая быстрая, ловкая и умелая команда» «Спорт – моя жизнь»		команда «Апельсин», 10 кл. команда «Комильфо», 6 кл.	Бубнова Т.В. Зверева Т.М. Федоткина Н.М.
23	Конкурс «Самый сильный»	гимназическ ий	Спортивная	Призеры	Семенова Дарья, 5 кл. Морозов Григорий, 6 кл. Войтенко Елизавета, 6 кл. Кондрашева Евгения, 7 кл. Карасев Даниила, 8 кл. Киладзе Софья, 8 кл. Батаев Арсений, 9 кл. Тер-Акопян Ирина, 9 кл. Кузьмин Арсений, 10 кл. Андропова Елизавета, 10 кл.	Баранова С.В.
24	Соревнования, приуроченные ко Дню здоровья и спорта	Гимназическ ий	Самые выносливые» «Самые дружные» «Самые ловкие» «Самые гибкие»	Призеры	2 класс 3 класс 4 класс 5 класс	Мирошкина И.В. Балукова Н.Ю. Михайленко Е.А. Бубнова Т.В.

			«Самые меткие» «Самые находчивые» «Самые быстрые» «Самые веселые»		6 класс 7 класс 8 класс 10 класс	Федоткина Н.М. Борунов С.В. Данилина О.Н. Зверева Т.М.
25	Соревнования по прыжкам в длину с места	Гимназический	Спортивная	I место	Белов Алексей, 1 кл. Александрова София, 1 кл. Рожновский Юрий, 2 кл. Клюшников Анастасия, 2 кл. Чурдалев Семен, 3 кл. Ахтямова Елизавета, 3 кл. Фирсов Ярослав, 4 кл. Королева Эрика, 4 кл. Крылов Даниил, 5 кл. Семенова Дарья, 5 кл. Балуков Алексей, 6 кл. Рязанова Ангелина, 6 кл. Матвеев Андрей, 7 кл. Малакаева Мария, 7 кл. Губернаторов Михаил, 8 кл.	Баранова С.В.

				II место	Масленникова Татьяна, 8 кл. Меньшов Иван, 9 кл. Бойко Анастасия, 9 кл. Кузьмин Арсений, 10 кл. Андропова Елизавета, 10 кл. Баланин Владимир, 1 кл. Горшкова Екатерина, 1 кл. Игонин Дмитрий, 2 кл. Серова Кристина, 2 кл. Удалов Михаил, 3 кл. Шульпина Кристина, 3 кл. Лаврентьев Станислав, 4 кл. Чернышева Елизавета, 4 кл. Колпаков Даниил, 5 кл. Грошева Анастасия, 5 кл. Морозов Григорий, 6 кл. Сорокин Никита, 7 кл. Старостина Александра, 7 кл. Кузьменчук Валерий, 9 кл.	
--	--	--	--	----------	---	--

				III место	Низамитинова Алина, 9кл. Дубов Алексей, 10 кл. Хоменко Анастасия, 10 кл. Голубев Матвей, 1 кл. Полулях Софья, 1 кл. Кузнецов Тимофей, 2 кл. Ольховая Анфиса, 2 кл. Перелыгина Ирина, Перелыгина Елизавета, 3кл. Хрычев Глеб, 4 кл. Дыранова Елизавета, 4 кл. Данилин Алексей, 5 кл. Александрова Анна, 5 кл. Мальшев Максим, 6 кл Бодрон Лия, 7 кл. Мауров Андрей, 7 кл. Витальева Ксения, 9 кл. Иванов Роман, 10 кл. Володина Виктория, 10 кл.	
26	Окружной конкурс плакатов	окружной	рисунок	I место	Малакаева Елена, 10 кл.	Федоткина Н.М.

	«НАРКО -СТОП»					
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
27	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Край родной в обиду не дадим» на сайте Вот Задача.ру	Всероссийский	Рисунок	I место	Малакаева Елена, 10 кл.	Федоткина Н.М.
28	Городского конкурса рисунков на асфальте «Эмблема Победы»	окружной	Рисунок	I место II место	Перельгина Ирина, 2 кл. Старостина Александра, 7кл.	Федоткина Н.М. Федоткина Н.М.
29	Региональный тур Международного конкурса творческих работ «Уроки Холокоста – путь к толерантности»	региональный	Рисунок	победитель	Володина Виктория, 10 класс	Федоткина Н.М.
30	Конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается»	гимназический	Рисунок	I место II место III место	Фомина Ирина, 4кл. Боровкова Виталия, 7 кл. Ганченко Ирина, 4 кл. Малакаева Мария, 7 кл. Курданов Владислав, 7 кл. Лаврентьев Станислав, 4кл. Рязанова Ангелина, 6кл.	Федоткина Н.М.

					Мауров Андрей , 7 кл.	
31	Конкурс рисунков «Я помню, я горжусь...»	гимназический	Рисунок	I место II место III место	Фувакина Алиса, 1 кл. Баланин Владимир, 1 кл. Полулях Софья, ученик 1 кл. Данилин Алексей, 5 кл. Фомина Ирина, 4 кл.	Федоткина Н.М.
32	Соревнования по стрельбе	гимназический	Общий зачет	I место II место III место	Дубов Алексей, 10 кл. Халин Максим, 10 кл. Рубцов Влад, 10 кл.	Семенов Е.Л.
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
33	I Региональный фестиваль – конкурс детских СМИ «планета детства 33»	региональный	газеты и журналы	III место	редакция газеты «Православная радуга»	Шлюпикова З.И.
34	Межрегионального конкурса посланий зарубежному другу «Спасибо деду за победу!»	региональный		I место III место	Грошева Анастасия, 5 кл. Бойков Анастасия, 9 кл. Тер – Акопян Ирина, 9 кл.	Самарова Г.В.
35	Игра «Интеллектуальное путешествие»	гимназический		I место II место	Команда 6 класса Команда 10 класса Команда 7 класса Команда 8 класса	Федоткина Н.М. Зверева Т.М. Борунов С.В. Данилина О.Н.

				III место	Команда 5 класса Команда 9 класса	Бубнова Т.В. Самарина А.И.
--	--	--	--	-----------	--------------------------------------	-------------------------------

Исходя из результатов таблицы № 8 «Результативность учащихся гимназии в 2014-2015 учебном году», можно сделать следующий вывод, что учащиеся младшего звена имеют 47 призовых мест, а учащиеся среднего и старшего звена 106.

Среди учащихся младшего звена наибольшее количество призовых мест у 4 класса - 14 (28 %), из них I место – 4 (29%), II место – 4 (29%), III место – 6 (42 %).

У учеников 1 класса – 12 (26%) призовых мест, из них I место – 3 (25%), II место – 7 (58%), III место – 2 (17%).

В 3 классе 11 (24%) призовых мест, из них I место – 3 (28%), II место – 4 (36%), III место – 4 (36%).

Наименьшее количество призовых мест у учеников 2 класса – 10 (22%), из них I место – 3 (30%), II место – 4 (40%), III место – 3 (30%).

Диаграмма № 21. «Распределение призовых мест среди учащихся младшее звено»

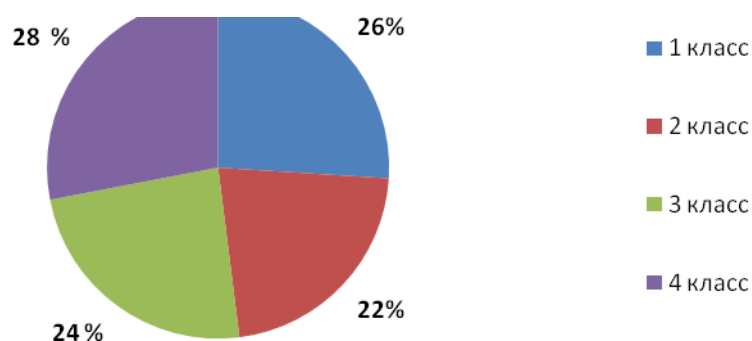


Диаграмма № 22. «Сравнительный анализ призовых мест среди учащихся младшего звена»

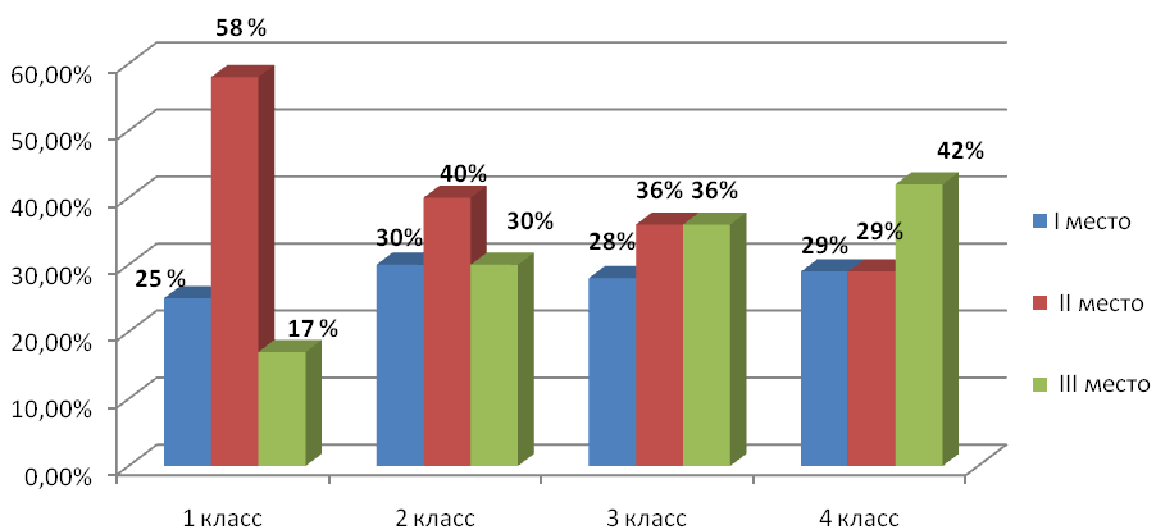
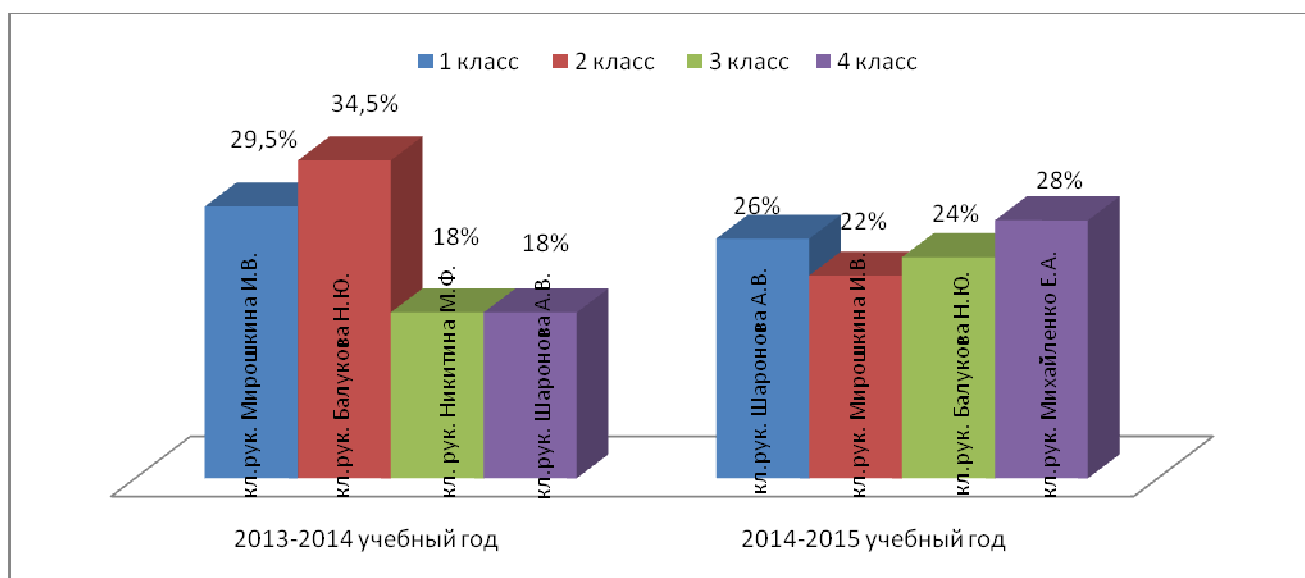


Диаграмма № 23. «Сравнительный анализ призовых мест у учащихся младшего звена за два учебных года»



Среди учащихся среднего и старшего звена наибольшее количество призовых мест у 7 класса – 26 (25 %), из них I место – 10 (38%), II место – 8 (31%), III место – 8 (31%).

У учащихся 10 класса 20 (18%) призовых мест, из них I место – 8 (42 %), II место – 6 (31%), III место – 5 (27%).

У учеников 8 класса призовых мест – 16 (16%), из них I место – 9 (56 %), II место – 4 (25%), III место – 3 (19%).

В 5 и 9 классах по 15 (14%) призовых мест. У учащихся 5 класса I место – 3 (20%), II место – 6 (40%), III место – 6 (40%), а у учеников 9 класса I место – 6 (40%), II место – 3 (20%) и III место – 6 (40%).

Гимназисты 6 класса имеют 14 (13%) призовых мест, из них I место – 5 (35%), II место – 3 (22%), III место – 6 (43%).

Диаграмма № 24. «Распределение призовых мест среди учащихся среднего и старшего звена»

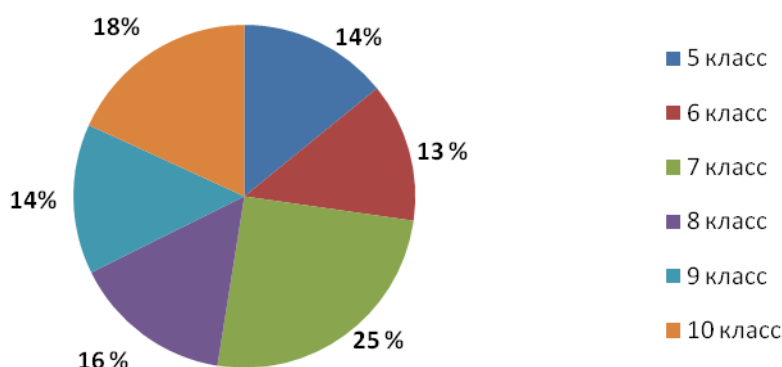


Диаграмма № 25. «Сравнительный анализ призовых мест среди учащихся среднего и старшего звена»

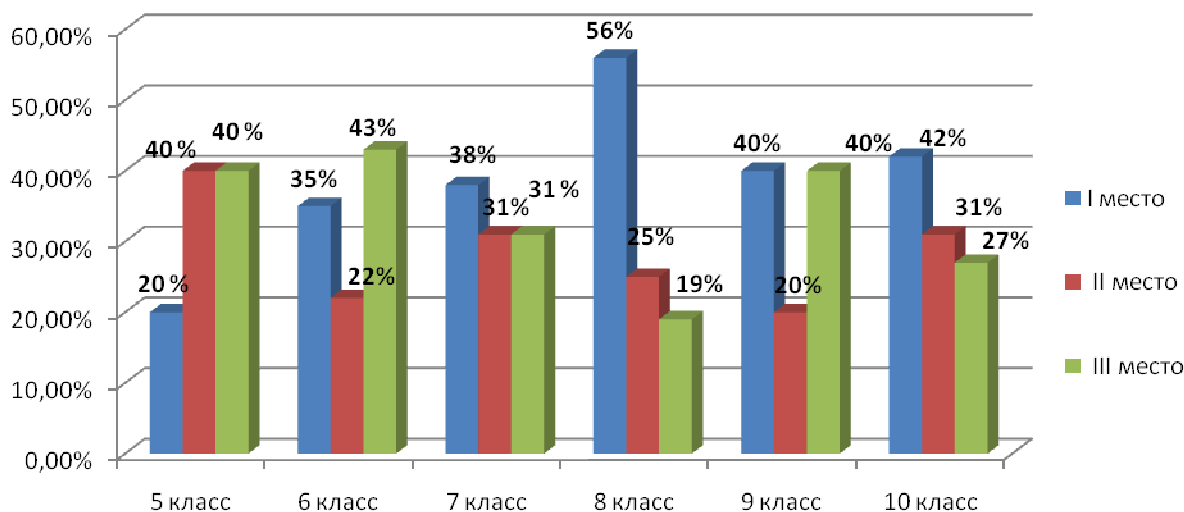
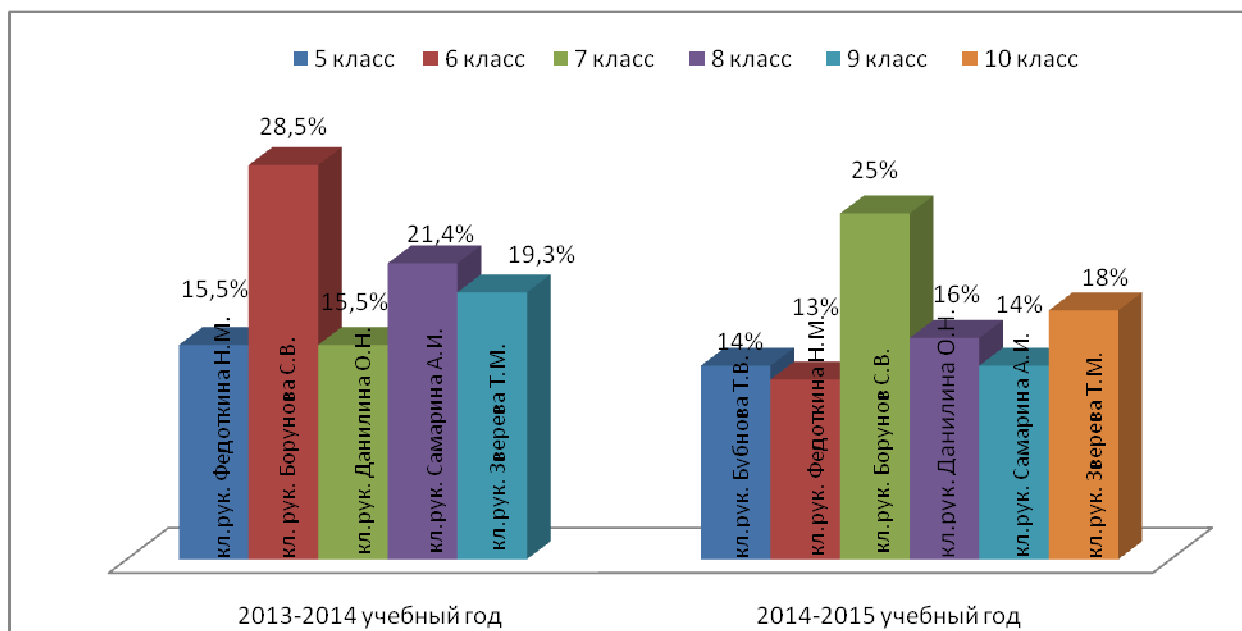


Диаграмма № 26. «Сравнительный анализ призовых мест у учащихся среднего и старшего звена за два учебных года»



Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в гимназии встроено в общую систему образовательной деятельности и является продолжением и дополнением занятий для детей в рамках «Школы полного дня».

В 2014 – 2015 учебном году на базе гимназии работало 28 кружков (студий) и 1 спортивная секция.

Количество кружков и секций в 2014-2015 учебном году увеличилось, у ребят появилась возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие и интеллектуальные способности. Были открыты:

кружки (студии):

- «Введение в школьную жизнь» для учащихся 1 класса (рук. А.В. Шаронова);
- «Православная этика» для учащихся 1-4 классов (рук. Е.А.Ильина);
- «Православная психология» для учащихся 10 класса (рук. Е.А. Ильина);
- «Теория и практика сочинений разных жанров как способ осмысления художественного произведения» для учащихся 10 класса (рук. Т.М. Зверева);
- «Лингвистический анализ текста как средство формирования коммуникативной компетенции» для учащихся 8 класса (рук. О.Н. Данилина);
- «Черчение» для учащихся 9 класса (рук. Н.М. Федоткина);
- «Юный химик» для учащихся 8-10 классов (рук. О.В. Королева).

В 2014-2015 учебном году в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности заняты 100% обучающихся гимназии.

В течение всего учебного года театральная студия «Пилигрим» (рук. В.М. Фомичева), ансамбль танца «Святоч» (рук. Л.И. Бурьянова), хор православной гимназии (рук. Т.В. Бубнова) принимали активное участие в подготовке и проведении всех гимназических мероприятий. В этом учебном году большое

внимание уделялось организации выставок рисунков, которые были подготовлены участниками изостудии «Истоки» (рук. Н.М. Федоткина).

Приоритетным направлением в гимназии является духовное и нравственное воспитание учащихся, которое основано на православных традициях. Дети изучают церковнославянский язык, посещают занятия по церковному пению и студию иконописи, которая закончила свою работу в этом учебном году иконописной выставкой учащихся кружка.

Занятия в секции «ОФП» (рук. С.В. Баранова) способствовали укреплению физического здоровья детей.

Занятия в кружках общеинтеллектуального направления формировали познавательные интересы учащихся, способствовали их интеллектуальному развитию.

Один раз в четверть выходила гимназическая газета «Православная радуга» (рук. З.И. Шлюпикова), а в IV четверти 2014-2015 учебного года в гимназии стал функционировать гимназический информационный канал «События гимназии» (рук. С.В. Шефер).

Необходимо отметить благотворительный отряд «Радуга» (рук. О.А. Удалова), который в текущем учебном году работал на высоком уровне. Воспитанники отряда провели ряд акций, изготавливали буклеты о муромских святых, поздравляли ветеранов великой Отечественной войны, участвовали в экологических субботниках и организовывали концертные программы.

Менее активную работу в этом учебном году осуществлял патриотический клуб «Илья Муромец» (рук. Е.Л. Семенов).

В конце учебного года вышел альманах творческих работ учащихся гимназии № 3 (рук. О.Н. Данилина).

Результатами проводимых кружковых занятий являются: реализация каждым ребенком своего творческого потенциала, знаний, умений, навыков, возможность проявить себя в различных видах деятельности, заявить о себе в социуме, подготовить себя к творческому развитию и самореализации в будущем, развить самосознание и самооценку.

Сотрудничество с Муромской Епархией

РПЦ (Московский Патриархат)

Ноябрь

Организация и проведение I Епархиальный Рождественский чтений, посвященный святому князю Владимиру. В чтения приняли участие образовательные учреждения округа Муром: школы, колледжи и ВУЗы.

Январь

Организация и проведение II Епархиального Рождественского фестиваля «Звуки Рождества» на базе МБОУ ДОД «ЦВР», в котором приняли участие воспитанники воскресных школ и православных гимназий из Муромского, Вязниковского, Гороховецкого, Селивановского и Меленковского благочиний.

Март

Организация и проведение II Епархиального Дня православной книги, которое состоялось в актовом зале НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца».

Среди гостей праздника были представители библиотек из образовательных учреждений округа Муром и Муромского района и Централизованной библиотечной системы округа Муром.

Торжественный акт был подготовлен учениками Православной гимназии округа Муром с участием воспитанников НОУ «Православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского» и МБОУ ДОД «ДМШ № 1 им. А.А. Епанчиной»

Апрель – май

Учащиеся гимназии стали готовить статьи для выпуска епархиальной газеты «Свет невечерий».

Сотрудничество

с МБОУ ДОД «ДМШ № 3 им. Н.Г. Лаврентьева»

С 2014-2015 учебного года на базе НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» был открыт филиал МБОУ ДОД «ДМШ № 3 им. Н.Г. Лаврентьева», который посещают ученики гимназии с 1 по 6 класс.

В рамках совместной работы были организованы следующие мероприятия:

Октябрь

Музыкальная гостиная «Здравствуй, осень золотая», для учащихся 1-6 классов.

Декабрь

Музыкальная гостиная «Музыка 21 века», для учащихся 8-10 классов.

Май

Музыкальная гостиная «Концерт-класс» для учащихся 2-4 классов.

Сотрудничество

с ГКОУ ВО «Муромский детский дом №1»

С 2013 – 2014 учебного года между НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» и ГКОУ ВО «Муромский детский дом № 1» был заключен договор (от 02 октября 2013 года) об осуществлении взаимосвязи учреждений образования с целью духовного и нравственного воспитания детей младшего школьного и подросткового возраста, проведении совместных творческих мероприятий, благотворительных акций и создании условий для разностороннего развития личности ребенка.

В рамках данного договора в 2014-2015 учебном году проводились совместные мероприятия:

Ноябрь

Акт, посвященный празднику иконы Божией Матери «Скоропослушница» на базе ГКОУ ВО «Муромский детский дом № 1». Учащиеся гимназии подготовили праздничную программу для воспитанников Детского дома № 1 и преподнесли в дар икону «Скоропослушницы» и сладкие подарки.

Январь

Учащиеся православной гимназии подготовили для воспитанников Детского дома № 1 рождественские подарки и «Рождественское действо», которое было представлено в актовом зале гимназии.

Совместная встреча завершилась чаепитием в трапезной гимназии.

Апрель

Учащиеся ГКОУ ВО «Муромский детский дом № 1» приняли участие в V Окружном фестивале детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость - 2015», который был организован и проведен на базе гимназии.

Выводы

За истекший период 2014-2015 учебного года в основном поставленные цели и задачи были выполнены.

В 2015-2016 учебном году в воспитательной деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития духовной и социально - адаптированной личности.

ВЫВОДЫ:

1. В течение года велась работа над обновлением содержания образования в связи с переходом на ФГОС, реализацией Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике гимназии, направленная на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании гимназии. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.
2. Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед гимназией. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы. Многие учителя гимназии вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, благодаря чему в этом году увеличилось количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах. Повысилось качество участия учащихся в олимпиадах, особенно в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся более активно стали заниматься исследовательской деятельностью, благодаря чему увеличилось количество участия учащихся гимназии в конференциях различного уровня.
3. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
4. Формы и методы ВШК способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2014/2015 учебный год.
5. Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.
6. Продолжена работа по духовному и нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Исходя из анализа состояния работы образовательного учреждения в 2014 – 2015 учебном году, а также учитывая реальные возможности гимназии (кадровые, материальные, методическое, организационное и нормативно-правовое обеспечение), педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2015 – 2016 учебный год:

- Обеспечение доступности качественного начального, основного общего и полного среднего образования.
- Внедрение ФГОС в школе 2 уровня
- Реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.
- Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья.
- Создание условий для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей школьников в условиях творческой развивающей образовательной среды.
- Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров, мотивация педагогов к повышению профессиональной компетенции и к работе в режиме развития.
- Развитие материально-технической базы гимназии, создание спортивной площадки