



Утверждаю.  
Директор гимназии  
Архимандрит Кронид

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Негосударственного общеобразовательного учреждения**  
**«Православная гимназия преподобного Илии Муромца»**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

**г. Муром Владимирской области**

**за 2017 год**

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»
Руководитель	Архимандрит Кронид
Адрес организации	602254 г. Муром, Владимирской обл., ул. Московская, д. 97
Телефон, факс	8(49234)3-04-42, 8(49234)2-68-03
Адрес электронной почты	muromgimnaziya@yandex.ru
Учредитель	Религиозная организация «Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской Епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)».
Дата создания	2008 год
Лицензия	Серия 33 Л01 № 0000648, дата получения- 02 июня 2014 год, срок действия-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 33 А 01 № 0000636, регистрационный номер 883; срок действия: 20 июня 2026 года
Конфессиональное представление	Регистрационный номер КП- 14 / 142 от 10 марта 2014 года

Негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» представляет собой новый тип общеобразовательного учреждения, где сочетается современное углубленное гуманитарное образование детей, духовное и нравственное воспитание на основе православия.

8 июля 2008 года, в день Муромских святых благоверных князей Петра и Февронии, в стенах монастыря состоялось открытие гимназии. Основателем и первым директором гимназии был Архимандрит Кирилл (Епифанов Е.А.).

При открытии гимназии в 2008 году обучение начали 41 учащийся в 4 классах-комплектах. На 1 сентября 2018 года в гимназии обучается 166 человек.

В июне 2012 года начато строительство нового здания гимназии преподобного Илии Муромца. Православное общеобразовательное учреждение, представляющее собой здание высотой в три этажа, построено с использованием современных технологий. Открытие состоялось 6 июля

2013 года в один из дней празднования Всероссийского Дня семьи, любви и верности.

В настоящее время гимназия располагается в новом современном здании, в котором созданы все условия для осуществления образовательного процесса на высоком уровне: имеются специализированные кабинеты физики, информатики, химии и биологии. Все учебные кабинеты укомплектованы высокотехнологичным школьным оборудованием и современной школьной мебелью. Кабинеты начального звена находятся в изолированной зоне, где для учащихся гимназии оборудованы зоны для отдыха и игровой деятельности. В гимназии функционируют театральная студия на 120 мест, танцевальный зал, спортивный и тренажерный залы, библиотека - медиатека.

Деятельность гимназии осуществляется на основе Устава. Гимназия имеет профессиональное представление, лицензию и государственную аккредитацию. Модель гимназии – «школа полного дня».

Гимназия ориентируется на высокий образовательный уровень, воспитание детей в духе православия, традициях русской православной церкви, формирование у них активной жизненной позиции, духа патриотизма. Целью гимназического образования на всех его этапах является не просто усвоение учеником определённой суммы знаний, а формирование личности учащегося на основе традиционных нравственно-культурных ценностей. Учащиеся гимназии получают светское образование, соответствующее федеральному государственному стандарту, что осуществляется за счёт преподавания предметов образовательного цикла в объёме, предусмотренном государственными программами. В то же время, реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ способствует формированию у школьников православной картины мира. С целью расширения представлений учащихся о традиционных нравственных и культурных ценностях русского народа в гимназии ведётся преподавание основ православной веры, церковного пения, церковнославянского и латинского языков.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Гимназией является ее Учредитель – Религиозная организация «Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)».

Отношения между Учредителем и Гимназией определяются также договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, подотчетен Учредителю. Директор назначается решением Учредителя на неопределенный срок.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Гимназии создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Гимназии может быть создан попечительский совет.

## II. Организация образовательного процесса

Гимназия работала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах, 6-дневной учебной недели в 5-11 классах; в начальной, основной и старшей школе занималось 11 классов, в которых на конец года обучалось 170 учащихся (начальная школа – 4 класса- 63 ученика, основная школа -5 классов – 80 учеников, старшая школа- 2 класса- 27 учеников). В течение года 5 человек прибыли и 1 человек выбыли:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 1	5 кл. – 1	10 кл.-1
2 кл. – 1	6 кл. – 1	11 кл.-1
3 кл. – 1	7 кл. – 1	
4 кл. – 1	8 кл. – 1	
	9 кл. – 1	
<b>Всего: 4 кл.</b>	<b>Всего: 5 кл.</b>	<b>Всего: 2 кл.</b>

Уровень обученности по классам:

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» (одна «3»)	Качество знаний (%)
1	16	-	-	-	-
2	15	4	10	1	93,3
3	16	4	12	-	100
4	16	4	11	1	93,8
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>95,7</b>
5	16	4	9	1	81,3
6	16	3	9	2	75
7	16	4	8	3	75

8	16	1	10	3	68,8
9	16	2	8	1	62,5
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>72,5</b>
10	12	-	6	2	50
11	15	3	9	-	80
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>66,7</b>
<b>Всего</b>	<b>170</b>	<b>29</b>	<b>92</b>	<b>14</b>	<b>78,6</b>

Согласно лицензии департамента образования администрации Владимирской области гимназия имеет право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В гимназии обеспечивается доступность качественного образования, сложилась адаптивная модель. Учебный план гимназии полностью реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования. Вариативная часть учебного плана дает возможность обеспечить индивидуальный характер развития школьников, учесть личностные особенности, интересы, наклонности учащихся. В соответствии с планом работы гимназии, приказом по гимназии «О промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов в 2016-2017 уч. году» проводились административные работы в 1-11 классах. Целью промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году являлся контроль за усвоением учащимися образовательных программ, развитие познавательного интереса к предметам, формирование навыков самостоятельной деятельности учащихся.

Контроль за уровнем достижений учащихся проводился в форме комплексных, диагностических работ, тестирования.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что у учащихся в целом сформирован необходимый уровень основных предметных компетенций. Вместе с тем в ходе анализа выявлены пробелы в знаниях учащихся, над которыми предстоит работать в следующем году. Учителям - предметникам необходимо повысить работу по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, учить учащихся работе с различными источниками с целью поиска нужной информации, больше уделять внимания на выявление причин и следствий, составлять план устного или письменного ответа по предложенной теме. Таким образом, анализируя итоги успеваемости за 2017 год:

□ классным руководителям и учителям-предметникам глубоко проанализировать успеваемость учащихся по классу и по учебным предметам, спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях

- учащихся;  применять современные технологии в учебно-воспитательном процессе для повышения мотивации учащихся;
- изучать педагогическую и психологическую литературу;
- учителю вести мониторинг, отслеживая продвижение ребенка и его пробелы.

### Результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, проведена в гимназии в соответствии с нормативно-правовыми документами и в установленные сроки в форме ОГЭ.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие 16 выпускников. Все обучающиеся 9 класса допущены к экзаменам. Все учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Уровень обученности учащихся 9 класса на ГИА составил 100%. Качество знаний- 93,3% (69,4% в 2015-2016 уч.г., 88,3% в 2014-2015 уч.г., 79,3% в 2013-2014 уч.г.).

### Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	16	16	9	7	-	-	100	100	3	9	4	-	100	75	Данилина О.Н.

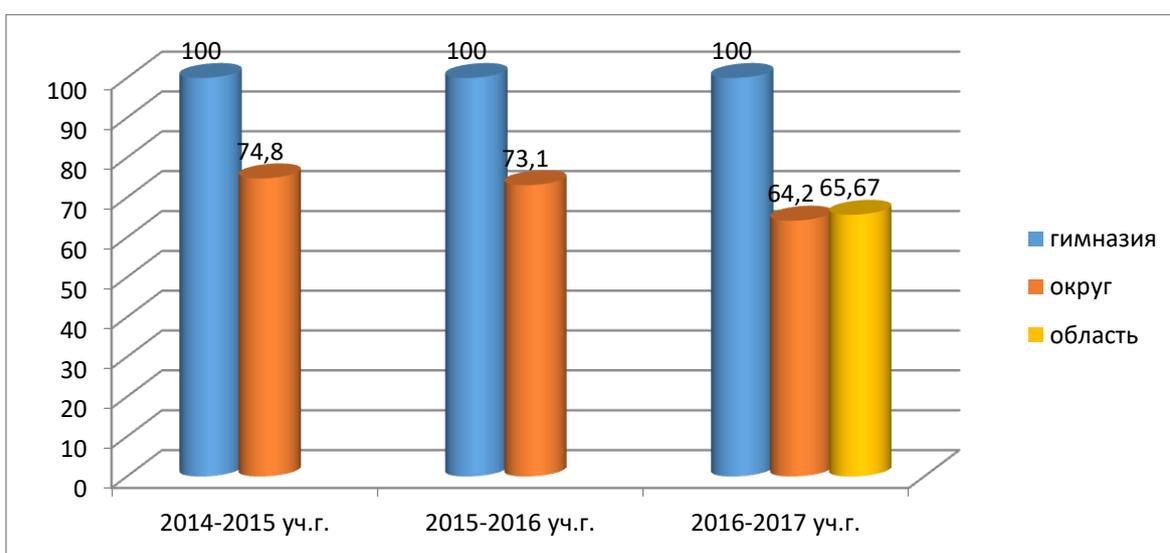
### Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по русскому языку

	9 класс
Ниже годовых	0
Выше годовых	62,5%

Предмет	Средний балл по		
	гимназии	округу	области
Русский язык	4,6 (4,8 в 2015-2016)	3,9	3,9

	уч.г., 4,9 В		
	2014-2015		
	уч.г., 4,8 В		
	2013-2014		
	уч.г.)		

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку с окружным показателем (качество знаний)**



Из диаграммы видно, что результат учащихся гимназии по русскому языку выше, чем по округу.

**Результаты государственной итоговой аттестации по математике**

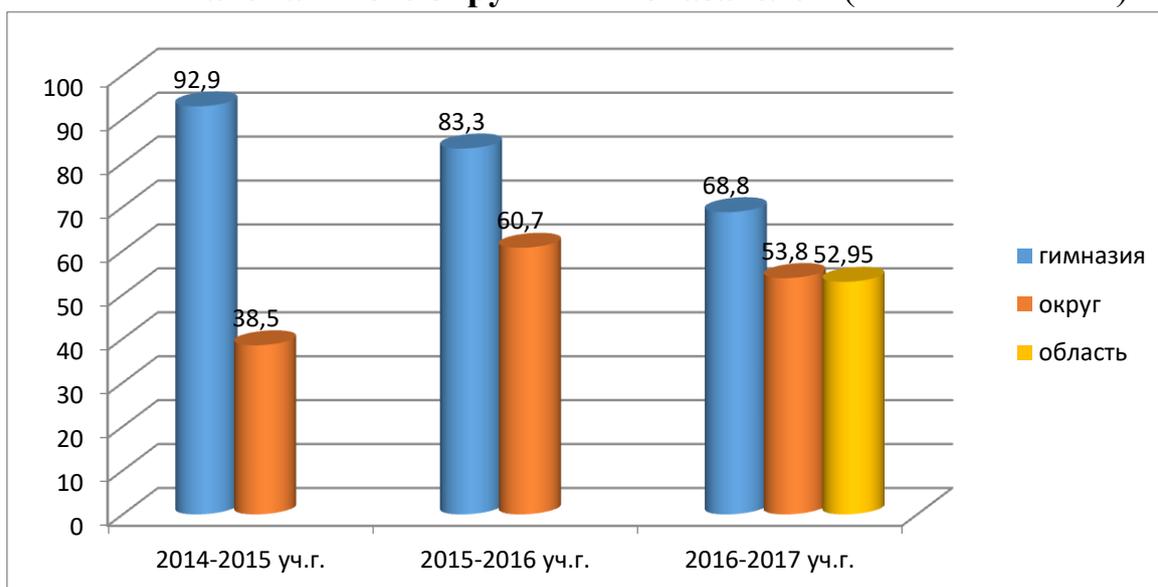
Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	16	16	5	6	5	-	100	68,8%	(а)5	7	4	-	100	75	Борунов С.В.
									(г)6	6	4	-	100	75	

**Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по математике**

	9 класс
Выше годовых	18,8%
Ниже годовых	37,5%

Предмет	Средний балл по		
	гимназии	округу	области
математика	4 (4,5 в 2015-2016 уч.г., 4,6 в 2014-2015 уч.г., 4,2 в 2013-2014 уч.г.)	3,6	3,6

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике с окружным показателем (качество знаний)**



Из диаграммы видно, что результат учащихся гимназии по математике выше, чем окружной показатель.

Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике показывает, что показатель успеваемости составляет 100%, показатель обученности на «4» и «5» высокий- 100% и 68,8% соответственно.

В Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предусмотрено в 9 классе сдавать 2 обязательных экзамена (математика, русский язык) и 2 экзамена по своему выбору. Следует отметить, что перед выпускниками была

поставлена задача: при выборе предмета учитывать форму дальнейшего обучения (для обучения в профильном классе на старшей ступени обучения было предложено при выборе предмета ориентироваться на профильное направление). Наибольшее количество учащихся выбрало обществознание (56,3%).

#### Распределение обучающихся 9 класса по предметам по выбору.

Предмет	Сдавали предмет, чел., %
Химия	6 чел. 37,5%
Английский язык	1 чел. 6,3%
Обществознание	9 чел. 56,3%
Физика	4 чел. 25%
география	4 чел. 25%
история	2 чел. 12,5%
Информатика и ИКТ	3 чел. 18,8%
литература	3 чел. 18,8%

#### Итоги экзаменов по выбору.

Предмет	Сдавали предмет чел., %	Форма экзамена чел., %	Получил и оценку на экзамене выше годовой чел., %	Подтвердили годовую оценку чел., %	Получил и оценку на экзамене ниже годовой чел., %	Сдали экзамен на «4»и «5» чел., %	Средний балл
Химия	6 чел. 37,5%	ОГЭ 6 чел. 100%	4 чел. 66,7%	2 чел. 33,3%	---	6 чел. 100%	5
Английский язык	1 чел. 6,3%	ОГЭ 1 чел. 100%	---	1 чел. 100%	---	1 чел. 100%	5
Обществознание	9 чел. 56,3%	ОГЭ 9 чел.	7 чел.	2 чел. 22,2%	---	8 чел. 88,9%	4,3

		100%	77,8%				
Физика	4 чел. 25%	ОГЭ 4 чел. 100%	---	3 чел. 75%	1 чел. 25%	4 чел. 100%	4,0
география	4 чел. 25%	ОГЭ 4 чел. 100%	---	2 чел. 50%	2 чел. 50%	3 чел. 75%	4
история	2 чел. 12,5%	ОГЭ 2 чел. 100%	1 чел. 50%	1 чел.50%	---	2 чел. 100%	4,5
Информатика и ИКТ	3 чел. 18,8%	ОГЭ 3 чел. 100%	---	3 чел. 100%	---	3 чел. 100%	4,3
Литература	3 чел. 18,8%	ОГЭ 3 чел. 100%	---	3 чел. 100%	---	3 чел. 100%	4,7

Предмет	Средний балл по		
	гимназии	округу	области
Химия	5 (4,8 в 2015-2016 уч.г., 4,7 в 2014-2015 уч.г., 4,0 в 2013-2014 уч.г.)	4,2	4,1
Английский язык	5 (3,7 в 2015-2016 уч.г., 5,0 в 2014-2015 уч.г., 5,0 в 2013-2014 уч.г.)	4,5	4,4
Обществознание	4,3 (3,5 в 2015-2016 уч.г., 4,0 в 2014-2015 уч.г., 3,5 в 2013-2014 уч.г.)	3,6	3,6
Физика	4,0 (4,0 в 2015-2016 уч.г., 4,0 в 2014-2015 уч.г., 4,0 в 2013-2014 уч.г.)	4,0	3,8
География	4,0 (3,5 в 2015-2016 уч.г., 4,0 в 2014-2015 уч.г.)	3,4	3,6
История	4,5 (3 в 2015-2016 уч.г.)	3,4	3,5
Информатика и ИКТ	4,3 (5 в 2015-2016 уч.г.)	3,8	3,8
Литература	4,7	4,0	4,1

Все 16 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании.

Таким образом, анализ государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что 100% выпускников гимназии выполнило требования образовательных программ основного общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения. Систематически проводились тестирования по графику тренировочных работ в системе СтатГрад, учащиеся выпускных классов были качественно подготовлены к экзаменам и в период государственной итоговой аттестации показали оптимальные результаты. По сравнению с 2015-2016 уч.г. количество предметов по выбору увеличилось с 7 до 8, средний балл выше, чем в прошлом учебном году по химии, по английскому языку, обществознанию, истории. По итогам ГИА 2016-2017 учебного года показатель по гимназии (средний балл) выше, чем в городе, по предметам: русский язык, математика, химия, обществознание, информатика, история, английский язык, литература, география. На уровне окружного – физика.

Анализ итогов успеваемости выявил проблему недостаточной качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации по отдельным предметам (география).

Учитывая выявленные проблемы итоговой аттестации, в следующем учебном году необходимо разработать план мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации с указанием конкретных действий по устранению пробелов в знаниях учащихся, продолжить мониторинговые исследования. При подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации необходимо обратить внимание на формирование их базовой подготовки (продолжить тщательную индивидуальную работу по выявлению и устранению пробелов в знаниях учеников) и создание условий для психологической адаптации выпускников к итоговой аттестации.

На конец 2016-2017 учебного года в 11-м классе обучалось 15 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно выдержали аттестацию по обязательным предметам и получили документ об образовании соответствующего образца 15 учащихся. 3 учащихся (Бойко А., Витальева К., Тер-Акопян И.) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Учащиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и ЕГЭ по выбору ученика для поступления в ВУЗы, ССУЗы. В декабре 2016 года 100% учащихся получили «зачет» за сочинение.

При сдаче обязательного экзамена по русскому языку выпускники 11 класса (учитель Зверева Т.М.) продемонстрировали высокий уровень подготовки. Все выпускники набрали количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Данный предмет является профильным в 11 классе (гуманитарный профиль).

Минимальный балл составлял 24. Средний балл по гимназии составил 81 (83,8 в 2015-2016 уч.г.). Самый высокий балл у Бойко А. – 98 баллов, самый низкий – у Батаева А. (70 баллов).

Индивидуальные результаты учащихся соответствуют и выше годовых отметок. Такой результат говорит об эффективности системы оценивания знаний учащихся, применяемой учителем Зверевой Т.М.

Учащиеся 11 класса сдавали математику на базовом (3 человека, 20%) и профильном уровнях (10 человек, 66,7%), на базовом и профильном уровнях - 2 человека, 13,3%. Два уровня государственной итоговой аттестации по математике (базовый и профильный) позволяют выпускникам с разным уровнем математической подготовки более полно реализовать свои возможности. При сдаче ЕГЭ по математике (учитель Самарина А.И.) выпускники 11 класса также продемонстрировали достаточный уровень подготовки. Все выпускники набрали количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Базовый уровень: оценка- 5 ( 60%), 4 (40%), средний балл- 4,6, средний балл базового уровня по округу составил 4,2 балла.

Профильный уровень: минимальный балл составлял 27. Средний по гимназии балл составил 60,7 (54,1 в 2015-2016 уч.г.). Средний балл по математике профильного уровня по округу составил 44,4.

Самый высокий балл у Витальевой К. – 78 баллов, самый низкий балл (39) набрал Курдииков А.

**Таблица результатов ЕГЭ**

<i>Предмет</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл по гимназии</i>	<i>Средний балл по городу</i>	<i>Средний балл по области</i>
Русский язык	24	81	71,3	70,61

Математика	27			
-база		4,6	4,2	4,29
-профиль		60,7	44,4	44,94

***Число выпускников, набравших более 80 баллов на ЕГЭ***

Русский язык			Математика		
Сдавали	>80	%	Сдавали	>80	%
15	8	53,3	15	-	-

**Распределение обучающихся 11 класса по предметам по выбору.**

Предмет	Сдавали предмет, чел., %
Химия	5 чел. 33,3%
Английский язык	1 чел. 6,7%
Обществознание	3 чел. 20%
Физика	6 чел. 40%
Биология	6 чел. 40%
история	1 чел. 6,7%
Информатика и ИКТ	2 чел. 13,3%

Высокий показатель выбора по таким предметам как физика, биология, химия, т.к. многим выпускникам результат этих экзаменов нужен для поступления в ВУЗ.

***Результаты ЕГЭ по выбору.***

<b><i>Предмет</i></b>	<b><i>Кол-во сдававших</i></b>	<b><i>ПБ</i></b>	<b><i>Средний балл за экзамен</i></b>	<b><i>Кол-во выпускников, не прошедших ПБ</i></b>	<b><i>Максимальное кол-во баллов, набранных на ЕГЭ</i></b>

Биология	6	36	63,2 (66 в 2015-2016 уч.г.)	-	92(Витальева К.)
История	1	32	58 (72 в 2015-2016 уч.г.)	-	58 (Голубева А.)
Химия	5	36	67,4 (63,3 в 2015- 2016 уч.г.)	1	98 (Витальева К.)
Физика	6	36	63 (57,8 в 2015-2016 уч.г.)	-	78 (Балашов М.)
Обществознание	3	42	68,7 (65,5 в 2015- 2016 уч.г.)	-	80 (Батаев А.)
Английский язык	1	22	87	-	87 (Низамитинова А.)
Информатика и ИКТ	2	40	83,5 (82,3 в 2015- 2016 уч.г.)	-	84 (Бойко А.)

*Таблица результатов ЕГЭ*

<i>Предмет</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл по гимназии</i>	<i>Средний балл по городу</i>	<i>Средний балл по области</i>
Биология	36	63,2	55,8	55,16

Информатика и ИКТ	40	83,5	54,3	57,9
Иностранный язык	22	87	64,3	71,59
Обществознание	42	68,7	57,1	58,26
Физика	36	63	53,4	53,56
Химия	36	67,4	62,4	
История	32	58	51,3	55,23

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что средний балл выше окружного по всем предметам, которые сдавали выпускники.

Результативность ГИА выпускников 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

№	ФИО	Полученные баллы ЕГЭ											Средний балл
		р.яз	матем	ин.яз	общ	хим	геог	биол	лит	физ	ист	ин ф	
1	Бойко Анастасия Васильевна	98	76							58		84	79
2	Витальева Ксения Дмитриевна	93	78			98		92					90,3
3	Тер-Акопян Ирина Владимировна	91	50			78		70					72,3

Анализ итогов ЕГЭ учащихся, награжденных медалью, показывает, что 100% выпускников показали высокие результаты на экзаменах.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показала, что работа над освоением базового уровня основных общеобразовательных программ среднего общего образования осуществляется успешно. Однако необходимо дифференцированно осуществлять подготовку к государственной итоговой аттестации с целью повышения качества освоения программ.

Были проанализированы результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах разного уровня в 2016-2017 учебном году.

Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которой всегда предшествует школьный этап. В школьном этапе принимали участие учащиеся 4-11 классов. Большинство учащихся каждого класса попробовали свои силы в решении олимпиадных заданий. Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку, биологии, ОБЖ, обществознанию, географии. Победители школьного тура олимпиады приняли участие в муниципальном этапе. Ежегодно увеличивается количество олимпиад муниципального этапа, в которых принимают участие учащиеся гимназии. Всего в муниципальном этапе олимпиады школьников приняли участие 36 учащихся гимназии. Анализируя итоги муниципального этапа, следует отметить, что в этом учебном году учащиеся завоевали самое большое количество призовых мест за все время участия в муниципальном этапе олимпиады. Необходимо также отметить, что и количество победителей муниципального этапа осталось почти на том же уровне по сравнению с прошлым годом и составило 13 учащихся (в 2015-2016 учебном году победителями муниципального этапа были 12 учащихся).

Сравнивая результаты отдельных учащихся, необходимо отметить, что на протяжении нескольких лет учащиеся Харенков Д., Балашов М., Тер-Акопян И., Рязанова А., Витальева Кс., Мишина М. становятся призерами муниципального этапа олимпиады школьников. В течение нескольких лет учащиеся гимназии ежегодно завоевывают призовые места в олимпиадах по математике, русскому языку, информатике, физике, химии, ОПК. Отрадно, что в этом году ученица 7 класса Семенова Дарья стала впервые призером олимпиады по физической культуре, ученик 7 класса Данилин А. стал впервые победителем олимпиады по истории, ученица 8 класса Рязанова А. впервые приняла участие и стала призером олимпиады по биологии. Следует отметить, что в этом году учащиеся гимназии снова стали победителями и призерами олимпиады по английскому языку: это ученица 7 класса Рожновская Анастасия и ученик 8 класса Шахназарьянц Федор. Хорошие результаты показали и учащиеся начального класса. В олимпиадах муниципального уровня принимают участие только учащиеся 4 класса, и ученик Рожновский Юрий стала победителем олимпиады по математике, а ученики Земсков Сергей и Ольховая Анфиса стали победителями олимпиады по ОПК.

Анализируя результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах регионального уровня, следует отметить, что количество призовых мест завоеванных учащимися гимназии уменьшилось по сравнению с 2015-2016 годом и составило всего 9 призовых мест. Причем в основном все места завоеваны в олимпиаде по ОПК 7 из 9.

Второй год подряд учащиеся гимназии активно принимают участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в составе команды округа Муром, ими стали Балашов М (математика), Харенков Д. (информатика), Витальева Кс. (химия), Калинин Ар. (математика), Малакаева

М. (литература) и Рожновский Юр (математика). Результаты участия учащихся гимназии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали лучше по сравнению с прошлым годом: ученик 11 класса Макарий Балашов стал призером регионального этапа олимпиады по математике, Даниил Харенков занял 5 место в олимпиаде по информатике, что также выше по сравнению с прошлым годом. Кроме того, ученик 4 класса Рожновский Юрий стал победителем областной олимпиады младших школьников по математике.

Кроме этого, учащиеся гимназии в 2016-2017 учебном году становились призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по ОПК, дистанционных и заочных олимпиад.

Учащиеся гимназии в 2016-2017 учебном году также активно участвовали во Всероссийских олимпиадах: дистанционной олимпиаде «Ростконкурс» по основным предметам, олимпиаде «Вот задачка» по школьным предметам, интернет – олимпиаде по русскому языку, информатике, математике, олимпиаде «Аксиос». Общее количество призовых мест в олимпиадах всероссийского уровня в 2016-2017 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом и составило 222 победителей и призеров, в 2015-2016 году – 95 мест, в 2014-2015 году - 137 человек, т.е. количество призовых мест увеличилось по сравнению с прошлым годом более чем в два раза. Причем наибольшее количество призовых мест было завоевано учащимися 1 и 2 класса.

Учащиеся старшего звена принимали участие во Всероссийских олимпиадах, проводимых ВУЗами и входящих в общий перечень олимпиад, утвержденный Министерством образования и науки РФ. Ученица 11 класса Сорокина Екатерина приняла участие во Всероссийской олимпиаде по химии им. Саркизова, проводимой Российским химико-технологическим университетом, в олимпиады школьников, проводимой Санкт-Петербургским государственным университетом. Витальева Ксения стала призером Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников по химии, а также принимала участие в Поволжской открытой олимпиаде школьников «Будущее медицины» и Всероссийской олимпиаде школьников по химии им. Саркизова.

Впервые учащиеся гимназии приняли участие в Российском научно-познавательном конкурсе – исследовании «Леонардо». В итоге ученица 7 класса Рожновская Анастасия стала победителем регионального этапа и призером всероссийского этапа конкурса, а ученик 7 класса Данилин Алексей стал призером регионального этапа.

Кроме того, в этом учебном году учащиеся продолжили участие в международных олимпиадах по основным предметам. Впервые ученица 11 класса Низамитинова Алина проходила международный экзамен по английскому языку IELTS, где показала высокий результат, набрав 7 из 9 возможных баллов.

Особое внимание в деятельности гимназии уделяется духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, поэтому особое значение имеет участие учащихся гимназии в олимпиадах по этому направлению. Учащиеся ежегодно принимают участие в олимпиадах, которые организуются и проводятся Свято-Тихоновским университетом:

- Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (ОПК)

- Многопрофильная предметная олимпиада ПСТГУ «Аксиос» (Аксиос)

Впервые учащиеся 8 класса Балуков А., Кузнецова А., 9 класса Малакаева М. принимали участие в Международном детско-юношеском литературном конкурсе имени Ивана Шмелева «Лето Господне». В целом в этом учебном году произошло общее повышение результатов участия учащихся гимназии в олимпиадах, направленных на духовно-нравственное развитие:

Олимпиада	Уровень	Результаты									
		Общее количество призовых мест					Первое место				
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (ОПК)	Муниципальный	8	8	8	14	9	5	3	4	6	4
	Региональный	3	2	3	7	7	1	0	1	1	3
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО)	Муниципальный		3	6				0	5		
	Региональный	19	3	-			6	0	-		
Многопрофильная предметная олимпиада ПСТГУ «Аксиос»		4	0	3	2		1	0	1		
Всего		34	16	20	23	16	12	3	11	7	7

По результатам муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по ОПК общее количество призовых мест, завоеванных

учащимися гимназии, составило 9 призовых мест, что на 5 мест меньше, чем в прошлом году. Также уменьшилось и число победителей муниципального этапа олимпиады по ОПК с 6 до 4.

Анализируя результаты регионального этапа олимпиады по ОПК, следует отметить, что общее число призовых мест регионального этапа олимпиады по ОПК не изменилось по сравнению с прошлым годом и составило 7 мест. Но увеличилось число победителей регионального этапа Общероссийской олимпиады по ОПК: в 2016-2017 учебном году 1 место заняли 3 учащиеся гимназии, а в 2015-2016 году только 1 учащийся был удостоен 1 места.

Следует так же отметить, что в этом году учащиеся снова стали участниками Многопрофильной олимпиады «Аксиос» литературе.

Кроме олимпиад, учащиеся принимали участие в конкурсах и викторинах, проводимых по разным школьным предметам. В 2016-2017 учебном году учащиеся приняли участие в 13 конкурсах и викторинах, что в два раза больше, по сравнению с прошлым годом.

Традиционно и очень активно учащиеся принимают участие в конкурсах:

- «Русский медвежонок» - конкурс – игра по русскому языку
- «Кенгуру» - конкурс – игра по математике
- «Британский бульдог» - конкурс – игра по английскому языку
- «Золотое руно» - конкурс – игра по истории
- «КИТ» - по информатике
- «ЧИП» - по естествознанию
- «Леонардо» - конкурс исследований

Кроме того, учащиеся приняли участие в конкурсе – игре по английскому языку «Лев».

Анализируя участие учащихся гимназии в этих конкурсах, можно отметить, что результаты понизились по сравнению с прошлым годом. Так уменьшилось число учащихся, которые становились бы призерами регионального этапа этих конкурсов. В игре «Русский медвежонок» самые высокие результаты среди учащихся гимназии показали Мишина Мария (19 место в районе), Рожновская Анастасия (17 место в районе) и Сарыкалина Стелла (14 место в районе). В игре «Кенгуру» лучшие результаты показали Баланин Вл.(10 место в районе), Коновалова Д. и Карасев Д. (9 место в районе) , Рожновская Ан. (8 место в районе). Впервые учащиеся принимали участие в игре «КИТ» по информатике, в которой Рожновский Ю. стал победителем, а Кузнецов Т. стал призером районного этапа конкурса.

Кроме того учащиеся активнее стали принимать участие в игре «Британский бульдог» - по английскому языку и игре «Золотое руно» - по истории. Самые высокие результаты в игре по английскому языку показали Витальева Кс. (4 место в районе), Данилин А., Низамитинова Ал., Бойко Ан (8 место в районе). Причем Витальева Кс. На протяжении нескольких лет

подряд показывает высокие результаты в этой игре и становится его призером.

По итогам игры по истории «Золотое руно» 1 место в регионе заняла Перельгина Елизавета, а Кузнецова Анастасия заняла 3 место. Кроме того, высокие результаты показали Рожновская Ан. и Козлова М., ставшие призерами в районном этапе конкурса.

**Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях:**

№	Название конкурса	Уровень	Номинация	Призовое место	ФИ учащегося	ФИ педагога
<b>ДУХОВНОЕ И ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
1	IV Епархиальный Рождественский фестиваль «Звуки Рождества – 2017»	региональный	Хоровые коллективы	Лауреат	Хор Православной гимназии	Бубнова Т.В.
2	Окружной конкурс юных чтецов «Свет Рождественской звезды -2017»	окружной	Чтение стихотворения на Рождественскую и другие православные темы	II место II место III место	Елизавета Александрук, 2 кл. Мария Халинева, 6 кл. Арина Гришина, 2 кл.	Михайленко Е.А. Фомичева В.М. Михайленко Е.А.
			Чтение авторского произведения	I место III место	Тер – Акопян Ирина, 11 кл. Панфилова Любовь, 10 кл.	Фомичева В.М. Данилина О.Н.
			Литературно-музыкальная композиция	II место	Анна Александрова, Ангелина Агеева, Иван Агапов, Алексей Данилин, Анастасия Дубова, Дарья Семенова, Макар Сапогов, уч. 7 класса и Николай Губернаторов, уч. 8 класса	Фомичёва В.М.

3	IX Регионального конкурс – фестиваль творческих работ «Пасхальный подарок - 2017»	региональный	Пасхальная композиция	I место I место II место Дипломант	Татьяна Крылова, 3 кл. Егор Савичев, 8 кл. София Копылова, 2 кл. Рада Волкова, 1 кл.	Шаронова А.В. Федоткина Н.М. Михайленко Е.А. Балукова Н.Ю.
			Пасхальное яйцо	II место	Елизавета Александрук, 2кл.	Михайленко Е.А.
4	VII Окружной конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Пасхальная радость - 2017»	окружной	Пасхальное яйцо	I место II место	Василиса Матвеева, 1 кл. Елизавета Александрук, 2кл.	Балукова Н.Ю. Михайленко Е.А.
			Пасхальная композиция	II место III место	Савичев Егор, 8кл. Елизавета Перельгина, 5 кл.	Федоткина Н.М.
			Пасхальная открытка	II место	Татьяна Масленникова, 10кл	Данилина О.Н.
5	Епархиальный тур Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	региональный	рисунок	I место II место	Мария Малакаева, 9 кл. Екатерина Сорокина, 8 кл.	Федоткина Н.М.
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
6	Окружной конкурс видеофильмов «Учителями славится Россия»	окружной	Профессия моей жизни	I место	Анна Синева, 1кл.	Балукова Н.Ю.
7	Региональный литературный конкурс «Живое слово»	региональный	стихотворение	II место	Ирина Тер – Акопян, 11 кл.	Зверева Т.М.
8	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя открытка»	окружной	Счастливое детство	I место III место II место	София Копылова, уч.2 кл. Матвей Голубев, уч.3 кл.	Михайленко Е.А. Шаронова А.В. Федоткина Н.М.

					Екатерина Витальева, 5 кл.			
			В ожидании курантов	I место III место	Мария Каткова, уч. 2 кл. Анастасия Бойко, уч. 11 кл.	Михайленко Е.А. Шефер С.В.		
9	Окружной фестиваль искусств школьников «На Муром вечен! Муром Славен!»	окружной	<i>Конкурс чтецов</i>					
			Природа – дар бесценный!	I место	Арина Гришина, 2 класса	Михайленко Е.А.		
			Авторское стихотворение	I место	Ирина Тер - Акопян, 11 кл.	Фомичёва В.М.		
			Поэты - юбиляры	III место III место	Елизавета Александрук, 2 кл. Даниил Сухов, 10 кл.	Михайленко Е.А. Данилина О.Н.		
			Защитники Отечества	III место	Мария Халинева, 6 кл.	Фомичёва В.М.		
			<i>Вокальный конкурс «Звонкие голоса России»</i>					
			Песни, посвященные 1155-летию Муром	I место	Арина Гришина, 2 кл.	Бубнова Т.В.		
			<i>Конкурс танцевальных коллективов</i>					
			Народный стилизованный танец	II место	Ансамбль танца «Святоч»	Костюк Т.М.		
			<i>Конкурс хоровых коллективов</i>					
Хоры	II место	Хор Православной гимназии	Бубнова Т.В.					
10	Окружной конкурс «Ученик года - 2017»	окружной		Лауреат (IV место)	Даниил Харенков, 10 кл.	Витковская Н.Н. Шефер С.В. Данилина О.Н.		

11	Окружной конкурс рисунков «Культура на планете», приуроченный к Году экологии	окружной	Агитационный плакат	III место	Анфиса Ольховая, 4 кл.	Фомичёва Ю.В.
			Навсегда в истории	I место	Мария Малакаева, 9 кл.	Фомичёва Ю.В.
12	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	всероссийский	Творческие работы	I место I место II место	Елизавета Александрук, 2 кл. София Копылова, 2 кл. Дмитрий Прокуроров, 2 кл.	Михайленко Е.А.
13	Областной творческий конкурс на французском языке «Новогодняя фантазия»	региональный	Новогодний видеосюжет	III место	Мария Мишина, 5 кл.	Лукьянова Т.А.
<b>СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
14	Городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Муромский край»	окружной		II место	Команда учеников 7-9 классов	Баранова С.В.
<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
15	Окружного конкурса военно - патриотической песни «Песни великого подвига»	окружной	патриотическая песня	I место	Вокальная группа 6-8 классов	Бубнова Т.В.
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
16	Епархиальный турнир интеллектуальной игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	региональный		Лауреат	Команда учащихся 8-9 классов «Муромцы»  Мария Малакаева, Арсений Калинин, Александра Старостина, Анастасия Кузнецова, Федор Шахназарьянц, Никита Буланов	Торопова Р.В.

17	X Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь»	региональный	Естествознания	I место	Владимир Баланин, 3 кл.	Шаронова А.В.
18	VIII региональные историко-краеведческие чтения, посвященные 75-летию с начала Великой Отечественной войны	региональный			Анастасия Голубева, 11 кл Алексей Данилин, 7 кл.	Торопова Р.В.
19	II Окружные Православные чтения	окружной	Собор Владимирских святых. Муромские местночтимые святые	I место	учащиеся 5 класса	Зверева Т.М.
20	V Областной конкурс юного переводчика	региональный	Перевод с французского языка на русский	II место II место	Алексей Данилин, 7 кл. Любовь Панфилова, 10 кл.	Лукьянова Т.А.
			Перевод с английского языка на русский	II место	Алексей Данилин, 7 кл.	Самарова Г.В.

**Вывод:** Работа с одаренными детьми в этом году стала более активной и разнообразной. Увеличилось количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах. Повысилось качество участия учащихся в олимпиадах, особенно в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся более активно стали заниматься исследовательской деятельностью, благодаря чему увеличилось количество участия учащихся гимназии в конференциях различного уровня. Увеличилось количество конкурсов по различным предметам, в которых приняли участие учащиеся гимназии. Повысилось и качество участия в них. Учащиеся гимназии добились успехов в этих конкурсах на региональном и всероссийском уровне («Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру»).

Однако к недостаткам работы с одаренными детьми следует отнести:

- основной формой работы с одаренными детьми остаются индивидуальные занятия с педагогами,
- не достаточно ведется работа по развитию творческих и исследовательских способностей учащихся,
- научное общество учащихся сформировано не полностью,

• исследовательская работа в основном ведется с учащимися среднего и старшего звена.

### **Воспитательная деятельность.**

Основной целью воспитательного процесса является создание условий для становления разносторонне развитой, нравственно здоровой личности, способной к самосовершенствованию, востребованной в современном обществе, на основе приобщения подрастающего поколения к православным ценностям.

Воспитательная система гимназии решает следующие задачи:

- воспитание христианского духа, поведения, формирование эстетических основ православной культуры у учащихся гимназии;
- воспитание основ семейной православной этики, благочестия родителей;
- подготовка учащихся к жизни в социуме путем формирования достойной модели поведения;
- воспитание чувства любви к ближнему, к своему Отечеству, малой Родине, ответственности за ее судьбу;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе, условий для всестороннего развития творческого и учебного потенциала учащихся;
- укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и негативного поведения, выработка личной ответственности за свое здоровье;
- развитие у учащихся умений и навыков самопознания, самообразования, стремления совершенствовать дух и тело;
- формирование стремления постигать историю и культуру мировой цивилизации, чувства ответственности перед Богом за свои дела и поступки.

Исходя из «Концепции воспитательной деятельности НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» были определены направления воспитательной работы гимназии:

#### *Младшее звено*

- Духовное и нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

#### *Среднее и старшее звено*

- Духовное и нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Патриотическое
- Общеинтеллектуальное

В 2016-2017 учебном году работа по направлениям проводилась в гимназии согласно утвержденному плану.

В течение учебного года в гимназии воспитательная работа строилась согласно ежемесячным воспитательным модулям:

Сентябрь	Месячник безопасности «Внимание дети!»
Октябрь	«Хочу всё знать»
Ноябрь	«Чудо у иконы Божией Матери, именуемой Скоропослушница»
Декабрь	«Его имя носит гимназия»
Январь	«Рождество Христово»
Февраль	«Я - патриот»
Март	«Чтение - вот лучшее учение»
Апрель	«Славься, Пасха Величавая»
Май	«Помним и гордимся»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в гимназии встроено в общую систему образовательной деятельности и является продолжением и дополнением занятий для детей в рамках «Школы полного дня».

В 2016 – 2017 учебном году на базе гимназии для учащихся средних и старших классов в рамках дополнительного образования функционировало 19 кружков (студий) и 1 спортивная секция. В плане внеурочной деятельности на ступени начального образования было представлено по 10 часов в каждом классе, план для учеников 5 и 6 классов включал по 5 часов внеурочных занятий. В течение учебного года охват занятости в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности составил 100% учащихся гимназии.

Приоритетным направлением в гимназии является духовное и нравственное воспитание учащихся, которое основано на православных традициях. В рамках данного направления дети изучают основы православной веры (педагоги монахиня Сергия (Харламова) и Е.В. Варламова, церковнославянский язык (педагог О.Н. Данилина), посещают занятия по церковному пению (педагог Т.В. Бубнова). В этом учебном году для учеников 5-11 классов продолжил работу кружок «Ветроград» (педагог Е.В.Варламова), где ребята изучали историю христианской Церкви. В течение учебного года для учащихся гимназии были организованы тематические классные часы, беседы и встречи со священнослужителями. Ребята и их родители посещали Божественные литургии, молебны, которые проходили в гимназическом храме преподобного Илии Муромца, а также молились на Архиерейских службах и становились участниками крестных ходов в округе Муром.

В рамках духовного и нравственного направления широкую работу проводили воспитанники благотворительного отряда «Радуга» (рук. Н.М. Федоткина). В течение учебного года ребята совместно с педагогом участвовали в разнообразных акциях, поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, навещали учителей – ветеранов, работавших в гимназии, принимали участие в экологических субботниках и посетили

воспитанников ГКОУ ВО «Муромский детский дом» и ГУЗ ВО «Муромский дом ребенка специализированный». В этом учебном году участники благотворительного отряда «Радуга» впервые посетили общеобразовательные организации округа Муром (МБОУ СОШ № 8,19,20), где в рамках акции «Святые хранители града Мурома» рассказывали ребятам о муромских святых.

С 2013 года по благословению директора гимназии Архимандрита Кронида в гимназии работает студия иконописи. Участники студии во время занятий знакомятся с образцами древнерусской иконописи, изучают наследие великих русских иконографов, а также получают знания по изготовлению доски, нанесению рисунка и росписи. За период 2016-2017 учебного года ребятами было написано 11 икон, где изображены образа Иисуса Христа, Богоматери, великомучеников и преподобных. Ежегодно участники студии готовят экспозицию иконописных работ. В этом учебном году ребята подготовили выставку «Святые образа глазами детей», которая была представлена в фойе 2 этажа гимназии (ноябрь - декабрь 2016 г.) и в выставочном зале МБУК «ДК им. 1100-летия г. Мурома» (май – июнь 2017 г.).

В гимназии широко представлена работа кружковых занятий в общекультурном направлении. В течение учебного года театральная студия «Пилигрим» (педагог В.М. Фомичева), ансамбль танца «Святоч» (педагог Т.М. Костюк), хор православной гимназии (педагог Т.В. Бубнова) принимали активное участие в подготовке и проведении всех гимназических мероприятий, а также участвовали в мероприятиях на уровне округа и стали неоднократными призерами окружных конкурсов. Ребята, которые занимаются в студии декоративно – прикладного творчества (рук.Н.М. Федоткина) стали в этом учебном году неоднократными победителями и призерами различных конкурсов и фестивалей.

В рамках спортивно – оздоровительного направления для ребят продолжила работу секция «Общая физическая подготовка» (педагог С.В. Баранова), где велась работа по укреплению физического здоровья детей.

Кружки общеинтеллектуального направления формировали познавательные интересы учащихся, способствовали их интеллектуальному развитию.

К сожалению, менее активная работа в кружковой деятельности в этом учебном году велась в патриотическом направлении.

Еженедельно для учащихся гимназии выходили информационные и развлекательные программы гимназического радио «Доброе слово» (рук. О.Н. Данилина). Один раз в четверть выходил номер гимназической газеты «Православная радуга» (рук. З.И. Шлюпикова). В завершении каждой учебной четверти итоги подводил гимназический информационный канал «События гимназии» (рук. С.В. Шефер). В конце учебного года вышел

четвертый альманах творческих работ учащихся гимназии и их родителей (педагог О.Н. Данилина).

Таким образом, можно сделать вывод, что условия, созданные в гимназии для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

### Сотрудничество гимназии с организациями

Организация	Сроки	Мероприятия
Муромская Епархия РПЦ (Московский Патриархат)	17-18 ноября 2016 г	III Епархиальные Рождественские образовательные чтения «1917-2017: Уроки истории для Муромской епархии». (МБУК «ДК им.1100-я г. Муром» и МБОУ ООШ № 12).
	15 января 2017 г	IV Епархиальный Рождественский фестиваль «Звуки Рождества» (МБОУ ДОД «ЦВР»).
Молодежный центр «Благос»	7 января 2017 г.	Благотворительная ярмарка «Рождественский сувенир»
Сретенский храм	15 февраля 2017 г.	Сретенский бал
МБОУ ДОД «ДМШ № 3 им. Н.Г. Лаврентьева»	27 октября 2016 г	Музыкальная гостиная «Здравствуй, осень золотая», для учащихся 1-6 классов
	22 декабря 2016 г	Музыкальная гостиная «Муза Рождества», для учащихся 1-6 классов
	16 марта 2017 г	Литературно – музыкальная гостиная, посвященная Дню Православной книги, для учащихся 6-11 классов
	18 мая 2017 г	Отчетный концерт музыкальной гостиной для учащихся 2-7 классов
МБУК «ДК им. 1100 – летия г. Муром»	15 мая- 5 июня 2017 г	Выставка творческих и иконописных работ учащихся гимназии в фойе 1 этажа ДК.
МИ (филиал) ФГБОУ ВПО «ВлГУ»	6 октября 2017 г	Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор»

### III. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Учебный процесс в гимназии осуществляют 25 педагогов, из которых 8 внешние совместители. 5 педагогов осуществляют обучение на начальной ступени образования, 20 педагогов на ступени основного и среднего общего образования.

Кроме учителей в педагогическом коллективе работают педагог-психолог (кандидат педагогических наук), библиотекарь, духовник. В состав педагогического коллектива гимназии входят 3 педагога дополнительного образования, из которых 2 внешние совместители.

Анализируя состав педагогов, работающих в гимназии в 2016-2017 учебном году, было установлено:

По стажу работы:

- до 3-х лет (молодые специалисты) – 0
- от 10 до 20 лет – 6 человек (24%)
- свыше 20 лет – 19 человек (76%)

По уровню образования:

- имеют высшее образование – 25 педагога (100%):
  - из них высшее педагогическое – 24 учителей (96%),
  - высшее непедагогическое – 1 педагогов (4%),

По возрасту:

- от 20 до 40 лет - 2 человек (8%),
- от 40 до 55 лет - 19 человека (76%),
- старше 55 лет - 4 человек (16%)

Средний возраст педагогического работника школы – 47,2 лет.

По полу:

- Мужчины – 3
- Женщины – 22

В гимназии работает высококвалифицированный коллектив педагогов.

**1 педагог** имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

**1 педагог** - звание «Заслуженный работник культуры РФ»

**2 педагога** отмечены значком «Отличник народного просвещения»

**7 педагогов** награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

**2 педагога** награждены Архиерейской грамотой

**5 педагога** награждены Почетной грамотой департамента образования администрации Владимирской области

**1 педагог** награжден Почетной грамотой администрации округа Муром

**5 педагогов** награждены Почетной грамотой управления образования администрации округа Муром

**2 педагога** стали победителями конкурса на грант главы округа Муром

**2 педагога** являются победителями конкурса лучших учителей РФ

**1 педагог** имеет звание Кандидат педагогических наук

**1 педагог** — Кандидат юридических наук

**1 педагог** - Кандидат филологических наук

Всего аттестовано 96,3 % педагогического коллектива: на высшую категорию 19 человек (76%), на первую категорию 4 человека (16 %). Не аттестован 1 человек (4%).

В 2016-2017 учебном году в гимназии работало 3 методических объединения:

1. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла – 9 учителей (аттестовано 100%), руководитель Данилина О.Н. (учитель высшей квалификационной категории)

2. МО учителей естественно-математического цикла – 7 учителей (аттестовано 100%), руководитель Королева О.В. (учитель первой квалификационной категории)

3. МО учителей начальных классов – 5 учителей (аттестовано 100%), руководитель Мирошкина И.В. (учитель высшей квалификационной категории)

А также методической объединение классных руководителей, в который входят все классные руководители, заместитель директора по ВР. Руководитель Федоткина Н.М. – учитель высшей квалификационной категории.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями методической службы гимназии. В текущем учебном году каждое методическое объединение провело 5 плановых заседаний.

В межсекционный период велась целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков. Кроме того, все методические объединения уделили в своей работе большое внимание актуальным вопросам перехода к ФГОС второго поколения. На заседания методического объединения учителей начальных классов рассматривались уже первые итоги работы учителей в условиях перехода ФГОС НОО. На заседаниях МО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла рассматривались вопросы подготовки к переходу на ФГОС ООО. На заседаниях всех методических объединений рассматривались вопросы о входных, промежуточных и итоговых контрольных работах по всем предметам.

Каждый педагог, входящий в состав методического объединения, работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений и педагогических советов.

### Темы самообразования педагогов гимназии

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Результат
1	Балукова Н.Ю.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Выступление на заседании МО
2	Мирошкина И.В.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	Выступление на заседании МО
3	Михайленко Е.А.	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения	Выступление на заседании педагогическом совете
4	Шаронова А.В.	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников	Выступление на заседании МО
5	Самарина А.И.	Формирование интеллектуальной культуры в рамках подготовки к ГИА	Выступление на заседании МО
6	Зверева Т.М.	Совершенствование качества преподавания русского языка через применение системно-деятельностного подхода	Выступление на заседании МО
7	Федоткина Н.М.	Применение информационных технологий в организации образовательного процесса на уроках ИЗО и технологии в условиях перехода на ФГОС второго поколения	Выступление на заседании МО
8	Борунов С.В.	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики	Выступление на заседании педагогического совета
9	Данилина О.Н.	Системно-деятельностный подход как средство повышения качества обучения	Выступление на заседании МО

10	Королева О.В.	Интегрированный урок, как средство формирования ключевых компетенций	Выступление на заседании МО
11	Бубнова Т.В.	Духовное и нравственное развитие на уроках музыки через урочную и внеурочную деятельность	Выступление на заседании МО
12	Леонова Э.С.	Профориентация учащихся на уроках географии и биологии	
13	Торопова Р.В.	Формирование информационной компетентности на уроках истории и обществознания	Выступление на заседании МО
14	Самарова Г.В.	Развитие поликультурной компетенции у учащихся на основе использования лингвострановедческого подхода	Выступление на заседании МО
15	Баранова С.В.	Повышение уровня физической подготовки учеников с низким ИФГ по итогам мониторинга	

Одной из основных задач, поставленных перед методической службой гимназии в 2016-2017 учебном году, является совершенствование педагогического мастерства учителя, их компетенции и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в гимназии благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. С этой целью в 2016-2017 учебном году была организована курсовая подготовка учителей в ВИРО.

№	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Наименование курсов
1	Мирошкина И.В.	КПК №66. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС
2	Борунов С.В.	КПК №130. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя математики в условиях введения ФГОС
3	Бубнова Т.В.	КТК №210. Подготовка учителя музыки к реализации ФГОС
4	Баранова С.В.	КПК №203. Подготовка учителя физической культуры к реализации ФГОС
5	Шаронова А.В.	КПК №125 Проектирование индивидуальной

		траектории профессионального развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС
6	Леонова Э.С.	КПК №232 Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя биологии в условиях реализации ФГОС
7	Самарова Г.В.	КПК №160 Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС
8	Фомичева Ю.В.	КПК №37 Формирование профессиональной компетенции педагога дополнительного образования

Кроме получения обучения на курсах, организованных Владимирским институтом работников образования им. Новиковой, педагоги гимназии в 2016-2017 учебном году активно занимались повышением своей квалификации и педагогического мастерства через участие в различных семинарах, конференциях, вебинарах.

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Форма участия	Результат участия
1	Бубнова Т.В.	ПСТГУ «История русского церковного пения»	дистанционная	удостоверение
2	Бакалова С.В.	ПСПГУ «Церковнославянский язык»	дистанционная	удостоверение
3	Балукова Н.Ю. Шаронова А.В. Мирошкина И.В. Михайленко Е.А.	Областной конкурс проектов «Открытие»		Диплом 2 степени
4	Балукова Н.Ю.	Всероссийская педагогическая конференция «Обучение ребенка с ОВЗ в начальной школе в	заочное	сертификат

		условиях инклюзивного обучения»		
5	Шаронова А.В.	Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»	заочная	сертификат
6	Самарова Г.В.	МИ ВлГУ «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	очное	удостоверение
7	Торопова Р.В.	Московский педагогический марафон учебных предметов. День учителя истории	Очное	
8	Бубнова Т.В.	VII Научно-практическая конференция «Духовно-нравственные и культурно-просветительские аспекты воспитания и образования	Очное	
9	Фомичева Ю.В.	Региональный конкурс «Родная земля»		Диплом 2 степени

Педагоги гимназии являются активными участниками социально-педагогических сообществ и профессиональных сайтов. Многие педагоги имеют личные страницы в интернет - сообществах педагогов, публикуют свои педагогические материалы на профессиональных сайтах. Шаронова А.В. разместила свои методические разработки на сайте infourok.ru, Т.В. Бубнова разместила свои методические разработки на сайте «Педсовет.ру».

#### **Задачи на 2018 год:**

- Обеспечение реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.
- Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья.

- Развитие материально-технической базы гимназии (оснащение танцевального зала, театральной студии, кабинетов ОПВ, ОБЖ)
- Обеспечение доступности качественного начального, основного и среднего общего образования.
- Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ).
- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в НОО и ООО
- Обеспечение условий по созданию безопасной образовательной среды и здоровьесбережению.
- Создание условий для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей школьников в условиях творческой развивающей образовательной среды.
- Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров, совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов.