



Утверждаю.

Директор гимназии

Архимандрит Кронид

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Негосударственного общеобразовательного учреждения

«Православная гимназия преподобного Илии Муромца»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Муром Владимирской области

за 2018 год

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»
Руководитель	Архимандрит Кронид
Адрес организации	602254 г. Муром, Владимирской обл., ул. Московская, д. 97
Телефон, факс	8(49234)3-04-42, 8(49234)2-68-03
Адрес электронной почты	muromgimnaziya@yandex.ru
Учредитель	Религиозная организация «Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской Епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)».
Дата создания	2008 год
Лицензия	Серия 33 Л01 № 0000648, дата получения- 02 июня 2014 год, срок действия-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 33 А 01 № 0000636, регистрационный номер 883; срок действия: 20 июня 2026 года
Конфессиональное представление	Регистрационный номер КП- 14 / 142 от 10 марта 2014 года

Негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» представляет собой новый тип общеобразовательного учреждения, где сочетается современное углубленное гуманитарное образование детей, духовное и нравственное воспитание на основе православия.

8 июля 2008 года, в день Муромских святых благоверных князей Петра и Февронии, в стенах монастыря состоялось открытие гимназии. Основателем и первым директором гимназии был Архимандрит Кирилл (Епифанов Е.А.).

При открытии гимназии в 2008 году обучение начали 41 учащийся в 4 классах-комплектах. На 1 сентября 2018 года в гимназии обучается 166 человек.

В июне 2012 года начато строительство нового здания гимназии преподобного Илии Муромца. Православное общеобразовательное учреждение, представляющее собой здание высотой в три этажа, построено с

использованием современных технологий. Открытие состоялось 6 июля 2013 года в один из дней празднования Всероссийского Дня семьи, любви и верности.

В настоящее время гимназия располагается в новом современном здании, в котором созданы все условия для осуществления образовательного процесса на высоком уровне: имеются специализированные кабинеты физики, информатики, химии и биологии. Все учебные кабинеты укомплектованы высокотехнологичным школьным оборудованием и современной школьной мебелью. Кабинеты начального звена находятся в изолированной зоне, где для учащихся гимназии оборудованы зоны для отдыха и игровой деятельности. В гимназии функционируют театральная студия на 120 мест, танцевальный зал, спортивный и тренажерный залы, библиотека - медиатека.

Деятельность гимназии осуществляется на основе Устава. Гимназия имеет профессиональное представление, лицензию и государственную аккредитацию. Модель гимназии – «школа полного дня».

Гимназия ориентируется на высокий образовательный уровень, воспитание детей в духе православия, традициях русской православной церкви, формирование у них активной жизненной позиции, духа патриотизма. Целью гимназического образования на всех его этапах является не просто усвоение учеником определённой суммы знаний, а формирование личности учащегося на основе традиционных нравственно-культурных ценностей. Учащиеся гимназии получают светское образование, соответствующее федеральному государственному стандарту, что осуществляется за счёт преподавания предметов образовательного цикла в объёме, предусмотренном государственными программами. В то же время, реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ способствует формированию у школьников православной картины мира. С целью расширения представлений учащихся о традиционных нравственных и культурных ценностях русского народа в гимназии ведётся преподавание основ православной веры, церковного пения, церковнославянского и латинского языков.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Гимназией является ее Учредитель – Религиозная организация «Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)».

Отношения между Учредителем и Гимназией определяются также договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии,

подотчетен Учредителю. Директор назначается решением Учредителя на неопределенный срок.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Гимназии создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Гимназии может быть создан попечительский совет.

II. Организация образовательного процесса

Гимназия работала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах, 6-дневной учебной недели в 5-11 классах; в начальной, основной и старшей школе занималось 11 классов, в которых на конец года обучалось 167 учащихся (начальная школа – 4 класса- 63 ученика, основная школа -5 классов – 79 учеников, старшая школа- 2 класса- 25 учеников). В течение года 3 человека прибыли и 2 человека выбыли:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 1	5 кл. – 1	10 кл.-1
2 кл. – 1	6 кл. – 1	11 кл.-1
3 кл. – 1	7 кл. – 1	
4 кл. – 1	8 кл. – 1	
	9 кл. – 1	
Всего: 4 кл.	Всего: 5 кл.	Всего: 2 кл.

Уровень обученности по классам

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» (одна «3»)	Качество знаний (%)
1	16	-	-	-	-
2	16	4	12	-	100
3	14	3	11	-	100
4	17	4	12	1	94,1
Итого	63	11	35	1	98
5	16	4	10	1	87,5

6	15	2	10	-	80
7	16	3	7	2	62,5
8	16	4	9	1	81,3
9	16	1	12	1	81,3
Итого	79	14	48	5	78,5
10	13	3	7	-	77
11	12	-	8	1	66,7
Итого	25	3	15	1	72
Всего	167	28	98	7	83,4

Согласно лицензии департамента образования администрации Владимирской области гимназия имеет право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В гимназии обеспечивается доступность качественного образования, сложилась адаптивная модель. Учебный план гимназии полностью реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования. Вариативная часть учебного плана дает возможность обеспечить индивидуальный характер развития школьников, учесть личностные особенности, интересы, наклонности учащихся. В соответствии с планом работы гимназии, приказом по гимназии «О промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов в 2017-2018 уч. году» проводились административные работы в 1-11 классах. Целью промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году являлся контроль за усвоением учащимися образовательных программ, развитие познавательного интереса к предметам, формирование навыков самостоятельной деятельности учащихся.

Контроль за уровнем достижений учащихся проводился в форме комплексных, диагностических работ, тестирования.

Объекты контроля выбраны обоснованно:

- русский язык и математика (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы)- это обязательные базовые общеобразовательные предметы, являющиеся обязательными экзаменами в 9,11 классах;
- литературное чтение (1,2,3 классы)- это обязательный базовый общеобразовательный предмет;
- окружающий мир (1,4 класс)- интегрированный учебный предмет;
- история (5,11 класс)- это обязательный базовый общеобразовательный предмет, ВПР;
- биология (5 класс)- ВПР;
- география (6 класс)- это обязательный базовый общеобразовательный предмет, изучался принцип деятельностного подхода к изучению географии;

- обществознание (7 класс)- интегрированный учебный предмет, изучалась краеведческая направленность предмета;
- химия(8 класс)- изучалась прикладная, практическая направленность предмета;
- химия (11 класс)- ВПР;
- основы православной веры (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 классы) – предмет Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ. Преподавание вероучительных учебных предметов в гимназии составляет основу православного компонента общего образования.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что у учащихся в целом сформирован необходимый уровень основных предметных компетенций. Вместе с тем в ходе анализа выявлены пробелы в знаниях учащихся, над которыми предстоит работать в следующем году. Учителям - предметникам необходимо повысить работу по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, учить учащихся работе с различными источниками с целью поиска нужной информации, больше уделять внимания на выявление причин и следствий, составлять план устного или письменного ответа по предложенной теме. Таким образом, анализируя итоги успеваемости за 2018 год:

- ☐ классным руководителям и учителям-предметникам глубоко проанализировать успеваемость учащихся по классу и по учебным предметам, спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- ☐ применять современные технологии в учебно-воспитательном процессе для повышения мотивации учащихся;
- ☐ изучать педагогическую и психологическую литературу;
- ☐ учителю вести мониторинг, отслеживая продвижение ребенка и его пробелы.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, проведена в гимназии в соответствии с нормативно-правовыми документами и в установленные сроки в форме ОГЭ.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие 16 выпускников. Все обучающиеся 9 класса допущены к экзаменам. Все учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Уровень обученности учащихся 9 класса на ГИА составил 100%. Качество знаний- 92,5% (93,3% в 2016-2017 уч.г., 69,4% в 2015-2016 уч.г., 88,3% в 2014-2015 уч.г., 79,3% в 2013-2014 уч.г.).

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	16	16	10	6	-	-	100	100	2	14	-	-	100	100	Зверева Т.М.

Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по русскому языку

	9 класс
Ниже годовых	0
Выше годовых	50%

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
Русский язык	4,6 (4,6 в 2016-2017 уч.г., 4,8 в 2015-2016 уч.г., 4,9 в 2014-2015 уч.г., 4,8 в 2013-2014 уч.г.)	3,9

Результаты государственной итоговой аттестации по математике

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	16	16	7	8	1	-	100	93,8%	(а)5 (г)6	11 9	- 1	- -	100 100	100 93,8	Борунов С.В.

Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по математике

	9 класс
Выше годовых	12,5%
Ниже годовых	6,3%

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
математика	4,4 (4 в 2016-2017 уч.г., 4,5 в 2015-2016 уч.г., 4,6 в 2014-2015 уч.г., 4,2 в 2013-2014 уч.г.)	3,6

Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике показывает, что показатель успеваемости составляет 100%, показатель обученности на «4» и «5» высокий- 100% и 93,8% соответственно.

В Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предусмотрено в 9 классе сдавать 2 обязательных экзамена (математика, русский язык) и 2 экзамена по своему выбору. Следует отметить, что перед выпускниками была поставлена задача: при выборе предмета учитывать форму дальнейшего обучения (для обучения в профильном классе на старшей ступени обучения было предложено при выборе предмета ориентироваться на профильное направление). Наибольшее количество учащихся выбрало информатику и ИКТ (50%).

Распределение обучающихся 9 класса по предметам по выбору.

Предмет	Сдавали предмет, чел., %
Химия	4 чел. 25%
Английский язык	3 чел. 18,8%
Обществознание	7 чел. 43,8%
Физика	6 чел. 37,5%
биология	4 чел. 25%
Информатика и ИКТ	8 чел. 50%

Итоги экзаменов по выбору.

Предмет	Сдавали предмет чел., %	Форма экзамена чел., %	Получили оценку на экзамене выше годовой чел., %	Подтвердили годовую оценку чел., %	Получили оценку на экзамене ниже годовой чел., %	Сдали экзамен на «4»и «5» чел., %	Средний балл
Химия	4 чел. 25%	ОГЭ 4 чел. 100%	1 чел. 25%	3 чел. 75%	---	4 чел. 100%	5
Английский язык	3 чел. 18,8%	ОГЭ 3 чел. 100%	---	2 чел. 66,7%	1 чел. 33,3%	3 чел. 100%	4,7
Обществознание	7 чел. 43,8%	ОГЭ 7 чел. 100%	---	7 чел. 100%	---	7 чел. 100%	4,1
Физика	6 чел. 37,5%	ОГЭ 6 чел. 100%	1 чел. 16,7%	4 чел. 66,7% 75%	1 чел. 16,7%	5 чел. 83,3%	4,5
биология	4 чел. 25%	ОГЭ 4 чел. 100%	1 чел. 25%	2 чел. 50%	1 чел. 25%	3 чел. 75%	4,3
Информатика и ИКТ	8 чел. 50%	ОГЭ 8 чел. 100%	2 чел. 25%	5 чел. 62,5%	1 чел. 12,5%	7 чел. 87,5%	4,5

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
Химия	5(5 в 2016-2017 уч.г., 4,8 в 2015-2016 уч.г., 4,7 в 2014-2015 уч.г., 4,0 в 2013-2014 уч.г.)	4,2
Английский язык	4,7(5 в 2016-2017 уч.г., 3,7 в 2015-	4,3

	2016 уч.г., 5,0 в 2014-2015 уч.г., 5,0 в 2013-2014 уч.г.)	
Обществознание	4,1(4,3 в 2016-2017 уч.г., 3,5 в 2015-2016 уч.г., 4,0 в 2014-2015 уч.г.,3,5 в 2013-2014 уч.г.)	3,5
Физика	4,5 (4,0 в 2016-2017 уч.г., 4,0 в 2015-2016 уч.г., 4,0 в 2014-2015 уч.г., 4,0 в 2013-2014 уч.г.)	3,8
Информатика и ИКТ	4,5 (4,3 в 2016-2017 уч.г., 5 в 2015-2016 уч.г.)	3,6
биология	4,3	3,5

Все 16 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании, их них один- с отличием.

Таким образом, анализ государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что 100% выпускников гимназии выполнило требования образовательных программ основного общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения. Систематически проводились тестирования по графику тренировочных работ в системе СтатГрад, учащиеся выпускных классов были качественно подготовлены к экзаменам и в период государственной итоговой аттестации показали оптимальные результаты. По сравнению с 2016-2017 уч.г. количество предметов по выбору уменьшилось с 8 до 6, средний балл выше, чем в прошлом учебном году по физике, информатике и ИКТ. По итогам ГИА 2017-2018 учебного года показатель по гимназии (средний балл) выше, чем в городе, по предметам: русский язык, математика, химия, обществознание, информатика, английский язык, физика, биология.

Учитывая выявленные проблемы итоговой аттестации, в следующем учебном году необходимо разработать план мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации с указанием конкретных действий по устранению пробелов в знаниях учащихся, продолжить мониторинговые исследования. При подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации необходимо обратить внимание на формирование их базовой подготовки (продолжить тщательную индивидуальную работу по выявлению и устранению пробелов в знаниях учеников) и создание условий для психологической адаптации выпускников к итоговой аттестации.

На конец 2017-2018 учебного года в 11-м классе обучалось 12 учеников. Все

выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно выдержали аттестацию по обязательным предметам и получили документ об образовании соответствующего образца 12 учащихся.

Учащиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и ЕГЭ по выбору ученика для поступления в ВУЗы, ССУЗы. В декабре 2017 года 100% учащихся получили «зачет» за сочинение.

При сдаче обязательного экзамена по русскому языку выпускники 11 класса (учитель Данилина О.Н.) продемонстрировали высокий уровень подготовки. Все выпускники набрали количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Данный предмет является профильным в 11 классе (гуманитарный профиль).

Минимальный балл составлял 24. Средний балл по гимназии составил 82,8 (81 в 2016-2017 уч.г., 83,8 в 2015-2016 уч.г.). Самый высокий балл у Харенкова Д., Тимаковой К. – 98 баллов, самый низкий – у Губернаторова М. (55 баллов).

Индивидуальные результаты учащихся соответствуют и выше годовых отметок. Такой результат говорит об эффективности системы оценивания знаний учащихся, применяемой учителем Данилиной О.Н.

Учащиеся 11 класса сдавали математику на базовом (6 человек, 50%) и профильном уровнях (5 человек, 41,7%), на базовом и профильном уровнях – 1 человек, 8,3%. Два уровня государственной итоговой аттестации по математике (базовый и профильный) позволяют выпускникам с разным уровнем математической подготовки более полно реализовать свои возможности. При сдаче ЕГЭ по математике (учитель Борунов С.В.) выпускники 11 класса также продемонстрировали достаточный уровень подготовки. Все выпускники набрали количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Базовый уровень: оценка- 5 (50%), 4 (50%), средний балл- 4,5, средний балл базового уровня по округу составил 4,1 балла.

Профильный уровень: минимальный балл составлял 27. Средний по гимназии балл составил 67,1(60,7 в 2016-2017 уч.г., 54,1 в 2015-2016 уч.г.). Средний балл по математике профильного уровня по округу составил 50,3.

Самый высокий балл у Карасева Д., Лопатина В., Савинова Ф., Масленниковой Т. – 72 балла, самый низкий балл (50) набрал Губернаторов М.

Положительный опыт учителя математики Борунова С.В. показывает, что для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке математики по мере изучения и повторения учебного материала) проводилась специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ).

Таблица результатов ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл по гимназии</i>	<i>Средний балл по городу</i>
Русский язык	24	82,8	73,7
Математика	27		
-база		4,5	4,1
-профиль		67,1	50,3

Русский язык			Математика		
Сдавали	>80	%	Сдавали	>80	%
12	8	66,7	12	-	-

Распределение обучающихся 11 класса по предметам по выбору.

Предмет	Сдавали предмет, чел., %
Химия	4 чел. 33,3%
Английский язык	3 чел. 25%
Обществознание	2 чел. 16,7%
Физика	2 чел. 16,7%
Биология	1 чел. 8,3%
история	1 чел. 8,3%

Информатика и ИКТ	4 чел. 33,3%
литература	2 чел. 16,7%

Высокий показатель выбора по таким предметам как информатика, химия, т.к. многим выпускникам результат этих экзаменов нужен для поступления в ВУЗ.

Количество выпускников, сдававших экзамены по выбору в форме ЕГЭ: 3 предмета- 1 человек (8,3%), 2 предмета - 5 человек (41,7%); 1 предмет - 6 человек (50%).

Результаты ЕГЭ по выбору.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл за экзамен</i>	<i>Кол-во выпускников , не прошедших ПБ</i>	<i>Максимальное кол-во баллов, набранных на ЕГЭ</i>
Биология	1	36	66 (63,2 в 2016-2017 уч.г., 66 в 2015-2016 уч.г.)	-	66(Панфилова Л.)
История	1	32	68 (58 в 2016-2017 уч.г., 72 в 2015-2016 уч.г.)	-	68 (Тимакова К.)
Химия	4	36	75,5 (67,4 в 2016- 2017 уч.г.,	-	92 (Масленникова Т.)

			63,3 в 2015-2016 уч.г.)		
Физика	2	36	53(63 в 2016-2017 уч.г., 57,8 в 2015- 2016 уч.г.)	-	55 (Савинов Ф.)
Обществознание	2	42	69 (68,7 в 2016-2017 уч.г., 65,5 в 2015- 2016 уч.г.)	-	72 (Киладзе С.)
Английский язык	3	22	79,3(87 в 2016-2017 уч.г.)	-	85 (Тимакова К.)
литература	2	32	77	-	84 (Тимакова К.)
Информатика и ИКТ	4	40	62,5 (83,5 в 2016- 2017 уч.г., 82,3 в 2015-2016 уч.г.)	1	84 (Харенков Д.)

Таблица результатов ЕГЭ

		<i>Средний балл по</i>	<i>Средний балл</i>
--	--	-----------------------------------	----------------------------

<i>Предмет</i>	<i>ПБ</i>	<i>гимназии</i>	<i>по городу</i>
Биология	36	66	53,4
Информатика и ИКТ	40	62,5	56,1
Иностранный язык	22	79,3	66,1
Обществознание	42	69	57,9
Физика	36	53	54,1
Химия	36	75,5	56,7
История	32	68	54,3
литература	32	77	62,1

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что средний балл выше окружного по большинству предметов, которые сдавали выпускники, за исключением физики.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показала, что работа над освоением базового уровня основных общеобразовательных программ среднего общего образования осуществляется успешно. Однако необходимо дифференцированно осуществлять подготовку к государственной итоговой аттестации с целью повышения качества освоения программ.

Было проанализированы результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах разного уровня в 2017-2018 учебном году.

Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которому всегда предшествует школьный этап. В школьном этапе принимали участие учащиеся 4-11 классов. Большинство учащихся каждого класса попробовали свои силы в решении олимпиадных заданий. Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку, биологии, ОБЖ, обществознанию, географии, ОПК и олимпиаде «Наше наследие». Победители школьного тура олимпиады приняли участие в муниципальном этапе.

Всего в муниципальном этапе олимпиады школьников приняли участие 54 учащихся гимназии, что в 1,5 раз больше по сравнению с прошлым учебным годом. Анализируя итоги муниципального этапа, следует отметить, что в этом учебном году продолжился рост числа призовых мест, завоеванных учащимися гимназии. Общее число победителей и призеров

олимпиад муниципального уровня составило 66, что более чем в 2 раза больше по сравнению с предыдущим годом. Из них 24 призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 32 призовых места в муниципальном туре олимпиады ОПК и 10 мест в олимпиаде «Наше наследие». Необходимо также отметить, что и количество победителей муниципального этапа увеличилось по сравнению с предыдущим годом с 13 до 25.

Анализируя результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, необходимо отметить, что в течение нескольких лет учащиеся гимназии завоевывают призовые места в олимпиадах по математике, русскому языку, английскому языку, географии, химии, физике, информатике, литературы. Результаты этого учебного года следующие:

Физика – 1 место, информатика – 2 места, английский язык – 2 места, русский язык – 4 места, география и история – 1 место, биология, обществознание, литература и химия – 2 места, математика – 5 мест.

Наибольшее количество призовых мест завоевали учащиеся 8 класса Данилин Алексей и Рожновская Анастасия. Кроме того, на протяжении многих лет учащиеся Харенков Д. (информатика), Рязанова А. (биология, обществознание, химия), Мишина М. (математика, русский язык), Калинин А. (математика), Малакаева М. (литература), Рожновский Ю. (математика) становятся победителями и призерами муниципального этапа олимпиады школьников.

Также хорошими результатами на протяжении последних лет отмечаются и учащиеся начальных классов. Так учащиеся 4 класса завоевали 3 призовых места во Всероссийской олимпиаде школьников и 5 призовых мест в олимпиаде по ОПК.

Уже третий год подряд учащиеся гимназии приглашаются для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В этом году в состав команды округа Муром для участия в региональном этапе олимпиады вошел Харенков Даниил, учащийся 11 класса. Он, как и в прошлом году, принимал участие в олимпиаде по информатике. Но призовых мест регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом году учащиеся не завоевали.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие не только учащиеся старших классов, но и учащиеся 4 класса. Уже третий год учащиеся 4 класса гимназии участвуют в региональной олимпиаде младших школьников, по результатам которого два ученика гимназии стали призерами (Горшкова Е. – 2 место, олимпиада по русскому языку, Баланин В. – 3 место – олимпиада по окружающему миру)

В 2017-2018 учебном году учащиеся гимназии также активно участвовали во Всероссийских олимпиадах: дистанционной олимпиаде «Ростконкурс» по основным предметам, олимпиаде «Вот задачка» по школьным предметам, интернет – олимпиаде по русскому языку, информатике, математике, онлайн-олимпиаде «Плюс» по математике и других. Общее количество призовых мест в олимпиадах всероссийского

уровня в 2017-2018 учебном году увеличилось еще больше по сравнению с предыдущим годом и составило 251 место, в 2016-2017 учебном году - 222 призовых мест, в 2015-2016 году – 95 мест, в 2014-2015 году - 137 человек.

Учащиеся старшего звена принимали участие во Всероссийских олимпиадах, проводимых ВУЗами и входящих в общий перечень олимпиад, утвержденный Министерством образования и науки РФ. Ученица 11 класса Масленникова Татьяна приняла участие во Всероссийской Сеченовской олимпиаде школьников по химии, ученик 10 класса Калинин Арсений участвовал в олимпиаде «Ломоносов» по химии.

Особое внимание в деятельности гимназии уделяется духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, поэтому особое значение имеет участие учащихся гимназии в олимпиадах по этому направлению. Учащиеся ежегодно принимают участие в олимпиадах, которые организуются и проводятся Свято-Тихоновским университетом:

- Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (ОПК)
- Многопрофильная предметная олимпиада ПСТГУ «Аксиос» (Аксиос)
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО)

В целом в этом учебном году произошло общее повышение результатов участия учащихся гимназии в олимпиадах, направленных на духовно-нравственное развитие:

Олимпиада	Уровень	Результаты											
		Общее количество призовых мест						Первое место					
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (ОПК)	Муниципальный	8	8	8	14	9	32	5	3	4	6	4	11
	Региональный	3	2	3	7	7	17	1	0	1	1	3	3
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО)	Муниципальный		3	6			26		0	5			14
	Региональный	19	3	-			8	6	0	-			1

бная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО)	.												
Многопрофи льная предметная олимпиада ПСТГУ «Аксиос»		4	0	3	2			1	0	1			
Всего		34	16	20	23	16		12	3	11	7	7	

По результатам муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по ОПК общее количество призовых мест, завоеванных учащимися гимназии, составило 32 призовых мест, что в 3,5 раза больше, чем в прошлом году. Также значительно увеличилось и число победителей муниципального тура олимпиады ОПК с 4 победителей в прошлом году до 11 победителей муниципального тура олимпиады ОПК в этом году. Следует отметить, что повысились результаты участия гимназистов и в региональном туре олимпиады по ОПК. Общее число призовых мест регионального тура олимпиады ОПК увеличилось с 7 до 17, т.е. увеличение почти в 2,5 раза. Число победителей регионального тура олимпиады ОПК не изменилось. Но ученик 8 класса Данилин Алексей стал абсолютным победителем регионального тура олимпиады ОПК. Набрав наибольшее количество баллов во Владимирской области. И по результатам регионального тура олимпиады Алексей стал участником суперфинала олимпиады ОПК.

Кроме этого, в этом учебном году учащиеся гимназии вновь активно стали принимать участие в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». Предыдущие два года гимназия не принимала участие в этой олимпиаде. Но в этом учебном году учащиеся 2-11 класса приняли очень активное участие в олимпиаде на всех уровнях, а три ученицы гимназии Гореликова Софья, Мишина Мария и Ольховая Анфиса приняли участие в финале олимпиады ОВИО «Наше наследие» в г. Тольятти. Ученица 6 класса Мишина Мария была отмечена дипломом по результатам одного из соревнований финала олимпиады. Подводя итоги участия гимназистов в олимпиаде «Наше наследие» получается: в муниципальном туре олимпиады «Наше наследие» общее количество призовых мест составило 26, из которых 14 победителей, в региональном туре олимпиады «Наше наследие» общее количество призовых мест составило 8, из которых 1 победитель. Такого высокого результата участия гимназистов в олимпиаде «Наше наследие» не было за все время участия гимназии в этой олимпиаде. Следует также отметить, что в этом году самое активное участие в олимпиаде принимали учащиеся 2-4 классов. Почти половина всех призовых мест приходится на долю учащихся 2-4 классов.

Следует так же отметить, что в этом году учащиеся снова стали участниками Многопрофильной олимпиады «Аксиос» по русскому языку.

Кроме олимпиад, учащиеся принимали участие в конкурсах и викторинах, проводимых по разным школьным предметам.

Традиционно и очень активно учащиеся принимают участие в конкурсах:

- «Русский медвежонок» - конкурс – игра по русскому языку
- «Кенгуру» - конкурс – игра по математике
- «Британский бульдог» - конкурс – игра по английскому языку
- «Золотое руно» - конкурс – игра по истории
- «КИТ» - по информатике
- «ЧИП» - по естествознанию
- «Гелиантус» - по природоведению
- «Леонардо» - конкурс исследований

На протяжении нескольких лет учащиеся гимназии активно принимают участие в интеллектуальных конкурсах и становятся победителями и призерами. Наиболее активно учащиеся гимназии участвуют в играх «русский медвежонок», «Кенгуру» и «Британский бульдог». В этом году гимназисты впервые стали участниками конкурса по природоведению «Гелиантус». Задания этого конкурса охватывают школьные предметы, изучающие природу: физика, биология, география, астрономия.

Результаты участия в конкурсах в этом году стали несколько выше. Так, в игре «Русский медвежонок» ученика 5 класса Олина Дарья вошла в пятерку лучших результатов на муниципальном уровне, а Самылина Елизавета, ученица 3 класса, заняла 13 место на муниципальном уровне.

По результатам игры «Кенгуру» ученики 9 класса Савичев Е., Шибаев Т., Сивачева П., а также ученица 3 класса Копылова София стали призерами муниципального этапа.

Уже третий год подряд ученики гимназии добиваются высоких результатов в игре по истории «Золотое руно». Победителями регионального этапа игры стали Каткова М (3 класс), Рожновская Ан., Семенова Д, Дубова Ан., и Данилин А. (8 класс). А также Перелыгина Ел и Васильцов Я. (6 класс) стали призерами муниципального этапа. Хотя в прошлом году Перелыгина Елизавета была победителем регионального этапа.

Высоких результатов учащиеся гимназии достигли и в игре по английскому языку «Британский бульдог»: Мишина М (6 класс), Рожновская Ан. (8 класс), Шахназарьянц Ф.(9 класс), Баженова С. (10 класс) стали призерами муниципального этапа игры.

Несколько снизились результаты участия гимназистов в игре по информатике «КИТ». Только одна ученица гимназии Каткова М (3 класс) стала призером муниципального этапа игры. Хотя в прошлом году Рожновский Ю. был победителем.

Важной формой работы с одаренными детьми является работа над проектами и исследовательская деятельность. Поэтому в гимназии с самого

ее открытия организована научно-практическая конференция, на которой учащиеся гимназии представляют результаты своих исследовательских работ. В разные годы конференция посвящалась житию Муромских святых, истории храмов и монастырей города Мурома. Третий год конференция, организованная в гимназии, стала окружной и теперь называется Окружными православными чтениями.

В этом году темой Окружных православных чтений стала «Философия православной иконы». В этой конференции приняли участие гимназисты 5-11 классов, а также учащиеся муниципальных школ. По итогам работы конференции дипломами были отмечены работы учащихся:

Лаврентьев Станислав, учащийся 7 класса (диплом 1 степени)

Земсков Сергей, учащийся 5 класса (диплом 2 степени)

Калитова Таисия, Ахтямова Елизавета, учащиеся 6 класса (диплом 3 степени)

Тимакова Карина, учащаяся 11 класса (диплом 1 степени)

Красовитова Софья, Матвеев Андрей, учащиеся 10 класса (диплом 2 степени)

Кузнецова Анастасия, Рязанова Ангелина, учащиеся 9 класса (диплом 3 степени).

Кроме этого учащиеся гимназии принимали участие и в других конференциях разного уровня. В целом в этом учебном году учащиеся гимназии приняли участие и стали призерами 4 конференциях:

- IX региональный образовательный форум «Дмитриевские историко-краеведческие чтения». Тема чтений 2017 года - «История России. Новомученики и исповедники Российские. Дорога к святости». (Данилин Ал. – лауреат)

- IX региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». (Александрук Ел. – 3 место, Орлова О. – 2 место)

- Научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку» (Орлова О. – 3 место)

- Международный детско-юношеский литературный конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне» – проект Издательского совета, учрежденный в 2014 году по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (Малакаева М. – 2 место).

Еще одной традиционной формой работы с одаренными детьми является организация и проведение предметных недель по всем школьным предметам, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. В рамках предметных недель проводятся олимпиады, творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры. Ребята сами придумывают и оформляют кроссворды, загадки, ребусы, создают презентации. В этом году к традиционным предметным неделям математики, русского языка, естествознания, иностранных языков, истории, физкультуры и ОБЖ добавилась еще неделя начальных классов.

Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекли достаточно большое количество участников. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения уроков в рамках предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях:

№	Название конкурса	Уровень	Номинация	Призовое место	ФИ учащегося	ФИ педагога
ДУХОВНОЕ И ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1	Региональный тур Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	региональный	рисунок	I место III место III место	Ксения Маркова, 1 класс Анфиса Ольховая, 5 класс Елизавета Перельгина, 6 кл.	Мирошкина И.В. Федоткина Н.М. Федоткина Н.М.
2	VI Международный хоровой фестиваль «Пою Богу моему дондеже есмь»	всероссийский	хор	лауреат	Хор старших классов	Бубнова Т.В.
3	Межрайонный конкурс- фестиваль духовной и патриотической песни «Душа обязана трудиться ...»	региональный	вокал	Гран - При	Арина Гришина, 3 класс	Михайленко Е.А.
4	IV Епархиальный Рождественский фестиваль «Звуки Рождества – 2018»	региональный	Хоровые коллективы	Лауреат	Хор Православной гимназии	Бубнова Т.В.
5	Международный детско-юношеский литературный конкурс имени И.С. Шмелёва «Лето Господне»	всероссийский	сочинение	II место	Мария Малакаева, 10 класс	Данилина О.Н.
6	Окружной конкурс	окружной	Чтение	I место	Елизавета	Михайленко

	юных чтецов «Свет Рождественской звезды -2018»		стихотворения на Рождественскую и другие православные темы	I место I место II место	Александр к,3 кл. Майя Большакова , 2 класс Анфиса Ольховая, 5 класс Даниил Сухов, 11 класс	Е.А. Балукова Н.Ю. Фомичева В.М. Данилина О.Н.
			Чтение авторского произведения	III место	Панфилова Любовь, 11 класс	Фомичева В.М. Данилина О.Н.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

7	Окружной интернет – конкурс «Самый родной человек на земле»	окружной	Презентация	I место II место	Группа учащихся 1 класса Ирина Перелыгина , 5 класс	Мирошкина И.В. Торопова Р.В.
			Видеоролик	I место II место	Илья Матвеев, 3 класс Елизавета Александр к, 3 класс	Михайленко Е.А. Михайленко Е.А.
8	Окружного конкурса военно - патриотической песни «Песни великого подвига»	окружной	Песня	II место	Вокальная группа 6-8 классов	Бубнова Т.В.
9	Окружной фестиваль искусств школьников «Детство – удивительная страна!»	окружной	<i>Конкурс чтецов</i>			
			Моё любимое стихотворение	Лауреат Гран - При	Майя Большакова , 2 класса Даниил Сухов, 11 класс	Балукова Н.Ю. Данилина О.Н.
			Авторское	III место	Любовь Панфилова,	Данилина О.Н.

			стихотворение		11 кл.	
			Счастливое детство	II место	Елизавета Александрович, 3 кл	Михайленко Е.А.
			<i>Вокальный конкурс «Звонкие голоса России»</i>			
			Эстрадный вокал	III место	Арина Гришина, 3 кл.	Бубнова Т.В.
			<i>Конкурс театральных коллективов</i>			
			Театр миниатюр	лауреат	Театральная студия «Пилигрим»	Фомичёва В.М.
			<i>Конкурс хоровых коллективов</i>			
			Хоры	II место I место	младший хор старший хор	Бубнова Т.В. Бубнова Т.В.

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

10	Городская легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Муромский край»	окружной		II место	Команда учеников 7-9 классов	Баранова С.В.
----	---	----------	--	----------	------------------------------	---------------

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

11	Эрудит – викторина «Значимые военные битвы в Российской истории»	окружной		II место	Команда учеников 9-10 классов	Торопова Р.В.
12	Епархиальный турнир интеллектуальной игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	региональный		I место	Команда «Илья Муромец» учащихся 9-10 классов	Торопова Р.В.
13	IX Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь»	региональный	Естественнознание	II место III место	Олеся Орлова, 3 класс Елизавета Александрович, 3 класс	Михайленко Е.А. Михайленко Е.А.
14	IX Региональный	региональный		лауреат	Алексей	Торопова

	образовательный форум «Дмитриевские историко-краеведческие чтения»	ьный			Данилин, 8 класс	Р.В.
15	III Окружные Православные чтения	окружной	Философия православной иконы	I место I место II место II место III место III место	Станислав Лаврентьев, 7 кл. Карина Тимакова, 11 класс София Красовитова, Андрей Мауров, Андрей Матвеев, 10 класс Сергей Земсков, 5 класс Таисия Калитова, Елизавета Ахметова, 6 класс Анастасия Кузнецова, Ангелина Рязанова, 9 класс	Леонова Э.С. Монахиня Сергия (Харламова) и Данилина О.Н. Монахиня Сергия (Харламова) и Борунов С.В.) Торопова Р.В. Варламова Е.В. и Зверева Т.М Монахиня Сергия (Харламова) и Федоткина Н.М.
16	Научно – практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку»	окружной	Человек и время	III место	Олеся Орлова, 3 класс	Михайленко Е.А.

Вывод:

Работа с одаренными детьми в этом году стала более активной и разнообразной. Увеличилось количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах. Повысилось качество участия учащихся в олимпиадах, особенно в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся более активно стали заниматься исследовательской деятельностью, благодаря чему увеличилось количество участия учащихся гимназии в конференциях различного уровня. Увеличилось количество конкурсов по различным предметам, в которых приняли участие учащиеся гимназии. Повысилось и качество участия в них. Учащиеся гимназии добились успехов в этих конкурсах на региональном и всероссийском уровне («Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру»).

Однако к недостаткам работы с одаренными детьми следует отнести:

- основной формой работы с одаренными детьми остается индивидуальные занятия с педагогами,
- не достаточно ведется работа по развитию творческих и исследовательских способностей учащихся,
- научное общество учащихся сформировано не полностью,
- предметные недели проходят в основном в традиционной форме.

Воспитательная деятельность.

Основной целью воспитательного процесса является создание условий для становления разносторонне развитой, нравственно здоровой личности, способной к самосовершенствованию, востребованной в современном обществе, на основе приобщения подрастающего поколения к православным ценностям.

Воспитательная система гимназии решает следующие задачи:

- воспитание христианского духа, поведения, формирование эстетических основ православной культуры у учащихся гимназии;
- воспитание основ семейной православной этики, благочестия родителей;
- подготовка учащихся к жизни в социуме путем формирования достойной модели поведения;
- воспитание чувства любви к ближнему, к своему Отечеству, малой Родине, ответственности за ее судьбу;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе, условий для всестороннего развития творческого и учебного потенциала учащихся;
- укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и негативного поведения, выработка личной ответственности за свое здоровье;
- развитие у учащихся умений и навыков самопознания, самообразования, стремления совершенствовать дух и тело;

- формирование стремления постигать историю и культуру мировой цивилизации, чувства ответственности перед Богом за свои дела и поступки.

Исходя из «Концепции воспитательной деятельности НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» были определены пять направлений воспитательной работы гимназии:

- Духовное и нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

В 2017-2018 учебном году работа по направлениям проводилась в гимназии согласно утвержденному плану.

В течение учебного года в гимназии воспитательная работа строилась согласно ежемесячным воспитательным модулям:

Сентябрь	Месячник безопасности «Внимание дети!»
Октябрь	«Хочу всё знать»
Ноябрь	«Чудо у иконы Божией Матери, именуемой Скоропослушница»
Декабрь	«Его имя носит гимназия»
Январь	«Рождество Христово»
Февраль	«Я - патриот»
Март	«Чтение - вот лучшее учение»
Апрель	«Славься, Пасха Величая» и «Юбилей любимой гимназии»
Май	«Помним и гордимся»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в гимназии встроено в общую систему образовательной деятельности и является продолжением и дополнением занятий для детей в рамках «Школы полного дня».

В 2017 – 2018 учебном году на базе гимназии для учащихся средних и старших классов в рамках дополнительного образования функционировало 12 кружков (студий) и 1 спортивная секция. В плане внеурочной деятельности на ступени начального образования было представлено по 8 часов в 1-3 классов и 9 часов в 4 классе, план для учеников 5 -7 классов включал по 5 часов внеурочных занятий. В течение учебного года охват занятости в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности составил 100% учащихся гимназии.

Приоритетным направлением в гимназии является духовное и нравственное воспитание учащихся, которое основано на православных традициях. В рамках данного направления дети изучают основы православной веры (педагоги монахиня Сергия (Харламова) и Е.В. Варламова, церковнославянский язык (педагог С.В. Бакалова), посещают занятия по церковному пению (педагог Т.В. Бубнова).

В течение учебного года для учащихся гимназии были организованы тематические классные часы, беседы и встречи со священнослужителями. Ребята и их родители посещали Божественные литургии, молебны, которые проходили в гимназическом храме преподобного Илии Муромца, а также молились на Архиерейских службах и становились участниками крестных ходов в округе Муром.

В рамках духовного и нравственного направления широкую работу проводили воспитанники благотворительного отряда «Радуга» (рук. Н.М. Федоткина). В течение учебного года ребята совместно с педагогом участвовали в разнообразных акциях, поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, навещали учителей – ветеранов, работавших в гимназии, принимали участие в экологических субботниках, также участники благотворительного отряда для учащихся муромских школ продолжили акцию «Святые хранители града Мурома»

Пятый год по благословению директора гимназии Архимандрита Кронида в гимназии работает студия иконописи. Участники студии во время занятий знакомятся с образцами древнерусской иконописи, изучают наследие великих русских иконографов, а также получают знания по изготовлению доски, нанесению рисунка и росписи. Ежегодно участники студии готовят экспозицию иконописных работ, в этом году она была представлена в фойе второго этажа гимназии в течение ноября - декабря 2017 года. На выставке было представлено более 30 работ на иконописных досках, а также графических листах. Работы различной степени сложности и выполненные в разных техниках гимназистами.

В гимназии широко представлена работа кружковых занятий в общекультурном направлении. В течение учебного года театральная студия «Пилигрим» (педагог В.М. Фомичева), ансамбль танца «Святоч» (педагог Е.В. Манькова), хор православной гимназии (педагог Т.В. Бубнова) принимали активное участие в подготовке и проведении всех гимназических мероприятий, в том числе и в праздновании юбилея гимназии «10 лет! Всё только начинается!», а также участвовали в мероприятиях на уровне округа и стали неоднократными призерами окружных конкурсов.

В рамках спортивно – оздоровительного направления для ребят продолжила работу секция «Общая физическая подготовка» (педагог С.В. Баранова), где велась работа по укреплению физического здоровья детей.

Кружки общеинтеллектуального направления формировали познавательные интересы учащихся, способствовали их интеллектуальному развитию.

Еженедельно для учащихся гимназии выходили информационные и развлекательные программы гимназического радио «Доброе слово» (рук. О.Н. Данилина). Один раз в четверть выходил номер гимназической газеты «Православная радуга» (рук. З.И. Шлюпикова). К юбилею гимназии вышел очередной альманах творческих работ учащихся, в котором дети посвятили любимой гимназии свои сочинения, стихи и рисунки (педагог О.Н. Данилина).

Таким образом, можно сделать вывод, что условия, созданные в гимназии для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Сотрудничество гимназии с организациями

Организация	Сроки	Мероприятия
Муромская Епархия РПЦ (Московский Патриархат)	14-15 сентября 2017 г	I Межрегиональная научно – практическая конференция «Духовное наследие России: Святые Петр и Феврония Муромские чудотворцы – воплощение супружеского единства»
	16-17 ноября 2017 г	III Епархиальные Рождественские образовательные чтения «1917-2017: Уроки истории для Муромской епархии». (МБУК «ДК им.1100-я г. Муром» и МБОУ ООШ № 12).
	13 января 2018 г	V Епархиальный Рождественский фестиваль «Звуки Рождества» (МБОУ ДОД «ЦВР»).
Молодежный центр «Благос» Сретенский храм	7 января 2018 г.	Благотворительная ярмарка «Рождественский сувенир»
	15 февраля 2018 г.	Сретенский бал
МБОУ ДОД «ДМШ № 3 им. Н.Г. Лаврентьева»	26 октября 2017 г	Музыкальная гостиная «Здравствуй, осень золотая», для учащихся 1-6 классов
	21 декабря 2017 г	Музыкальная гостиная «Муза Рождества», для учащихся 1-6 классов
	14 марта 2018 г	Литературно – музыкальная гостиная, посвященная Дню Православной книги, для учащихся 6-11 классов
	21 мая 2018 г	Отчетный концерт музыкальной гостиной для учащихся 2-7 классов
МИ (филиал) ФГБОУ ВПО «ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»	15 мая 2018 г	Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор»

III. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Учебный процесс в гимназии осуществляют 24 педагога, из которых 8 внешние совместители. 7 педагогов осуществляют обучение на начальной

ступени образования, 20 педагогов на ступени основного и среднего общего образования.

В педагогическом коллективе работают 1 педагог-психолог (кандидат педагогических наук), 1 библиотекарь. В состав педагогического коллектива гимназии входят 3 педагогов дополнительного образования, из которых 2 внешние совместители.

Анализируя состав педагогов, работающих в гимназии в 2017-2018 учебном году, было установлено:

По стажу работы:

до 3-х лет (молодые специалисты) – 1 (3,5%)

до 10 лет – 2 (7%)

от 10 до 20 лет – 4 человек (14%)

свыше 20 лет – 21 человек (75%)

По уровню образования:

- имеют высшее образование – 27 педагогов (96%):

- из них высшее педагогическое – 25 учителей (89%),

- высшее непедагогическое – 2 педагогов (7%),

По возрасту:

от 20 до 40 лет - 3 человек (11%),

от 40 до 55 лет - 20 человека (71%),

старше 55 лет - 5 человек (18%)

Средний возраст педагогического работника школы – 48,2 лет.

По полу:

Мужчины – 3

Женщины – 25

В гимназии работает высококвалифицированный коллектив педагогов.

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

1 педагог - звание «Заслуженный работник культуры РФ»

1 педагог отмечены значком «Отличник народного просвещения»

7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

10 педагогов награждены Архиерейской грамотой

8 педагогов награждены Почетной грамотой департамента образования администрации Владимирской области

1 педагог награжден Почетной грамотой администрации округа Муром

7 педагогов награждены Почетной грамотой управления образования администрации округа Муром

2 педагога стали победителями конкурса на грант главы округа Муром

2 педагога являются победителями конкурса лучших учителей РФ

1 педагог имеет звание Кандидат педагогических наук

1 педагог — Кандидат юридических наук

1 педагог - Кандидат филологических наук

Всего аттестовано 93 % педагогического коллектива: на высшую категорию 20 человек (71,5%), на первую категорию 5 человек (18 %). Не аттестованы 2 человека (7%).

	2010- 2011 уч. год	2011 - 2012 уч. год	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч.год	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год
Высшая категория	41%	25%	26%	37,5%	47%	77,8%	80%	71,5%
I категория	23%	50%	65%	54%	41%	18,5%	16%	18%
II категория	18%	17%	-	-	3%	-		
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	4%	3%	-	-	3,5%
Нет категории	18%	8%	8%	4%	6%	3,7%	4%	7%

В 2017-2018 учебном году в гимназии работало 3 методических объединения:

1. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла – 9 учителей (аттестовано 100%), руководитель Данилина О.Н. (учитель высшей квалификационной категории)

2. МО учителей естественно-математического цикла – 7 учителей (аттестовано 100%), руководитель Королева О.В. (учитель первой квалификационной категории)

3. МО учителей начальных классов – 4 учителей (аттестовано 100%), руководитель Михайленко Е.А. (учитель высшей квалификационной категории)

А также методическое объединение классных руководителей, в которое входят все классные руководители и заместитель директора по ВР. Руководитель Федоткина Н.М. – учитель высшей квалификационной категории.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями методической службы гимназии. В текущем учебном году каждое методическое объединение провело 5 плановых заседаний.

В межсекционный период велась целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков. Кроме того, все методические объединения уделили в своей работе большое внимание актуальным вопросам перехода к ФГОС второго поколения. На заседания методического объединения учителей начальных классов рассматривались

уже первые итоги работы учителей в условиях перехода ФГОС НОО. На заседаниях МО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла рассматривались вопросы подготовки к переходу на ФГОС ООО. На заседаниях всех методических объединений рассматривались вопросы о входных, промежуточных и итоговых контрольных работах по всем предметам. Педагоги гимназии принимают самое активное участие в работе школьных методических объединений. Каждый педагог выступает на заседаниях, знакомы педагогов со своими результатами работы, с новыми технологиями в обучении и т.д. Кроме того, педагоги стали активно делиться свои опытом через открытые уроки. В этом учебном году педагоги гимназии провели 34 открытых урока. Кроме того, библиотекарь гимназии Шлюпикова З.И. организовала и провела мероприятия в рамках Областных семинаров для библиотекарей Владимирской области.

Каждый педагог, входящий в состав методического объединения, работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений и педагогических советов.

Темы самообразования педагогов гимназии

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Результат
1	Балукова Н.Ю.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Выступление на заседании МО
2	Мирошкина И.В.	Организация самостоятельной работы на уроках как средство развития познавательной активности учащихся	Выступление на заседании МО
3	Михайленко Е.А.	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения	Выступление на заседании педагогическом совете
4	Шаронова А.В.	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников	Выступление на заседании МО
5	Мигунова О.В.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний	Выступление на заседании МО
6	Зверева Т.М.	Совершенствование качества преподавания русского языка через применение системно-деятельностного подхода	Выступление на заседании МО

7	Федоткина Н.М.	Применение информационных технологий в организации образовательного процесса на уроках ИЗО и технологии в условиях перехода на ФГОС второго поколения	Выступление на заседании МО
8	Борунов С.В.	Методика подготовки старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ	Выступление на заседании МО
9	Данилина О.Н.	Системно-деятельностный подход как средство повышения качества обучения	Выступление на заседании МО
10	Королева О.В.	Интегрированный урок, как средство формирования ключевых компетенций	Выступление на заседании МО
11	Бубнова Т.В.	Духовное и нравственное развитие на уроках музыки через урочную и внеурочную деятельность	Выступление на заседании МО
12	Леонова Э.С.	Работа над обновленной программой по биологии в соответствии с концепцией по биологии	Выступление на заседании МО
13	Торопова Р.В.	Формирование информационной компетентности на уроках истории и обществознания	Выступление на заседании МО
14	Самарова Г.В.	Развитие поликультурной компетенции у учащихся на основе использования лингвострановедческого подхода	Выступление на заседании МО
15	Баранова С.В.	Разработка материалов и тестов для теоретической подготовки по предмету «Физическая культура»	

Кроме школьных объединений педагогов педагоги гимназии принимают участие и в работе городских методических объединений учителей и работе городских проблемных семинаров. Так,

учитель истории Торопова Р.В. участвовала в городском проблемном семинаре «Проблемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»

учителя начальных классов Мирошкина И.В.и Шаронова А.В. участвовали в работе городского семинара – практикума «Практическое решение творческих заданий при подготовке к городским и областным олимпиадам»

учитель начальных классов Михайленко Е.А. участвовала в работе городского проблемного семинара «Современные образовательные технологии как средство организации познавательной деятельности младших школьников»

Одной из основных задач, поставленных перед методической службой гимназии в 2017-2018 учебном году, является совершенствование педагогического мастерства учителя, их компетенции и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в гимназии благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. С этой целью в 2017-2018 учебном году была организована курсовая подготовка учителей в ВИРО.

№	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Наименование курсов
1	Михайленко Е.А.	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.
2	Леонова Э.С.	Инновационные процессы в содержании и методики преподавания географии.
3	Шаронова А. В.	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС. Курсы по программе Intel «Учителя будущего»

Кроме получения обучения на курсах, организованных Владимирским институтом работников образования им. Новиковой, педагоги гимназии в 2017-2018 учебном году активно занимались повышением своей квалификации и педагогического мастерства через участие в различных семинарах, конференциях, вебинарах, профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Форма участия	Результат участия
1	Королева О.В.	ВИРО Региональный конкурс педагогов «Решение задач повышенного уровня сложности»	дистанционная	Диплом 2 степени
2	Мигунова О.В.	ВИРО Региональный конкурс «Современный урок: преемственность в	дистанционная	сертификат

		обучении»		
3	Балукова Н.Ю.	Международная видеоконференция «Здоровьесберегающие технологии участников образовательного процесса»	заочное	сертификат
4	Шаронова А.В.	• Вебинар «Формирование УУД в рамках учебного курса ОРКСЭ» • Вебинар «Подготовка к ВПР с использованием заданий Учи.ру»	заочная	сертификат
5	Витковская Н.Н.	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 470-летию прославления свв. кнн. Петра и Февронии Муромских чудотворцев «Духовное наследие России: святые Петр и Феврония Муромские чудотворцы – воплощение супружеского единства»	очное	удостоверение
6	Борунов С.В.	Вебинары, проводимые издательством «Просвещение» • Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям • Способы и приемы оформления задач повышенного и высокого уровня сложности • Особенности оценивания развернутых ответов ЕГЭ • Организация проектной	дистанционное	сертификат

		и исследовательской деятельности учащихся основной школы. Элементы современной и научно-популярной геометрии. Использование программы GeoGebra • Развитие метапредметных УУД • Задачи с параметрами в заданиях ЕГЭ и в новом УМК по математике		
7	Мирошкина И.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание – национальный стратегический приоритет»	очное	сертификат

Педагоги гимназии являются активными участниками социально-педагогических сообществ и профессиональных сайтов. Многие педагоги имеют личные страницы в интернет - сообществах педагогов, публикуют свои педагогические материалы на профессиональных сайтах. Шаронова А.В. разместила свои методические разработки на сайте infourok.ru.

Кроме того, материалы выступления И.В. Мирошкиной на Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание – национальный стратегический приоритет», посвященной 100-летию со дня рождения действующего члена АПН СССР и РАО Л.И.Новиковой были опубликованы в сборнике статей конференции.

Таким образом, в гимназии создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство педагогических работников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	167 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	126/83,4 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баз.ур.: 4,5 балла проф.ур.: 67,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников	0/0

	9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167/ 100% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек / 46,1%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 7,2%
1.19.2	Федерального уровня	3/1,8 человек/%
1.19.3	Международного уровня	20/12 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/96,4 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/89,3 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10,7% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10,7% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/93 человек/%
1.29.1	Высшая	20/71,4 человек/%
1.29.2	Первая	5/18 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,6 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/39,3 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности	1/3,6

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	28/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв. м

Задачи на 2019 год:

- Обеспечение реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.
- Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья.
- Развитие материально-технической базы гимназии (оснащение театральной студии, кабинетов ОПВ, ОБЖ)
- Обеспечение доступности качественного начального, основного и среднего общего образования.
- Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ).
- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в НОО и ООО
- Обеспечение условий по созданию безопасной образовательной среды и здоровьесбережению.
- Создание условий для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей школьников в условиях творческой развивающей образовательной среды.
- Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров, совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов.