



Утверждаю.

Директор гимназии

Архимандрит Кронид

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Частного общеобразовательного учреждения**

**«Православная гимназия преподобного Илии Муромца»**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

**г. Мурома Владимирской области**

**за 2019 год**

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»
Руководитель	Архимандрит Кронид
Адрес организации	602254 г. Муром, Владимирской обл., ул. Московская, д. 97
Телефон, факс	8(49234)3-04-42, 8(49234)2-68-03
Адрес электронной почты	muromgimnaziya@yandex.ru
Учредитель	Религиозная организация «Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской Епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)».
Дата создания	2008 год
Лицензия	Серия 33 Л01 № 002801, дата получения- 10 июня 2019 год, срок действия-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 33 А 01 № 0000982, регистрационный номер 1358; срок действия: 20 июня 2026 года
Конфессиональное представление	Регистрационный номер КП- 19 / 142 от 23 декабря 2019 года

Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» представляет собой новый тип общеобразовательного учреждения, где сочетается современное углубленное гуманитарное образование детей, духовное и нравственное воспитание на основе православия.

8 июля 2008 года, в день Муромских святых благоверных князей Петра и Февронии, в стенах монастыря состоялось открытие гимназии. Основателем и первым директором гимназии был Архимандрит Кирилл (Епифанов Е.А.).

При открытии гимназии в 2008 году обучение начали 41 учащийся в 4 классах-комплектах. На 1 сентября 2018 года в гимназии обучается 166 человек.

В июне 2012 года начато строительство нового здания гимназии преподобного Илии Муромца. Православное общеобразовательное учреждение, представляющее собой здание высотой в три этажа, построено с использованием современных технологий. Открытие состоялось 6 июля

2013 года в один из дней празднования Всероссийского Дня семьи, любви и верности.

В настоящее время гимназия располагается в новом современном здании, в котором созданы все условия для осуществления образовательного процесса на высоком уровне: имеются специализированные кабинеты физики, информатики, химии и биологии. Все учебные кабинеты укомплектованы высокотехнологичным школьным оборудованием и современной школьной мебелью. Кабинеты начального звена находятся в изолированной зоне, где для учащихся гимназии оборудованы зоны для отдыха и игровой деятельности. В гимназии функционируют театральная студия на 120 мест, танцевальный зал, спортивный и тренажерный залы, библиотека - медиатека.

Деятельность гимназии осуществляется на основе Устава. Гимназия имеет профессиональное представление, лицензию и государственную аккредитацию. Модель гимназии – «школа полного дня».

Гимназия ориентируется на высокий образовательный уровень, воспитание детей в духе православия, традициях русской православной церкви, формирование у них активной жизненной позиции, духа патриотизма. Целью гимназического образования на всех его этапах является не просто усвоение учеником определённой суммы знаний, а формирование личности учащегося на основе традиционных нравственно-культурных ценностей. Учащиеся гимназии получают светское образование, соответствующее федеральному государственному стандарту, что осуществляется за счёт преподавания предметов образовательного цикла в объёме, предусмотренном государственными программами. В то же время, реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ способствует формированию у школьников православной картины мира. С целью расширения представлений учащихся о традиционных нравственных и культурных ценностях русского народа в гимназии ведётся преподавание основ православной веры, церковного пения, церковнославянского и латинского языков.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Гимназией является ее Учредитель – Религиозная организация «Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)».

Отношения между Учредителем и Гимназией определяются также договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, подотчетен Учредителю. Директор назначается решением Учредителя на неопределенный срок.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Гимназии создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Гимназии может быть создан попечительский совет.

## II. Организация образовательного процесса

Гимназия работала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах, 6-дневной учебной недели в 5-11 классах; в начальной, основной и старшей школе занималось 11 классов, в которых на конец года обучалось 168 учащихся (начальная школа – 4 класса- 64 ученика, основная школа -5 классов – 77 учеников, старшая школа- 2 класса- 27 учеников). В течение года 3 человека прибыли и 1 человек выбыл:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 1	5 кл. – 1	10 кл.-1
2 кл. – 1	6 кл. – 1	11 кл.-1
3 кл. – 1	7 кл. – 1	
4 кл. – 1	8 кл. – 1	
	9 кл. – 1	
<b>Всего: 4 кл.</b>	<b>Всего: 5 кл.</b>	<b>Всего: 2 кл.</b>

### Уровень обученности по классам

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» (одна «3»)	Качество знаний (%)
1	17	-	-	-	-
2	16	3	13	-	100
3	16	3	11	2	87,5
4	15	4	10	-	93,3
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>93,6</b>
5	16	2	12	1	87,5
6	16	2	13	-	93,8
7	15	1	8	1	60

8	14	1	6	3	50
9	16	5	9	1	87,5
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>76,6</b>
10	14	1	9	2	71,4
11	13	3	7	-	77
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>74,1</b>
<b>Всего</b>	<b>168</b>	<b>25</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>81,5</b>

Согласно лицензии департамента образования администрации Владимирской области гимназия имеет право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В гимназии обеспечивается доступность качественного образования, сложилась адаптивная модель. Учебный план гимназии полностью реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования. Вариативная часть учебного плана дает возможность обеспечить индивидуальный характер развития школьников, учесть личностные особенности, интересы, наклонности учащихся. В соответствии с планом работы гимназии, приказом по гимназии «О промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов в 2018-2019 уч. году» проводились административные работы в 1-11 классах. Целью промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году являлся контроль за усвоением учащимися образовательных программ, развитие познавательного интереса к предметам, формирование навыков самостоятельной деятельности учащихся.

Контроль за уровнем достижений учащихся проводился в форме комплексных, диагностических работ, тестирования.

Объекты контроля выбраны обоснованно:

- русский язык и математика (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы)- это обязательные базовые общеобразовательные предметы, являющиеся обязательными экзаменами в 9,11 классах;
- литературное чтение (1,2,3 классы)- это обязательный базовый общеобразовательный предмет;
- окружающий мир (1,4 класс)- интегрированный учебный предмет;
- история (5,11 класс)- это обязательный базовый общеобразовательный предмет, ВПР;
- биология (5 класс)- ВПР;
- география (6 класс)- это обязательный базовый общеобразовательный предмет, изучался принцип деятельностного подхода к изучению географии;
- обществознание (7 класс)- интегрированный учебный предмет, изучалась краеведческая направленность предмета;

- химия(8 класс)- изучалась прикладная, практическая направленность предмета;

- химия (11 класс)- ВПР;

- основы православной веры (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 классы) – предмет Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ. Преподавание вероучительных учебных предметов в гимназии составляет основу православного компонента общего образования.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что у учащихся в целом сформирован необходимый уровень основных предметных компетенций. Вместе с тем в ходе анализа выявлены пробелы в знаниях учащихся, над которыми предстоит работать в следующем году. Учителям - предметникам необходимо повысить работу по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, учить учащихся работе с различными источниками с целью поиска нужной информации, больше уделять внимания на выявление причин и следствий, составлять план устного или письменного ответа по предложенной теме. Таким образом, анализируя итоги успеваемости за 2019 год:

классным руководителям и учителям-предметникам глубоко проанализировать успеваемость учащихся по классу и по учебным предметам, спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;  применять современные технологии в учебно-воспитательном процессе для повышения мотивации учащихся;

изучать педагогическую и психологическую литературу;

учителю вести мониторинг, отслеживая продвижение ребенка и его пробелы.

### **Результаты ОГЭ и ЕГЭ.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, проведена в гимназии в соответствии с нормативно-правовыми документами и в установленные сроки в форме ОГЭ.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие 16 выпускников. Все обучающиеся 9 класса допущены к экзаменам. Все учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. В феврале 2019 года 100% учащихся получили «зачет» на итоговом собеседовании.

Уровень обученности учащихся 9 класса на ГИА составил 100%. Качество знаний- 89% (92,5% в 2017-2018 уч.г., 93,3% в 2016-2017 уч.г., 69,4% в 2015-2016 уч.г., 88,3% в 2014-2015 уч.г., 79,3% в 2013-2014 уч.г.).

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по русскому языку**

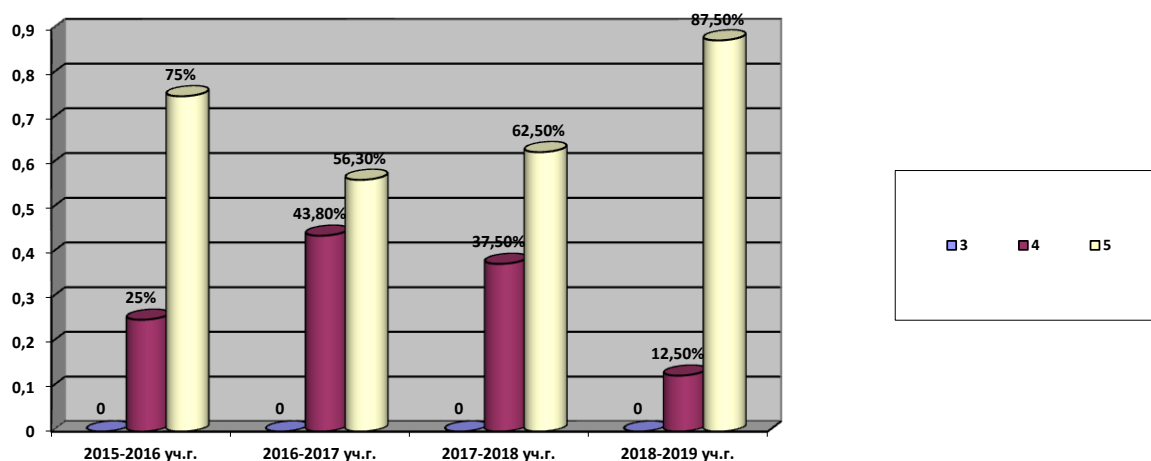
Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	16	16	14	2	-	-	100	100	4	12	-	-	100	100	Данилина О.Н.

**Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по русскому языку**

	9 класс
Ниже годовых	0
Выше годовых	62,5%

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
Русский язык	4,9 (4,6 в 2017-2018 уч.г., 4,6 в 2016-2017 уч.г., 4,8 в 2015-2016 уч.г., 4,9 в 2014-2015 уч.г., 4,8 в 2013-2014 уч.г.)	4,1

**Диаграмма результатов государственного экзамена по русскому языку**



Из диаграммы видно, что результат учащихся гимназии по русскому языку выше, чем по округу.

### Результаты государственной итоговой аттестации по математике

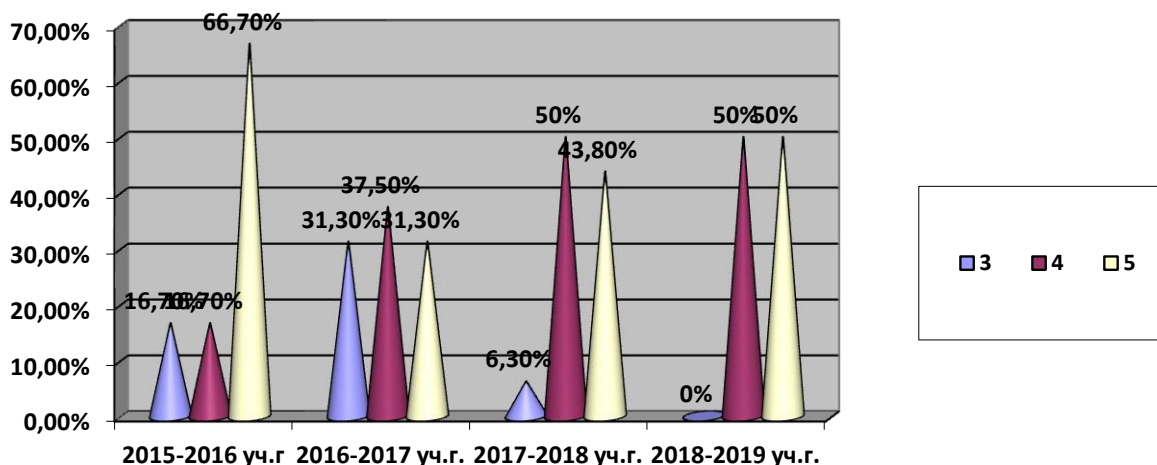
Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	16	16	8	8	-	-	100	100%	(а)8 (г)8	8 7	- 1	- -	100 100	100 93,8	Борунов С.В.

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
математика	4,5 (4,4 в 2017-2018 уч.г., 4 в 2016-2017 уч.г., 4,5 в 2015-2016 уч.г., 4,6 в 2014-2015 уч.г., 4,2 в	3,6



	2013-2014 уч.г.)	
--	---------------------	--

**Диаграмма результатов государственного экзамена  
по математике**



Из диаграммы видно, что результат учащихся гимназии по математике выше, чем окружной показатель.

Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике показывает, что показатель успеваемости составляет 100%, показатель обученности на «4» и «5» высокий- 100%.

В Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предусмотрено в 9 классе сдавать 2 обязательных экзамена (математика, русский язык) и 2 экзамена по своему выбору. Следует отметить, что перед выпускниками была поставлена задача: при выборе предмета учитывать форму дальнейшего обучения (для обучения в профильном классе на старшей ступени обучения было предложено при выборе предмета ориентироваться на профильное направление). Наибольшее количество учащихся выбрало информатику и ИКТ (68,8%).

**Распределение обучающихся 9 класса по предметам по выбору.**

Предмет	Сдавали предмет, чел., %
Химия	4 чел. 25%
Английский язык	2 чел. 12,5%

Обществознание	1 чел. 6,3%
Физика	9 чел. 56,3%
биология	3 чел. 18,8%
Информатика и ИКТ	11 чел. 68,8%
литература	1 чел. 6,3%
история	1 чел. 6,3%

### Итоги экзаменов по выбору.

Предмет	Сдавали предмет чел., %	Форма экзамена чел., %	Получили оценку на экзамене выше годовой чел., %	Подтвердили годовую оценку чел., %	Получили оценку на экзамене ниже годовой чел., %	Сдали экзамен на «4» и «5» чел., %	Средний балл
Химия	4 чел. 25%	ОГЭ 4 чел. 100%	---	4 чел. 100%	---	4 чел. 100%	5
Английский язык	2 чел. 12,5%	ОГЭ 2 чел. 100%	---	2 чел. 100%	---	2 чел. 100%	5
Обществознание	1 чел. 6,3%	ОГЭ 1 чел. 100%	1 чел. 100%	---	---	1 чел. 100%	4
Физика	9 чел. 56,3%	ОГЭ 9 чел. 100%	---	6 чел. 66,7%	3 чел. 33,3%	8 чел. 89%	4,1
биология	3 чел. 18,8%	ОГЭ 3 чел. 100%	---	1 чел. 33,3%	2 чел. 66,7%	3 чел. 100%	4,3
Информатика и ИКТ	11 чел. 68,8%	ОГЭ 11 чел.	7 чел.	4 чел. 36,4%	---	11 чел. 100%	5

		100%	63,6%		12,5%		
литература	1 чел. 6,3%	ОГЭ 1 чел. 100%	---	---	1 чел. 100%	---	3
история	1 чел. 6,3%	ОГЭ 1 чел. 100%	---	1 чел. 100%	---	1 чел. 100%	5

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
Химия	5(5 в 2017-2018 уч.г., в 2016-2017 уч.г., 4,8 в 2015-2016 уч.г., 4,7 в 2014-2015 уч.г., 4,0 в 2013-2014 уч.г.)	4,0
Английский язык	5 (4,7 в 2017-2018 уч.г., 5 в 2016-2017 уч.г., 3,7 в 2015-2016 уч.г., 5,0 в 2014-2015 уч.г., 5,0 в 2013-2014 уч.г.)	4,3
Обществознание	4 (4,1 в 2017-2018 уч.г., 4,3 в 2016-2017 уч.г., 3,5 в 2015-2016 уч.г., 4,0 в 2014-2015 уч.г., 3,5 в 2013-2014 уч.г.)	3,4
Физика	4,1 (4,5 в 2017-2018 уч.г., 4,0 в 2016-2017 уч.г., 4,0 в 2015-2016 уч.г., 4,0 в 2014-2015 уч.г., 4,0 в 2013-2014 уч.г.)	3,8
Информатика и ИКТ	5 (4,5 в 2017-2018 уч.г., 4,3 в 2016-2017 уч.г., 5 в 2015-2016 уч.г.)	3,6
Биология	4,3 (4,3 в 2017-2018 уч.г.)	3,4
Литература	3	4,1
История	5	3,9

Сравнение годовых оценок и полученных в результате аттестации выявило проблему объективности в оценивании обученности учащихся.

66,7% учащихся на экзамене по биологии, 63,6% учащихся на экзамене по информатике и ИКТ не подтвердили годовую отметку, что свидетельствует о необъективности выставления оценок в течение учебного года.

Все 16 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании, их них четыре- с отличием.

Таким образом, анализ государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что 100% выпускников гимназии выполнило требования образовательных программ основного общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения. Систематически проводились тестирования по графику тренировочных работ в системе СтатГрад, учащиеся выпускных классов были качественно подготовлены к экзаменам и в период государственной итоговой аттестации показали оптимальные результаты. По сравнению с 2017-2018 уч.г. количество предметов по выбору увеличилось с 6 до 8, средний балл выше, чем в прошлом учебном году по английскому языку, информатике и ИКТ. По итогам ГИА 2018-2019 учебного года показатель по гимназии (средний балл) выше, чем в городе, по предметам: русский язык, математика, химия, обществознание, информатика, английский язык, физика, биология, история. Ниже по литературе.

Учитывая выявленные проблемы итоговой аттестации, в следующем учебном году необходимо разработать план мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации с указанием конкретных действий по устранению пробелов в знаниях учащихся, продолжить мониторинговые исследования. При подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации необходимо обратить внимание на формирование их базовой подготовки (продолжить тщательную индивидуальную работу по выявлению и устранению пробелов в знаниях учеников) и создание условий для психологической адаптации выпускников к итоговой аттестации.

### **Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.**

На конец 2017-2018 учебного года в 11-м классе обучалось 13 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно выдержали аттестацию по обязательным предметам и получили документ об образовании соответствующего образца 13 учащихся. Учащиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и ЕГЭ по выбору ученика для поступления в ВУЗы, ССУЗы. В декабре 2018 года 100% учащихся получили «зачет» за сочинение.

При сдаче обязательного экзамена по русскому языку выпускники 11 класса (учитель Данилина О.Н.) продемонстрировали высокий уровень подготовки. Все выпускники набрали количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Данный предмет является профильным в 11 классе (филологический профиль).

Минимальный балл составлял 24. Средний балл по гимназии составил 83,5 (82,8 в 2017-2018 уч.г., 81 в 2016-2017 уч.г., 83,8 в 2015-2016 уч.г.). Самый высокий балл у Старостиной А. – 100 баллов, самый низкий – у Курданова В. (71 балл).

Индивидуальные результаты учащихся соответствуют и выше годовых отметок. Такой результат говорит об эффективности системы оценивания знаний учащихся, применяемой учителем Данилиной О.Н.

Учащиеся 11 класса сдавали математику на базовом (5 человек, 38,5%) и профильном уровнях (8 человек, 61,5%). Два уровня государственной итоговой аттестации по математике (базовый и профильный) позволяют выпускникам с разным уровнем математической подготовки более полно реализовать свои возможности. При сдаче ЕГЭ по математике (учитель Борунов С.В.) выпускники 11 класса также продемонстрировали достаточный уровень подготовки. Все выпускники набрали количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Базовый уровень: оценка- 5 ( 40%), 4 (60%), средний балл- 4,4, средний балл базового уровня по округу составил 4,3 балла.

Профильный уровень: минимальный балл составлял 27. Средний по гимназии балл составил 67,1 ( 67,1 в 2017-2018 уч.г., 60,7 в 2016-2017 уч.г., 54,1 в 2015-2016 уч.г.). Средний балл по математике профильного уровня по округу составил 57.

Самый высокий балл у Баженовой С. – 88 баллов, самый низкий балл (45) набрал Курданов В.

Положительный опыт учителя математики Борунова С.В. показывает, что для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке математики по мере изучения и повторения учебного материала) проводилась специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ).

**Таблица результатов ЕГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>ПБ</b>	<b>Средний балл по гимназии</b>	<b>Средний балл по городу</b>
Русский язык	24	83,5	72,1
Математика	27		
-база		4,4	4,3
-профиль		67,1	57

**Число выпускников, набравших более 80 баллов на ЕГЭ**

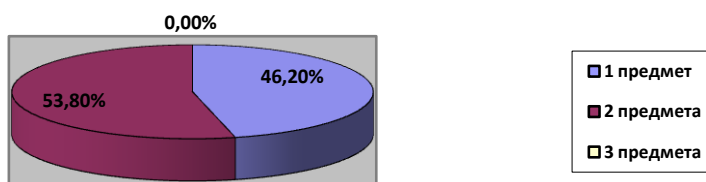
Русский язык			Математика		
Сдавали	>80	%	Сдавали	>80	%
13	9	69,2	13	2	15,4

**Распределение обучающихся 11 класса по предметам по выбору.**

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали предмет, чел., %</b>
Химия	2 чел. 15,4%
Английский язык	2 чел. 15,4%
Обществознание	5 чел. 38,5%
Физика	4 чел. 30,8%
Биология	1 чел. 7,7%
история	4 чел. 30,8%
Информатика и ИКТ	1 чел. 7,7%
литература	1 чел. 7,7%

Высокий показатель выбора по таким предметам как обществознание, физика, история, т.к. многим выпускникам результат этих экзаменов нужен для поступления в ВУЗ.

Количество выпускников, сдававших экзамены по выбору в форме ЕГЭ: 2 предмета - 7 человек (53,8%); 1 предмет - 6 человек (46,2%).



### *Результаты ЕГЭ по выбору.*

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл за экзамен</i>	<i>Кол-во выпускников, не прошедших ПБ</i>	<i>Максимальное кол-во баллов, набранных на ЕГЭ</i>
Биология	1	36	48 (66 в 2018-2019 уч.г., 63,2 в 2016-2017 уч.г., 66 в 2015-2016 уч.г.)	-	48 (Курданов В.)
История	4	32	66,5 (68 в 2017-2018 уч.г., 58 в 2016-2017 уч.г., 72 в 2015-2016 уч.г.)	-	70 (Сальникова Е., Старостина А.)

			2015-2016 уч.г.)		
Химия	2	36	92 (75,5 в 2017-2018 уч.г., 67,4 в 2016-2017 уч.г., 63,3 в 2015-2016 уч.г.)	-	98 (Калинин А.)
Физика	4	36	83,5 (53 в 2017-2018 уч.г., 63 в 2016-2017 уч.г., 57,8 в 2015-2016 уч.г.)	-	96 (Калинин А.)
Обществознание	5	42	60,6 (69 в 2017-2018 уч.г., 68,7 в 2016-2017 уч.г., 65,5 в 2015-2016 уч.г.)	-	74 (Сальникова Е.)
Английский язык	2	22	75,5 (79,3 в 2017-2018 уч.г., 87 в 2016-2017 уч.г.)	-	82 (Старостина А.)



литература	1	32	70 (77 в 2017-2018 уч.г.)	-	70 (Малакаева М.)
Информатика и ИКТ	1	40	48 (62,5 в 2017-2018 уч.г., 83,5 в 2016-2017 уч.г., 82,3 в 2015-2016 уч.г.)	-	48 (Асатрян А.)

**Таблица результатов ЕГЭ**

<i>Предмет</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл по гимназии</i>	<i>Средний балл по городу</i>	<i>Средний балл по области</i>
Биология	36	48	55,5	54,1
Информатика и ИКТ	40	48	62,7	62,0
Иностранный язык	22	75,5	73,4	73,8
Обществознание	42	60,6	54,9	56,2
Физика	36	83,5	57,8	56,4
Химия	36	92	62,6	61,0
История	32	66,5	55,5	57,0
литература	32	70	60,1	63,0

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что средний балл выше окружного по большинству предметов, которые сдавали выпускники, за исключением биологии и информатики и ИКТ.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показала, что работа над освоением базового уровня основных общеобразовательных программ среднего общего образования осуществляется успешно. Однако необходимо дифференцированно осуществлять подготовку к государственной итоговой аттестации с целью повышения качества освоения программ.

Было проанализированы результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах разного уровня в 2018-2019 учебном году.

Анализируя результаты участия гимназистов в олимпиадах разного уровня, следует отметить, что в 2018-2019 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в 19 олимпиадах муниципального уровня, 10 олимпиадах регионального уровня, 10 олимпиадах всероссийского уровня и 1 олимпиаде международного уровня. Т.е. число олимпиад разного уровня по сравнению с прошлым годом уменьшилось почти в 1,5 раза. Это главным образом связано с тем, что уменьшилось число олимпиад всероссийского уровня, в которых принимали участие учащиеся гимназии. Но следует отметить, что почти все олимпиады всероссийского уровня, в которых приняли участие учащиеся гимназии, это олимпиады дистанционной и заочной форм проведения, за исключением тех олимпиад, которые проводятся ВУЗами. Традиционно на протяжении многих лет учащиеся успешно принимают участие в олимпиаде «Ломоносов» (организатор МУГ им. М.В.Ломоносова), Всероссийской сеченовской олимпиаде (организатор Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова).

Олимпиады муниципального и регионального уровня в основном проводятся в очной форме. Так из 40 олимпиад, в которых приняли участие в этом году учащиеся, 28 проводились в очной форме, что составило 70% от общего количества олимпиад. Этот показатель остался на том же уровне по сравнению с предыдущим годом. Так в 2017-2018 году – 69%, 2016-2017 году этот показатель составлял 59%, а в 2015-2016 году только 34%.

Анализируя количество призовых мест, завоеванных учащимися гимназии в 2018-2019 учебном году в олимпиадах разного уровня, можно отметить, что общее количество призовых мест уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Причем наиболее сильно уменьшилось количество призовых мест в олимпиадах всероссийского уровня

Количество призовых мест в муниципальном этапе составило в 2018-2019 учебном году – 58, что на 12% меньше по сравнению с прошлым годом. Количество призовых мест в региональных олимпиадах в 2018-2019 учебном году – 24, что немного меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Наибольшее число призовых мест учащиеся завоевали, участвуя в олимпиадах всероссийского уровня – 106 призовых мест, но все эти олимпиады проводились в дистанционной и заочной форме. Хотя число призовых мест в олимпиадах всероссийского уровня значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом, что связано с уменьшившимся числом всероссийских дистанционных олимпиад, в которых участвовали гимназисты.

Анализируя результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, необходимо отметить, что в течение нескольких лет учащиеся гимназии завоевывают призовые места в олимпиадах по математике, русскому языку, английскому языку, географии, химии, физике, информатике, литературы. Результаты этого учебного года следующие:

Физика – 1 место, информатика – 3 места, английский язык – 1 место, русский язык – 2 места, география – 2 места, история – 1 место, химия – 3 места, биология, обществознание, литература – 2 места, математика – 5 мест, французский язык -1 место, окружающий мир- 1 место.

Наибольшее количество призовых мест завоевали учащиеся 9 класса Данилин Алексей и Рожновская Анастасия и ученица 7 класса Мишина Мария.

Кроме того, на протяжении нескольких лет некоторые учащиеся становятся победителями и призерами муниципального этапа олимпиады школьников:

Рязанова А. – химия (2 место в 2017-2018 году и 1 место в 2018-2019 году),

Мишина М. – математика (2 место в 2017-2018 и 2018-2019 году), русский язык, (1 место в 2017-2018, 2 место в 2018-2019 году)

Калинин А. – математика (2 место в 2017-2018, 2 место в 2018-2019 году),

Колпаков Д. – информатика ( 1 место в 2017-2018, 3 место в 2018-2019 году)

Рожновская А. – английский язык ( 1 место в 2017-2018, 2018-2019 году), русский язык ( 4 место в 2017-2018, 1 место в 2018-2019 году)

Данилин А. – география (1 место в 2017-2018 и 2018-2019 году), биология ( 1 место в 2017-2018, 3 место в 2018-2019 году), история ( 3 место в 2017-2018, 2 место в 2018-2019 году), литература ( 1 место в 2017-2018, 2018-2019 году).

Также хорошими результатами на протяжении последних лет отмечаются и учащиеся начальных классов. Учащиеся 3,4 классов активно принимали участие в олимпиаде ОВИО «Наше наследие» и завоевали там 11 призовых мест. Однако по итогам муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников учащиеся 4 класса не завоевали призовых мест.

Анализируя результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах регионального уровня необходимо отметить, что общее число призовых мест, завоеванных учащимися в олимпиадах регионального уровня, уменьшилось по сравнению с прошлым годом и составило 10 призовых мест, что в 2,7 раз меньше по сравнению с прошлым годом.

Уже четвертый год подряд учащиеся гимназии приглашаются для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В этом году в состав команды округа Муром для участия в региональном этапе олимпиады вошли Рожновская Анастасия (9 класс), Данилин Алексей (9 класс), Буланов Никита и Кузнецова Анастасия (оба 10 класс). Анастасия Рожновская стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады

по русскому языку, остальные ребята получили сертификаты участников регионального этапа олимпиады школьников.

Учащиеся старшего звена принимали участие во Всероссийских олимпиадах, проводимых ВУЗами и входящих в общий перечень олимпиад, утвержденный Министерством образования и науки РФ. Ученица 9 класса Рожновская Анастасия приняла участие во Всероссийской Сеченовской олимпиаде школьников по химии и стала призером, участвовала в «Турнире Ломоносова», ученик 11 класса Калинин Арсений участвовал в олимпиаде «Ломоносов» по химии и также принимал участие в «Турнире Ломоносова» и стал призером. Ученица 10 класса В.Горячева стала призером IX международной ЕГЭ-олимпиады по английскому языку.

Особое внимание в деятельности гимназии уделяется духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, поэтому особое значение имеет участие учащихся гимназии в олимпиадах по этому направлению. Учащиеся ежегодно принимают участие в олимпиадах, которые организуются и проводятся Свято-Тихоновским университетом:

- Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (ОПК)
- Многопрофильная предметная олимпиада ПСТГУ «Аксиос» (Аксиос)
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО)

В целом в этом учебном году произошло общее повышение результатов участия учащихся гимназии в олимпиадах, направленных на духовно-нравственное развитие:

Результаты	Общее количество призовых мест					
	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (ОПК)		Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО)		Многопрофильная предметная олимпиада ПСТГУ «Аксиос»	Всего
	Муниц	Регион.	Муниц	Регион.		
2012-2013	8	3	0	19	4	34
2013-2014	8	2	3	3	0	16
2014-2015	8	3	6	0	3	20
2015-2016	14	7	0	0	2	23
2016-2017	9	7	0	0	0	16
2017-2018	32	17	26	8	0	83
2018-2019	9	4	23	6	0	42

Еще одной традиционной формой работы с одаренными детьми является организация и проведение предметных недель по всем школьным

предметам, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. В рамках предметных недель проводятся олимпиады, творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры. Ребята сами придумывают и оформляют кроссворды, загадки, ребусы, создают презентации. В этом году к традиционным предметным неделям математики, русского языка, естествознания, иностранных языков, истории, физкультуры и ОБЖ добавилась еще неделя начальных классов.

Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекли достаточно большое количество участников. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения уроков в рамках предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

**Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях:**

№	Название конкурса	Уровень	Номинация	Призовое место	ФИ учащегося	ФИ педагога
<b>ДУХОВНОЕ И ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
1	Региональный тур Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	региональный	Рождество	I место	Мария Малакаева, 11 кл.	Федоткина Н.М.
			Красота родной природы	I место	Таисия Калитова, 7 кл.	Федоткина Н.М.
				II место	Александра Гусева, 10 кл.	Федоткина Н.М.
				II место	Екатерина Горшкова, 5 кл.	Федоткина Н.М.
III место	Екатерина Витальева, 7 кл.	Федоткина Н.М.				
2	XIII Межрегиональные детские Свято	региональный	Литературно – музыкальное выступление	лауреат	Театральная студия «Пилигрим»	Фомичева В.М. Зверева Т.М.

	Елизаветовские чтения (г. Санкт-Петербург)		е «Семья – основа России»			
3	Епархиальный Рождественский фестиваль «Звуки Рождества - 2019»	региональный	хоровые коллективы	лауреат	Хор православной гимназии	Бубнова Т.В.
4	Окружной конкурс юных чтецов «Свет Рождественской звезды -2019»	окружной	Чтение стихотворения на Рождественскую и другие православные темы	III место III место Спец. диплом III место	Майя Большакова, 3 кл. Анфиса Ольховая, 6 кл. Глеб Гришаков, 5 кл. Николай Губернаторов, 10 кл.	Фомичёва В.М. Фомичёва В.М. Фомичёва В.М. Фомичёва В.М
			Чтение авторского произведения	II место	Злата Шурова, 5 кл.	Данилина О.Н.
5	IV Межрайонный конкурс - фестиваль духовной поэзии и песни «Душа обязана трудиться...» (пгт Красная	региональный	Конкурс вокалистов	Гран - При	Арсений Калинин, 11 кл.	Бубнова Т.В.
			Художественное слово. Святая Русь	I место	Анфиса Ольховая, 6 кл.	Фомичёва В.М
			Художественное слово. Автор. стихотворе	I место	Злата Шурова, 5 кл.	Данилина О.Н.

	Горбатка)		ние			
			Художественное слово. С открытым сердцем	II место	Николай Губернаторов, 10 кл.	Фомичёва В.М.
6	Окружной конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость - 2019»	окружной	Пасхальное яйцо	III место	Анна Воронцова, 1 кл.	Шаронова А.В.
				III место	Софья Полулях, 5 кл.	Данилина Н.М.
			Пасхальная композиция	I место	Софья Разина, 2 кл.	Мирошкина И.В.
				I место	Екатерина Витальева, 7 кл.	Федоткина Н.М.
				II место	Анна Артемьева, 1 кл.	Шаронова А.В.
				III место	Александра Ульянова, 1 кл.	Шаронова А.В.
				III место	Ирина Фомина, 8 кл.	Федоткина Н.М.
				Пасхальная открытка	I место	Мария Мишина, 7 кл.
			II место		Анна Герасимова, 3 кл.	Балукова Н.Ю.
			III место		Ксения Каравашкина, 1 кл.	Шаронова А.В.
7	II Православный фестиваль – конкурс художестве	региональный	Художественное и декоративно прикладное	II место	коллективная работа учащихся гимназии	Федоткина Н.М.

	ного творчества «Владимирские купола» (г. Владимир)		творчество			
8	XI Региональный конкурс – фестиваль «Пасхальный подарок - 2019» (пгт. Красная Горбатка)	региональный	Пасхальная композиция	ГРАП -ПРИ	Елизавета Александрук, 4 кл.	Михайленко Е.А.
				III место	Мария Каткова, 4 кл.	Михайленко Е.А.
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
9	Конкурс школьных газет «Послужим России вместе!»	окружной	Школьная газета	I место	редакция газеты «Православная радуга»	Шлюпикова З.И.
10	Окружной фестиваль искусств школьников «Искусство. Вдохновение. Талант!»	окружной	Басня	I место	Ярослав Видонов, 4 класса	Фомичёва В.М.
			Моё любимое стихотворение	I место	Елизавета Александрук, 4 кл	Михайленко Е.А.
			Стихи современных авторов	III место	Анфиса Ольховая, 6 кл	Фомичёва В.М.
			Эстрадный вокал	II место	Арина Гришина, 4 кл	Бубнова Т.В.
			Ретро - песня	III место	Арсений Калинин, 11 кл	Бубнова Т.В.



			Классический танец	I место	Ансамбль танца «Святоч»	Денисова О.Б.
			хоры младших классов	I место	Хор Православной гимназии	Бубнова Т.В.
			хоры старших классов	I место	Хор Православной гимназии	Бубнова Т.В.
			Представление театра миниатюр	III место	театральная студия «Пилигрим»	Фомичёва В.М.
			За яркое сценическое воплощение	спец. диплом	Эрика Королёва, 8 кл	Фомичёва В.М.
11	Хоровая ассамблея, посвященная творчеству Я. Дубравина	окружной	хоровые коллективы	Лауреат	Младший хор православной гимназии	Бубнова Т.В.
<b>СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
12	Городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Муромский край»	окружной		I место	Команда учеников 7-9 классов	Баранова С.В.
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
13	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды	региональный	Экология человека и его здоровье	I место	Анастасия Рожновская, 9 кл.	Леонова Э.С.

	(г. Владимир )					
14	XVII Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Молодежь свобода и ответственность»	региональный	Церковь и культура	лауреат	Егор Савичев, 10 кл.	Шлюпикова З.И.
15	Епархиальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	региональный		I место	Команда учащихся 9-11 классов «Илья Муромец»	Торопова Р.В.
16	Региональный образовательный форум X Дмитриевские историко-краеведческие чтения (пгт Красная Горбатка)	региональный		лауреат	Алексей Данилин, 9 класс	Торопова Р.В.
17	Интеллектуальная игра «Умники и умницы земли Муромской»	окружной		I место	Виктория Горячева, 10 кл.	Торопова Р.В.
18	Эрудит – викторина «Значимые	окружной		I место	команда учащихся 9-10	Торопова Р.В.

	военные битвы в Российской истории»				класса	
19	IV Окружные православные чтения	окружной	Древнерусские монастыри – оплот духовности русского народ	I место	Анастасия Кузнецова, 10 кл.	Самарова Г.В.
				II место	Анфиса Ольховая, 6 кл	Торопова Р.В.
				III место	Таисия Калитова, 7 кл	Зверева Т.М.
				II место	Эрика Королева, 8 кл	Леонова Э.С.
				III место	Дарья Семенова	Бубнова Т.В.
				III место	Евгения Сальникова	Борунов С.В.
20	Гуманитарная олимпиада - игра «Умники и умницы земли Владимирской» (г. Владимир)	региональный		I место	Виктория Горячева, 10 кл.	Торопова Р.В.

### Вывод:

Работа с одаренными детьми в этом году стала более активной и разнообразной. Увеличилось количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах. Повысилось качество участия учащихся в олимпиадах, особенно в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся более активно стали заниматься исследовательской деятельностью, благодаря чему увеличилось количество участия учащихся гимназии в конференциях различного уровня. Увеличилось количество конкурсов по различным предметам, в которых приняли участие учащиеся

гимназии. Повысилось и качество участия в них. Учащиеся гимназии добились успехов в этих конкурсах на региональном и всероссийском уровне («Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру»).

Однако к недостаткам работы с одаренными детьми следует отнести:

- основной формой работы с одаренными детьми остается индивидуальные занятия с педагогами,
- не достаточно ведется работа по развитию творческих и исследовательских способностей учащихся,
- научное общество учащихся сформировано не полностью,
- предметные недели проходят в основном в традиционной форме.

### **Воспитательная деятельность.**

Основной целью воспитательного процесса является создание условий для становления разносторонне развитой, нравственно здоровой личности, способной к самосовершенствованию, востребованной в современном обществе, на основе приобщения подрастающего поколения к православным ценностям.

Воспитательная система гимназии решает следующие задачи:

- воспитание христианского духа, поведения, формирование эстетических основ православной культуры у учащихся гимназии;
- воспитание основ семейной православной этики, благочестия родителей;
- подготовка учащихся к жизни в социуме путем формирования достойной модели поведения;
- воспитание чувства любви к ближнему, к своему Отечеству, малой Родине, ответственности за ее судьбу;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе, условий для всестороннего развития творческого и учебного потенциала учащихся;
- укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и негативного поведения, выработка личной ответственности за свое здоровье;
- развитие у учащихся умений и навыков самопознания, самообразования, стремления совершенствовать дух и тело;
- формирование стремления постигать историю и культуру мировой цивилизации, чувства ответственности перед Богом за свои дела и поступки.

Исходя из «Концепции воспитательной деятельности ЧОУ «Муромская православная гимназия» были определены пять направлений воспитательной работы гимназии:

- Духовное и нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное

- Общеинтеллектуальное

В 2018-2019 учебном году работа по направлениям проводилась в гимназии согласно утвержденному плану.

В течение учебного года в гимназии воспитательная работа строилась согласно ежемесячным воспитательным модулям:

- Сентябрь «Месячник безопасности: Внимание дети!»
- Октябрь «Хочу всё знать!»
- Ноябрь «Чудо у иконы «Скоропослушница»
- Декабрь «Его имя носит гимназия»
- Январь «Рождество Христово»
- Февраль «Я будущий защитник своей Родины»
- Март «Чтение — вот лучшее учение»
- Апрель «Славься, Пасха Величая!»
- Май «Помним и гордимся»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в гимназии встроено в общую систему образовательной деятельности и является продолжением и дополнением занятий для детей в рамках «Школы полного дня».

В 2018 – 2019 учебном году на базе гимназии для учащихся средних и старших классов в рамках дополнительного образования функционировало 15 кружков (студий). В плане внеурочной деятельности на ступени начального образования было представлено по 8 часов в 1-3 классов и 9 часов в 4 классе, план для учеников 5 и 7 классов включал по 5 часов, для учащихся 6 класса 6 часов, а для гимназистов 8 класса – 4 часа внеурочных занятий.

В течение учебного года охват занятости в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности составил 100% учащихся гимназии.

Приоритетным направлением в гимназии является духовное и нравственное воспитание учащихся, которое основано на православных традициях. В рамках данного направления дети изучают основы православной веры (педагоги монахиня Сергия (Харламова) и Е.В. Варламова, церковнославянский язык (педагог С.В. Бакалова), посещают занятия по церковному пению (педагог Т.В. Бубнова).

В течение учебного года для учащихся гимназии были организованы тематические классные часы, беседы и встречи со священнослужителями. Ребята и их родители посещали Божественные литургии, молебны, которые проходили в гимназическом храме преподобного Илии Муромца, а также молились на Архиерейских службах и становились участниками крестных ходов в округе Муром.

В рамках духовного и нравственного направления широкую работу проводили воспитанники благотворительного отряда «Радуга» (рук. Н.М. Федоткина). В течение учебного года ребята совместно с педагогом участвовали в разнообразных акциях, поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, навещали учителей – ветеранов, работавших в гимназии, принимали участие в экологических субботниках, также участники благотворительного отряда для учащихся муромских школ продолжили акцию «Святые хранители града Муром»

Шестой год по благословению директора гимназии Архимандрита Кронида в гимназии работает студия иконописи. Участники студии во время занятий знакомятся с образцами древнерусской иконописи, изучают наследие великих русских изографов, а также получают знания по изготовлению доски, нанесению рисунка и росписи. Ежегодно участники студии готовят экспозицию иконописных работ, в этом году она была представлена в фойе второго этажа гимназии в течение ноября - декабря 2018 года и в конце учебного года в апреле - мае 2019 года. На выставке было представлено более 30 работ на иконописных досках, а также графических листах. Работы различной степени сложности и выполненные в разных техниках гимназистами.

В гимназии широко представлена работа кружковых занятий в общекультурном направлении. В течение учебного года театральная студия «Пилигрим» (педагог В.М. Фомичева), ансамбль танца «Святоч» (педагог О.Б. Денисова), хор православной гимназии (педагог Т.В. Бубнова) принимали активное участие в подготовке и проведении всех гимназических мероприятий, а также участвовали в мероприятиях на уровне округа и стали неоднократными призерами окружных конкурсов.

В рамках спортивно – оздоровительного направления для гимназистов были проведены мероприятия согласно Плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год (педагог С.В. Баранова).

Кружки общеинтеллектуального направления формировали познавательные интересы учащихся, способствовали их интеллектуальному развитию.

Еженедельно для учащихся гимназии выходили информационные и развлекательные программы гимназического радио «Доброе слово» (рук. О.Н. Данилина). Один раз в четверть выходил номер гимназической газеты «Православная радуга» (рук. З.И. Шлюпикова), также вышел очередной альманах творческих работ учащихся (педагог О.Н. Данилина).

Таким образом, можно сделать вывод, что условия, созданные в гимназии для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

### Сотрудничество гимназии с организациями

Организация	Сроки	Мероприятия
Муромская Епархия РПЦ (Московский Патриархат)	14-15 сентября 2018 г	II Межрегиональная научно – практическая конференция «Духовное наследие России: Святые Петр и Феврония Муромские чудотворцы – воплощение супружеского единства»
	17-18 октября 2018 г	V Епархиальные Рождественские чтения «Молодежь — свобода и ответственность» (МБУК «ДК им.1100-я г. Муром»)»
	12 января 2019 г	VI Епархиальный Рождественский фестиваль «Звуки Рождества»
Молодежный центр «Благос»	7 января 2019 г.	Благотворительная ярмарка «Рождественский сувенир»
Сретенский храм	15 февраля 2019 г.	Сретенский бал
МБОУ ДОД «ДМШ № 3 им. Н.Г. Лаврентьева»	25 октября 2018 г	Музыкальная гостиная «Здравствуй, осень золотая», для учащихся 1-6 классов
	20 декабря 2018 г	Музыкальная гостиная, для учащихся 1-6 классов
	14 марта 2019 г	Литературно – музыкальная гостиная, в рамках Дня Православной книги, для учащихся 3-10 классов
	16 мая 2019 г	Отчетный концерт музыкальной гостиной для учащихся 1-7 классов
Центр занятости населения	сентябрь	Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор» 8 класс
	октябрь	День открытых дверей для выпускников школ (9-11 классы)
	май	Экскурсионные мероприятия на предприятиях округа Муром (9-10 классы)

### III. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Учебный процесс в гимназии осуществляют 23 педагога, из которых 6 внешние совместители.

Кроме учителей в педагогическом коллективе работают 1 педагог-психолог (кандидат педагогических наук), 1 библиотекарь. В состав педагогического коллектива гимназии входят 2 педагогов дополнительного образования, из которых 1 внешний совместитель.

Анализируя состав педагогов, работающих в гимназии в 2018-2019 учебном году, было установлено:

По стажу работы:

- до 3-х лет (молодые специалисты) –
- до 10 лет – 6 (22%)
- от 10 до 20 лет – 4 человек (14%)
- свыше 20 лет – 18 человек (64%)

По уровню образования:

- имеют высшее образование – 27 педагога (96%):
  - из них высшее педагогическое – 25 учителей (89%),
  - высшее непедагогическое – 2 педагогов (7%),

По возрасту:

- от 20 до 40 лет - 3 человек (11%),
- от 40 до 55 лет - 18 человека (64%),
- старше 55 лет - 7 человек (25%)

Средний возраст педагогического работника школы – 48,2 лет.

По полу:

- Мужчины – 4
- Женщины – 24

В гимназии работает высококвалифицированный коллектив педагогов.

**1 педагог** имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

**1 педагог** - звание «Заслуженный работник культуры РФ»

**1 педагог** отмечены значком «Отличник народного просвещения»

**7 педагогов** награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

**10 педагогов** награждены Архиерейской грамотой

**8 педагога** награждены Почетной грамотой департамента образования администрации Владимирской области

**1 педагог** награжден Почетной грамотой администрации округа Муром

**7 педагогов** награждены Почетной грамотой управления образования администрации округа Муром

**2 педагога** стали победителями конкурса на грант главы округа Муром

**2 педагога** являются победителями конкурса лучших учителей РФ

**1 педагог** имеет звание Кандидат педагогических наук

**1 педагог** — Кандидат юридических наук

**1 педагог** - Кандидат филологических наук



Всего аттестовано 100 % педагогического коллектива: на высшую категорию 20 человек (71%), на первую категорию человек 5 (18 %). аттестованы на соответствие занимаемой должности- 3 человека (11%).

	2010-2011 уч. год	2011-2012 - уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Высшая категория	41%	25%	26%	37,5%	47%	77,8%	80%	71,5%	71,4%
I категория	23%	50%	65%	54%	41%	18,5%	16%	18%	18%
II категория	18%	17%	-	-	3%	-			
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	4%	3%	-	-	3,5%	11%
Нет категории	18%	8%	8%	4%	6%	3,7%	4%	7%	-

В течение последних четырех лет педагоги гимназии проходили процедуру аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №276 от 7 апреля 2014 года через систему Электронного мониторинга образовательных учреждений Владимирской области. В 2018-2019 учебном году аттестацию проходили 4 педагога гимназии Мигунова О.В. – учитель математики, Королева О.В. – учитель химии, Самарова Г.В. – учитель иностранного языка, Фомичева Ю.В. – педагог дополнительного образования. Все педагоги успешно прошли аттестацию, сдали квалификационные экзамены: Мигунова О.В. и Самарова Г.В. подтвердили высшую квалификационную категорию, Королевой О.В. была присвоена высшая квалификационная категория, а Фомичевой Ю.В. была присвоена первая квалификационная категория

В 2018-2019 учебном году в гимназии работало 4 методических объединения:

1. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла – 9 учителей (аттестовано 100%), руководитель Данилина О.Н. (учитель высшей квалификационной категории)

2. МО учителей естественно-математического цикла – 7 учителей (аттестовано 100%), руководитель Королева О.В. (учитель первой квалификационной категории)

3. МО учителей начальных классов – 4 учителей (аттестовано 100%), руководитель Михайленко Е.А. (учитель высшей квалификационной категории)

А также методическое объединение классных руководителей, в которое входят все классные руководители и заместитель директора по ВР.

Руководитель Балуква Н.Ю. – учитель высшей квалификационной категории.

Каждый педагог, входящий в состав методического объединения, работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений и педагогических советов.

### Темы самообразования педагогов гимназии

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Результат
1	Балуква Н.Ю.	Ориентация младших школьников на нравственные ценности.	Выступление на заседании МО
2	Мирошкина И.В.	Духовно-нравственное воспитание учащихся начальных классов	Выступление на заседании МО
3	Михайленко Е.А.	Современные образовательные технологии как средство организации познавательной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС	Выступление на заседании педагогическом совете
4	Шаронова А.В.	Сотрудничество классного руководителя с родителями учащихся начальных классов	Выступление на заседании МО
5	Мигунова О.В.	Формы самостоятельной работы на уроках математики	Выступление на заседании МО
6	Зверева Т.М.	Совершенствование качества преподавания русского языка через применение системно-деятельностного подхода	Выступление на заседании МО
7	Федоткина Н.М.	Применение информационных технологий в организации образовательного процесса на уроках ИЗО и технологии в условиях перехода на ФГОС второго поколения	Выступление на заседании МО
8	Борунов С.В.	Методика подготовки старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ	Выступление на заседании МО
9	Данилина О.Н.	Системно-деятельностный подход как средство повышения качества обучения	Выступление на заседании МО
10	Королева О.В.	Интегрированный урок, как средство формирования ключевых компетенций	Выступление на заседании МО
11	Бубнова Т.В.	Церковное пение в урочной и	Выступление на

		внеурочной деятельности	заседании МО
12	Леонова Э.С.	Работа над обновленной программой по биологии в соответствие с концепцией по биологии	Выступление на заседании МО
13	Торопова Р.В.	Формирование информационной компетентности на уроках истории и обществознания	Выступление на заседании МО
14	Самарова Г.В.	Развитие коммуникативной компетенции у учащихся на основе УМК «Английский в фокусе» в рамках подготовки к сдаче стандартизированных экзаменов в 9 и 11 классах	Выступление на заседании МО
15	Баранова С.В.	Разработка материалов и тестов для теоретической подготовки по предмету «Физическая культура»	Выступление на заседании МО
16	Лукьянова Т.А.	Развитие умений и навыков монологической речи на среднем этапе	Выступление на заседании МО

Кроме школьных объединений педагогов педагоги гимназии принимают участие и в работе городских методических объединений учителей и работе городских проблемных семинаров. Так,

учитель истории Торопова Р.В. участвовала в городском проблемном семинаре «Проблемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»

учитель начальных классов Мирошкина И.В. участвовала в работе городского проблемного семинара «Формирование исследовательской культуры младших школьников»

учитель начальных классов Балукова Н.Ю. участвовала в работе городского проблемного семинара «Мобильное обучение как способ реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе»

учителя начальных классов Михайленко Е.А. и Шаронова А.В. участвовали в работе городского проблемного семинара «Современные образовательные технологии как средство организации познавательной деятельности младших школьников»

Одной из основных задач, поставленных перед методической службой гимназии в 2018-2019 учебном году, является совершенствование педагогического мастерства учителя, их компетенции и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в гимназии благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. С этой целью в 2018-2019 учебном году была организована курсовая подготовка учителей в ВИРО.

№	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Наименование курсов
1	Самарова Г.В.	Подготовка учителя иностранного языка к реализации новой Концепции иноязычного образования
2	Торопова Р.В.	Подготовка учителя истории и обществознания к реализации Новых Концепций преподавания истории России и обществознания
3	Мигунова О.В.	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя математики в логике профессионального стандарта «Педагог»
4	Королева О.В.	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя химии в логике профессионального стандарта «Педагог»
5	Торопова Р.В.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся

Кроме получения обучения на курсах, организованных Владимирским институтом работников образования им. Новиковой, педагоги гимназии в 2018-2019 учебном году активно занимались повышением своей квалификации и педагогического мастерства через участие в различных семинарах, конференциях, вебинарах, профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	конкурсы	Форма участия	Результат участия
1	Королева О.В.	ВИРО Региональный конкурс педагогов «Решение задач повышенного уровня сложности»	дистанционная	Диплом 2 степени
2	Борунов С.В	ВИРО Региональный конкурс педагогов «Решение задач повышенного уровня сложности»	дистанционная	сертификат

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Форма участия	Результат участия
1	Королева О.В.	Семинар «Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении химии в школе» Семинар «Современный урок по химии в соответствии с ФГОС ОО»	дистанционная	сертификат
2	Федоткина Н.М.	Мастер-класс на городском семинаре учителей ИЗО «Использование нетрадиционных техник на занятиях по изобразительному искусству как способ раскрытия творческого потенциала. Техника «Ватопись»	очное	сертификат
3	Балукова Н.Ю.	Вебинар «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»	заочное	сертификат
4	Шаронова А.В.	Вебинар «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»	заочная	сертификат
5	Мирошкина И.В.	Вебинар «Эффективное взаимодействие с родителями учащихся»	заочная	сертификат
6	Михайленко Е.А.	Вебинар «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС» Вебинар «Теория и практика работы с одаренными детьми»	заочная	сертификат
7	Борунов С.В.	Вебинары, проводимые издательством «Просвещение» • Цикл вебинаров «Интенсивный курс	дистанционное	сертификат

		<p>подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям». Геометрия. Решение задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы и приемы оформления задач повышенного и высокого уровня сложности</li> <li>• Особенности оценивания развернутых ответов ЕГЭ</li> <li>• Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся основной школы. Элементы современной и научно-популярной геометрии. Использование программы GeoGebra</li> <li>• Развитие пространственных представлений учащихся основной школы</li> <li>• Задачи с параметрами в заданиях ЕГЭ и в новом УМК по математике. Функционально-графические методы решения</li> <li>• Критерии оценивания развернутых ответов ЕГЭ: особенности использования при подготовке обучающихся к ЕГЭ</li> </ul>		
8	Шлюпикова З.И.	Методический форум «Национальная система учительского роста как ориентир развития методической службы региона»	очная	

Педагоги гимназии являются активными участниками социально-педагогических сообществ и профессиональных сайтов. Многие педагоги имеют личные страницы в интернет - сообществах педагогов, публикуют свои педагогические материалы на профессиональных сайтах. Шаронова

А.В., Мигунова О.В., Королева О.В. разместили свои методические разработки на сайте infourok.ru. А.В.Шаронова обобщила свой педагогический опыт по теме: «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	168 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123/81,5 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баз.ур.: 4,4 балла проф.ур.: 67,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников	0/0

	9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/25 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/23 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168/ 100% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек / 47%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 8,3%
1.19.2	Федерального уровня	3/1,8



		человек/%
1.19.3	Международного уровня	22/13 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/96,4 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/89,3 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10,7% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10,7% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	26/93 человек/%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20/71,4 человек/%
1.29.2	Первая	5/18 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,6 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/39,3 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	12 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв. м

#### **Задачи на 2020 год:**

- Обеспечение реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.
- Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья.
- Развитие материально-технической базы гимназии (оснащение театральной студии)
- Обеспечение доступности качественного начального, основного и среднего общего образования.
- Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ).
- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями

#### ФГОС в НОО и ООО

- Обеспечение условий по созданию безопасной образовательной среды и здоровьесбережению.
- Создание условий для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей школьников в условиях творческой развивающей образовательной среды.
- Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров, совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов.