



Утверждаю.

Директор гимназии

Архимандрит Кронид

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Частного общеобразовательного учреждения**

**«Православная гимназия преподобного Илии Муромца»**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

**г. Муром Владимирской области**

**за 2020 год**

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»
Руководитель	Архимандрит Кронид
Адрес организации	602254 г. Муром, Владимирской обл., ул. Московская, д. 97
Телефон, факс	8(49234)3-04-42, 8(49234)2-68-03
Адрес электронной почты	muromgimnaziya@yandex.ru
Учредитель	Религиозная организация «Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской Епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)».
Дата создания	2008 год
Лицензия	Серия 33 Л01 № 002801, дата получения- 10 июня 2019 год, срок действия-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 33 А 01 № 0000982, регистрационный номер 1358; срок действия: 20 июня 2026 года
Конфессиональное представление	Регистрационный номер КП- 19 / 142 от 23 декабря 2021 года

Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» представляет собой новый тип общеобразовательного учреждения, где сочетается современное углубленное гуманитарное образование детей, духовное и нравственное воспитание на основе православия.

8 июля 2008 года, в день Муромских святых благоверных князей Петра и Февронии, в стенах монастыря состоялось открытие гимназии. Основателем и первым директором гимназии был Архимандрит Кирилл (Епифанов Е.А.).

При открытии гимназии в 2008 году обучение начали 41 учащийся в 4 классах-комплектах. На 1 сентября 2018 года в гимназии обучается 166 человек.

В июне 2012 года начато строительство нового здания гимназии преподобного Илии Муромца. Православное общеобразовательное учреждение, представляющее собой здание высотой в три этажа, построено с использованием современных технологий. Открытие состоялось 6 июля 2013 года в один из дней празднования Всероссийского Дня семьи, любви и верности.

В настоящее время гимназия располагается в новом современном здании, в котором созданы все условия для осуществления образовательного процесса на высоком уровне: имеются специализированные кабинеты физики, информатики, химии и биологии. Все учебные кабинеты укомплектованы высокотехнологичным школьным оборудованием и современной школьной мебелью. Кабинеты начального звена находятся в изолированной зоне, где для учащихся гимназии оборудованы зоны для отдыха и игровой деятельности. В гимназии функционируют театральная студия на 120 мест, танцевальный зал, спортивный и тренажерный залы, библиотека - медиатека.

Деятельность гимназии осуществляется на основе Устава. Гимназия имеет конфессиональное представление, лицензию и государственную аккредитацию. Модель гимназии – «школа полного дня».

Гимназия ориентируется на высокий образовательный уровень, воспитание детей в духе православия, традициях русской православной церкви, формирование у них активной жизненной позиции, духа патриотизма. Целью гимназического образования на всех его этапах является не просто усвоение учеником определённой суммы знаний, а формирование личности учащегося на основе традиционных нравственно-культурных ценностей. Учащиеся гимназии получают светское образование, соответствующее федеральному государственному стандарту, что осуществляется за счёт преподавания предметов образовательного цикла в объёме, предусмотренном государственными программами. В то же время, реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ способствует формированию у школьников православной картины мира. С целью расширения представлений учащихся о традиционных нравственных и культурных ценностях русского народа в гимназии ведётся преподавание основ православной веры, церковного пения, церковнославянского языка. Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Гимназией является ее Учредитель – Религиозная организация «Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)».

Отношения между Учредителем и Гимназией определяются также договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, подотчетен Учредителю. Директор назначается решением Учредителя на неопределенный срок.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права

и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Гимназии создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Гимназии может быть создан попечительский совет.

## II. Организация образовательного процесса

Гимназия работала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах, 6-дневной учебной недели в 5-11 классах; в начальной, основной и старшей школе занималось 11 классов, в которых на конец года обучалось 171 учащийся (начальная школа – 4 класса- 66 учеников, основная школа -5 классов – 77 учеников, старшая школа- 2 класса- 28 учеников). В течение года 3 человека выбыли и 1 человек прибыл:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 1	5 кл. – 1	10 кл.-1
2 кл. – 1	6 кл. – 1	11 кл.-1
3 кл. – 1	7 кл. – 1	
4 кл. – 1	8 кл. – 1	
	9 кл. – 1	
<b>Всего: 4 кл.</b>	<b>Всего: 5 кл.</b>	<b>Всего: 2 кл.</b>

### Уровень обученности по классам

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» (одна «3»)	Качество знаний (%)
1	17	-	-	-	-
2	17	5	10	1	88,2
3	16	3	13	-	100
4	16	5	11	-	100
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>96</b>
5	16	4	11	-	93,8
6	16	2	10	2	75
7	16	3	11	-	87,5
8	14	1	9	1	71,4
9	15	2	7	3	60
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>78</b>

10	14	5	7	-	85,7
11	14	1	9	2	71,4
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>78,6</b>
<b>Всего</b>	<b>171</b>	<b>31</b>	<b>98</b>	<b>9</b>	<b>83,8</b>

Согласно лицензии департамента образования администрации Владимирской области гимназия имеет право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В гимназии обеспечивается доступность качественного образования, сложилась адаптивная модель. Учебный план гимназии полностью реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования. Вариативная часть учебного плана дает возможность обеспечить индивидуальный характер развития школьников, учесть личностные особенности, интересы, наклонности учащихся.

Таким образом, анализируя итоги успеваемости за 2020 год:

- классным руководителям и учителям-предметникам глубоко проанализировать успеваемость учащихся по классу и по учебным предметам, спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- применять современные технологии в учебно-воспитательном процессе для повышения мотивации учащихся;
- изучать педагогическую и психологическую литературу;
- учителю вести мониторинг, отслеживая продвижение ребенка и его пробелы.

### **Результаты ОГЭ и ЕГЭ.**

В 9 классе обучалось 15 учащихся. В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Всем учащимся 9 класса выдан аттестат об основном общем образовании и приложение к нему, так как 100% выпускников имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (приказ Минпросвещения от 11.06.2020г. №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании в 2020 году»).

### **Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.**

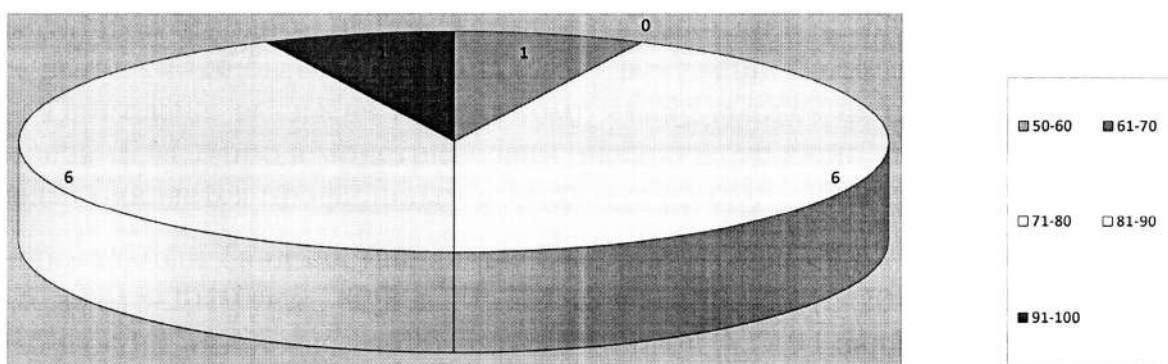
На конец 2019-2020 учебного года в 11-м классе обучалось 14 учеников. В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020г. №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Всем учащимся 11 класса выдан аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему, так как 100% выпускников имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое сочинение (приказ Минпросвещения от 11.06.2020г. №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании в 2020 году»).

Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

При сдаче экзамена по русскому языку выпускники 11 класса (учитель Зверева Т.М.) продемонстрировали высокий уровень подготовки. Данный предмет является профильным в 11 классе (филологический профиль).

Минимальный балл составлял 24. Средний балл по гимназии составил 80,4( 83,5 в 2018-2019 уч.г., 82,8 в 2017-2018 уч.г., 81 в 2016-2017 уч.г., 83,8 в 2015-2016 уч.г.). Самый высокий балл у Рязановой А. – 94 балла, самый низкий – у Сивачевой П. (60 баллов).

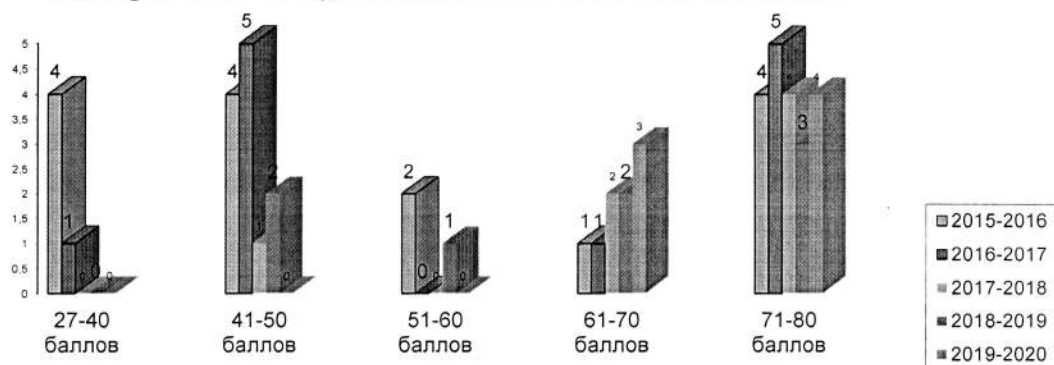
*Диаграмма «Результаты ЕГЭ по русскому языку»*



Учащиеся 11 класса сдавали математику на профильном уровне (7 человек, 50%). При сдаче ЕГЭ по математике (учитель Борунов С.В.) выпускники 11 класса также продемонстрировали достаточный уровень подготовки. Профильный уровень: минимальный балл составлял 27. Средний по гимназии балл составил 70,8 (67,1 в 2018-2019 уч.г., 67,1 в 2017-2018 уч.г., 60,7 в 2016-2017 уч.г., 54,1 в 2015-2016 уч.г.). Средний балл по математике профильного уровня по округу составил 55,2.

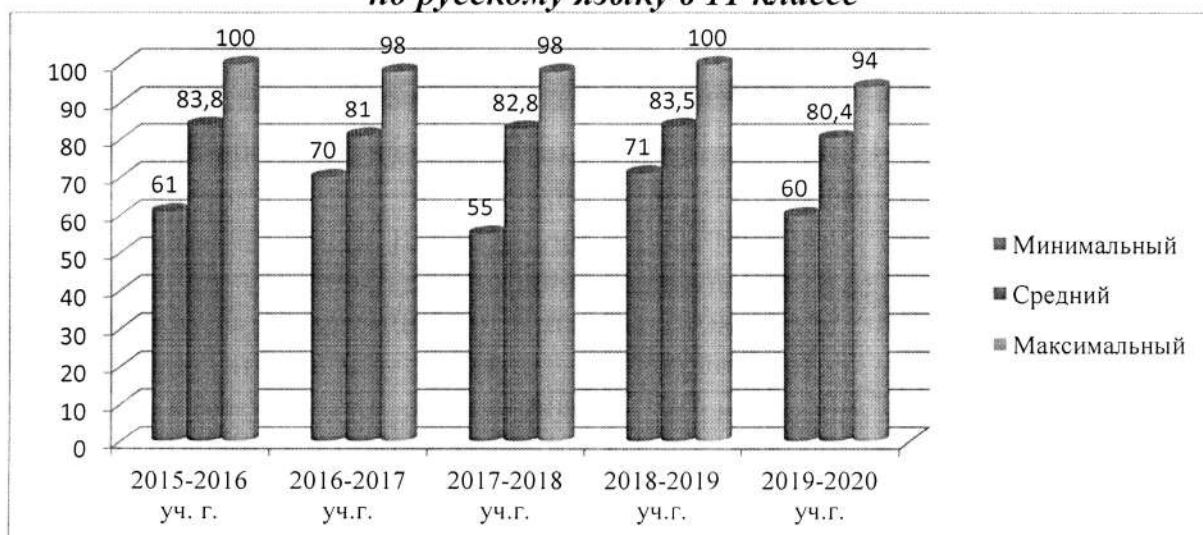
Самый высокий балл у Шибеева Т. – 76 баллов, самый низкий балл (62) набрал Лагунов И.

*Диаграмма «Результаты ЕГЭ по математике»*

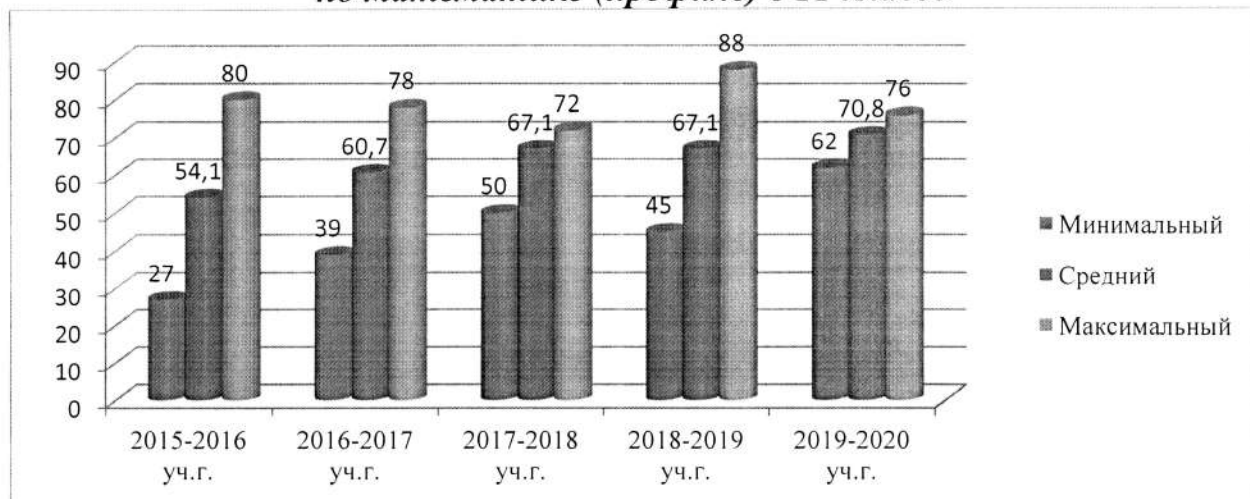


Положительный опыт учителя математики Борунова С.В. показывает, что для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке математики по мере изучения и повторения учебного материала) проводилась специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ).

*Диаграмма показателя минимального, среднего и максимального балла по русскому языку в 11 классе*



*Диаграмма показателя минимального, среднего и максимального балла по математике (профиль) в 11 классе*



*Таблица результатов ЕГЭ*

<i>Предмет</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл по гимназии</i>	<i>Средний балл по городу</i>
Русский язык	24	80,4	71,4
Математика -профиль	27	70,8	55,2

*Число выпускников, набравших более 80 баллов на ЕГЭ*

Русский язык			Математика		
Сдавали	>80	%	Сдавали	>80	%
14	10	71,4	7	0	0

**Распределение обучающихся 11 класса по предметам.**

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали предмет, чел., %</b>
Химия	4 чел. 28,6%



Английский язык	2 чел. 14,3%
Физика	5 чел. 35,7%
Биология	3 чел. 21,4%
история	2 чел. 14,3%
Информатика и ИКТ	3 чел. 21,4%
литература	2 чел. 14,3%

**Результаты ЕГЭ.**

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл за экзамен</i>	<i>Кол-во выпускников, не прошедших ПБ</i>	<i>Максимальное кол-во баллов, набранных на ЕГЭ</i>
Биология	3	36	64(48 в 2018-2019 уч.г., 66 в 2018-2019 уч.г., 63,2 в 2016-2017 уч.г., 66 в 2015-2016 уч.г.)	-	84(Воронцова В.)
История	2	32	79 (66,5 в 2018-2019 уч.г., 68 в 2017-2018 уч.г., 58 в 2016-2017	-	88 (Горячева В.)

			уч.г., 72 в 2015-2016 уч.г.)		
Химия	4	36	73,5 (92 в 2018-2019 уч.г., 75,5 в 2017-2018 уч.г., 67,4 в 2016-2017 уч.г., 63,3 в 2015-2016 уч.г.)	1 (Сивачева П.)	99 (Воронцова А.)
Физика	5	36	67,4 (83,5 в 2018-2019 уч.г., 53 в 2017-2018 уч.г., 63 в 2016-2017 уч.г., 57,8 в 2015-2016 уч.г.)	-	93 (Буланов Н.)
Английский язык	2	22	89 (75,5 в 2018-2019 уч.г., 79,3 в 2017-2018 уч.г., 87 в 2016-2017 уч.г.)	-	93 (Савичев Е.)

литература	2	32	66 (70 в 2018-2019 уч.г., 77 в 2017-2018 уч.г.)	-	70 (Шахназарьянц Ф.)
Информатика и ИКТ	3	40	71 (48 в 2018-2019 уч.г., 62,5 в 2017-2018 уч.г., 83,5 в 2016-2017 уч.г., 82,3 в 2015-2016 уч.г.)	-	81 (Кузнецова А., Шибяев Т.)

*Таблица результатов ЕГЭ*

<i>Предмет</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл по гимназии</i>	<i>Средний балл по городу</i>
Биология	36	64	55,5
Информатика и ИКТ	40	71	58
Иностранный язык	22	89	74,5
Физика	36	67,4	58,2
Химия	36	73,5	57,8
История	32	79	58,8
литература	32	66	64,6

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл выше окружного по всем предметам.

Были проанализированы результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах разного уровня в 2019-2020 учебном году.

Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которой всегда предшествует школьный этап. В школьном этапе принимали участие учащиеся 4-11 классов. Большинство учащихся каждого класса попробовали свои силы в решении олимпиадных заданий. Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, ОПК и олимпиаде «Наше наследие». Победители школьного тура олимпиады приняли участие в муниципальном этапе.

Всего в муниципальном этапе олимпиады школьников приняли участие 60 учащихся гимназии, т.е. осталось на том же уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализируя итоги муниципального этапа, следует отметить, общее число победителей и призеров олимпиад муниципального уровня составило 56, что немного меньше по сравнению с предыдущим годом (в 2018-2019 учебном году общее число призовых мест в олимпиадах муниципального уровня составило 58).

Из них 35 призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 8 призовых мест в муниципальном туре олимпиады ОПК и 13 мест в олимпиаде «Наше наследие» Необходимо также отметить, что и количество победителей муниципального этапа осталось практически на том же уровне по сравнению с предыдущим учебным годом - 21 победитель в 2019-2020 учебном году, и 23 – в 2018-2019 году. Но также следует отметить, что в этом году значительно возросло число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 35 призовых мест завоевали учащиеся гимназии в 2019-2020 учебном году, а в 2018-2019 учебного году их было 26. Т.е. увеличение составило 35% по сравнению с прошлым годом. Число победителей и призеров муниципального тура олимпиад ОПК и ОВИО несколько снизилось по сравнению с прошлым годом.

Анализируя результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, необходимо отметить, что в течение нескольких лет учащиеся гимназии завоевывают призовые места в олимпиадах по математике, русскому языку, английскому языку, географии, химии, физике, информатике, литературы. Результаты этого учебного года следующие:

Физика – 4 места, информатика – 2 места, английский язык – 3 места, русский язык – 4 места, география – 2 места, история – 3 места, химия – 3 места, биология, обществознание, литература – 2 места, математика – 3 места, французский язык -3 места, право – 2 места, немецкий язык – 1 место, экология – 1 место

Наибольшее количество призовых мест завоевали учащиеся 10 класса Данилин Алексей и Рожновская Анастасия ( по 5 мест) и ученица 8 класса Мишина Мария – 6 мест.

Кроме того, на протяжении нескольких лет некоторые учащиеся становятся победителями и призерами муниципального этапа олимпиады школьников: Данилин А., Рожновская Ан., Мишина М., Колпаков Д., Рожновский Ю., Горшкова Ек.

Также хорошими результатами на протяжении последних лет отмечаются и учащиеся начальных классов. Учащиеся 3,4 классов активно принимали участие в олимпиаде ОВИО «Наше наследие» и завоевали там 8 призовых мест. Однако по итогам муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников учащиеся 4 класса завоевали 2 призовых мест.

Анализируя результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах регионального уровня необходимо отметить, что общее число призовых мест, завоеванных учащимися в олимпиадах регионального уровня, увеличилось по сравнению с прошлым годом и составило 15 призовых мест, что в 1,5 раза больше по сравнению с прошлым годом.

Уже пятый год подряд учащиеся гимназии приглашаются для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В этом году в состав команды округа Муром для участия в региональном этапе олимпиады вошли Рожновская Анастасия (10 класс – русский язык, химия, экология), Данилин Алексей (10 класс – право, история, география), Колпаков Даниил (10 класс - математика). Анастасия Рожновская стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и призером по экологии, Данилин Алексей стал победителем олимпиады по истории и призером олимпиад по праву и географии, Колпаков Даниил стал призером олимпиады по математике, а ученица 4 класса Захарова Дарья стала победителем олимпиады по русскому языку .

Анализируя участие гимназистов в олимпиадах регионального уровня, следует отметить, что число олимпиад регионального уровня, в которых приняли участие учащиеся гимназии, увеличилось и соответственно увеличилось и число призовых мест завоеванных учащимися в этих олимпиадах. Призовые места олимпиад регионального уровня учащиеся завоевывали в олимпиадах: региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, истории, праву, математике, географии, экологии, Общероссийской олимпиады школьников по ОПК, ОВИО «Наше наследие».

В 2019-2020 учебном году учащиеся гимназии также активно участвовали во Всероссийских олимпиадах: всероссийская олимпиада по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике, информатике (центр дистанционной сертификации учащихся «Ростконкурс»), а также новая олимпиада, организованная Свято-Тихоновским университетом «Азы православия». Общее количество призовых мест в олимпиадах всероссийского уровня в 2019-2020 учебном году уменьшилось по сравнению

с предыдущим годом в 2 раза и составило 50 мест, 2018-2019 учебном году - 106 место.

Особое внимание в деятельности гимназии уделяется духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, поэтому особое значение имеет участие учащихся гимназии в олимпиадах по этому направлению. Учащиеся ежегодно принимают участие в олимпиадах, которые организуются и проводятся Свято-Тихоновским университетом:

- Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (ОПК)
- Многопрофильная предметная олимпиада ПСТГУ «Аксиос» (Аксиос)
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО)

Кроме того, в этом году Свято-Тихоновский университет организовал новую олимпиаду для учащихся 1-4 классов «Азы православия».

В целом в этом учебном году произошло общее повышение результатов участия учащихся гимназии в олимпиадах, направленных на духовно-нравственное развитие:

Результаты	Общее количество призовых мест					Всего
	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (ОПК)		Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО)		Многопрофильная предметная олимпиада ПСТГУ «Аксиос»	
	Муниц	Регион	Муниц	Регион		
2012-2013	8	3	0	19	4	34
2013-2014	8	2	3	3	0	16
2014-2015	8	3	6	0	3	20
2015-2016	14	7	0	0	2	23
2016-2017	9	7	0	0	0	16
2017-2018	32	17	26	8	0	83
2018-2019	9	4	23	6	0	42
2019-2020	8	6	13	3	0	30

	Первое место			Всего
	Общероссийская олимпиада школьников по	Открытая всероссийская интеллектуальная	Многопрофильная предметная	

	Основам православной культуры (ОПК)		олимпиада «Наше наследие» (ОВИО)		олимпиада ПСТГУ «Аксиос»	
	Муниц	Регион.	Муниц	Регион.		
2012-2013	5	1	0	6	1	12
2013-2014	3	0	0	0	0	3
2014-2015	4	1	5	0	1	11
2015-2016	6	1	0	0	0	7
2016-2017	4	3	0	0	0	7
2017-2018	11	3	14	1	0	29
2018-2019	2	2	17	2	0	23
2019-2020	5	3	4	1	0	13

По результатам муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по ОПК общее количество призовых мест, завоеванных учащимися гимназии, составило 8 призовых мест, что практически не изменилось по сравнению в прошлым годом ( в 2018-2019 году – было 9 призовых мест). Однако число победителей муниципального тура олимпиады ОПК увеличилось по сравнению с прошлым годом и составило 5 победителей. В то время как в прошлом году было всего 2 победителя.

**Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях:**

№	Название конкурса	Уровень	Номинация	Призовое место	ФИ учащегося	ФИ педагога
<b>ДУХОВНОЕ И ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
1	Международный кинотеатральный симпозиум детских и молодежных коллективов «Золотой	международный	театральные коллективы малой формы	III место	Театральная студия «Пилигрим» (Королева Э., Курилов Н.)	Фомичева В.М.

	корабль» (г. Москва)					
2	Епархиальный Рождественский фестиваль «Звуки Рождества - 2020»	региональный	хоровые коллективы	лауреат	Хор православной гимназии	Бубнова Т.В.
3	Окружной конкурс юных чтецов «Свет Рождественской звезды - 2020»	окружной	чтение стихотворения на Рождественскую и другие православные темы	III место II место II место III место III место	Анастасия Маркова, 1 кл. Майя Большакова, 3 кл. Ярослав Видонов, 5 кл. Николай Губернаторов, 11 кл.	Михайленко Е.А. Фомичёва В.М. Фомичёва В.М. Фомичёва В.М.
			чтение авторского произведения	III место III место III место	Злата Шурова, 6 кл. Алиса Фувакина, 6 кл.	Данилина О.Н. Данилина О.Н.
4	IV Межрайонный конкурс фестиваль духовной поэзии и песни «Душа обязана трудиться...» (пгт Красная Горбатка)	региональный	конкурс вокалистов	I место	Арина Гришина, 5 кл.	Бубнова Т.В.
			художественное слово «С открытым сердцем»	I место I место	Ярослав Видонов, 5 кл. Майя Большакова, 4 кл.	Фомичёва В.М. Фомичёва В.М.
			художественное слово Автор. стихотворение	I место II место	Злата Шурова, 6 кл. Аоиса Фувакина, 6 кл.	Данилина О.Н.
			художественное слово. «Святая Русь»	ГРАН - ПРИ	Николай Губернаторов, 11 кл.	Фомичёва В.М.



5	Окружной конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость -2020»	окружной	пасхальное яйцо	I место	Анастасия Маркова, 1 кл	Михайленко Е.А.
				I место	Екатерина Витальева, 8 кл.	Федоткина Н.М.
				II место	Анна Артемьева, 2 кл.	Шаронова А.В.
				III место	София Разина, 3 кл.	Мирошкина И.В.
				III место	Анфиса Ольховая, 7 кл.	Федоткина Н.М.
			пасхальная композиция	I место	Анна – Ирина Видонова, 1 кл.	Михайленко Е.А.
				II место	Егор Скородумов, 2 кл.	Шаронова А.В.
				II место	Иоанн Беляев, 3 кл.	Мирошкина И.В.
				II место	Злата Шурова, 6 кл.	Федоткина Н.М.
				III место	Анна Воронцова, 2 кл.	Шаронова А.В.
				III место	Ярослав Видонов, 5 кл.	Федоткина Н.М.
				III место	София Полулях, 6 кл.	Федоткина Н.М.
			пасхальная открытка	I место	Мария Мишина, 8 кл.	Федоткина Н.М.
				II место	София Копылова, 5 кл.	Федоткина Н.М.
				II место	Владимир Баланин, 6 кл.	Федоткина Н.М.
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						

6	Городская комбинированная пожарная эстафета «Юный спасатель»	окружной		III место	команда 5 класса	Борунов С.В.
7	Региональный конкурс для обучающихся «Музыкальная карусель - 2019»	региональный	хоровое пение	II место	старший хор православной гимназии	Бубнова Т.В.
8	Окружной фестиваль искусств школьников «Победа – в сердцах поколений»	окружной	конкурс чтецов	Лауреат	Майя Большакова, 4 кл.	Фомичёва В.М.
				III место	Николай Губернаторов, 11 кл	Фомичёва В.М.
			эстрадный вокал	II место	Захар Гришин, 1 кл.	Бубнова Т.В.
9	Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусства «Аленький цветочек» (г. Муром)	всероссийский	художественное слово	I место	Майя Большакова, 4 кл.	Фомичева В.М.
				II место	Ярослав Видонов, 5 кл.	Фомичева В.М.
			театр	II место	Театральная студия «Пилигрим» Эрика Королёва и Никита Курилов	Фомичева В.М.
10	Окружной конкурс военно-патриотической песни, художественного слова и детского рисунка «Этот день Победы»	окружной	художественное слово	I место	Майя Большакова, 4 кл.	Фомичева В.М. Балукова Н.Ю.
				II место	Екатерина Разина, 3 кл.	Мирошкина И.В.
			детский рисунок	II место	Таисия Калитова, 8 кл.	Федоткина Н.М.
				II место	Екатерина Витальева, 8 кл.	Федоткина Н.М.

				III место	Анастасия Ключников а, 7 кл.	Федоткина Н.М.
			военно – патриотическая песня	III место	Захар Гришин, 1 кл.	Бубнова Т.В.
11	Региональный конкурс для педагогов и обучающихся «Летопись Победы»	региональный	живопись	III место	Евфросиния Умарова, 6 кл.	Федоткина Н.М.
			графика	II место	Екатерина Витальева, 8 кл.	Федоткина Н.М.
<b>СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
12	Городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Муромский край»	окружной		I место	Команда учеников 9-11 классов	Баранова С.В.
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
13	Епархиальная интеллектуальная игра «Academ game»	региональный		I место	команда учеников 10-11 классов	Торопова Р.В.
14	Епархиальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	региональный		I место	Команда учащихся 7-11 классов «Илья Муромец»	Торопова Р.В.
15	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	региональный	здоровьесберегающие технологии	I место	Анастасия Рожновская, 10 кл.	Леонова Э.С.
16	Всероссийский конкурс юных исследователей	всероссийский	экология человека и его здоровье	II место	Анастасия Рожновская, 10 кл.	Леонова Э.С.

	окружающей среды					
17	XVIII Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	региональный	церковь и культура	лауреат	Алексей Данилин, 10 кл.	Торопова Р.В.
18	Всероссийская гуманитарная телевизионная олимпиада «Умники и умницы» (г. Москва)	всероссийский		финалист	Виктория Горячева, 11 кл.	Торопова Р.В.
19	Региональный образовательный форум  Дмитриевские историко-краеведческие чтения (пгт Красная Горбатка)	региональный		лауреат	Алексей Данилин, 10 класс	Торопова Р.В.
20	Интеллектуальная игра «Умники и умницы земли Муромской»	окружной		I место	Алексей Данилин, 10 кл.	Торопова Р.В.
21	Эрудит – викторина «Значимые военные битвы в Российской истории»	окружной		I место	команда учащихся 9-10 класса	Торопова Р.В.
22	V Окружные православные чтения	окружной	история социального служения церкви	I место	Мария Сорокина, 7 кл.	Торопова Р.В.
				I место	Анастасия Дубова, 10 кл.	Королёва О.В.

				II место	Екатерина Горшкова, 6 кл.	Данилина О.Н.
				III место	Елизавета Самылина, 5 кл.	Борунов С.В.
				III место	Мария Халинева, 9 кл.	Леонова Э.С.
23	Гуманитарная олимпиада - игра «Умники и умницы земли Владимирской» (г. Владимир)	региональный		финалист	Алексей Данилин, 10 кл.	Торопова Р.В.

### **Вывод:**

Работа с одаренными детьми в этом году стала более активной и разнообразной. Увеличилось количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах. Повысилось качество участия учащихся в олимпиадах, особенно в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся более активно стали заниматься исследовательской деятельностью, благодаря чему увеличилось количество участия учащихся гимназии в конференциях различного уровня. Увеличилось количество конкурсов по различным предметам, в которых приняли участие учащиеся гимназии. Повысилось и качество участия в них. Учащиеся гимназии добились успехов в этих конкурсах на региональном и всероссийском уровне («Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру»).

Однако к недостаткам работы с одаренными детьми следует отнести:

- система работы с одаренными детьми в гимназии сформирована не полностью,
- основной формой работы с одаренными детьми остается индивидуальные занятия с педагогами,
- научное общество учащихся сформировано не полностью.

### **Воспитательная деятельность.**

Основной целью воспитательного процесса является создание условий для становления разносторонне развитой, нравственно здоровой личности, способной к самосовершенствованию, востребованной в современном обществе, на основе приобщения подрастающего поколения к православным ценностям.

Воспитательная система гимназии решает следующие задачи:

- воспитание христианского духа, поведения, формирование эстетических основ православной культуры у учащихся гимназии;
- воспитание основ семейной православной этики, благочестия родителей;
- подготовка учащихся к жизни в социуме путем формирования достойной модели поведения;
- воспитание чувства любви к ближнему, к своему Отечеству, малой Родине, ответственности за ее судьбу;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе, условий для всестороннего развития творческого и учебного потенциала учащихся;
- укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и негативного поведения, выработка личной ответственности за свое здоровье;
- развитие у учащихся умений и навыков самопознания, самообразования, стремления совершенствовать дух и тело;
- формирование стремления постигать историю и культуру мировой цивилизации, чувства ответственности перед Богом за свои дела и поступки.

Исходя из «Концепции воспитательной деятельности ЧОУ «Муромская православная гимназия» были определены пять направлений воспитательной работы гимназии:

- Духовное и нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

В 2019-2020 учебном году работа по направлениям проводилась в гимназии согласно утвержденному плану.

В течение учебного года в гимназии воспитательная работа строилась согласно ежемесячным воспитательным модулям:

Сентябрь	«Месячник безопасности: Внимание дети!»
Октябрь	«Хочу всё знать!»
Ноябрь	«Чудо у иконы «Скоропослушница»
Декабрь	«Его имя носит гимназия»
Январь	«Рождество Христово»
Февраль	«Слава, Русь, защитникам твоим!»
Март	«Мир увлекательных книг»
Апрель	«Славься, Пасха Величая!»
Май	«75-летию Великой Отечественной войны, посвящается»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в гимназии встроено в общую систему образовательной деятельности и является продолжением учебных занятий, а для учащихся младшего звена в рамках «Школы полного дня».

В 2019– 2020 учебном году на базе гимназии для учащихся средних и старших классов в рамках дополнительного образования функционировало 8 кружков (студий). В плане внеурочной деятельности на ступени начального образования было представлено по 8 часов в 1-2 классе, и по 9 часов в 3-4 классе, план для учеников 5 класса включал - по 5 часов, для учащихся 6-7 класса - по 6 часов, а для гимназистов 8 класса – 4 часа и для учащихся 9 класса - 8 часов внеурочных занятий.

В течение учебного года охват занятости в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности составил 100% учащихся гимназии.

Приоритетным направлением в гимназии является духовное и нравственное воспитание учащихся, которое основано на православных традициях. В рамках данного направления дети изучают основы православной веры (педагоги монахиня Сергия (Харламова) и Е.В. Варламова, церковнославянский язык (Н.В. Горчакова), а также посещают занятия по церковному пению (педагог Т.В. Бубнова).

В течение учебного года для учащихся гимназии были организованы тематические классные часы, беседы и встречи со священнослужителями. Ребята и их родители посещали Божественные литургии, молебны, которые проходили в гимназическом храме преподобного Илии Муромца, а также молились на Архиерейских службах и становились участниками крестных ходов в округе Муром.

В рамках духовного и нравственного направления широкую работу проводили воспитанники благотворительного отряда «Радуга» (рук. Н.М. Федоткина). В течение учебного года ребята совместно с педагогом участвовали в разнообразных акциях, поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, навещали учителей – ветеранов, работавших в гимназии, принимали участие в экологических субботниках, также участники благотворительного отряда для учащихся муромских школ продолжили акцию «Святые хранители града Муром»

Седьмой год по благословию директора гимназии Архимандрита Кронида в гимназии работает студия иконописи. Участники студии во время занятий знакомятся с образцами древнерусской иконописи, изучают наследие великих русских изографов, а также получают знания по изготовлению доски, нанесению рисунка и росписи. Ежегодно участники студии готовят экспозицию иконописных работ, в этом году она была представлена в фойе второго этажа гимназии в течение ноября - декабря 2019 года. На выставке было представлено более 30 работ на иконописных досках, а также

графических листах. Работы различной степени сложности и выполненные в разных техниках гимназистами.

В гимназии широко представлена работа кружковых занятий в общекультурном направлении. В течение учебного года театральная студия «Пилигрим» (педагог В.М. Фомичева), ансамбль танца «Святоч» (педагог О.Б.Денисова), хор православной гимназии (педагог Т.В. Бубнова) принимали активное участие в подготовке и проведении всех гимназических мероприятий, а также участвовали в мероприятиях на уровне округа и стали неоднократными призерами окружных, региональных и всероссийских конкурсов.

В рамках спортивно – оздоровительного направления для гимназистов были проведены мероприятия согласно Плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год (педагог С.В. Баранова).

Кружки общеинтеллектуального направления формировали познавательные интересы учащихся, способствовали их интеллектуальному развитию.

Еженедельно для учащихся гимназии выходили информационные и развлекательные программы гимназического радио «Доброе слово» (рук. О.Н. Данилина). Один раз в четверть выходил номер гимназической газеты «Православная радуга» (рук. С.В. Шефер).

Таким образом, можно сделать вывод, что условия, созданные в гимназии для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

### **III. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

Учебный процесс в гимназии осуществляют 26 педагогов, из которых 8-внешние совместители. Обучение на начальном уровне образования осуществляют 10 педагогов. На уровне основного и среднего общего образования образовательный процесс осуществляют 19 педагогов.

Кроме учителей в педагогическом коллективе работает 1 педагог-психолог (кандидат педагогических наук). В состав педагогического коллектива гимназии входят 2 педагога дополнительного образования, из которых 1-внешние совместители, а также духовник гимназии.

Учебный процесс в гимназии осуществляют 23 педагога, из которых 6-внешние совместители.

Кроме учителей в педагогическом коллективе работает 1 педагог-психолог (кандидат педагогических наук). В состав педагогического коллектива гимназии входят 2 педагогов дополнительного образования, из которых 1 внешний совместитель.



Анализируя состав педагогов, работающих в гимназии в 2019-2020 учебном году, было установлено:

По стажу работы:

- до 3-х лет (молодые специалисты) –
- до 10 лет – 5 (19%)
- от 10 до 20 лет – 3 человек (12%)
- свыше 20 лет – 18 человек (69%)

По уровню образования:

- имеют высшее образование – 26 педагога (100%):
  - из них высшее педагогическое – 24 учителей (92%),
  - высшее непедагогическое – 2 педагогов (8%),

По возрасту:

- от 20 до 40 лет - 3 человек (11%),
- от 40 до 55 лет - 18 человека (69%),
- старше 55 лет - 5 человек (20%)

Средний возраст педагогического работника школы – 50 лет.

По полу:

- Мужчины – 5
- Женщины – 21

В гимназии работает высококвалифицированный коллектив педагогов.

**1 педагог** имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

**1 педагог** - звание «Заслуженный работник культуры РФ»

**1 педагог** отмечены значком «Отличник народного просвещения»

**7 педагогов** награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

**10 педагогов** награждены Архиерейской грамотой

**8 педагога** награждены Почетной грамотой департамента образования администрации Владимирской области

**1 педагог** награжден Почетной грамотой администрации округа Муром

**7 педагогов** награждены Почетной грамотой управления образования администрации округа Муром

**2 педагога** стали победителями конкурса на грант главы округа Муром

**2 педагога** являются победителями конкурса лучших учителей РФ

**1 педагог** имеет звание Кандидат педагогических наук

**1 педагог** — Кандидат юридических наук

**1 педагог** - Кандидат филологических наук

Всего аттестовано 89 % педагогического коллектива: на высшую категорию 20 человек (77%), на первую категорию человек 4 (15 %).

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая категория	41%	25%	26%	37,5%	47%	77,8%	80%	71,5%	71%	77%
I категория	23%	50%	65%	54%	41%	18,5%	16%	18%	18%	15%

II категория	18%	17%	-	-	3%	-				
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	4%	3%	-	-	3,5%		
Нет категории	18%	8%	8%	4%	6%	3,7%	4%	7%	11%	8%

В течение последних четырех лет педагоги гимназии проходили процедуру аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №276 от 7 апреля 2014 года через систему Электронного мониторинга образовательных учреждений Владимирской области. В 2019-2020 учебном году аттестацию проходили 2 педагога гимназии Федоткина Н.М. – учитель ИЗО и обслуживающего труда и Шаронова А.В. – учитель начальных классов. Обоим педагогам по результатам аттестации была присвоена высшая квалификационная категория.

В 2019-2020 учебном году в гимназии работало 4 методических объединения:

1. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла – 9 учителей (аттестовано 100%), руководитель Данилина О.Н. (учитель высшей квалификационной категории)

2. МО учителей естественно-математического цикла – 7 учителей (аттестовано 100%), руководитель Королева О.В. (учитель первой квалификационной категории)

3. МО учителей начальных классов – 4 учителей (аттестовано 100%), руководитель Михайленко Е.А. (учитель высшей квалификационной категории)

А также методическое объединение классных руководителей, в которое входят все классные руководители и заместитель директора по ВР. Руководитель Балукова Н.Ю. – учитель высшей квалификационной категории.

Каждый педагог, входящий в состав методического объединения, работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений и педагогических советов.

### Темы самообразования педагогов гимназии

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Результат
1	Балукова Н.Ю.	Групповая работа как средство формирования УУД.	Выступление на заседании МО
2	Мирошкина И.В.	Духовно-нравственное воспитание учащихся начальных классов	Выступление на заседании МО
3	Михайленко Е.А.	Современные образовательные технологии как средство	Выступление на заседании

		организации познавательной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС	педагогическом совете
4	Шаронова А.В.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников	Выступление на заседании МО
5	Мигунова О.В.	Тестовый контроль знаний учащихся на уроках и при подготовке к ОГЭ	Выступление на заседании МО
6	Зверева Т.М.	Совершенствование качества преподавания русского языка через применение системно-деятельностного подхода	Выступление на заседании МО
7	Федоткина Н.М.	Применение информационных технологий в организации образовательного процесса на уроках ИЗО и технологии в условиях перехода на Федеральные Государственные Стандарты второго поколения	Выступление на заседании МО
8	Борунов С.В.	Методика подготовки старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ	Выступление на заседании МО
9	Данилина О.Н.	Системно-деятельностный подход как средство повышения качества обучения	Выступление на заседании МО
10	Королева О.В.	Интегрированный урок, как средство формирования ключевых компетенций	Выступление на заседании МО
11	Бубнова Т.В.	Церковное пение в урочной и внеурочной деятельности	Выступление на заседании МО
12	Леонова Э.С.	Работа над обновленной программой по биологии в соответствии с концепцией по биологии	Выступление на заседании МО
13	Торопова Р.В.	Формирование информационной компетентности на уроках истории и обществознания	Выступление на заседании МО
14	Самарова Г.В.	Развитие коммуникативной компетенции у учащихся на основе УМК «Английский в фокусе» в рамках подготовки к сдаче	Выступление на заседании МО

		стандартизированных экзаменов в 9 и 11 классах	
15	Баранова С.В.	Методические рекомендации учащимся для самостоятельной подготовки к сдаче норм ГТО.	Выступление на заседании МО
16	Лукьянова Т.А.	Развитие умений и навыков монологической речи на среднем этапе	Выступление на заседании МО

Кроме школьных объединений педагогов педагоги гимназии принимают участие и в работе городских методических объединений учителей и работе городских проблемных семинаров. Так,

учитель ИЗО Федоткина Н.М. участвовала в работе городской творческой группы «Внедрение ФГОС на уроках ИЗО и черчения в условиях современной школы»

учитель начальных классов Мирошкина И.В. участвовала в работе городского проблемного семинара «Формирование исследовательской культуры младших школьников»

учителя начальных классов Балукова Н.Ю., Михайленко Е.А., и Шаронова А.В. участвовала в работе городского проблемного семинара «Современные образовательные технологии как средство организации познавательной деятельности младших школьников»

Одной из основных задач, поставленных перед методической службой гимназии в 2019-2020 учебном году, является совершенствование педагогического мастерства учителя, их компетенции и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в гимназии благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. С этой целью в 2019-2020 учебном году была организована курсовая подготовка учителей в ВИРО.

№	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Наименование курсов
1	Шефер С.В.	Методы и формы воспитательной деятельности в социальных сетях.
2	Балукова Н.Ю.	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в логике профессионального стандарта "Педагог".
3	Зверева Т.М.	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя русского языка и литературы в логике профессионального стандарта "Педагог".

4	Федоткина Н.М.	Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в логике профессионального стандарта "Педагог".
5	Мирошкина И.В.	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.

Кроме получения обучения на курсах, организованных Владимирским институтом работников образования им. Новиковой, педагоги гимназии в 2019-2020 учебном году активно занимались повышением своей квалификации и педагогического мастерства через участие в различных семинарах, конференциях, вебинарах, профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	конкурсы	Форма участия	Результат участия
1	Королева О.В.	ВИРО Региональный конкурс педагогов «Решение задач повышенного уровня сложности»	дистанционная	Диплом 2 степени
2	Борунов С.В	ВИРО Региональный конкурс педагогов «Решение задач повышенного уровня сложности»	дистанционная	Диплом 1 степени

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Форма участия	Результат участия
1	Федоткина Н.М.	• Областной семинар «Изобразительный язык синтетических искусств на примере УМК «Изобразительное искусство» в рамках курсов повышения квалификации учителей изобразительного искусства Владимирской области	очное	сертификат

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс по теме «Важнейшие архитектурные элементы здания» в рамках курсов повышения квалификации учителей изобразительного искусства Владимирской области.</li> </ul>		
2	Балукова Н.Ю.	Вебинар «Игровые технологии как эффективный метод активизации познавательной деятельности в образовании при реализации деятельностного подхода»	заочное	сертификат
3	Шаронова А.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе образовательной организации»</li> <li>• Вебинар «Организация современного урока с применением технологий дистанционного образования»</li> </ul>	заочная	сертификат

Педагоги гимназии являются активными участниками социально-педагогических сообществ и профессиональных сайтов. Многие педагоги имеют личные страницы в интернет - сообществах педагогов, публикуют свои педагогические материалы на профессиональных сайтах. Шаронова А.В., Мигунова О.В., Королева О.В. разместили свои методические разработки на сайте infourok.ru. А.В.Шаронова обобщила свой педагогический опыт по теме: «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	171 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129/83,7 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф.ур.: 70,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/13,3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7,1 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	171/ 100% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек / 46,7%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 8,7%
1.19.2	Федерального уровня	3/1,7 человек/%
1.19.3	Международного уровня	25/14,6 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	171/100 человек/%



	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/92 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/92,3 человек/%
1.29.1	Высшая	20/83,3 человек/%
1.29.2	Первая	4/16,6 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,6 человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	11/39,3 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв. м

#### **Задачи на 2021 год:**

- Обеспечение реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.
- Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья.
- Развитие материально-технической базы гимназии (оснащение театральной студии)
- Обеспечение доступности качественного начального, основного и среднего общего образования.
- Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ).
- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиям ФГОС в НОО и ООО
- Обеспечение условий по созданию безопасной образовательной среды и здоровьесбережению.
- Создание условий для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей школьников в условиях творческой развивающей образовательной среды.
- Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров, совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов.