



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ
ПРЕПОДОБНОГО ИЛИИ МУРОМЦА**

Владимирская область, округ Муром



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Муромская православная
гимназия»

Архимандрит Кронид

**Учебный план 1-4 классов
на 2021-2022 уч.г.**

Учебный план 1-4 классов ЧОУ «Муромская православная гимназия» округа Муром Владимирской области соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план ЧОУ «Муромская православная гимназия» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. N 1241 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 сентября 2011 г. N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 « Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации
- - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- - Письмо Министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года).

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2018 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345»

Региональный уровень:

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017-2018 учебном году»
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018-2019 учебном году»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году»
- Письмо департамента образования от 28.11.2019 № ДО-9875-02-07 «О Методических рекомендациях по изучению родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области»
- Методические рекомендации по изучению родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Владимирской области, 2021 год

Учебный план начального общего образования гимназии обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для уровня начального общего образования (1-4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1-4-х классах обучение проводится по 5-дневной учебной неделе. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-ом классе составляет 21 час, 2-4-х классах – 23 часа.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4-х классов вынесена за рамки учебного плана образовательного учреждения.

Гимназия самостоятельна в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которые

регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс.

При организации учебно–воспитательного процесса в начальной школе использованы программы и учебно–методические комплексы **«Начальная школа XXI века»**, **«Школа России»**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательные предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Обучение грамоте

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом **«Обучение грамоте»**, который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму» продолжительностью 23 – 24 учебных недель (9 часов в неделю). После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь	Вентана-Граф	2020

Русский язык

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Иванов С. В. , Евдокимова А.О.,Кузнецова М.И./под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	Русский язык, 1,2,3,4 класс	Вентана-Граф	2014- 2020

Литературное чтение

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение («Начальная школа XXI века», 1 класс)	Вентана-Граф	2014
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение («Начальная школа XXI века», 2 класс)	Вентана-Граф	2014
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение («Начальная школа XXI века», 3 класс)	Вентана-Граф	2014
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение («Начальная школа XXI века», 4 класс)	Вентана-Граф	2014

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Родной язык

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Курс русского родного языка введен с 1 по 4 классы по 0,5 часа в неделю.

При изучении учебного предмета «**Литературное чтение на родном языке**» обучающиеся знакомятся с русским фольклором, классическими произведениями, современной детской литературой, читательский кругозор при этом преимущественно расширяется за счет знакомства младших школьников с произведениями писателей и поэтов родного края.

Курс литературного чтения на родном русском языке введен с 1 по 4 классы по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»

Со 2-ого класса введено изучение **английского языка** в количестве 2 часов в неделю.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Быкова Н.И., Дули Дж. и др.	Spotlight (Английский в фокусе 2 класс)	Просвещение	2017
Быкова Н.И. , Дули Дж.	Spotlight (Английский в фокусе). 3 класс.	Просвещение	2018
Быкова Н.И. , Дули Дж.	Spotlight (Английский в фокусе 4 класс)	Просвещение	2019

Предметная область «Математика и информатика» **Математика**

Изучение предмета «**Математика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков,

необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Математика» ведется в объеме 4 часа в неделю по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Петерсон Л.Г.	Математика, 1 класс	Бином	2020
Петерсон Л.Г.	Математика, 2 класс	Бином	2019
Петерсон Л.Г.	Математика, 3 класс	Бином	2019
Петерсон Л.Г.	Математика, 4 класс	Бином	2019

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) **Окружающий мир**

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается по 2 часа в неделю и является интегрированным. Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Его содержание дополнено развивающими модулями социально-гуманитарной направленности, основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Плешаков А.А.	Окружающий мир, 1,2,3,4 класс	«Просвещение»	2019

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

В целях развития современного представления школьников о православной культуре и её роли в жизни человека; формирования ценностных ориентаций и нравственного самосознания учащихся в 4 классе введён курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» модуль «**Основы православной культуры**» (34 часа в год).

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Кураев А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	Просвещение	2014

Предметная область «Искусство»

Изобразительное искусство. Музыка.

Изучение предметов области («Изобразительное искусство» 1 час в неделю в 3-4 классах, «Изобразительное искусство и художественный труд» 2 часа в неделю в 1-2 классах и «Музыка» 1 час в неделю в 1-4 классах) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Неменская Л.А., (под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство (1 класс)	«Просвещение»	2014
Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство (2 класс)	«Просвещение»	2014
Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство (3 класс)	«Просвещение»	2014
Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство (4 класс)	«Просвещение»	2014

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка (1 класс)	«Просвещение»	2014
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка (2 класс)	«Просвещение»	2014

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка (3 класс)	«Просвещение»	2014
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка (4 класс)	«Просвещение»	2014

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» изучается в 3-4 классах в объеме 1 час в неделю, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В 1-2 классах преподается интегрированный курс «Изобразительное искусство и художественный труд» 2 часа в неделю. Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Неменская Л.А., (под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство (1 класс)	«Просвещение»	2014
Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство (2 класс)	«Просвещение»	2014
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. и др.	Технология, 3 класс	«Просвещение»	2014
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология, 4 класс	«Просвещение»	2014

В рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой конкретного УМК, представленного в Федеральном перечне учебников.

Предметная область «Физическая культура»

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. Помимо уроков физкультуры двигательная активность детей дополняется проведением утренней зарядки до уроков, организованных подвижных игр на перемене, физическими минутками с использованием музыкальных ритмических упражнений во время уроков.

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Лях В.И.	Физическая культура (1,2,3,4 класс)	Вентана–Граф	2014

Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.

Преподавание вероучительных учебных предметов в гимназии составляет основу православного компонента общего образования. Преподавание опирается на святоотеческую традицию, христианскую антропологию и православную педагогику. Основное содержание обязательных предметов православного компонента направлено на реализацию педагогической цели Стандарта – целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

За счет часов внеурочной деятельности в 1-4 классах введен курс «**Церковное пение**» (1 час в неделю). Цель изучения данного предмета – приобщение учащихся к духовным ценностям Православия посредством церковного пения.

Учебно-методические пособия:

1. Королева Т. И., Перелешина В. Ю. Регентское мастерство. – М., 2010.

2. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Рабочие программы по музыке. – М., 2011.

3. Православный богослужебный сборник. – М., 2011.

В 1- 4 классах за счет часов внеурочной деятельности вводится предмет **«Основы православной веры»** по 1 часу в неделю в каждом классе.

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковнославянский язык, церковное пение, основы православной культуры), так и общеобразовательными, такими как предметная область «Духовно-нравственная культура народов России», история, литература, обществознание, окружающий мир и др.

Учебно-методическое пособие

Автор	Название	Издательство	Год
Слободской С.	Закон Божий.	Основы православной культуры	2012

Учебный план 1-4 классов ЧОУ «Муромская православная гимназия» на 2021-2022 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2

(окружающий мир)					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	-	-	1	1
	Изобразительное искусство и художественный труд	2	2	-	-
Технология	Технология	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	23	23	23

*Приложение к учебному плану
1-4 классов на 2021-2022 уч.г.*

Организация внеурочной деятельности в начальной школе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11. 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10.2009г. № 373» в образовательной программе начального общего образования предусматриваются внеурочная деятельность. На организацию внеурочной деятельности в начальной школе отводится 9 часов в неделю в 1-4 классах, что обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) гимназии, а главное, дополнительные возможности для достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Организуется по направлениям развития личности: духовное и нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное,

Название объединений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовное и нравственное направление				
Основы православной веры	1	1	1	1
Церковное пение	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление				
Ритмика и основы хореографии	1	1	1	
Социальное направление				
Благотворительный отряд	1	1	1	1

социальное. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

«Радуга»				
Общекультурное направление				
Хор Православной гимназии	1		1	
Театральная студия «Пилигрим»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление				
Развитие познавательных способностей «Умники и умницы»	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	1
Школа развития речи	1	1	1	1
Всего	9	9	9	9