



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ
ПРЕПОДОБНОГО ИЛИИ МУРОМЦА**

Владимирская область, округ Муром



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Муромская православная
гимназия»
Архимандрит Кронид

**Учебный план 5-9 классов
на 2021-2022 уч.г.**

Учебный план 5-9 классов ЧОУ «Муромская православная гимназия» на 2021-2022 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов:

Федеральный уровень

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,

- Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01 ноября 2019 г. № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола N 1/20 от 04.02.2020). Реестр примерных основных общеобразовательных программ;

- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27июля 2011 года).

Региональный уровень

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

- Письмо департамента образования от 14.10.2010 № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры».

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 27.06.2018 № ДО-4274-02-07 «О письме Рособрнадзора России по вопросу изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.05.2015 № ДО-3617-02-1808 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов».

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017-2018 учебном году»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018-2019 учебном году»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году»

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.07.2020 № 02-20/07-01у «Методические рекомендации по преподаванию предметной области «Технология»».

В 5-9 классах обучение ведется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе - 32 часа, в 6 классе- 33 часа, в 7 классе- 35 часов, 8-9 классах-36 часов.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык и литература);
2. Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
3. Иностранные языки (английский язык);
4. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
5. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
6. Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);

7. Искусство (музыка, изобразительное искусство);
8. Технология (технология);
9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
10. Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы православной культуры).

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27июля 2011 года).

Гимназия самостоятельна в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которые регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс.

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования, на изучение предмета «**Русский язык**» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе- 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах- 3 часа.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык. Теория. 5-9 классы	Дрофа	2020

Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Лидман-Орлова Г.К.	Русский язык. Практика. 5,6 классы	Дрофа	2020
Никитина Е.И.	Русский язык. Русская речь. 5,6 классы	Дрофа	2020
Рыбченкова Л. М.	Русский язык 7,8,9 классы	Просвещение	2016-2019

Литература

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста. На изучение литературы в 5-6 классах отводится 3 часа в неделю, в 7-8 классах- 2 часа.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Курдюмова Т.Ф.	Литература 5,6,7,8,9 классы	Просвещение	2016-2017

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Программа учебного предмета «Родной язык» направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Курс родной язык введен с 5 по 9 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Родная литература

ФГОС ООО признает приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ и уважающего его традиции, язык и культуру. Изучение родной

литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

Курс родная литература введен с 5 по 9 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Иностранные языки»

Английский язык

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка в 5,6,7,8,9 классах изучается английский язык 3 часа в неделю.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Ваулина Ю.Е., Дж. Дули	Spotlight Английский язык. 5 класс. В 2 ч.	Просвещение	2016
Ваулина Ю.Е., Дж. Дули	Spotlight Английский язык. 6 класс. В 2 ч.	Просвещение	2016
Ваулина Ю.Е., Дж. Дули	Spotlight Английский язык. 7 класс. В 2 ч.	Просвещение	2017
Ваулина Ю. Е., Дули Д. и др.	Spotlight Английский язык. 8 класс. В 2 ч.	Просвещение	2018
Ваулина Ю. Е., Дули Д. и др.	Spotlight Английский язык. 9 класс. В 2 ч.	Просвещение	2019

Немецкий язык

С 5 по 9 классы в гимназии введено изучение второго иностранного языка (немецкий язык) 2 часа в неделю.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Аверин М.М., Джин Ф.,	Немецкий язык.		2016-2020

Рорман Л. и др.	5,6,7,8,9 классы «Horizonte»	Просвещение	
-----------------	---------------------------------	-------------	--

Предметная область «Общественно-научные предметы»

История России. Всеобщая история.

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся. В 5-х классах пропедевтический модуль по истории, как самостоятельный, не изучается. Отдельные его темы включены в содержание курса «История древнего мира». В 5,6,7,8 классах на изучение истории отводится 2 часа в неделю, в 9 классе-3 часа.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Уколова В.И.	История. Древний мир, 5 класс	Просвещение	2016
Андреев И. Л., Федоров И.Н.	История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс	Дрофа	2016
Ведюшкин В.А. , Уколова В.И.	История. Средние века, 6 класс	Просвещение	2016
Андреев И.Л., Федоров И. Н.	История России , 7 класс	Дрофа	2016
Ведюшкин В.А., Бобыкин Д.Ю.	История нового времени, 7 класс	Просвещение	2017
Андреев И.Л., Лященко Л.М., Амосова И. В.	История России.8 класс.	Дрофа	2018
Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец XVIII- XIX век. 8 класс.	Просвещение	2018
Лященко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	История России XIX- начало XX в. 9 класс.	Дрофа	2019

Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	Всеобщая история. Новое время. 9 класс	Просвещение	2019
-------------------------------	---	-------------	------

Обществознание.

В соответствии с ФГОС ООО изучение предмета «Обществознание» начинается в 6-х классах основной школы с целью формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитания гражданственности. В 5 классе предмет изучается за счет часов внеурочной деятельности. Изучение обществознания в основной школе опирается на курс начальной школы «Окружающий мир».

Курс «Обществознание» для V–VII классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для VIII–IX классов и далее для X–XI классов. В 5,6,7,8,9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др. под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой	Обществознание. 5,6,7,8 класс	Просвещение	2016-2020
Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание. 9 класс	Просвещение	2019

География

В основной школе в 5,6 классах предусмотрено изучение предмета «География» в объеме 1 час в неделю, в 7-9 классах- 2 часа.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Летягин А. А.	География, 5 класс	Вентана- Граф	2016
Летягин А.А.	География, 6 класс	Вентана- Граф	2016
Душина В.П.	География, 7 класс	Вентана- Граф	2017
Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. Таможняя Е.А., Толкунова	География России. Природа. Население. 8 класс.	Вентана- Граф	2018

С.Г. / Под. ред. Дронова В.П.	География. 9 класс	Вентана- Граф	2016
----------------------------------	--------------------	---------------	------

Региональный курс «География Владимирской области» в 9-х классах изучается интегрировано по 20-ти часовой программе по УМК:

А.И. Левицкая, И.А. Карлович, И.Е. Карлович. География Владимирской области. Природа. Владимир.

И.А. Карлович, В.В. Кузнецов. Учебное пособие по географии Владимирской области для учащихся. Владимир.

В.В. Кузнецов. Учебные материалы по географии Владимирской области. Спортакадемпресс.

В.В. Кузнецов. Рабочая тетрадь по географии Владимирской области. Владимир.

Предметная область «Математика и информатика».

Математика. Алгебра. Геометрия

На изучение предмета «Математика» в 5, 6 классах в инвариантной части учебного плана основной школы отводится 5 часов в неделю. В 7-9 классах изучается алгебра- 3 часа в неделю, геометрия- 2 часа в неделю.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика 5,6 классы	Мнемозина	2016- 2020
Макарычев А.Ю./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра 7,8,9 классы	Просвещение	2016
Атанасян Л. С.	Геометрия 7- 9 классы	Просвещение	2016

Информатика

Согласно ФГОС ООО цель изучения информатики – формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

В 5,6 классах из часов, выделенных на внеурочную деятельность, отводится 1 час на изучение предмета «Информатика». В 7-9 классах предмет изучается 1 час в неделю за счет часов обязательной части учебного плана.

Учебно-методическое пособие

Автор	Название	Издательство	Год
Босова Л.Л.	Информатика, 5,6 классы	БИНОМ	2017
Босова Л.Л.	Информатика, 7 класс	Баласс	2017
Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ, 8 класс.	БИНОМ	2018
Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ, 9 класс.	БИНОМ	2019

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В связи с завершением программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, который изучался в объеме 1 час в неделю, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане 5-9 классов представлена курсом «Основы православной веры» по 1 часу в неделю в каждом классе. В 5 классе за счет часов инвариантной части, в 7-9 классах- части, формируемой участниками образовательных отношений, и в 6 классе за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Физика

В 7,8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Перышкин А.В.	Физика. 7,8,9 класс.	Дрофа	2017-2019

Химия

В 8,9 классах предусмотрено 2 часа в неделю на изучение предмета.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Рудзитис Г. Е. , Фельдман Ф.Г.	Химия, 8,9 класс	Просвещение	2017-2019

Биология

В 5-6-7-х классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю. В 8-9 классах- 2 часа в неделю.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год

Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А., под ред. Пономаревой И.Н.	Биология, 5 класс	АО «Издательство «Просвещение»	2020
Сонин Н. И.	Биология. 6 класс	Дрофа	2016
Захаров В. Б.	Биология .7 класс.	Дрофа	2017
Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология. Человек. 8 класс	Дрофа	2018
Пасечник В.В., Каменский А.А.	Биология. 9 класс	Просвещение	2019

Предметная область «Искусство»

Музыка

В 5,6,7,8 классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 5 класс	Просвещение	2016
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 6 класс	Просвещение	2016
Сергеева Г. П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс	Просвещение	2017
Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э.	Искусство, 8-9 классы	Просвещение	2017

Изобразительное искусство

Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры. В 5,6,7,8 классах выделен 1 час на изучение предмета

«Изобразительное искусство» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Горяева Н.А., Островская О.В./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 5 класс	Просвещение	2016
Горяева Н.А.; Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 6 класс	Просвещение	2016
Горяева Н.А.; Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 7 класс	Просвещение	2017
Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 8 класс	Просвещение	2017

Предметная область «Технология»

Технология

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5,6,7 классах выделено 2 часа в неделю. В 8 классе- 1 час.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Технология ведения дома дома, 5,6,7 классы	Вентана -Граф	2016-2018
В. М. Казакевич, Г. А. Молева	Технология. Технический труд. 5,6 ,7 классы	Вентана -Граф	2016-2018
Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд. 8 классы	Вентана -Граф	2017
Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд. 8 класс	Вентана -Граф	2017

Учебный предмет «Технология» в 9 классе реализуется элективными учебными предметами за счет часов внеурочной деятельности для организации предпрофильной подготовки учащихся. Используются программы элективных курсов из сборников авторских программ элективных курсов, представленных в сборнике «Региональный опыт создания авторских программ элективных курсов для профильной школы».

№ п/п	Название	Кол-во часов в неделю
1.	Алгебра учит рассуждать	1
2.	Занимательный русский язык	1
Итого:		2

Предметная область

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Основы безопасности жизнедеятельности.

Общие цели изучения «**Основ безопасности жизнедеятельности**» призваны способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения. С целью сохранения преемственности в изучении в 5,6,7 классах предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в объеме 1 час в неделю из части, формируемой образовательным учреждением. В 8-9 классах - 1 час в неделю инвариантной части.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс	Просвещение	2017
Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс	Просвещение	2016
Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс	Просвещение	2017
Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы	Просвещение	2017

--	--	--	--

Физическая культура

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часа в неделю по Комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю./ под редакцией Виленского М.Я. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. 5,6,7классы	Просвещение	2016-2017
	Физическая культура. 8-9 классы	Просвещение	2016

Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.

Преподавание вероучительных учебных предметов в гимназии составляет основу православного компонента общего образования. Преподавание опирается на святоотеческую традицию, христианскую антропологию и православную педагогику. Основное содержание обязательных предметов православного компонента направлено на реализацию педагогической цели Стандарта – целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

«Основы православной веры»

В 5 классе в инвариантной части, в 6 классе за счет часов внеурочной деятельности, в 7,8,9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится курс «**Основы православной веры**» - 1 час в неделю.(УМК- Слободской С. Закон Божий. Издательство «Основы православной культуры», 2013)

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

«Церковнославянский язык»

С целью соответствия учебного плана гимназии статусу и задачам православной гимназии введено изучение предмета **«Церковнославянский язык»** в 5,6,7,8,9 классах 1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности. Согласно Концепции преподавания церковнославянского языка в основной школе необходимо показать роль церковнославянского языка как средства исторической памяти, духовности, самосознания и единства славянских народов, как фундамента русской и других славянских духовных культур. Поэтому формирование навыков всестороннего анализа церковнославянских текстов – главная задача курса на основной ступени обучения. УМК- Плетнева А.А., Кравецкий А.Г. Академический учебник, 2013, Т. Миронова, Церковнославянский язык, Московская патриархия РПЦ, 2014

«Церковное пение»

В 5,6,7,8,9 классах введен курс **«Церковное пение»** 1 час в неделю (за счет часов внеурочной деятельности). Цель изучения данного предмета – приобщение учащихся к духовным ценностям Православия посредством церковного пения.

Учебно-методические пособия:

1. Королева Т. И., Перелешина В. Ю. Регентское мастерство. – М., 2010.
2. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Рабочие программы по музыке. – М., 2011.
3. Православный богослужебный сборник. – М., 2011.

**Учебный план 5-9 классов ЧОУ «Муромская православная гимназия»,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт в
2021-2022 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
	Классы					
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной веры	1				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		31	32	33	35	35

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
Основы православной веры			1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)	32	33	35	36	36

Внеурочная деятельность

классы	5	6	7	8	9
предметы					
Церковнославянский язык	1	1	1	1	1
Церковное пение	1	1	1	1	1
Информатика	1	1	-		-
«Я-географ-следопыт»	1	-	-	-	-
«Я-землевед	-	1	-	-	-
Занимательная биология	-	-	1	-	-
Алгебра учит рассуждать	-	-	1	1	1
Основы православной веры	-	1	-	-	-
Черчение	-	-	-	1	-
Пишем без ошибок(трудные случаи русской орфографии)	-	-	1	1	1
Обществознание	1	-	-	-	-
Итого	5	5	5	5	4