



Утверждаю.

Директор гимназии

Тихон _____ иеродиакон Тихон

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частного общеобразовательного учреждения

«Православная гимназия преподобного Илии Муромца»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Муром Владимирской области

за 2021 год

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»
Руководитель	Иеродиакон Тихон
Адрес организации	602254 г. Муром, Владимирской обл., ул. Московская, д. 97
Телефон, факс	8(49234)3-04-42, 8(49234)2-68-03
Адрес электронной почты	muromgimnaziya@yandex.ru
Учредитель	Религиозная организация «Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской Епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)».
Дата создания	2008 год
Лицензия	Серия 33 Л01 № 002801, дата получения- 10 июня 2019 год, срок действия-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 33 А 01 № 0000982, регистрационный номер 1358; срок действия: 20 июня 2026 года
Конфессиональное представление	Регистрационный номер КП- 19 / 142 от 23 декабря 2021 года

Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» представляет собой новый тип общеобразовательного учреждения, где сочетается современное углубленное гуманитарное образование детей, духовное и нравственное воспитание на основе православия.

8 июля 2008 года, в день Муромских святых благоверных князей Петра и Февронии, в стенах монастыря состоялось открытие гимназии. Основателем и первым директором гимназии был Архимандрит Кирилл (Епифанов Е.А.).

При открытии гимназии в 2008 году обучение начали 41 учащийся в 4 классах-комплектах. На 1 сентября 2018 года в гимназии обучается 166 человек.

В июне 2012 года начато строительство нового здания гимназии преподобного Илии Муромца. Православное общеобразовательное учреждение, представляющее собой здание высотой в три этажа, построено с использованием современных технологий. Открытие состоялось 6 июля

2013 года в один из дней празднования Всероссийского Дня семьи, любви и верности.

В настоящее время гимназия располагается в новом современном здании, в котором созданы все условия для осуществления образовательного процесса на высоком уровне: имеются специализированные кабинеты физики, информатики, химии и биологии. Все учебные кабинеты укомплектованы высокотехнологичным школьным оборудованием и современной школьной мебелью. Кабинеты начального звена находятся в изолированной зоне, где для учащихся гимназии оборудованы зоны для отдыха и игровой деятельности. В гимназии функционируют театральная студия на 120 мест, танцевальный зал, спортивный и тренажерный залы, библиотека - медиатека.

Деятельность гимназии осуществляется на основе Устава. Гимназия имеет профессиональное представление, лицензию и государственную аккредитацию. Модель гимназии – «школа полного дня».

Гимназия ориентируется на высокий образовательный уровень, воспитание детей в духе православия, традициях русской православной церкви, формирование у них активной жизненной позиции, духа патриотизма. Целью гимназического образования на всех его этапах является не просто усвоение учеником определённой суммы знаний, а формирование личности учащегося на основе традиционных нравственно-культурных ценностей. Учащиеся гимназии получают светское образование, соответствующее федеральному государственному стандарту, что осуществляется за счёт преподавания предметов образовательного цикла в объёме, предусмотренном государственными программами. В то же время, реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ способствует формированию у школьников православной картины мира. С целью расширения представлений учащихся о традиционных нравственных и культурных ценностях русского народа в гимназии ведётся преподавание основ православной веры, церковного пения, церковнославянского языка.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Гимназией является ее Учредитель – Религиозная организация «Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)».

Отношения между Учредителем и Гимназией определяются также договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, подотчетен Учредителю. Директор назначается решением Учредителя на неопределенный срок.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Гимназии создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Гимназии может быть создан попечительский совет.

II. Организация образовательного процесса

Гимназия работала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах, 6-дневной учебной недели в 5-11 классах; в начальной, основной и старшей школе занималось 11 классов, в которых на конец года обучалось 170 учащихся (начальная школа – 4 класса- 67 учеников, основная школа -5 классов – 77 учеников, старшая школа- 2 класса- 26 учеников). В течение года 1 человек прибыл:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 1	5 кл. – 1	10 кл.-1
2 кл. – 1	6 кл. – 1	11 кл.-1
3 кл. – 1	7 кл. – 1	
4 кл. – 1	8 кл. – 1	
	9 кл. – 1	
Всего: 4 кл.	Всего: 5 кл.	Всего: 2 кл.

Уровень обученности по классам

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» (одна «3»)	Качество знаний (%)
1	17	-	-	-	-
2	17	5	12	-	100
3	17	4	11	-	88,2
4	16	3	11	1	87,5
Итого	67	12	34	1	92
5	17	4	13	-	100
6	16	3	12	-	93,7
7	16	-	11	1	68,7

8	16	2	9	2	68,7
9	12	1	8	-	75
Итого	77	10	53	3	81,8
10	11	3	6	1	81,8
11	15	5	9	-	93,3
Итого	26	8	15	1	88,4
Всего	170	30	102	5	86,2

Согласно лицензии департамента образования администрации Владимирской области гимназия имеет право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В гимназии обеспечивается доступность качественного образования, сложилась адаптивная модель. Учебный план гимназии полностью реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования. Вариативная часть учебного плана дает возможность обеспечить индивидуальный характер развития школьников, учесть личностные особенности, интересы, наклонности учащихся.

Таким образом, анализируя итоги успеваемости за 2021 год:

- классным руководителям и учителям-предметникам глубоко проанализировать успеваемость учащихся по классу и по учебным предметам, спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- применять современные технологии в учебно-воспитательном процессе для повышения мотивации учащихся;
- изучать педагогическую и психологическую литературу;
- учителю вести мониторинг, отслеживая продвижение ребенка и его пробелы.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие 12 выпускников. Все обучающиеся 9 класса допущены к экзаменам. 11 учащихся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, 1 учащийся (ребенок-инвалид) сдавал экзамен по математике в форме ГВЭ. В феврале 2021 года 100% учащихся получили «зачет» на итоговом собеседовании.

Уровень обученности учащихся 9 класса на ГИА составил 100%.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по русскому языку**

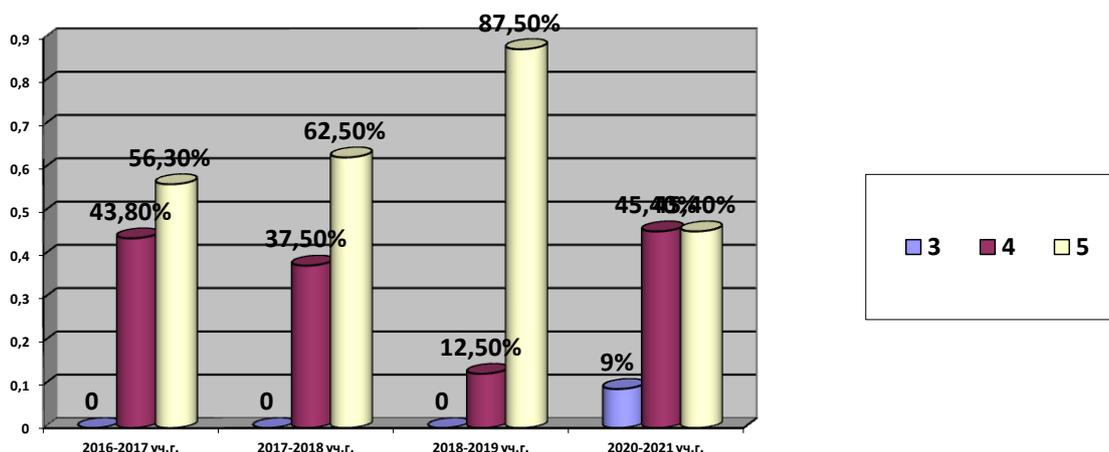
Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	12	11	5	5	1	-	100	91	3	6	2	-	100	81,8	Зверев а Т.М.

Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по русскому языку

	9 класс
Ниже годовых	0
Выше годовых	27,2%

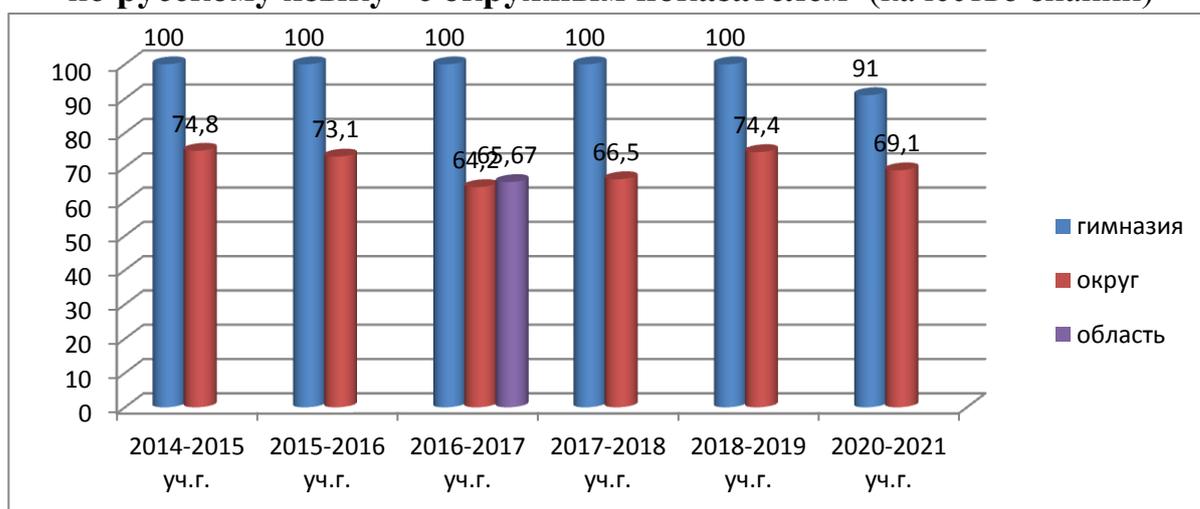
Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
Русский язык	4,4 (4,9 в 2018-2019 уч.г., 4,6 в 2017-2018 уч.г., 4,6 в 2016-2017 уч.г., 4,8 в 2015-2016 уч.г., 4,9 в 2014-2015 уч.г., 4,8 в 2013-2014 уч.г.)	3,9

Диаграмма результатов государственного экзамена по русскому языку



Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

по русскому языку с окружным показателем (качество знаний)



Из диаграммы видно, что результат учащихся гимназии по русскому языку выше, чем по округу.

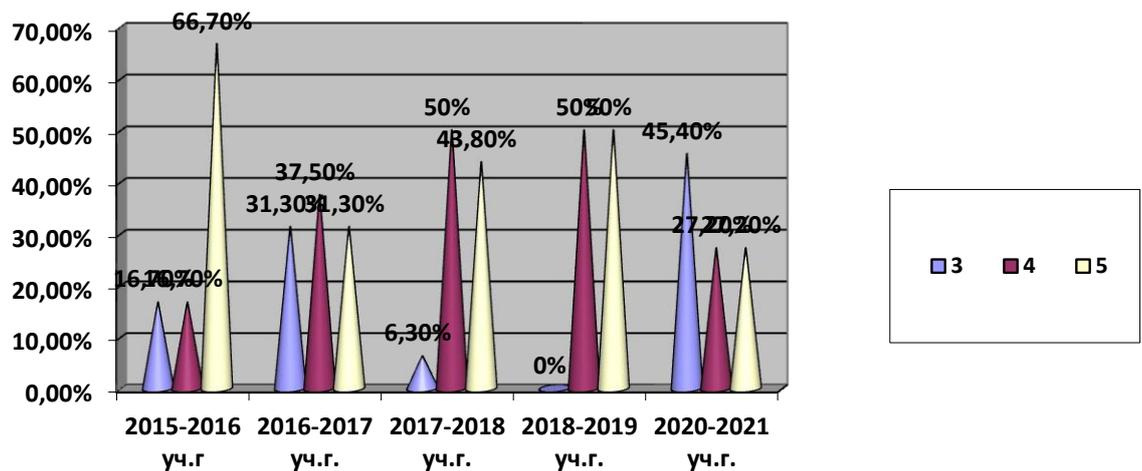
Результаты государственной итоговой аттестации по математике(ОГЭ)

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	12	11	3	3	5	-	100	54,5%	(a)1	8	2	-	100	81,	Мигуно

									(г)1	7	3	-	100	8 72, 7	ва О.В.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	---	---	---	-----	---------------	---------

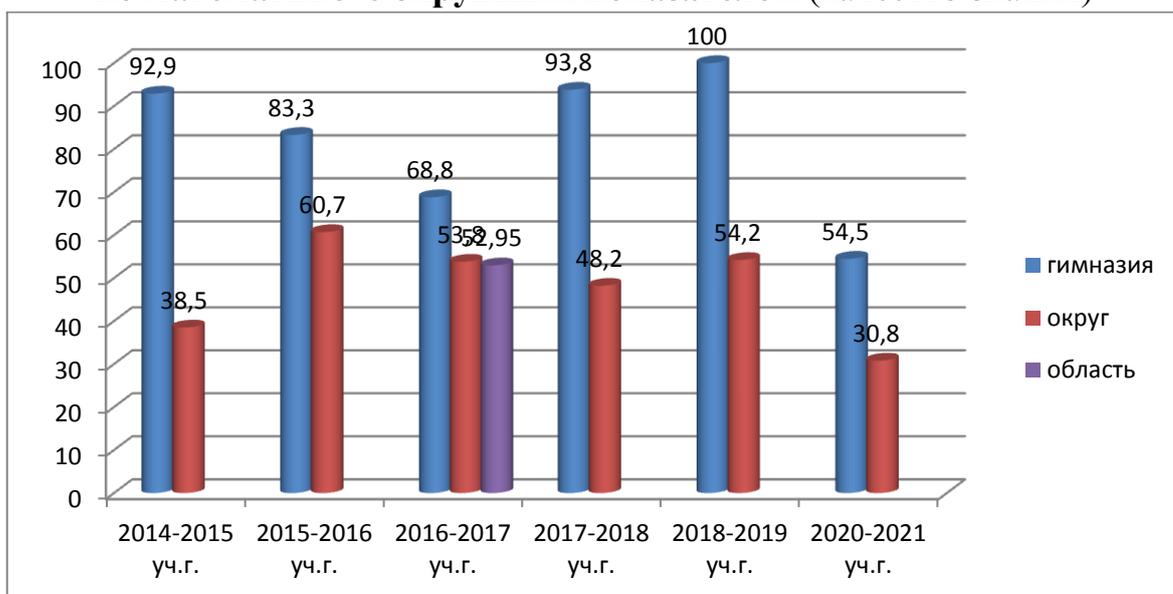
Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
математика	3,8 (4,5 в	3,1
	2018-2019	
	уч.г., 4,4 в	
	2017-2018	
	уч.г., 4 в	
	2016-2017	
	уч.г., 4,5 в	
2015-2016		
уч.г., 4,6 в		
2014-2015		
уч.г., 4,2 в		
2013-2014		
	уч.г.)	

Диаграмма результатов государственного экзамена по математике



Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

по математике с окружным показателем (качество знаний)



Из диаграммы видно, что результат учащихся гимназии по математике выше, чем окружной показатель.

Учащаяся 9 класса Витальева Е. проходила ГИА в форме ГВЭ по математике. Отметка «5».

Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике показывает, что показатель успеваемости составляет 100%, показатель обученности на «4» и «5» высокий по русскому языку- 91%, низкий по математике- 54,5%.

Все 12 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании, их них один- с отличием.

Таким образом, анализ государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что 100% выпускников гимназии выполнило требования образовательных программ основного общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения. Систематически проводились тестирования по графику тренировочных работ в системе СтатГрад, учащиеся выпускных классов были качественно подготовлены к экзаменам и в период государственной итоговой аттестации показали оптимальные результаты.

Учитывая выявленные проблемы итоговой аттестации, в следующем учебном году необходимо разработать план мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации с указанием конкретных действий по устранению пробелов в знаниях учащихся, продолжить мониторинговые исследования. При подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации необходимо обратить внимание на формирование их базовой подготовки (продолжить тщательную индивидуальную работу по выявлению

и устранению пробелов в знаниях учеников) и создание условий для психологической адаптации выпускников к итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

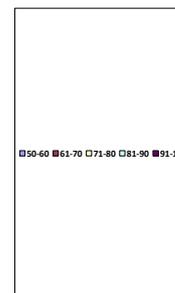
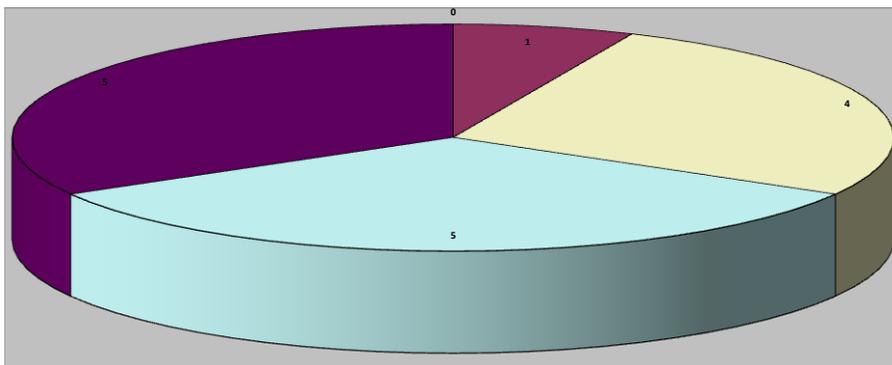
На конец 2020-2021 учебного года в 11-м классе обучалось 15 учеников. 100% учащихся планируют поступление на обучение в образовательные организации высшего образования. В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021г. №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ, которые выпускники сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. 100% выпускников получили «зачет» на итоговом сочинении.

Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

При сдаче экзамена по русскому языку выпускники 11 класса (учитель Данилина О.Н.) продемонстрировали высокий уровень подготовки. Данный предмет является профильным в 11 классе (филологический профиль).

Минимальный балл составлял 24. Средний балл по гимназии составил 88,8 (80,4 в 2019-2020 уч.г., 83,5 в 2018-2019 уч.г., 82,8 в 2017-2018 уч.г., 81 в 2016-2017 уч.г., 83,8 в 2015-2016 уч.г.). Самый высокий балл у Дубовой А., Рожновской А. –100 баллов, самый низкий – у Бакрина Е. (64 балла).

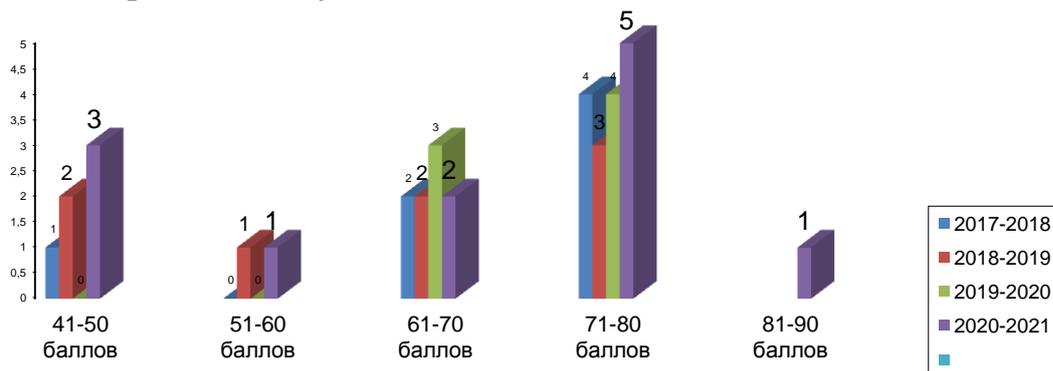
Диаграмма «Результаты ЕГЭ по русскому языку»



Учащиеся 11 класса сдавали математику на профильном уровне (12 человек, 80%). При сдаче ЕГЭ по математике (учитель Борунов С.В.) выпускники 11 класса также продемонстрировали достаточный уровень подготовки. Профильный уровень: минимальный балл составлял 27. Средний по гимназии балл составил 66,3 (70,8 в 2019-2020 уч.г., 67,1 в 2018-2019 уч.г., 67,1 в 2017-2018 уч.г., 60,7 в 2016-2017 уч.г., 54,1 в 2015-2016 уч.г.). Средний балл по математике профильного уровня по округу составил 56,1.

Самый высокий балл у Александровой А. – 82 балла, самый низкий балл (45) набрала Макарова М.

Диаграмма «Результаты ЕГЭ по математике»



Положительный опыт учителя математики Борунова С.В. показывает, что для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке математики по мере изучения и повторения учебного материала) проводилась специальная подготовка учащихся к экзамену

(умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ).

Диаграмма показателя минимального, среднего и максимального балла по русскому языку в 11 классе

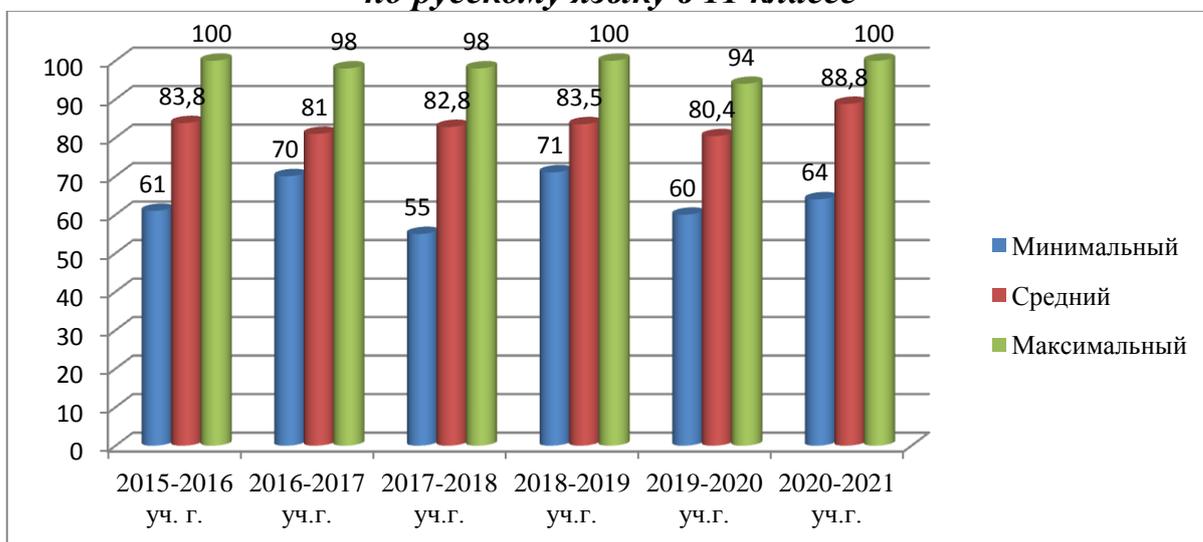


Диаграмма показателя минимального, среднего и максимального балла по математике (профиль) в 11 классе

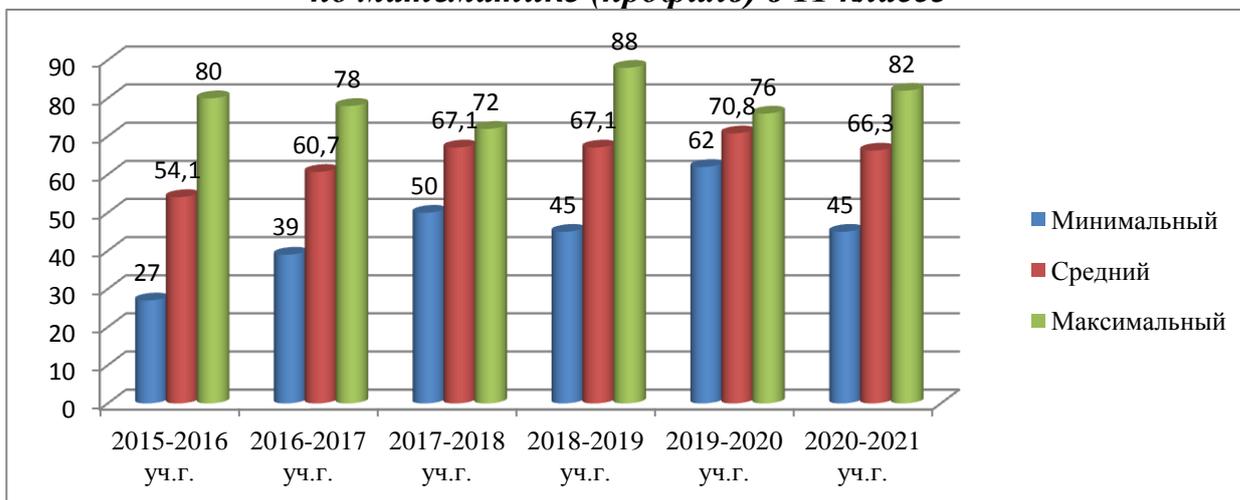


Таблица результатов ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл по гимназии</i>	<i>Средний балл по городу</i>

Русский язык	24	88,8	70,9
Математика -профиль	27	66,3	56,1

Число выпускников, набравших более 80 баллов на ЕГЭ

Русский язык			Математика		
Сдавали	>80	%	Сдавали	>80	%
15	10	66,6	12	2	13,3

Распределение обучающихся 11 класса по предметам.

Предмет	Сдавали предмет, чел., %
Химия	2 чел. 13,3%
Английский язык	2 чел. 13,3%
Физика	6 чел. 40%
Биология	3 чел. 20%
история	2 чел. 13,3%
Информатика и ИКТ	5 чел. 33,3%
обществознание	4 чел. 26,6%

Результаты ЕГЭ.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл за экзамен</i>	<i>Кол-во выпускников, не прошедших ПБ</i>	<i>Максимальное кол-во баллов, набранных на ЕГЭ</i>
Биология	3	36	63,7 (64 в 2019-2020 уч.г., 48 в	-	86 (Рожновская А.)

			2018-2019 уч.г., 66 в 2018-2019 уч.г., 63,2 в 2016-2017 уч.г., 66 в 2015-2016 уч.г.)		
История	2	32	87,5 (79 в 2019-2020 уч.г., 66,5 в 2018-2019 уч.г., 68 в 2017-2018 уч.г., 58 в 2016-2017 уч.г., 72 в 2015-2016 уч.г.)	-	90 (Данилин А.)
Химия	2	36	79,5 (73,5 в 2019-2020 уч.г., 92 в 2018-2019 уч.г., 75,5 в 2017-2018 уч.г., 67,4 в 2016-2017 уч.г., 63,3 в 2015-2016	-	91 (Рожновская А.)

			уч.г.)		
Физика	6	36	68,5 (67,4 в 2019-2020 уч.г., 83,5 в 2018-2019 уч.г., 53 в 2017-2018 уч.г., 63 в 2016-2017 уч.г., 57,8 в 2015-2016 уч.г.)	-	83 (Колпаков Д.)
Английский язык	2	22	86,5 (89 в 2019-2020 уч.г., 75,5 в 2018-2019 уч.г., 79,3 в 2017-2018 уч.г., 87 в 2016-2017 уч.г.)	-	89 (Данилин А.)
обществознание	4	32	76 (66 в 2019-2020 уч.г., 70 в 2018-2019 уч.г., 77 в 2017-2018 уч.г.)	-	97 (Дубова А.)

Информатика и ИКТ	5	40	61,8 (71 в 2019-2020 уч.г., 48 в 2018-2019 уч.г., 62,5 в 2017-2018 уч.г., 83,5 в 2016-2017 уч.г., 82,3 в 2015-2016 уч.г.)	-	80 (Чурилов А.)
-------------------	---	----	---	---	-----------------

Таблица результатов ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл по гимназии</i>	<i>Средний балл по городу</i>	<i>Средний балл по области</i>
Биология	36	63,7	52,3	50,77
Информатика и ИКТ	40	61,8	64,3	62,48
Иностранный язык	22	86,5	68,6	72,88
Физика	36	68,5	57,2	55,50
Химия	36	79,5	54,4	55,69
История	32	87,5	57,5	58,24
обществознание	32	76	60,8	59,86

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл выше окружного по всем предметам, кроме информатики и ИКТ.

Результативность ГИА выпускников 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

№	ФИО	Полученные баллы ЕГЭ										
		р.яз	матем (пр.)	ин.яз	общ	хим	геог	биол	лит	физ	ист	инф
1	Александрова Анна Максимовна	92	82		74							70
2	Данилин Алексей Александрович	88		89	69						90	
3	Дубова Анастасия Александровна	100	80		97						85	
4	Колпаков Даниил Михайлович	78	74							83		58
5	Рожновская Анастасия Михайловна	100				91		86				

Анализ итогов ЕГЭ учащихся, награжденных медалью, показывает, что 100% выпускников показали высокие результаты на экзаменах.

Были проанализированы результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах разного уровня в 2020-2021 учебном году.

Анализируя результаты участия гимназистов в олимпиадах разного уровня, следует отметить, что в 2020-2021 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в 21 олимпиадах муниципального уровня, 10 олимпиадах регионального уровня и 4 олимпиадах всероссийского уровня, из них две олимпиады, проводимые ВУЗами. Сравнив с показателями прошлого года, можно отметить, что число олимпиад муниципального и регионального уровня не изменилось, количество олимпиад всероссийского уровня несколько снизилось. Следует отметить, что в этом учебном году учащиеся гимназии Данилин Алексей и Рожновская Анастасия впервые в истории гимназии приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Надо также отметить, что все олимпиады, в которых приняли участие гимназисты, проводились в очной форме.

Анализируя количество призовых мест, завоеванных учащимися гимназии в 2020-2021 учебном году в олимпиадах разного уровня, можно отметить, что общее количество призовых мест уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Это связано с тем, что число олимпиад, в которых приняли участие гимназисты уменьшилось в этом году. Это уменьшение произошло за счет того, что учащиеся не принимали участие в олимпиадах, проводимых в заочной и дистанционной форме.

Количество призовых мест в муниципальном этапе в 2020-2021 учебном году составило 37 мест, 2019-2020 учебном году составило 56 мест, в 2018-2019 учебном году число победителей и призеров олимпиад муниципального уровня составлял 58. Видно, что число призовых мест за участие в олимпиадах муниципального уровня, проведенные в 2020-2021 учебном году значительно понизилось. Это объясняется тем, что в этом учебном году не проводилось очного этапа муниципального тура олимпиады ОПК, и в олимпиаде ОВИО приняли участие только учащиеся 3 класса. В прошлые же года учащиеся активно принимали участие в олимпиадах ОПК и ОВИО и занимали в них много призовых мест.

Количество призовых мест в региональных олимпиадах в 2020-2021 учебном году составило 10 призовых мест, 2019-2020 учебном году составляло 15 призовых мест, в то время, как в 2018-2019 учебном году число призовых мест в олимпиадах регионального уровня составляло 24 места. Т.е число призовых мест в олимпиадах регионального уровня снизилось по сравнению с предыдущим годом. Причина та же. Уменьшилось число олимпиад регионального уровня, в которых приняли участие гимназисты за счет тех олимпиад, которые проводятся заочно и дистанционно.



В этом учебном году резко уменьшилось число олимпиад всероссийского уровня и соответственно призовых мест, завоеванных в этих олимпиадах. Но увеличилось качество и значимость этих олимпиад. В этом учебном году учащиеся гимназии впервые приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по истории – ученик 11 класса Данилин Алексей и по русскому языку – ученица 11 класса Рожновская Анастасия. Причем впервые ученица гимназии Рожновская

Анастасия стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В прошлые годы Всероссийские олимпиады, в которых принимали участие учащиеся гимназии это были дистанционные олимпиады и олимпиады, проводимые в заочной форме.

Было проанализированы результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах разного уровня в 2020-2021 учебном году.

Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которой всегда предшествует школьный этап. В школьном этапе принимали участие учащиеся 4-11 классов. Большинство учащихся каждого класса попробовали свои силы в решении олимпиадных заданий. Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, и олимпиаде «Наше наследие». Победители школьного тура олимпиады приняли участие в муниципальном этапе.

Всего в муниципальном этапе олимпиады школьников приняли участие 38 учащихся гимназии, т.е. немного уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. В 2019-2020 учебном году в муниципальных олимпиадах приняли участие 60 учащихся.

Анализируя итоги муниципального этапа, следует отметить, общее число победителей и призеров олимпиад муниципального уровня составило 33, что меньше по сравнению с предыдущим годом (в 2019-2020 учебном году общее число призовых мест в олимпиадах муниципального уровня составило 57).

Из них 30 призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и 3 места в олимпиаде «Наше наследие». Необходимо также отметить, что и количество победителей муниципального этапа значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом и составило 11 победителей, в то время как в предыдущем учебном году - 21 победитель, а в 2018-2019 году – 23.

Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях:

№	Название конкурса	Уровень	Номинация	Призовое место	ФИ учащегося	ФИ педагога
ДУХОВНОЕ И НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1	Региональный тур Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего»	региональный	Рисунок	I место	Софья Полулях, 7кл.,	Федоткина Н.М.
				I место	Марьяна Орехова, 8 кл.,	Федоткина Н.М.
				I место	Екатерина Витальева, 9 кл.	Федоткина

	мира»					Н.М.
2	Окружной конкурс юных чтецов «Свет Рождественской звезды - 2021»	окружной	Чтение стихотворения на Рождественскую и другие православные темы	III место	Гавриил Минов, 1 кл.	Балукова Н.Ю.
				III место	Захар Гришин, 2 кл.	Михайленко Е.А.
				I место	Анна Артемьева, 3 кл.	Шаронова А.В.
				I место	Арина Гришина, 6 кл.	Данилина О.Н.
				II место	Ярослав Видонов, 6 кл.	Фомичёва В.М.
				II место	Елизавета Александрук, 6 кл.	Данилина О.Н.
				III место	Светлана Кузнецова, 5 кл.	Фомичева В.М.
				Приз зрительских симпатий	Максим Никитин, 2 кл.	Михайленко Е.А.
3	VI Межрайонный конкурс - фестиваль духовной поэзии и песни «Душа обязана трудиться...» (пгт Красная Горбатка)	региональный	Вокал	ГРАН - ПРИ	Светлана Кузнецова, 5 кл.	Бубнова Т.В.
			Художественное слово. «Святая Русь»	III место	Анна Артемьева, 3 кл.	Шаронова А.В.
			Художественное слово. «С открытым сердцем»	I место	Ярослав Видонов, 6 кл.	Фомичёва В.М.
				II место	Елизавета Александрук, 6 кл.	Данилина О.Н.
Художественное слово. «Помните...»	I место	Арина Гришина, 6 кл.	Данилина О.Н.			
4	Окружной конкурс детского декоративно –	окружной	Пасхальное яйцо	I место	Разина Екатерина, 4 кл.	Мирошкина И.В.
				II место	Сафонов Даниил, 2 кл.	Михайленко

	прикладного творчества «Пасхальная радость - 2021»		Пасхальная композиция	II место	Смолова София, 8 кл.	Е.А. Федоткина Н.М.
III место				Ульянова Александра, 3 кл.	Шаронова А.В.	
Пасхальная открытка			I место	Герасимова Аня, 5 кл.	Федоткина Н.М.	
			II место	Щаникова Варвара, 1 кл.	Балукова Н.Ю.	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
5	Международный конкурс декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества «Мой край в красках детства - 2020»	международный	Изобразительное искусство	I место	Екатерина Витальева, 9кл.	Федоткина Н.М.
				I место	Савелий Фомичев, 6кл.	Фомичева Ю.В.
6	Окружной фестиваль искусств школьников «Восходящая звезда»	окружной	Любимое стихотворение	III место	Ярослав Видонов, 6 кл.	Фомичёва В.М.
			хоры старших классов	II место	Хор Православной гимназии	Бубнова Т.В.
7	Региональный видеоконкурс школьных музыкальных коллективов «Когда дети поют», г. Владимир	региональный	соло	II место	Кузнецова Светлана, 5 кл.	Бубнова Т.В.
			хоры	III место	Хор православной гимназии	Бубнова Т.В.
8	Международный многожанровый онлайн-конкурс «НЕБО ПОБЕДЫ», г. Москва	международный	хоры	II место	Хор православной гимназии	Бубнова Т.В.

9	Муниципальный конкурс видеороликов в «Мир, в котором мы живём»	окружной	«Странные вопросы – научные ответы»	II место	Олеся Орлова, 6 кл.	Борунов С.В.
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
10	XXIX Международные образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» Муромской епархии	региональный		лауреат	Владимир Баланин, 7 кл.	Торопова Р.В.
11	Областной конкурс «Богатыри земли русской», г. Владимир	региональный		III место	Орлова Олеся, 6 кл.	Борунов С.В.
12	VIII Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку»	окружной		I место	Ксения Маркова, 4 кл.	Мирошкина И.В.
13	Региональный образовательный форум XII Дмитриевские историко-краеведческие чтения (пгт Красная Горбатка)	региональный		лауреат	Владимир Баланин, 7 класс	Торопова Р.В.

Вывод:

Работа с одаренными детьми в этом году стала более активной и разнообразной. Увеличилось количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах. Повысилось качество участия учащихся в олимпиадах, особенно в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся более активно стали заниматься исследовательской деятельностью, благодаря чему увеличилось количество участия учащихся гимназии в конференциях различного уровня. Увеличилось количество конкурсов по различным предметам, в которых приняли участие учащиеся гимназии. Повысилось и качество участия в них. Однако к недостаткам работы с одаренными детьми следует отнести:

- система работы с одаренными детьми в гимназии сформирована не полностью,
- основной формой работы с одаренными детьми остается индивидуальные занятия с педагогами,
- не достаточно ведется работа по развитию творческих и исследовательских способностей учащихся,
- научное общество учащихся сформировано не полностью,
- исследовательская работа в основном ведется с учащимися среднего и старшего звена,
- учащиеся начального звена занимаются исследовательской деятельностью только на уровне класса и гимназии,
- предметные недели проходят в основном в традиционной форме.

Воспитательная деятельность.

Основной целью воспитательного процесса является создание условий для становления разносторонне развитой, нравственно здоровой личности, способной к самосовершенствованию, востребованной в современном обществе, на основе приобщения подрастающего поколения к православным ценностям.

Исходя из «Концепции воспитательной деятельности ЧОУ «Муромская православная гимназия» были определены пять направлений воспитательной работы гимназии:

- Духовное и нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

В 2020-2021 учебном году работа по направлениям проводилась в гимназии согласно утвержденному плану.

В течение учебного года в гимназии воспитательная работа строилась согласно ежемесячным воспитательным модулям:

сентябрь	«Месячник безопасности: Внимание дети!»
октябрь	«Хочу всё знать!»
ноябрь	«Чудо у иконы «Скоропослушница»
декабрь	«Его имя носит гимназия»
январь	«Рождество Христово»
февраль	«Слава, Русь, защитникам твоим!»
март	«Мир увлекательных книг»
апрель	«В здоровом теле – здоровый дух!»
май	«Славься, Пасха Величая!»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в гимназии встроено в общую систему образовательной деятельности и является продолжением и дополнением занятий для детей в рамках «Школы полного дня».

В 2020 – 2021 учебном году в плане внеурочной деятельности на ступени начального образования было представлено по 6 часов в 1-3 классов и 7 часов в 4 классе. План внеурочной деятельности для учеников среднего звена включал по 7 часов для учащихся 5 и 6 классов, по 5 часов для учеников 7 и 9 классов и 4 часа для учащихся 8 классов. В плане внеурочной деятельности для учащихся 10 класса был 1 час. Ученики 11 класса занимались по плану дополнительного образования в количестве 4 часов.

В течение учебного года охват занятости в системе внеурочной деятельности составил 100% по пяти направлениям, представленным в гимназии.

В рамках дополнительного образования учащиеся гимназии являются волонтерами благотворительного отряда «Радуга» (рук. Н.М. Федоткина), принимают участие в еженедельных информационных выпусках гимназического радио «Доброе слово» (рук. О.Н. Данилина), а также активно участвуют в жизни гимназической газеты «Православная радуга» (рук. С.В. Шефер и Н.Н. Витковская), номер которой выходит один раз в месяц.

В целом можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа гимназии основывалась на принципах сохранения и укрепления

здоровья учащихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы гимназии в 2021-2022 учебном году, в воспитательной деятельности необходимо продолжить работу над созданием условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития духовной и социально адаптированной личности.

III. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Учебный процесс в гимназии осуществляют 26 педагогов, из которых 8-внешние совместители.

Обучение на начальной ступени образования осуществляют 10 педагогов.

На ступни основного и среднего общего образования образовательный процесс осуществляют 19 педагогов.

Кроме учителей в педагогическом коллективе работает 1 педагог-психолог (кандидат педагогических наук).

В состав педагогического коллектива гимназии входят 2 педагога дополнительного образования, из которых 1 внешний совместитель, а также духовник гимназии.

Анализируя состав педагогов, работающих в гимназии в 2020-2021 учебном году, было установлено:

По стажу работы:

до 3-х лет (молодые специалисты) –

до 10 лет – 4 (15,4%)

от 10 до 20 лет – 6 человек (25%)

свыше 20 лет – 16 человек (61,6%)

По уровню образования:

- имеют высшее образование – 26 педагога (100%):

- из них высшее педагогическое – 24 учителей (92%),

- высшее непедагогическое – 2 педагогов (8%),

По возрасту:

от 20 до 40 лет - 3 человек (11,5%),

от 40 до 55 лет - 17человека (65,5%),

старше 55 лет - 6 человек (25%)

Средний возраст педагогического работника школы – 50,5 лет.

По полу:

Мужчины –4

Женщины – 22

В гимназии работает высококвалифицированный коллектив педагогов.

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

1 педагог - звание «Заслуженный работник культуры РФ»

3 педагога отмечены значком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

10 педагогов награждены Архиерейской грамотой

9 педагога награждены Почетной грамотой департамента образования администрации Владимирской области

1 педагог награжден Почетной грамотой администрации округа Муром

7 педагогов награждены Почетной грамотой управления образования администрации округа Муром

2 педагога стали победителями конкурса на грант главы округа Муром

2 педагога являются победителями конкурса лучших учителей РФ

1 педагог имеет звание Кандидат педагогических наук

1 педагог — Кандидат юридических наук

1 педагог - Кандидат филологических наук

Всего аттестовано 89 % педагогического коллектива: на высшую категорию 20 человек (77%), на первую категорию человек 4 (15 %).

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая категория	41%	25%	26%	37,5%	47%	77,8%	80%	71,5%	71%	77%	89%
I категория	23%	50%	65%	54%	41%	18,5%	16%	18%	18%	15%	11%
II категория	18%	17%	-	-	3%	-					
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	4%	3%	-	-	3,5%			
Нет категории	18%	8%	8%	4%	6%	3,7%	4%	7%	11%	8%	

В течение последних четырех лет педагоги гимназии проходили процедуру аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №276 от 7 апреля 2014 года через систему Электронного мониторинга образовательных учреждений Владимирской области. В 2020-2021 учебном году аттестацию проходили 4 педагога гимназии Данилина О.Н и Зверева Т.М – учителя русского языка и литературы, Михайленко Е.А. и Балукова Н.Ю. – учителя начальных классов. Все педагоги подтвердили свою высокую категорию, по результатам аттестации всем педагогам повторно была присвоена высшая квалификационная категория.

В 2020-2021 учебном году в гимназии работало 4 методических объединения:

1. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла – 9 учителей (аттестовано 100%), руководитель Данилина О.Н. (учитель высшей квалификационной категории)

2. МО учителей естественно-математического цикла – 7 учителей (аттестовано 100%), руководитель Королева О.В. (учитель первой квалификационной категории)

3. МО учителей начальных классов – 4 учителей (аттестовано 100%), руководитель Михайленко Е.А. (учитель высшей квалификационной категории)

А также методическое объединение классных руководителей, в которое входят все классные руководители и заместитель директора по ВР. Руководитель Балукова Н.Ю. – учитель высшей квалификационной категории.

Каждый педагог, входящий в состав методического объединения, работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений и педагогических советов.

Темы самообразования педагогов гимназии

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Результат
1	Балукова Н.Ю.	Групповая работа как средство формирования УУД. Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе.	Выступление на заседании МО
2	Мирошкина И.В.	Духовно-нравственное воспитание учащихся начальных классов	Выступление на заседании МО
3	Михайленко Е.А.	Современные образовательные технологии как средство организации познавательной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС. Сотрудничество классного руководителя с родителями учащихся начальных классов.	Выступление на заседании педагогическом совете
4	Шаронова А.В.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников	Выступление на заседании МО
5	Мигунова О.В.	Формирование познавательной самостоятельности учащихся	Выступление на заседании МО
6	Зверева Т.М.	Совершенствование качества преподавания русского языка через применение системно-деятельностного подхода	Выступление на заседании МО

7	Федоткина Н.М.	Применение информационных технологий в организации образовательного процесса на уроках ИЗО и технологии в условиях перехода на Федеральные Государственные Стандарты второго поколения	Выступление на заседании МО
8	Борунов С.В.	Методика подготовки старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ	Выступление на заседании МО
9	Данилина О.Н.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	Выступление на заседании МО
10	Королева О.В.	Интегрированный урок, как средство формирования ключевых компетенций	Выступление на заседании МО
11	Бубнова Т.В.	Церковное пение в урочной и внеурочной деятельности	Выступление на заседании МО
12	Леонова Э.С.	Работа над обновленной программой по биологии в соответствии с концепцией по биологии	Выступление на заседании МО
13	Торопова Р.В.	Формирование информационной компетентности на уроках истории и обществознания	Выступление на заседании МО
14	Самарова Г.В.	Развитие коммуникативной компетенции у учащихся на основе УМК «Английский в фокусе» в рамках подготовки к сдаче стандартизированных экзаменов в 9 и 11 классах	Выступление на заседании МО
15	Баранова С.В.	Разработка материалов и тестов для теоретической подготовки по предмету «Физическая культура»	Выступление на заседании МО
16	Лукьянова Т.А.	Развитие умений и навыков монологической речи на среднем этапе	Выступление на заседании МО

Кроме школьных объединений педагогов педагоги гимназии принимают участие и в работе городских методических объединений учителей и работе городских проблемных семинаров. Так,

учитель ИЗО Федоткина Н.М. участвовала в работе городской творческой группы «Внедрение ФГОС на уроках ИЗО и черчения в условиях современной школы»

учитель начальных классов Мирошкина И.В. участвовала в работе городского проблемного семинара «Формирование исследовательской культуры младших школьников»

учителя начальных классов Балукова Н.Ю., Михайленко Е.А., и Шаронова А.В. участвовала в работе городского проблемного семинара «Современные образовательные технологии как средство организации познавательной деятельности младших школьников»

Михайленко Е.А. выступала на городском МО: «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Направление стратегии: популяризация научных знаний среди детей».

Одной из основных задач, поставленных перед методической службой гимназии в 2020-2021 учебном году, является совершенствование педагогического мастерства учителя, их компетенции и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в гимназии благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. С этой целью в 2020-2021 учебном году была организована курсовая подготовка учителей в ВИРО.

№	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Наименование курсов
1	Данилина О.Н.	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя русского языка и литературы в логике профессионального стандарта.
2	Борунов С.В.	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя математики в условиях развития современного образования.
3	Баранова С.В.	Стратегические направления реализации профессиональной деятельности учителя физической культуры в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета "Физическая культура".
4	Бубнова Т.М.	Подготовка учителя музыки к реализации Концепции преподавания предметной области "Искусство".
5	Фомичева Ю.В.	Педагоги дополнительного образования не имеющие профильного образования, вновь

		назначенные, до 5 лет стажа
6	Шаронова А.В.	Учителя начальных классов со сложившейся системой работы
7	Леонова Э.С.	Учителя биологии с исследовательским подходом в профессиональной деятельности
8	Витковская Н.Н.	Руководители православных гимназий и школ

Кроме получения обучения на курсах, организованных Владимирским институтом работников образования им. Новиковой, педагоги гимназии в 2020-2021 учебном году активно занимались повышением своей квалификации и педагогического мастерства через участие в различных семинарах, конференциях, вебинарах, профессиональных конкурсах, а также курсов повышения квалификации.

Так учитель математики Борунов С.В. проходил обучение на курсах повышения квалификации по теме «Задачи с параметром в ЕГЭ по математике», организованных и проводимых «Фоксфорд» г. Москва

№	Ф.И.О. педагога	конкурсы	Форма участия	Результат участия
1	Королева О.В.	ВИРО Региональный конкурс педагогов «Решение задач повышенного уровня сложности»	дистанционная	Победитель
2	Монахиня Сергия Балукова Н.Ю Михайленко Е.А. Шаронова А.В. Мирошкина И.В.	Епархиальный конкурс методических разработок «Зерно Истины»	дистанционная	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Лауреат

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Форма участия	Результат участия
1	Федоткина Н.М.	• Областной семинар «Изобразительный язык синтетических искусств на	очное	сертификат

		<p>примере УМК «Изобразительное искусство» в рамках курсов повышения квалификации учителей изобразительного искусства Владимирской области</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс по теме «Важнейшие архитектурные элементы здания» в рамках курсов повышения квалификации учителей изобразительного искусства Владимирской области. 		
2	Борунов С.В.	<p>Вебинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям. 2. Способы и приемы оформления задач повышенного и высокого уровня сложности на ОГЭ по математике 3. Особенности оценивания развернутых ответов ЕГЭ :взгляд эксперта 4. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся основной школы. Элементы современной и научно-популярной геометрии. Использование программы GeoGebra 5. Подготовка к решению геометрических задач ЕГЭ по математике 	заочное	сертификат
3	Шаронова А.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в вебинаре «Работа с текстом». Ведущий Папченкова И.В. руководитель методической службы издательства «Планета» • Участие в 	заочная	сертификат

		межрегиональном семинаре по теме «Возможности образовательной системы «Учись Учиться» при формировании учебной самостоятельности у учащихся»		
--	--	--	--	--

Педагоги гимназии являются активными участниками социально-педагогических сообществ и профессиональных сайтов. Многие педагоги имеют личные страницы в интернет - сообществах педагогов, публикуют свои педагогические материалы на профессиональных сайтах. Шаронова А.В., Балукова Н.Ю., Мирошкина И.В., Михайленко Е.А. разместили свои методические разработки на профессиональных сайтах.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	170человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132/86,2 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	88,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф.ур.:

		66,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8,3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/33,3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	170/ 100% человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек / 47%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 18,7%
1.19.2	Федерального уровня	3/3,7 человек/%
1.19.3	Международного уровня	25/31,2 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/92 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/92,3 человек/%
1.29.1	Высшая	20/83,3 человек/%
1.29.2	Первая	4/16,6 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,6 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/39,3 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	28/100 человек/%

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв. м

Задачи на 2022 год:

- Обеспечение реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.
- Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья.

- Развитие материально-технической базы гимназии (оснащение театральной студии)
- Обеспечение доступности качественного начального, основного и среднего общего образования.
- Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ).
- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в НОО и ООО
- Обеспечение условий по созданию безопасной образовательной среды и здоровьесбережению.
- Создание условий для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей школьников в условиях творческой развивающей образовательной среды.
- Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров, совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов.