



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ  
ПРЕПОДОБНОГО ИЛИИ МУРОМЦА**

Владимирская область, округ Муром

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Муромская православная  
гимназия»

\_\_\_\_\_ иеродиакон Тихон

**Учебный план 2-4 классов  
на 2022-2023 уч.г.**

Учебный план 2-4 классов на 2022-2023 учебный год ЧОУ «Муромская православная гимназия» г. Муром Владимирской области обеспечивает введение Федеральных государственных образовательных стандартов, разработан в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. N 1241 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 сентября 2011 г. N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 « Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации
- - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм

законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- - Письмо Министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27июля 2011 года).

#### Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017-2018 учебном году»
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018-2019 учебном году»
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году»
- Методические рекомендации по изучению родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Владимирской области (Департамент образования Владимирской области Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой, 2021 год)

Учебный план начального общего образования гимназии обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для уровня начального общего образования (2-4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

Во 2-4х классах обучение проводится по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 40 мин.

Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4-х классах – 23 часа.

Внеурочная деятельность для учащихся 2-4-х классов вынесена за рамки учебного плана образовательного учреждения.

Гимназия самостоятельна в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которые регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс.

При организации учебно–воспитательного процесса в начальной школе использованы программы и учебно–методические комплексы **«Начальная школа XXI века»**, **«Школа России»**.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

## Русский язык

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Иванов С. В. , Евдокимова А.О.,Кузнецова М.И./под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	Русский язык, 2,3,4 класс	Вентана-Граф	2020

## Литературное чтение

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение («Начальная школа XXI века», 2 класс)	Вентана-Граф	2020
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение («Начальная школа XXI века», 3 класс)	Вентана-Граф	2020

Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение («Начальная школа XXI века», 4 класс)	Вентана-Граф	2020
------------------------------------	---	--------------	------

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»  
Родной язык**

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Курс русского родного языка введен со 2 по 4 классы по 0,5 часа в неделю.

При изучении учебного предмета «**Литературное чтение на родном языке**» обучающиеся знакомятся с русским фольклором, классическими произведениями, современной детской литературой, читательский кругозор при этом преимущественно расширяется за счет знакомства младших школьников с произведениями писателей и поэтов родного края.

Курс литературного чтения на родном русском языке введен со 2 по 4 классы по 0,5 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык»**

Со 2-ого класса введено изучение **английского языка** в количестве 2 часов в неделю.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Быкова Н.И., Дули Дж. и др.	Spotlight (Английский в фокусе 2 класс)	Просвещение	2017
Быкова Н.И. , Дули Дж.	Spotlight (Английский в фокусе). 3 класс.	Просвещение	2018
Быкова Н.И. , Дули Дж.	Spotlight (Английский в фокусе 4 класс)	Просвещение	2019

## Предметная область «Математика и информатика»

### Математика

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Математика» ведется в объеме 4 часа в неделю по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Петерсон Л.Г.	Математика, 2 класс	Бином	2019
Петерсон Л.Г.	Математика, 3 класс	Бином	2019
Петерсон Л.Г.	Математика, 4 класс	Бином	2019

## Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)

### Окружающий мир

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю и является интегрированным. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Его содержание дополнено развивающими модулями социально-гуманитарной направленности, основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Плешаков А.А.	Окружающий мир, 2,3,4 класс	«Просвещение»	2019

### Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

В целях развития современного представления школьников о православной культуре и её роли в жизни человека; формирования ценностных ориентаций и нравственного самосознания учащихся в 4 классе введён курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» модуль «**Основы православной культуры**» (34 часа в год).

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Кураев А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	Просвещение	2014

### Предметная область «Искусство»

#### **Изобразительное искусство. Музыка.**

Изучение предметов области («Изобразительное искусство» 1 час в неделю в 3-4 классах, «Изобразительное искусство и художественный труд» 2 часа в неделю в 2 классах и «Музыка» 1 час в неделю во 2-4 классах) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство ( 2 класс)	«Просвещение»	2019
Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство ( 3 класс)	«Просвещение»	2019
Неменская Л.А., под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство ( 4 класс)	«Просвещение»	2019

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка ( 2 класс)	«Просвещение»	2019

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка ( 3 класс)	«Просвещение»	2019
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка (4 класс)	«Просвещение»	2019

### Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» изучается в 3-4 классах в объеме 1 час в неделю, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В 2 классах преподается интегрированный курс «Изобразительное искусство и художественный труд» 2 часа в неделю. Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство ( 2 класс)	«Просвещение»	2019
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. и др.	Технология, 3 класс	«Просвещение»	2019
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология, 4 класс	«Просвещение»	2019

В рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой конкретного УМК, представленного в Федеральном перечне учебников.

### Предметная область «Физическая культура»

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. Помимо уроков физкультуры двигательная активность детей дополняется проведением утренней зарядки до уроков, организованных подвижных игр на перемене, физическими минутками с использованием музыкальных ритмических упражнений во время уроков.

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Лях В.И.	Физическая культура (2,3,4 класс)	Вентана–Граф	2019

### **Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.**

Преподавание вероучительных учебных предметов в гимназии составляет основу православного компонента общего образования. Преподавание опирается на святоотеческую традицию, христианскую антропологию и православную педагогику. Основное содержание обязательных предметов православного компонента направлено на реализацию педагогической цели Стандарта – целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

За счет часов внеурочной деятельности во 2-4 классах введен курс «**Церковное пение**» (1 час в неделю). Цель изучения данного предмета – приобщение учащихся к духовным ценностям Православия посредством церковного пения.

#### **Учебно-методические пособия:**

1. Королева Т. И., Перелешина В. Ю. Регентское мастерство. – М., 2010.
2. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Рабочие программы по музыке. – М., 2011.
3. Православный богослужебный сборник. – М., 2011.

Во 2- 4 классах за счет часов внеурочной деятельности вводится предмет «**Основы православной веры**» по 1 часу в неделю в каждом классе.

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания

(церковнославянский язык, церковное пение, основы православной культуры), так и общеобразовательными, такими как предметная область «Духовно-нравственная культура народов России», история, литература, обществознание, окружающий мир и др.

**Учебно-методическое пособие**

<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Слободской С.	Закон Божий.	Основы православной культуры	2012

Учебный план 2-4 классов ЧОУ «Муромская православная гимназия» на 2022-2023уч.г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		II	III	IV	всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	14
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	2
	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство и художественный труд	2	-	-	2
Технология	Технология	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
Итого за год		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>

*Приложение к учебному плану  
2-4 классов на 2022-2023 уч.г.*

### **Организация внеурочной деятельности в начальной школе.**

На организацию внеурочной деятельности в начальной школе отводится 8 часов в неделю во 2-4 классах, что обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) гимназии, а главное, дополнительные возможности для достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Организуется по направлениям развития личности: духовное и нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

<b>внеурочной деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Духовное и нравственное направление</b>				
Основы православной веры		1	1	1
Церковное пение		1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
Ритмика и основы хореографии		1	1	1
<b>Социальное направление</b>				
Благотворительный отряд «Радуга»		1	1	1
<b>Общекультурное направление</b>				
Хор православной гимназии		1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
Разговоры о важном		1	1	1
Занимательная математика		1	1	1
Школа развития речи		1	1	1
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>