



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ  
ПРЕПОДОБНОГО ИЛИИ МУРОМЦА**

Владимирская область, округ Муром

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Муромская православная  
гимназия»

\_\_\_\_\_ иеродиакон Тихон

**Учебный план 6-9 классов  
на 2022-2023 уч.г.**

**Учебный план 6-9 классов** ЧОУ «Муромская православная гимназия» на 2022-2023 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов:

*Федеральный уровень*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,

- Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01 ноября 2019 г. № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола N 1/20 от 04.02.2020). Реестр примерных основных общеобразовательных программ;

- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года).

#### *Региональный уровень*

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

- Письмо департамента образования от 14.10.2010 № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры».

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 27.06.2018 № ДО-4274-02-07 «О письме Рособнадзора России по вопросу изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.05.2015 № ДО-3617-02-1808 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов».

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017-2018 учебном году»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018-2019 учебном году»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году»

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.07.2020 № 02-20/07-01у «Методические рекомендации по преподаванию предметной области «Технология»».

В 6-9 классах обучение ведется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 6 классе- 33 часа, в 7 классе- 35 часов, 8-9 классах-36 часов.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык и литература);
2. Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
3. Иностранные языки (английский язык);
4. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
5. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы православной культуры).

7. Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
8. Искусство (музыка, изобразительное искусство);
9. Технология (технология);
10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года).

Гимназия самостоятельна в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которые регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс.

### **Предметная область «Русский язык и литература»**

#### **Русский язык**

На изучение предмета «Русский язык» в 6 классе- 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах- 3 часа.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык. Теория. 5-9 классы	Дрофа	2020
Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Лидман-Орлова Г.К.	Русский язык. Практика. 6 классы	Дрофа	2020
Никитина Е.И.	Русский язык. Русская речь. 6 классы	Дрофа	2020
Рыбченкова Л. М.	Русский язык 7,8,9 классы	Просвещение	2016-2019

#### **Литература**

На изучение литературы в 6,9 классах отводится 3 часа в неделю, в 7,8 классах- 2 часа.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Курдюмова Т.Ф.	Литература 6,7,8,9 классы	Просвещение	2016-2021

### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

Программа учебного предмета «Родной язык» направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Курс родной язык введен с 6 по 9 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

### **Родная литература**

ФГОС ООО признает приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ и уважающего его традиции, язык и культуру. Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

Курс родная литература введен с 6 по 9 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

### **Предметная область «Иностранные языки»**

#### **Английский язык**

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка в 6,7,8,9 классах изучается английский язык 3 часа в неделю.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Ваулина Ю.Е., Дж. Дули	Spotlight Английский язык.	Просвещение	2016

Ваулина Ю.Е., Дж. Дули	6 класс. В 2 ч. Spotlight Английский язык.	Просвещение	2017
Ваулина Ю. Е., Дули Д. и др.	7 класс. В 2 ч. Spotlight Английский язык.		
Ваулина Ю. Е., Дули Д. и др.	8 класс. В 2 ч. Spotlight Английский язык.	Просвещение	2018
	9 класс. В 2 ч. Spotlight Английский язык.	Просвещение	2019

### Немецкий язык

С 6 по 9 классы в гимназии введено изучение второго иностранного языка (немецкий язык) 2 часа в неделю.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 6,7,8,9 классы «Horizonte»	Просвещение	2016-2020

### Предметная область «Общественно-научные предметы»

#### История России. Всеобщая история.

В 6,7,8 классах на изучение истории отводится 2 часа в неделю, в 9 классе-3 часа.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Андреев И. Л., Федоров И.Н.	История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс	Дрофа	2016
Ведюшкин В.А. , Уколова В.И.	История. Средние века, 6 класс	Просвещение	2016
Андреев И.Л., Федоров И. Н.	История России , 7 класс	Дрофа	2016
Ведюшкин В.А.,	История нового	Просвещение	2017



Бобыкин Д.Ю.	времени, 7 класс		
Андреев И.Л., Лященко Л.М., Амосова И. В.	История России.8 класс.	Дрофа	2018
Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец XVIII- XIX век. 8 класс.	Просвещение	2018
Лященко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	История России XIX- начало XX в. 9 класс.	Дрофа	2019
Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	Всеобщая история. Новое время. 9 класс	Просвещение	2019

### Обществознание.

В соответствии с ФГОС ООО изучение предмета «Обществознание» начинается в 6-х классах основной школы с целью формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитания гражданственности.

В 6,7,8,9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др. под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой	Обществознание. 6,7,8 класс	Просвещение	2016-2020
Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание. 9 класс	Просвещение	2019

### География

В основной школе в 6 классах предусмотрено изучение предмета «География» в объеме 1 час в неделю, в 7-9 классах- 2 часа.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
	География, 6 класс	Вентана- Граф	2016

Летягин А.А.			
Душина В.П.	География, 7 класс	Вентана- Граф	2017
Пятунин В.Б., Таможня Е.А.	География России. Природа. Население. 8 класс.	Вентана- Граф	2018
Таможня Е.А., Толкунова С.Г. / Под. ред. Дронова В.П.	География. 9 класс	Вентана- Граф	2016

### Предметная область «Математика и информатика».

#### **Математика. Алгебра. Геометрия**

На изучение предмета «Математика» в 6 классах в инвариантной части учебного плана основной школы отводится 5 часов в неделю. В 7-9 классах изучается алгебра- 3 часа в неделю, геометрия- 2 часа в неделю.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика 6 классы	Мнемозина	2016- 2020
Макарычев А.Ю./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра 7,8,9 классы	Просвещение	2016
Атанасян Л. С.	Геометрия 7- 9 классы	Просвещение	2016

#### **Информатика**

В 6 классах из часов, выделенных на внеурочную деятельность, отводится 1 час на изучение предмета «Информатика». В 7-9 классах предмет изучается 1 час в неделю за счет часов обязательной части учебного плана.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Босова Л.Л.	Информатика, 6 класс	БИНОМ	2017
Босова Л.Л.	Информатика, 7 класс	Баласс	2017
Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ, 8 класс.	БИНОМ	2018
Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ, 9 класс.	БИНОМ	2019

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В связи с завершением программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, который изучался в объеме 1 час в неделю, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане 5-9 классов представлена курсом «Основы православной веры» по 1 часу в неделю в каждом классе. В 6 классе за счет часов внеурочной деятельности, в 8-9 классах- части, формируемой участниками образовательных отношений, и в 7 классе за счет часов обязательной части.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

**Физика**

В 7,8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Перышкин А.В.	Физика. 7,8,9 класс.	Дрофа	2017-2019

**Химия**

В 8,9 классах предусмотрено 2 часа в неделю на изучение предмета.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Рудзитис Г. Е. , Фельдман Ф.Г.	Химия, 8,9 класс	Просвещение	2017-2019

**Биология**

В 6-7-х классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю. В 8-9 классах- 2 часа в неделю.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Сонин Н. И.	Биология. 6 класс	Дрофа	2016
Захаров В. Б.	Биология .7 класс.	Дрофа	2017
Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология. Человек. 8 класс	Дрофа	2018
Пасечник В.В., Каменский А.А.	Биология. 9 класс	Просвещение	2019

## Предметная область «Искусство»

### Музыка

В 6,7,8 классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 6 класс	Просвещение	2016
Сергеева Г. П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс	Просвещение	2017
Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э.	Искусство, 8-9 классы	Просвещение	2017

### Изобразительное искусство

В 6,7,8 классах выделен 1 час на изучение предмета «Изобразительное искусство» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Горяева Н.А.; Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 6 класс	Просвещение	2016
Горяева Н.А.; Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 7 класс	Просвещение	2017
Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 8 класс	Просвещение	2017

## Предметная область «Технология»

### Технология

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 6,7 классах выделено 2 часа в неделю. В 8 классе- 1 час.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>

Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Технология ведения дома дома, 6,7 классы	Вентана -Граф	2016-2018
В. М. Казакевич, Г. А. Молева	Технология. Технический труд. 6 ,7 классы	Вентана -Граф	2016-2018
Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд. 8 классы	Вентана -Граф	2017
Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд. 8 класс	Вентана -Граф	2017

Учебный предмет «Технология» в 9 классе реализуется элективными учебными предметами за счет часов внеурочной деятельности для организации предпрофильной подготовки учащихся.

№ п/п	Название	Кол-во часов в неделю
1.	Алгебра учит рассуждать	1
2.	Лингвистический анализ текста	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

### Предметная область

#### «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

#### **Основы безопасности жизнедеятельности.**

Общие цели изучения «**Основ безопасности жизнедеятельности**» призваны способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения. С целью сохранения преемственности в изучении в 6,7 классах предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в объеме 1 час в неделю из части, участниками образовательных отношений. В 8-9 классах - 1 час в неделю за счет часов обязательной части.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>

Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс	Просвещение	2016
Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс	Просвещение	2017
Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы	Просвещение	2017

### **Физическая культура**

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часа в неделю по Комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

<b>Учебно-методическое пособие</b>			
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю./ под редакцией Виленского М.Я.	Физическая культура. 6,7классы	Просвещение	2016-2017
Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. 8-9 классы	Просвещение	2016

### **Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.**

Преподавание вероучительных учебных предметов в гимназии составляет основу православного компонента общего образования. Преподавание опирается на святоотеческую традицию, христианскую антропологию и православную педагогику. Основное содержание обязательных предметов православного компонента направлено на реализацию педагогической цели Стандарта – целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

### **«Основы православной веры»**

В 6 классе за счет часов внеурочной деятельности, в 7 классе за счет часов обязательной части, в 8,9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится курс **«Основы православной веры»** - 1 час в неделю.( УМК- Слободской С. Закон Божий. Издательство «Основы православной культуры», 2013)

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

### **«Церковнославянский язык»**

С целью соответствия учебного плана гимназии статусу и задачам православной гимназии введено изучение предмета **«Церковнославянский язык»** в 6,7,8,9 классах 1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности. Согласно Концепции преподавания церковнославянского языка в основной школе необходимо показать роль церковнославянского языка как средства исторической памяти, духовности, самосознания и единства славянских народов, как фундамента русской и других славянских духовных культур. Поэтому формирование навыков всестороннего анализа церковнославянских текстов – главная задача курса на основной ступени обучения. УМК- Плетнева А.А., Кравецкий А.Г. Академический учебник, 2013, Т. Миронова, Церковнославянский язык, Московская патриархия РПЦ, 2014

### **«Церковное пение»**

В 6,7,8,9 классах введен курс **«Церковное пение»** 1 час в неделю (за счет часов внеурочной деятельности). Цель изучения данного предмета – приобщение учащихся к духовным ценностям Православия посредством церковного пения.

**Учебно-методические пособия:**

1. Королева Т. И., Перелешина В. Ю. Регентское мастерство. – М., 2010.
2. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Рабочие программы по музыке. – М., 2011.
3. Православный богослужебный сборник. – М., 2011.

### **«История русской православной церкви»**

В 8 классе за счет часов внеурочной деятельности введен курс «История русской православной церкви», 1 час в неделю. Учебное пособие «История русской православной церкви», авторы В.А. Цыпин, Г.В. Демидов, И.В. Метлик, Е.Г. Балашова и др., Просвещение, 2017 год





**Учебный план 6-9 классов ЧОУ «Муромская православная гимназия»,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт в  
2022-2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	VI	VII	VIII	IX
	Классы				
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык ( немецкий)	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра		3	3	3
	Геометрия		2	2	2
	Информатика		1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной веры		1		
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3
	Химия			2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
	Физическая культура	3	3	3	3

жизнедеятельности					
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			
Основы православной веры			1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

### Внеурочная деятельность

классы	6	7	8	9
предметы				
Церковнославянский язык	1	1	1	1
Церковное пение	1	1	1	1
История русской православной церкви	-	-	1	-
Информатика	1	-	-	-
«Я-землевед	1	-	-	-
Занимательная биология	-	1	-	-
Алгебра учит рассуждать	-	1	1	1
Основы православной веры	1	-	-	-
Пишем без ошибок(трудные случаи русской орфографии	-	1	1	-
Лингвистический анализ текста	-	-	-	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Занимательная математика	1	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

