

Частное образовательное учреждение
"Православная гимназия преподобного Илии Муромца"

ПРИНЯТ решением педагогического совета протокол от 29.05.2023 г. №5		УТВЕРЖДАЮ Директор гимназии _____ иеродиакон Тихон Приказ №54 от «01» июня 2023 г.
--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
9 класс
на 2023 – 2024 учебный год

округ Муром, Владимирская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Частного образовательного учреждения "Православная гимназия преподобного Илии Муромца" (далее - учебный план) для 9 класса, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Частного образовательного учреждения "Православная гимназия преподобного Илии Муромца", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Частном образовательном учреждении "Православная гимназия преподобного Илии Муромца" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского).

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (немецкий язык)

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников.

Нормативно-правовая база

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101)

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

– Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

– Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

- Письмо Минобрнауки России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации» от 06.12.2017 №08-2595;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 «Об изучении русского языка - родного языка из числа языков народов Российской Федерации от 15 февраля 2017 года.

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 13.01.2023 (Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении методических рекомендаций".

- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 года (журнал № 76) (В редакции от 28 апреля 2015 года (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви № 75 от 19 мая 2015 года)

Региональный уровень:

– Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».

– Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

– Приказ Министерства образования и молодежной политики от 21.04.2023 № 727 "Об утверждении регионального плана мероприятий по введению ФООП на территории Владимирской области".

– Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

– Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 23.07.2019 №ДО-5757-02-07 «Об изучении русского языка как родного».

– Методические рекомендации по изучению родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Владимирской области// Департамент образования Владимирской области, 2021г.

Режим работы образовательного учреждения

Учебный год в Частном образовательном учреждении "Православная гимназия преподобного Илии Муромца" начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 9 класса проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 9 классе – 36 часов. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и оцениваются по 5-ти бальной шкале по итогам четверти/полугодия.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного общеобразовательного учреждения "Православная гимназия преподобного Илии Муромца".

Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий. Для осуществления промежуточной аттестации могут быть использованы контрольно-измерительные материалы, разработанные учителем самостоятельно и утверждённые на заседании методического объединения после проведённой экспертизы.

Формы промежуточной аттестации в 9 классах:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Письменная работа в формате ОГЭ
Литература	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Зачет
Иностранный язык	Контрольная работа/Тест
Математика	Письменная работа в формате ОГЭ
Информатика	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Общая характеристика инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, их содержательные линии

Обязательная часть учебного плана

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	-
Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык и литература»

В предметную область «Русский язык и литература» включены предметы русский язык, литература.

Русский язык

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста.

Учебный план предусматривает изучение русского языка на этапе основного общего образования в 9 классе – 3 часа в неделю.

Литература

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста.

Учебный план предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в 9 классе - 3 часа в неделю.

Учебно-методические комплексы

<i>Класс</i>	<i>Автор, название учебника</i>	<i>Издательство, год</i>
9	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык, 9 класс	Просвещение, 2020

	Курдюмова Т.Ф., Литература.9 класс	Просвещение, 2020
--	------------------------------------	----------------------

Предметная область «Родной язык и литература»

ЧОУ «Муромская православная гимназия» ведет преподавание на русском языке как государственном (родном) языке. В целях реализации школьного языкового и литературного образования в условиях ФГОС ООО в рамках предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» производится изучение произведений писателей – представителей литератур народов России, которое сопровождается сообщениями о жизни и творчестве того или иного автора. К литераторам народов России относятся произведения, создававшиеся писателями на родном (нерусском) языке и переведенные затем на русский язык. Кроме того, сюда относятся произведения писателей, по крови и духу, принадлежащих культуре своего народа, но творивших как народном, так и на русском языках (произведения писателей Т.Г. Шевченко, Н.В. Гоголя, Ю.С. Рытхэу, М. Джалиля, Г. Тукая, Г. Айги, Г. Камала, Д. Кугультинова, Г. Федорова, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и др.)

В девятом классе 1 час в неделю отводится на изучение родного русского языка. При этом, так как в гимназии языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

<i>Класс</i>	<i>Автор, название учебника</i>	<i>Издательство, год</i>
9	Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Русский родной язык, 9 класс	Просвещение, 2020

Предметная область «Иностранные языки»

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне основного общего образования в объеме 3 учебных часов в неделю в 9 классе. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в объеме 2 часа в неделю.

Учебно-методические комплексы

<i>Класс</i>	<i>Автор, название учебника</i>	<i>Издательство, год</i>
9	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык в 2 частях. 9 класс	Просвещение, 2020

9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 9 класс «Horizonte»	Просвещение, 2020
---	---	-------------------

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2014 № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р» и приказом департамента образования администрации Владимирской области от 31.07.2014 № 1090 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в системе образования Владимирской области» учебный план на изучение математики в 9-х классах отводит 3 часа в неделю на предмет «Алгебра», «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю.

Информатика

Согласно ФГОС ООО цель изучения информатики – формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) курс «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика».

В 9 классе предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебно-методические комплексы

<i>Класс</i>	<i>Автор, название учебника</i>	<i>Издательство, год</i>
9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра, 9 класс	Просвещение 2020
	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Просвещение 2020-

	Геометрия, 7-9 класс	
9	Босова Л.Л., Информатика, 9 класс ФГОС	БИНОМ, 2020

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстроизменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

История России. Всеобщая история.

На изучение предмета «История» в 9 классе 102 часа (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Обществознание

В соответствии с ФГОС ООО изучение предмета «Обществознание» начинается в 6-9-х классах основной школы с целью формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности.

Учебный предмет «Обществознание» в 9 классе изучается в объеме 1 часа в неделю. В рамках внеурочной деятельности в рамках курса «Функциональная

грамотность: учимся для жизни» предполагается изучение модуля «Финансовая грамотность».

География

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

География в школе – это классическая учебная дисциплина, активно участвующая в формировании научной картины мира. Школьный курс географии должен помочь детям адекватно реагировать на происходящие вокруг изменения и осознанно заниматься практической деятельностью с позиций современной географической науки. В конечном итоге школьная география призвана помочь решить задачу выживания в современном мире, а географическое мышление должно стать частью общественного сознания, которое во многом формируется в период обучения в школе.

Изучение курса «География Владимирской области» интегрировано с курсом географии в 9 классах.

Учебный план на изучение географии в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

Учебно-методические комплексы

Класс	Автор, название учебника	Издательство, год
9	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время	Просвещение, 2020
	Ляшенко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. В. История России. XIX - начало XX века.	Дрофа, 2020
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. и др. Обществознание	Просвещение, 2020
	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. Под ред. Дронова В.П., География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс	Вентана-граф, 2020

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Биология

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Биологическое образование способствует формированию у учащихся системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом, раскрывает роль биологической науки в экономическом и культурном развитии общества, вносит большой вклад в формирование научного мировоззрения. В системе школьного образования предмет «Биология» обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности.

В 9-х классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Биология» в объеме 2 часа в неделю.

Учебно-методические комплексы

<i>Класс</i>	<i>Автор, название учебника</i>	<i>Издательство, год</i>
9	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология	Просвещение 2020

Химия

Школьный курс химии включает объем химических знаний, необходимый для формирования в сознании школьников химической картины мира. Эти знания, наряду с физическими, находятся в центре естествознания и наполняют конкретным содержанием многие фундаментальные представления о мире. Кроме того, определенный объем химических знаний необходим как для повседневной жизни, так и для деятельности во всех областях науки, народного хозяйства, в том числе не связанных с химией непосредственно. Химическое образование необходимо также для создания у школьника отчетливых представлений о роли химии в решении экологических, сырьевых, энергетических, продовольственных, медицинских проблем человечества.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на изучение химии в 9-х классах отводится 2 часа в неделю.

Учебно-методические комплексы

Класс	Авторы и название учебника	Издательство, год издания
<i>Основное общее образование</i>		
9	Рудзитис Г. Е. , Фельдман Ф.Г. Химия, 9 класс	Просвещение 2020

Физика

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО физика изучается на уровне ООО в 9-м классе – в объеме – 3 часа в неделю.

Учебно-методические комплексы

Класс	Авторы и название учебника	Издательство, год издания
<i>Основное общее образование</i>		
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 9 класс ФГОС	Дрофа 2020

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура

Модернизация системы физического воспитания требует совершенствования физического воспитания обучающихся на основе инновационных технологий, существенного увеличения объема спортивно-массовой работы во внеурочное время для реализации необходимого недельного объема двигательной активности не менее 8 часов в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю в 9 классах Комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Учебно-методические комплексы

Класс	Автор, название учебника	Издательство, год
9	Лях В.И. Физическая культура.8-9 класс	Просвещение, 2020

Основы безопасности жизнедеятельности

Общие цели изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» призваны способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классах изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебно-методические комплексы

Класс	Автор, название учебника	Издательство, год
9	Смирнов А.Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. ФГОС	Просвещение, 2020

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.

Преподавание вероучительных учебных предметов в гимназии составляет основу православного компонента общего образования. Преподавание опирается на святоотеческую традицию, христианскую антропологию и православную педагогику. Основное содержание обязательных предметов православного компонента направлено на реализацию педагогической цели Стандарта – целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

«Основы православной веры»

В 9 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится курс **«Основы православной веры»** - 1 час в неделю. (УМК- Слободской С. Закон Божий. Издательство «Основы православной культуры», 2013)

На данном этапе обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

«Церковнославянский язык»

С целью соответствия учебного плана гимназии статусу и задачам православной гимназии введено изучение предмета **«Церковнославянский язык»** в 9 классе 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно Концепции преподавания церковнославянского языка в основной школе необходимо показать роль церковнославянского языка как средства исторической памяти, духовности, самосознания и единства славянских народов, как фундамента русской и других славянских духовных культур. Поэтому формирование навыков всестороннего анализа церковнославянских текстов – главная задача курса на

основной ступени обучения. УМК- Плетнева А.А., Кравецкий А.Г. Академический учебник, 2013, Т. Миронова, Церковнославянский язык, Московская патриархия РПЦ, 2014

«Церковное пение»

В 9 классе введен курс «Церковное пение» 1 час в неделю (за счет часов внеурочной деятельности). Цель изучения данного предмета – приобщение учащихся к духовным ценностям Православия посредством церковного пения.

Учебно-методические пособия:

1. Королева Т. И., Перелешина В. Ю. Регентское мастерство. – М., 2010.
2. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Рабочие программы по музыке. – М., 2011.
3. Православный богослужебный сборник. – М., 2011.

«История русской православной церкви»

В 9 классе за счет часов внеурочной деятельности введен курс «История русской православной церкви», 1 час в неделю. Учебное пособие «История русской православной церкви», авторы В.А. Цыпин, Г.В. Демидов, И.В. Метлик, Е.Г. Балашова и др., Просвещение, 2017 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО (9 класс)

2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		9
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2
Математика и информатика	Математика	0
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Итого		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Основы православной веры		1
Церковнославянский язык		1
Итого		2
ИТОГО недельная нагрузка		36
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1224

План внеурочной деятельности (недельный)

9 класс

2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Черчение	1
	Общество и мы	1
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Лингвистический анализ текста	1
	История русской православной церкви	1
	Церковное пение	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Школьный спортивный клуб	1
Итого:		8