



Утверждаю.

Директор гимназии

иеродиакон Тихон

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частного общеобразовательного учреждения

«Православная гимназия преподобного Илии Муромца»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Муром Владимирской области

за 2023 год

ЧОУ  
"МУРОМСКАЯ  
ПРАВОСЛАВН  
АЯ ГИМНАЗИЯ"

Подписано цифровой  
подписью: ЧОУ  
"МУРОМСКАЯ  
ПРАВОСЛАВНАЯ  
ГИМНАЗИЯ"  
Дата: 2024.04.12  
12:49:27 +03'00'

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»
Руководитель	Иеродиакон Тихон
Адрес организации	602254 г. Муром, Владимирской обл., ул. Московская, д. 97
Телефон, факс	8(49234)3-04-42, 8(49234)2-68-03
Адрес электронной почты	muromgimnaziya@yandex.ru
Учредитель	Религиозная организация «Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской Епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)».
Дата создания	2008 год
Лицензия	Серия 33 Л01 № 002801, дата получения- 10 июня 2019 год, срок действия- с 01.03.2022г.бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 33 А 01 № 0000982, регистрационный номер 1358; срок действия: бессрочно
Конфессиональное представление	Регистрационный номер КП- 21 / 142 от 27 декабря 2021 года

Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» представляет собой новый тип общеобразовательного учреждения, где сочетается современное углубленное гуманитарное образование детей, духовное и нравственное воспитание на основе православия.

8 июля 2008 года, в день Муромских святых благоверных князей Петра и Февронии, в стенах монастыря состоялось открытие гимназии. Основателем и первым директором гимназии был Архимандрит Кирилл (Епифанов Е.А.).

При открытии гимназии в 2008 году обучение начали 41 учащийся в 4 классах-комплектах. На 1 сентября 2018 года в гимназии обучается 166 человек.

В июне 2012 года начато строительство нового здания гимназии преподобного Илии Муромца. Православное общеобразовательное учреждение, представляющее собой здание высотой в три этажа, построено с использованием современных технологий. Открытие состоялось 6 июля

2013 года в один из дней празднования Всероссийского Дня семьи, любви и верности.

В настоящее время гимназия располагается в новом современном здании, в котором созданы все условия для осуществления образовательного процесса на высоком уровне: имеются специализированные кабинеты физики, информатики, химии и биологии. Все учебные кабинеты укомплектованы высокотехнологичным школьным оборудованием и современной школьной мебелью. Кабинеты начального звена находятся в изолированной зоне, где для учащихся гимназии оборудованы зоны для отдыха и игровой деятельности. В гимназии функционируют театральная студия на 120 мест, танцевальный зал, спортивный и тренажерный залы, библиотека - медиатека.

Деятельность гимназии осуществляется на основе Устава. Гимназия имеет профессиональное представление, лицензию и государственную аккредитацию. Модель гимназии – «школа полного дня».

Гимназия ориентируется на высокий образовательный уровень, воспитание детей в духе православия, традициях русской православной церкви, формирование у них активной жизненной позиции, духа патриотизма. Целью гимназического образования на всех его этапах является не просто усвоение учеником определённой суммы знаний, а формирование личности учащегося на основе традиционных нравственно-культурных ценностей. Учащиеся гимназии получают светское образование, соответствующее федеральному государственному стандарту, что осуществляется за счёт преподавания предметов образовательного цикла в объёме, предусмотренном государственными программами. В то же время, реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ способствует формированию у школьников православной картины мира. С целью расширения представлений учащихся о традиционных нравственных и культурных ценностях русского народа в гимназии ведётся преподавание основ православной веры, церковного пения, церковнославянского языка.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Гимназией является ее Учредитель – Религиозная организация «Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)».

Отношения между Учредителем и Гимназией определяются также договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, подотчетен Учредителю. Директор назначается решением Учредителя на неопределенный срок.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Гимназии создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

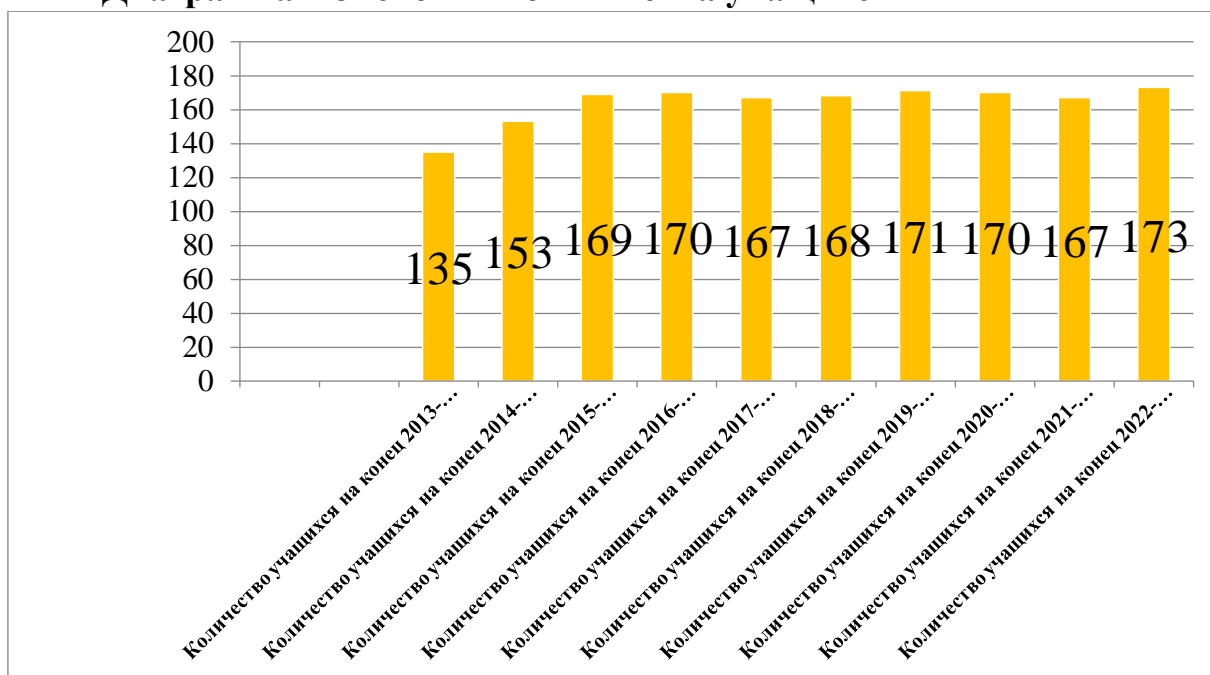
В Гимназии может быть создан попечительский совет.

## II. Организация образовательного процесса

Гимназия работала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах, 6-дневной учебной недели в 5-11 классах; в начальной, основной и старшей школе занималось 11 классов, в которых на конец года обучалось 173 учащихся (начальная школа – 4 класса- 67 учеников, основная школа -5 классов – 86 учеников, старшая школа- 2 класса- 20 учеников). В течение года 4 человека прибыли, 1 человек выбыл в другие образовательные организации.

Средняя наполняемость классов составила 15,7 человека.

**Диаграмма изменения контингента учащихся**



### Уровень обученности по классам

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» (одна «3»)	Качество знаний (%)

1	16	-	-	-	-
2	17	2	13	-	88,2
3	17	5	11	1	94,1
4	17	6	11	-	100
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>94,1</b>
5	17	5	10	-	88,2
6	16	1	10	1	68,8
7	17	2	7	1	53
8	19	1	10	4	58
9	17	2	11	1	76,5
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>68,6</b>
10	12	1	5	1	50
11	8	1	5	-	75
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
<b>Всего</b>	<b>173</b>	<b>25</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>75,2</b>

Согласно лицензии департамента образования администрации Владимирской области гимназия имеет право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В гимназии обеспечивается доступность качественного образования, сложилась адаптивная модель. Учебный план гимназии полностью реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования. Вариативная часть учебного плана дает возможность обеспечить индивидуальный характер развития школьников, учесть личностные особенности, интересы, наклонности учащихся.

Таким образом, анализируя итоги успеваемости за 2023 год:

- классным руководителям и учителям-предметникам глубоко проанализировать успеваемость учащихся по классу и по учебным предметам, спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- применять современные технологии в учебно-воспитательном процессе для повышения мотивации учащихся;
- учителю вести мониторинг, отслеживая продвижение ребенка и его пробелы.

### **Результаты ОГЭ и ЕГЭ.**

**В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие 17 выпускников.** Все обучающиеся 9 класса допущены к экзаменам. 17 учащихся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому

языку и математике и 2 предмета по выбору. В феврале 2023 года 100% учащихся получили «зачет» на итоговом собеседовании.

Абсолютная успеваемость учащихся 9 класса на ГИА составила 100%.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по русскому языку**

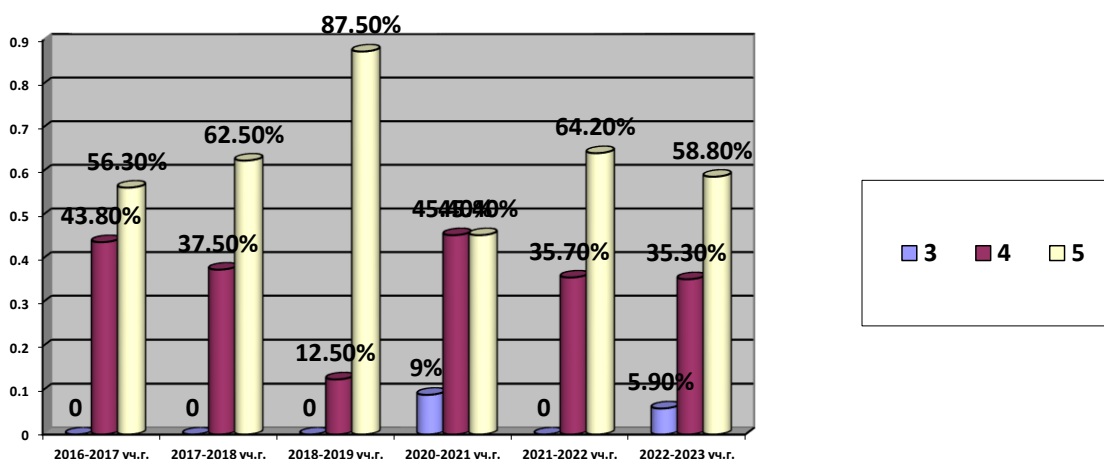
Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	17	17	10	6	1	-	100	94,1	5	8	4	-	100	76,5	Данили на О.Н.

**Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по русскому языку**

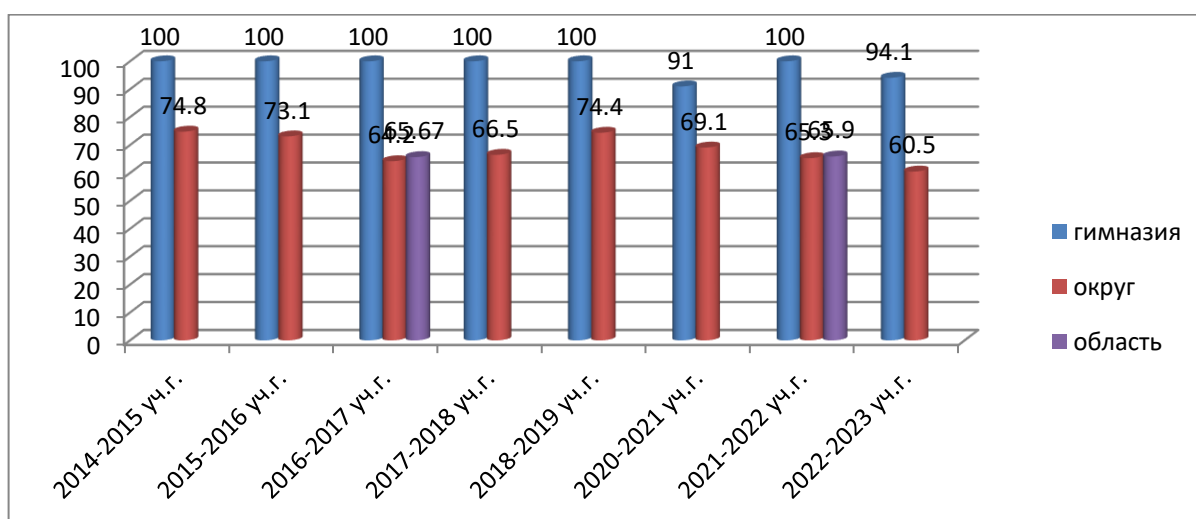
	9 класс
Ниже годовых	0
Выше годовых	41,2%
Подтвердили	58,8%

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
Русский язык	<b>4,5</b> (4,6 в 2021-2022 уч.г., 4,4 в 2020-2021 уч.г., 4,9 в 2018-2019 уч.г., 4,6 в 2017-2018 уч.г., 4,6 в 2016-2017 уч.г., 4,8 в 2015-2016 уч.г., 4,9 в 2014-2015 уч.г., 4,8 в 2013-2014 уч.г.)	<b>3,84</b>

*Диаграмма результатов государственного экзамена  
по русскому языку*



**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку с окружным показателем (качество знаний)**



Из диаграммы видно, что результат учащихся гимназии по русскому языку выше, чем по округу.

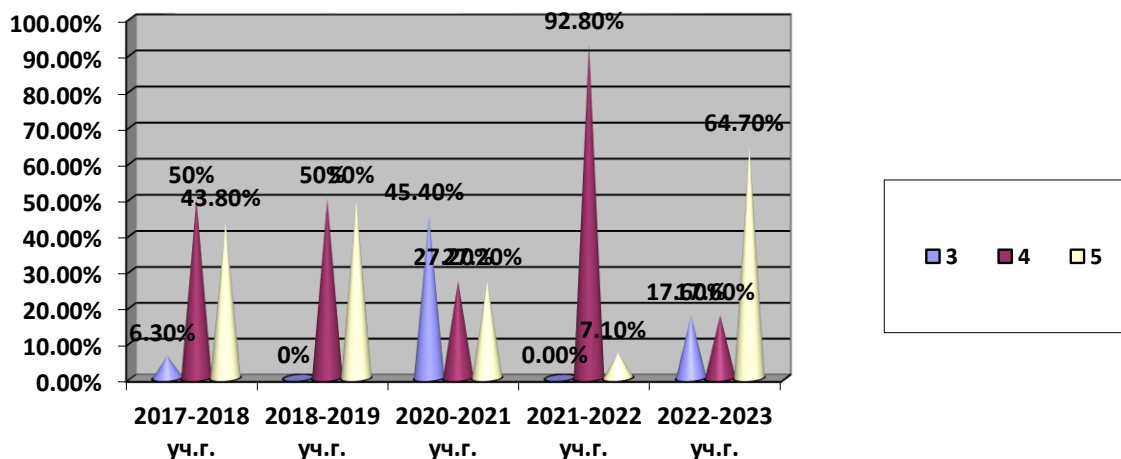
**Результаты государственной итоговой аттестации по математике(ОГЭ)**

Класс	По	Список	Славя	Экзаменационные отметки	Годовые отметки	Ф.И.О. учител
-------	----	--------	-------	----------------------------	-----------------	------------------

			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Я
9	17	17	11	3	3	-	100	82,4 %	(а)10 (г)9	6 7	1 1	- -	100 100	94,1 94,1	Боруно в С.В.

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
математика	4,5 ( 4,1 в 2021-2022 уч.г., 3,8 в 2020-2021 уч.г., 4,5 в 2018-2019 уч.г., 4,4 в 2017-2018 уч.г., 4 в 2016-2017 уч.г., 4,5 в 2015-2016 уч.г., 4,6 в 2014-2015 уч.г., 4,2 в 2013-2014 уч.г.)	3,37

*Диаграмма результатов государственного экзамена по математике*







			ГОДОВОЙ чел., %	чел., %	ГОДОВОЙ чел., %	«5» чел., %	
Химия	5 чел. 29,4%	ОГЭ 5 чел. 100%	1 чел. 20%	4 чел. 80%	---	5 чел. 100%	4,8
Английский язык	3 чел. 17,6%	ОГЭ 3 чел. 100%	---	2 чел. 66,7%	1 чел. 33,3%	2 чел. 66,7%	4,3
Обществознание	6 чел. 35,3 %	ОГЭ 6 чел. 100%	1 чел. 16,7%	5 чел. 83,3%	---	5 чел. 83,3%	4,5
Физика	6 чел. 35,3%	ОГЭ 6 чел. 100%	---	3 чел. 50%	3 чел. 50%	6 чел. 100%	4,2
биология	5 чел. 29,4%	ОГЭ 5 чел. 100%	---	3 чел. 60%	2 чел. 40%	5 чел. 100%	4,2
Информатика и ИКТ	9 чел. 52,9%	ОГЭ 9 чел. 100%	1 чел. 11,1%	8 чел. 88,9%	---	8 чел. 88,9%	4,2

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
Химия	<b>4,8</b> (5 в 2021-2022 уч.г., 5 в 2018-2019 уч.г., 5 в 2017-2018 уч.г., в 2016-2017 уч.г., 4,8 в 2015-2016 уч.г., 4,7 в 2014-2015 уч.г., 4,0 в 2013-2014 уч.г.)	4,11
Английский язык	<b>4,3</b> (4 в 2021-2022 уч.г., 5 в 2018-2019 уч.г., 4,7 в 2017-2018 уч.г., 5 в 2016-2017 уч.г., 3,7 в 2015-2016 уч.г., 5,0 в 2014-2015 уч.г., 5,0 в 2013-2014 уч.г.)	3,9
Обществознание	<b>4,5</b> (4,8 в 2021-2022 уч.г., 4 в 2018-	3,31

	2019 уч.г., 4,1 в 2017-2018 уч.г., 4,3 в 2016-2017 уч.г., 3,5 в 2015-2016 уч.г., 4,0 в 2014-2015 уч.г., 3,5 в 2013-2014 уч.г.)	
Физика	<b>4,2</b> (3,8 в 2021-2022 уч.г., 4,1 в 2018-2019 уч.г., 4,5 в 2017-2018 уч.г., 4,0 в 2016-2017 уч.г., 4,0 в 2015-2016 уч.г., 4,0 в 2014-2015 уч.г., 4,0 в 2013-2014 уч.г.)	3,56
Информатика и ИКТ	<b>4,2</b> (4 в 2021-2022 уч.г., 5 в 2018-2019 уч.г., 4,5 в 2017-2018 уч.г., 4,3 в 2016-2017 уч.г., 5 в 2015-2016 уч.г.)	3,44
Биология	<b>4,2</b> (4 в 2021-2022 уч.г., 4,3 в 2018-2019 уч.г., 4,3 в 2017-2018 уч.г.)	3,72

Сравнение годовых оценок и полученных в результате аттестации выявило проблему объективности в оценивании обученности учащихся. 50% учащихся на экзамене по физике, 40% учащихся на экзамене по биологии не подтвердили годовую отметку, что свидетельствует о необъективности выставления оценок в течение учебного года.

Все 17 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании, их них два- с отличием.

Таким образом, анализ государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что 100% выпускников гимназии выполнило требования образовательных программ основного общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения. Систематически проводились тестирования по графику тренировочных работ в системе СтатГрад, учащиеся выпускных классов были качественно подготовлены к экзаменам и в период государственной итоговой аттестации показали оптимальные результаты.

### **Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.**

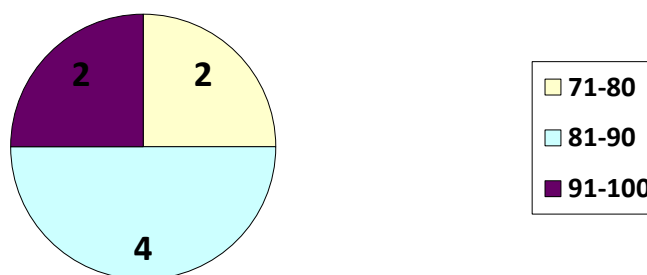
На конец 2022-2023 учебного года в 11-м классе обучалось 8 учеников. 100% выпускников получили «зачет» на итоговом сочинении.

Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

При сдаче экзамена по русскому языку выпускники 11 класса (учитель Зверева Т.М.) продемонстрировали хороший уровень подготовки. Данный предмет является профильным в 11 классе.

Минимальный балл составлял 24. Средний балл по гимназии составил **86,6** (79,4 в 2021-2022 уч.г., 88,8 в 2020-2021 уч.г., 80,4 в 2019-2020 уч.г., 83,5 в 2018-2019 уч.г., 82,8 в 2017-2018 уч.г., 81 в 2016-2017 уч.г., 83,8 в 2015-2016 уч.г.). Самый высокий балл у Мишиной М. –100 баллов, самый низкий – у Васильцова Я. (75 баллов).

*Диаграмма «Результаты ЕГЭ по русскому языку»*

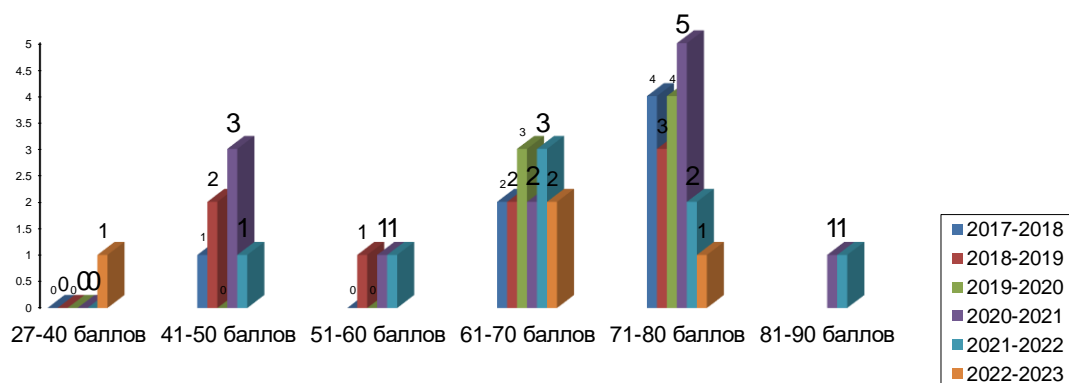


Учащиеся 11 класса сдавали математику на профильном уровне (4 человека, 50%) и базовом уровне (4 человека, 50%). При сдаче ЕГЭ по математике на базовом уровне (учитель Мигунова О.В.) выпускники 11 класса также продемонстрировали достаточный уровень подготовки:средний балл-5, качество знаний-100%.

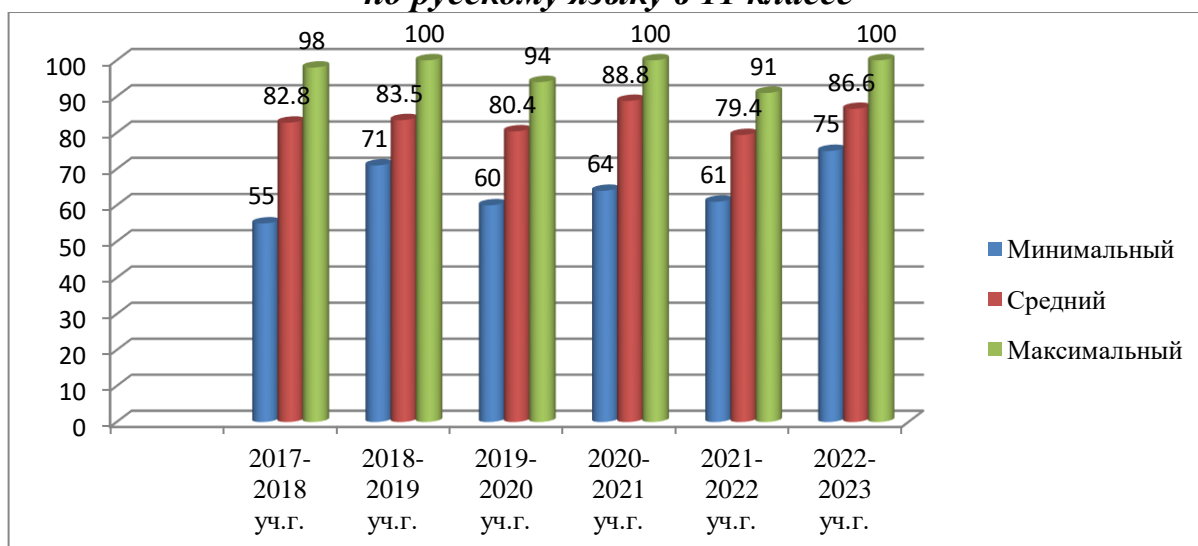
Профильный уровень: минимальный балл составлял 27. Средний балл по гимназии составил **61** (66,8 в 2021-2022 уч.г., 66,3 в 2021-2022 уч.г., 70,8 в 2019-2020 уч.г., 67,1 в 2018-2019 уч.г.,67,1 в 2017-2018 уч.г., 60,7 в 2016-2017 уч.г., 54,1 в 2015-2016 уч.г.).Средний балл по математике профильного уровня по округу составил 54,5.

Самый высокий балл у Удалова М. – 74 балла, самый низкий балл (34) набралаКалитова Т. Ученица сдавала экзамен в резервный день.

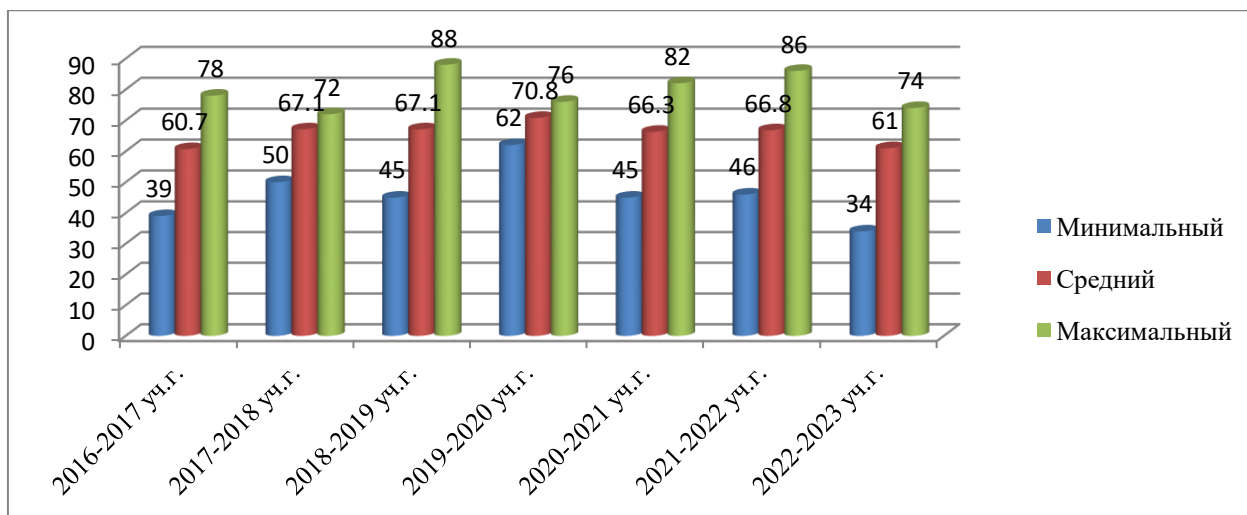
*Диаграмма «Результаты ЕГЭ по математике»*



*Диаграмма показателя минимального, среднего и максимального балла по русскому языку в 11 классе*



*Диаграмма показателя минимального, среднего и максимального балла по математике (профиль) в 11 классе*



**Таблица результатов ЕГЭ**

<i>Предмет</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл по гимназии</i>	<i>Средний балл по городу</i>
Русский язык	24	86,6	70,3
Математика -профиль	27	61	54,5

**Число выпускников, набравших более 80 баллов на ЕГЭ**

Русский язык			Математика		
Сдавали	>80	%	Сдавали	>80	%
8	6	75	4	-	-

**Распределение обучающихся 11 класса по предметам.**

Предмет	Сдавали предмет, чел., %
Химия	1 чел. 12,5%
Английский язык	3 чел. 37,5%
Физика	1 чел. 12,5%
история	1 чел. 12,5%

Информатика и ИКТ	1 чел. 12,5%
обществознание	3 чел. 37,5%

***Результаты ЕГЭ.***

<b><i>Предмет</i></b>	<b><i>Кол-во сдававших</i></b>	<b><i>ПБ</i></b>	<b><i>Средний балл за экзамен</i></b>	<b><i>Кол-во выпускников, не прошедших ПБ</i></b>	<b><i>Максимальное кол-во баллов, набранных на ЕГЭ</i></b>
История	1	32	82 (78 в 2021-2022 уч.г., 87,5 в 2020-2021 уч.г., 79 в 2019-2020 уч.г., 66,5 в 2018-2019 уч.г., 68 в 2017-2018 уч.г., 58 в 2016-2017 уч.г., 72 в 2015-2016 уч.г.)	-	82 (Васильцов Я.)
Химия	1	36	68 (69,5 в 2021-2022 уч.г., 79,5 в 2020-2021 уч.г., 73,5 в 2019-2020 уч.г., 92 в 2018-2019 уч.г., 75,5 в 2017-2018 уч.г., 67,4 в 2016-2017	-	68 (Перелыгина Е.)

			уч.г., 63,3 в 2015-2016 уч.г.)		
Физика	1	36	68 (79,3 в 2021-2022 уч.г., 68,5 2020-2021 уч.г., 67,4 в 2019-2020 уч.г., 83,5 в 2018-2019 уч.г., 53 в 2017-2018 уч.г., 63 в 2016-2017 уч.г., 57,8 в 2015-2016 уч.г.)	-	68 (Удалов М.)
Английский язык	3	22	77,7 (67,5 в 2021-2022 уч.г., 86,5 в 2020-2021 уч.г., 89 в 2019-2020 уч.г., 75,5 в 2018-2019 уч.г., 79,3 в 2017-2018 уч.г., 87 в 2016-2017 уч.г.)	-	85 (Баженова А.)
обществознание	3	42	85,7 (66 в 2021-2022 уч.г., 76 в 2020-2021 уч.г., 66 в 2019-2020 уч.г., 70 в 2018-2019 уч.г., 77 в 2017-2018 уч.г.)	-	86 (Баженова А., Васильцов Я.)
Информатик	1	40	78 (48 в 2021-2022	-	78 (Ахтямова





Анализ итогов ЕГЭ учащихся, награжденных медалью, показывает, что 100% выпускников показали высокие результаты на экзаменах.

Были проанализированы результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах разного уровня в 2022-2023 учебном году.

Анализируя результаты участия гимназистов в олимпиадах разного уровня, следует отметить, что в 2022-2023 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в 20 олимпиадах муниципального уровня, 10 олимпиадах регионального уровня, 5 олимпиадах всероссийского уровня. Олимпиады муниципального и регионального уровня в основном проводятся в очной форме. Так из 35 олимпиад, в которых приняли участие в этом году учащиеся, 30 проводились в очной форме, что составило 86% от общего количества олимпиад. Этот показатель заметно увеличился по сравнению с прошлыми годами. Так в 2021-2022 учебном году он составлял 51%, в 2019-2020 году 74%, а в 2018-2019 учебном году был 70%.

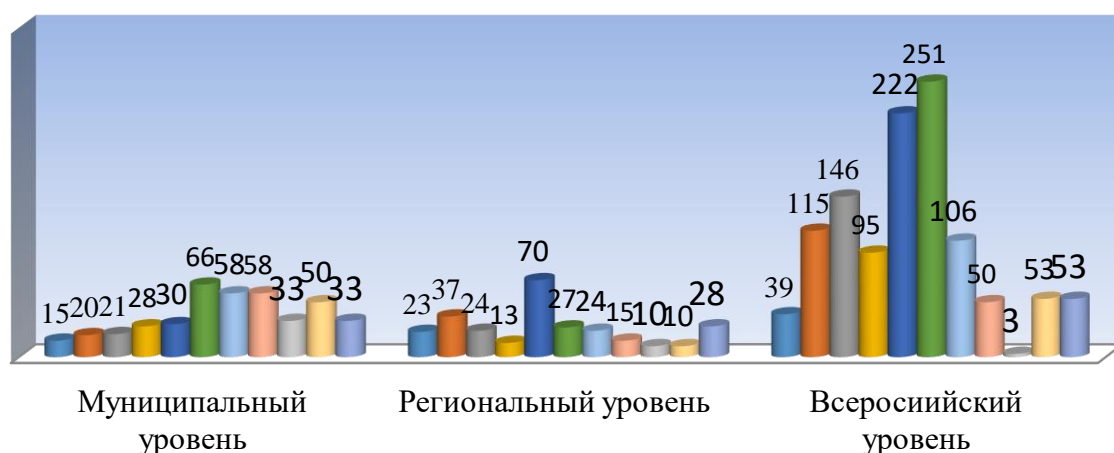
Количество призовых мест в муниципальном этапе в 2022-2023 учебном году составило 33, что в 1,5 раза меньше чем в прошлом году (2021-2022 учебном году число призовых мест составляло 50, в 2020-2021 учебном году составило 37 мест, 2019-2020 учебном году составило 56 мест, в 2018-2019 учебном году число победителей и призеров олимпиад муниципального уровня составлял 58). Видно, что число призовых мест за участие в олимпиадах муниципального уровня, проведенных в 2022-2023 учебном году, уменьшилось. Такое понижение связано с тем, что учащиеся не принимали участия в муниципальном туре олимпиады ОПК и ОБИО, где обычно в прошлые года было немало призовых мест. Это можно объяснить тем, что в этом году изменился формат подачи заявки для участия в этих олимпиадах (теперь учащиеся регистрируются самостоятельно). 33 призовых места в олимпиадах муниципального уровня принесли учащиеся, принимавшие участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. И если сравнивать результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, то в этом году это лучший результат, по сравнению с предыдущими годами

Общее количество призовых мест в региональных олимпиадах в 2022-2023 учебном году составило 28 призовых мест, что значительно больше по сравнению с прошлым годом. Но из них 9 призовых мест в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а остальные 19 призовых мест это участие в заочных и дистанционных олимпиадах.

Кроме того, в этом году учащиеся также продолжили участвовать в олимпиадах Всероссийского уровня. Но это олимпиады, проводимые в дистанционной форме, и в них в основном принимают участие учащиеся начальных классов.

## Общее количество призовых мест

■ 2012-2013    ■ 2013-2014    ■ 2014-2015    ■ 2015-2016    ■ 2016-2017    ■ 2017-2018  
■ 2018-2019    ■ 2019-2020    ■ 2020-2021    ■ 2021-2022    ■ 2022-2023



Учащиеся гимназии показали хорошие результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего учащиеся завоевали 6 призовых мест. Учащиеся приняли участие в 8 предметных олимпиадах и в 5 из них добились высоких результатов.

Мишина М. – призер олимпиады по русскому языку, Баланин В. – призер олимпиады по технологии, Видонов Я.- призер олимпиады по физике, а Смолова С.- призер олимпиады по литературе, русскому языку и обществознанию.

### Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях:

№	Название конкурса	Уровень	Номинация	Призовое место	ФИ учащегося	ФИ педагога
<b>ДУХОВНОЕ И НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
1	Региональный тур Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	региональный	Рисунок	I место	Герасимова Анна, 7 кл.	Федоткина Н.М
				II место	Фомичева Савелий, 8 кл.	Фомичева Ю.В.
2	Региональный конкурс литературных работ «Светильник земли Владимирской» (г. Владимир)	региональный	Литературная работа	I место	Павлюк Валерия, 4 кл.	Михайленко Е.А.
				II место	Маркова Анастасия, 4 кл.	Михайленко Е.А.
3	I Всероссийский фестиваль – конкурс «Рождественские встречи-2023»	всероссийский	Художественное слово	лауреат II степени	Капустина Алиса, 2 кл.	Мирошкина И.В.
4	Окружной конкурс юных	окружно	Чтения	III место	Капустина	Мирошкина

	чтецов «Свет Рождественской звезды - 2023»	й	стихотворение на Рождественскую и другие православные темы		Алиса, 2 кл.	И.В.
				III место	Минов Гавриил, 3 кл.	Парфенова Н.Ю.
				I место	Серкова Вероника, 3 кл.	Парфенова Н.Ю.
				II место	Маркова Анастасия, 3 кл.	Михайленко Е.А.
				III место	Гришин Захар, 4 кл.	Михайленко Е.А.
				I место	Большакова Майя, 7 кл.	Мигунова О.В.
5	Рождественской Фестиваль детского художественного творчества Муромской епархии «Звуки Рождества - 2023»	региональный	Хоровые коллективы	обладатель	Вокальный ансамбль гимназии (7-8 классы)	Маряшина О.А.
				I место	Маркова Анастасия, 4 кл.	Михайленко Е.А.
				III место	Глазунова Анастасия, 5 кл.	Фомичёва В.М
				I место	Видонов Ярослав, 8 кл.	Фомичёва В.М.
6	VIII Межрайонный конкурс - фестиваль духовной и патриотической поэзии и песни «Душа обязана трудиться...», (пгт Красная Горбатка)	региональный	Художественное слово	I место	Минов Гавриил, 3 класс	Парфенова Н.Ю.
				I место	Никитин Максим, 4 кл.	Михайленко Е.А.
				II место	Видонов Анна-Ирина, 4 кл.	Михайленко Е.А.
				II место	Валерия Павлюк, 4 кл.	Михайленко Е.А.
				II место	Большакова Майя, 7 кл.	Мигунова О.В.
7	Окружной конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость - 2023»	окружной	Пасхальное яйцо	I место	Чернов Всеволод, 1 кл.	Шаронова А.В.
				II место	Островский Владимир, 2 кл.	Мирошкина И.В.
				II место	Шапошникова Агния, 1 кл.	Шаронова А.В.

			Пасхальная композиция	III место	Шибанов Николай, 3 кл.	Парфенова Н.Ю.
			Пасхальное яйцо	II место	Александрук Елизавета, 8 кл.	Федоткина Н.М.
			Пасхальное яйцо	III место	Гришина Арина, 8 кл.	Федоткина Н.М.
			Пасхальная композиция	II место	Маркова Ксения, 6 кл.	Федоткина Н.М.
8	Региональный конкурс чтецов X Открытого фестиваля православной культуры «Шатер Андрея Боголюбского» (г. Владимир)	региональный	Художественное слово	I место	Константинов Роман, 10 кл.	Данилина О.Н.
9	Региональный конкурс чтецов на церковнославянском языке среди учащихся православных гимназий Владимирской митрополии (г. Владимир)	региональный		III место	Умарова Евфросиния, 9 кл.	Горчакова Н.В.
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
10	Областной конкурс «Лучший читатель года» (г. Владимир)	региональный		I место	Иоанн Беляев, 6 кл.	Варламова Е.В.
11	Окружной фестиваль искусств школьников «Восходящая звезда!»	окружной	Веселые стихи о школе	II место	Капустина Алиса, 3 кл.	Мирошкина И.В.
			Живая классика	II место	Большакова Майя, 7 кл.	Мигунова О.В.
			Учитель, перед именем твоим...	I место	Константинов Роман, 10 кл.	Фомичёва В.М.
			Хоровые коллективы	I место	Хор младших классов	Бубнова Т.В.
			Хоровые коллективы	I место	Хор средних классов	Бубнова Т.В.
12	II Международный фестиваль-конкурс исполнителей русского романса и православной песни «Во имя Семьи, Любви и Верности».	международный	Ансамбли	лауреат II степени	вокальный ансамбль гимназии 7-8 классы	Маряшина О.А.
13	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных	региональный	Хоры	лауреат I степени	Хор гимназии	Бубнова Т.В.

	хоров «Поют дети России».					
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
14	Епархиальная интеллектуальная игра «AcademGame	региональный		II место	Команда гимназистов 10-11 классов	Торопова Р.В.
15	Региональный образовательный онлайн-форум «XIV Дмитриевские историко-краеведческие чтения» (п.г.т. Красная Горбатка)	региональный		II место	Александрук Елизавета, 8 кл.	Торопова Р.В.
16	Окружная олимпиада по ПДД	окружной		I место	Лашманов Владислав, 4 кл.	Михайленко Е.А.
				I место	Артемьева Анна, 5 кл.,	Мельников А.Н.
				II место	Беляев Иоанн, 6 кл.	Мельников А.И.
17	Ежегодный открытый епархиальный турнир «Что? Где? Когда?», приуроченный ко Дню православной молодежи	региональный		призеры	Гимназическая команда «Илья Муромец», 10-11 классы	Торопова Р.В.
18	V Региональный математический турнир имени Тимофея Фёдоровича Осиповского, Ковровский район	региональный		II место	Баланин Илья, 3 кл. Орлов Леонид, 3 кл.	Парфенова Н.Ю.
19	Городской турнир по быстрым шахматам	окружной		II место	Бузунов Демид, 4 кл.	Михайленко Е.А.
20	XVI Региональный тур всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	региональный		II место	Павлюк Маргарита, 3 кл.	Парфенова Н.Ю.

### **Вывод:**

Работа с одаренными детьми в этом году стала более активной и разнообразной. Увеличилось количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах. Повысилось качество участия учащихся в олимпиадах, особенно в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

школьников. Учащиеся более активно стали заниматься исследовательской деятельностью, благодаря чему увеличилось количество участия учащихся гимназии в конференциях различного уровня. Увеличилось количество конкурсов по различным предметам, в которых приняли участие учащиеся гимназии. Повысилось и качество участия в них. Учащиеся гимназии добились успехов в этих конкурсах на региональном и всероссийском уровне («Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру»).

Однако к недостаткам работы с одаренными детьми следует отнести:

- система работы с одаренными детьми в гимназии сформирована не полностью,
- основной формой работы с одаренными детьми остается индивидуальные занятия с педагогами,
- не достаточно ведется работа по развитию творческих и исследовательских способностей учащихся,
- научное общество учащихся сформировано не полностью,
- исследовательская работа в основном ведется с учащимися среднего и старшего звена,
- учащиеся начального звена занимаются исследовательской деятельностью только на уровне класса и гимназии,
- предметные недели проходят в основном в традиционной форме.

Исходя из этого в следующем 2023-2024 учебном году необходимо:

- создать научное общество учащихся гимназии,
- продолжить научно-исследовательскую работу с учащимися с последующим представлением результатов этой работы на конференциях,
- привлекать к научно-исследовательской деятельности не только учащихся среднего и старшего звена, но и учащихся начального звена,
- разнообразить формы проведения предметных недель,
- продолжить и расширить деятельность учащихся по духовно-нравственному направлению, расширить количество участников и повысить качество участия в олимпиадах по данному направлению.

### **Воспитательная деятельность.**

Основной целью воспитательного процесса является создание условий для становления разносторонне развитой, нравственно здоровой личности, способной к самосовершенствованию, востребованной в современном обществе, на основе приобщения подрастающего поколения к православным ценностям.

Воспитательная система гимназии решает следующие задачи:

- воспитание христианского духа, поведения, формирование эстетических основ православной культуры у учащихся гимназии;
- воспитание основ семейной православной этики, благочестия родителей;

- подготовка учащихся к жизни в социуме путем формирования достойной модели поведения;
- воспитание чувства любви к ближнему, к своему Отечеству, малой Родине, ответственности за ее судьбу;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе, условий для всестороннего развития творческого и учебного потенциала учащихся;
- укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и негативного поведения, выработка личной ответственности за свое здоровье;
- развитие у учащихся умений и навыков самопознания, самообразования, стремления совершенствовать дух и тело;
- формирование стремления постигать историю и культуру мировой цивилизации, чувства ответственности перед Богом за свои дела и поступки.

Исходя из «Концепции воспитательной деятельности ЧОУ «Муромская православная гимназия» были определены пять направлений воспитательной работы гимназии:

- Духовное и нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

В 2022-2023 учебном году работа по направлениям проводилась в гимназии согласно утвержденному плану.

В течение учебного года в гимназии воспитательная работа строилась согласно ежемесячным воспитательным модулям:

сентябрь	«Месячник безопасности: Внимание дети!»
октябрь	«Хочу всё знать!»
ноябрь	«Чудо у иконы «Скоропослушница»
декабрь	«Его имя носит гимназия»
январь	«Рождество Христово»
февраль	«Слава Русь, защитникам твоим!»
март	«Мир увлекательных книг»
апрель	«Славься, Пасха Величавая!»
май	«Великая Победа в наших сердцах»

За текущий год в гимназии было проведено 87 мероприятий, из них: по духовному и нравственному направлению - 25 (30%), по спортивно – оздоровительному - 9 (10%), по общекультурному – 37 (42%), по социальному – 6 (7%), по общеинтеллектуальному – 10 (11%).



Внеурочная деятельность и дополнительное образование в гимназии встроено в общую систему образовательной деятельности и является продолжением и дополнением занятий для детей в рамках «Школы полного дня».

В 2022 – 2023 учебном году в плане внеурочной деятельности на ступени начального образования было представлено по 8 часов. План внеурочной деятельности для учеников среднего звена включал 8 часов для учащихся 5 класса, 7 часов в неделю для шестиклассников, по 6 часов для гимназистов 7 и 8 классов и 5 часов для девятиклассников. В старшем звене в плане внеурочной деятельности для учащихся 10 класса составил 3 часа в неделю и для учеников 11 класса 1 час.

В течение учебного года охват занятости в системе внеурочной деятельности составил 100% по пяти направлениям, представленным в гимназии.

В рамках дополнительного образования учащиеся гимназии являются волонтерами благотворительного отряда «Радуга» (рук. Н.М. Федоткина), участниками студии «Иконопись» (рук. Ю.В. Фомичева). Принимают участие в еженедельных информационных выпусках гимназического радио «Доброе слово» (рук. О.Н. Данилина), а также активно участвуют в жизни гимназической газеты «Православная радуга» (рук. С.В. Шефер и Н.Н. Витковская), номер которой выходит один раз в месяц.

В целом можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа гимназии основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы гимназии в 2023-2024 учебном году, в воспитательной деятельности необходимо продолжить работу над созданием условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития духовной и социально адаптированной личности.

### **III. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

Учебный процесс в гимназии осуществляют 25 педагогов, из которых 5 внешние совместители.

Обучение на начальной ступени образования осуществляют 10 педагогов. На ступни основного и среднего общего образования образовательный процесс осуществляют 20 педагогов.

Кроме учителей в педагогическом коллективе работает 1 педагог-психолог (кандидат педагогических наук), в состав педагогического коллектива гимназии входят 2 педагогов дополнительного образования, из которых 1 внешний совместитель, а также духовник гимназии.

По уровню образования:

- имеют высшее образование – 25 педагога (100%):
  - из них высшее педагогическое – 22 учителей (88%),
  - высшее непедагогическое – 3 педагогов (12%),

По возрасту:

- от 20 до 40 лет - 3 человек (12%),
- от 40 до 55 лет – 11 человека (44%),
- старше 55 лет - 11 человек (44%)

Средний возраст педагогического работника школы – 51,6 лет.

По полу:

Мужчины – 4

Женщины – 21

В гимназии работает высококвалифицированный коллектив педагогов.

**1 педагог** имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

**2 педагога** отмечены значком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

**7 педагогов** награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

**10 педагогов** награждены Архиерейской грамотой

**9 педагога** награждены Почетной грамотой департамента образования администрации Владимирской области

**1 педагог** награжден Почетной грамотой администрации округа Муром

**7 педагогов** награждены Почетной грамотой управления образования администрации округа Муром

**2 педагога** стали победителями конкурса на грант главы округа Муром

**2 педагога** являются победителями конкурса лучших учителей РФ

**1 педагог** имеет звание Кандидат педагогических наук

**1 педагог** — Кандидат юридических наук

Всего аттестовано 92 % педагогического коллектива: на высшую категорию 20 человек (80%), на первую категорию человек 3 (12 %).

В 2022-2023 учебном году в гимназии работало 4 методических объединения:

1. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла – 9 учителей (аттестовано 100%), руководитель Данилина О.Н. (учитель высшей квалификационной категории)

2. МО учителей естественно-математического цикла – 7 учителей (аттестовано 100%), руководитель Королева О.В. (учитель первой квалификационной категории)

3. МО учителей начальных классов – 4 учителей (аттестовано 100%), руководитель Михайленко Е.А. (учитель высшей квалификационной категории)

А также методическое объединение классных руководителей, в которое входят все классные руководители и заместитель директора по ВР. Руководитель Парфенова Н.Ю. – учитель высшей квалификационной категории.

### Темы самообразования педагогов гимназии

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Результат
1	Парфенова Н.Ю.	Групповая работа как средство формирования УУД. Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе.	Выступление на заседании МО
2	Мирошкина И.В.	Организация самостоятельной работы на уроках как средство развития познавательной активности учащихся	Выступление на заседании МО
3	Михайленко Е.А.	Современные образовательные технологии как средство организации познавательной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС	Выступление на заседании педагогическом совете
4	Шаронова А.В.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников	Выступление на заседании МО
5	Мигунова О.В.	Влияние на формирование математической грамотности школьников методов контроля и самоконтроля при изучении математики	Выступление на заседании МО
6	Зверева Т.М.	Совершенствование качества преподавания русского языка через применение системно-деятельностного подхода	Выступление на заседании МО

7	Федоткина Н.М.	Применение информационных технологий в организации образовательного процесса на уроках ИЗО и технологии	Выступление на заседании МО
8	Борунов С.В.	Влияние на формирование математической грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении математики	Выступление на заседании МО
9	Данилина О.Н.	Системно-деятельностный подход как средство повышения качества обучения	Выступление на заседании МО
10	Королева О.В.	Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии	Выступление на заседании МО
11	Бубнова Т.В.	Особенности работы с учащимися 6 класса	Выступление на заседании МО
12	Леонова Э.С.	Введение единого содержания общего образования на уроках биологии	Выступление на заседании МО
13	Торопова Р.В.	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	Выступление на заседании МО
14	Самарова Г.В.	Создание условий формирования коммуникативной компетенции учащихся на средней ступени обучения в контексте нового ФГОС	Выступление на заседании МО
15	Баранова С.В.	Разработка материалов и тестов для теоретической подготовке по предмету «Физическая культура»	Выступление на заседании МО
16	Мельников А.Н.	Формирование и развитие функциональной грамотности у учащихся на уроках ОБЖ	Выступление на заседании МО

Одной из основных задач, поставленных перед методической службой гимназии в 2022-2023 учебном году, является совершенствование педагогического мастерства учителя, их компетенции и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в гимназии благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. С этой целью в 2022-2023 учебном году была организована курсовая подготовка учителей в ВИРО.

№	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Наименование курсов
1	Мирошкина И.В.	«Обновлённые ФГОС НОО» КПК по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель скорочтения»
2	Корочкин В.С	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя физики в рамках реализации Национального проекта «Образование».
3	Корочкина Л.В.	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя информатики в рамках реализации Национального проекта "Образование".
4	Мигунова О.В.	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя математики в рамках реализации Национального проекта «Образование».
5	Торопова Р.В.	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя истории и обществознания в рамках реализации Национального проекта "Образование".
6	Королева О.В. Торопова Р.В. Данилина О.Н. Борунов С.В. Баранова С.В. Самарова Г.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя

Кроме получения обучения на курсах, организованных Владимирским институтом работников образования им. Новиковой, педагоги гимназии в 2022-2023 учебном году активно занимались повышением своей квалификации и педагогического мастерства через участие в различных семинарах, конференциях, вебинарах, профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Форма участия	Результат участия
1	Федоткина Н.М.	• Областной семинар «Изобразительный язык синтетических искусств на примере УМК «Изобразительное	очное	сертификат

		искусство» в рамках курсов повышения квалификации учителей изобразительного искусства Владимирской области • Мастер-класс по теме «Важнейшие архитектурные элементы здания» в рамках курсов повышения квалификации учителей изобразительного искусства Владимирской области.		
2	Борунов С.В.	Формирование математической грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности Цикл вебинаров: Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям. Способы и приемы оформления задач повышенного и высокого уровня сложности на ОГЭ по математике	дистанционное	

Педагоги гимназии являются активными участниками социально-педагогических сообществ и профессиональных сайтов. Многие педагоги имеют личные страницы в интернет - сообществах педагогов, публикуют свои педагогические материалы на профессиональных сайтах. Шаронова А.В., Мигунова О.В., Королева О.В. разместили свои методические разработки на сайте infourok.ru.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1	Общая численность учащихся	184 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132/84 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф.ур.: 61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0/0 человек/%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/11,8 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	184/ 100% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84человек / 45,6%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 15,2%
1.19.2	Федерального уровня	3 /1,6человек/%
1.19.3	Международного уровня	3/1,6 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся	0/0



	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/88 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/92 человек/%
1.29.1	Высшая	20/80 человек/%
1.29.2	Первая	3/12 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/4 человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	18/72 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/56 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	184/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв. м

#### **Задачи на 2024 год:**

- Обеспечение реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.
- Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья.
- Развитие материально-технической базы гимназии (оснащение театральной студии)
- Обеспечение доступности качественного начального, основного и среднего общего образования.
- Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ).
- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в НОО, ООО, СОО
- Обеспечение условий по созданию безопасной образовательной среды и здоровьесбережению.
- Создание условий для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей школьников в условиях творческой развивающей образовательной среды.
- Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров, совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов.