

**Религиозная организация "Спасо-Преображенский мужской монастырь
города Муром Владимирской области Муромской Епархии РПЦ
(Московский Патриархат)"**

ЧОУ "Муромская православная гимназия "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Королева О.В.
Протокол №1 от «27»
08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Витковская Н.Н.
Протокол №1 от «28»
08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор ЧОУ
"Муромская**

православная гимназия

Иеродиакон Тихон
Приказ №83 от «29»
08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ
7-9 классы**

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Программы Отдела религиозного образования и Катехизации РПЦ «Основы православной веры».

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной и старшей школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

Цели курса:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.

- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- **показывать** актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- **учить** тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- **развивать** и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;

- **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

познавательных:

- **формировать** интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- **углублять** и расширять знание о Священном Писании, обучении и догматах Церкви;
- **развивать** и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- **укреплять** интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

коммуникативных:

- **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- **укреплять** опыт соработничества с ровесниками, старшими и младшими;
- **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;
- **развивать** уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, уметь разграничивать грех и человека, совершившего его;
- **следить** за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- **учить** дорожить не только собственной душой и

переживаниями, но и душою ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной

Церкви;

- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;

- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучению «Основ православной веры» на основной ступени образования предполагается отводить 1 учебный час в неделю. В Учебный план предмет включается за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а также творческих уроков, экскурсий и познавательных встреч, предлагается содержание курса для учащихся 7-9 классов.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре программы и отражена в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия в программе представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры, понимание их важности и необходимости, а также принятие их как основы мировоззрения и жизненной позиции. Эта линия представлена главным образом в разделе «Основы вероучения».
- Вторая линия ориентирована на укрепление заложенных духовно-нравственных основ, опыта личного благочестия и знаний православной веры в её культурно-историческом многообразии. Она выражена разделами: «Молитва», «Богослужение и Таинства», Истории Ветхого и Нового Заветов, «История Церкви».
- Третья содержательная линия ориентирована на социальную и духовную адаптацию подростка. Её задача - указать подростку пути, по которым он может направиться, чтобы реализовать свою веру через конкретные дела милосердия или просвещения, найти свое место в жизни Церкви и общества, почувствовать живую веру и делиться ей. Эта линия представлена, так или иначе, во всех разделах, но главным образом в разделах «История Русской Православной Церкви и подвижников благочестия», «Молитвы» и «История Церкви».

7 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Кол-во часов по факту	Корректировка
	Священная история Нового Завета	27		
1	Повторение изученного	1		
2	Третий год общественного служения.	1		
3	Хронология – путь на Страсти	1		
4	Преображение Господне	1		
5	Исцеление бесноватого отрока	1		
6	Притча о милосердном царе и безжалостном должнике	1		
7	Христос в Иерусалиме.	1		
8	Исцеления.	1		
9	Посещение Марфы и Марии	1		
10	Заповеди Христа	1		
11	Страстная седмица	1		
12	Воскрешение Лазаря	1		
13	Вход Господень в Иерусалим	1		
14	Великий Понедельник	1		
15	Великий Вторник	1		
16	Великая Среда	1		
17	Великий Четверг	1		
18-19	Великая Пятница	2		
20	Распятие	1		
21	Воскресение Христово	1		
22	Вознесение Господне	1		
23	Исторические свидетельства о новозаветной истории	1		
24	Новозаветная история в иконописи	1		
25	Русский иконостас	1		
26	Традиции русского храмового зодчества	1		
27	Новозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства	1		
	Богослужение и Таинства	7		
28	Суточный, седмичный и годовой круг богослужения	1		
29	Богослужение суточного круга	1		
30	Богослужение Великих Церковных праздников	1		
31	Богослужение Великого поста	1		
32	Особенности архиерейского богослужения	1		
33	Символическое значение основных частей Божественной Литургии	1		
34	История возникновения колокольного звона	1		

8 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Кол-во часов по факту	Корректировка
	История Церкви	12		
1	Книга Деяний святых апостолов	1		
2	Сошествие Святого Духа на апостолов	1		
3	Первая христианская община в Иерусалиме	1		
4	Первомученик архидиакон Стефан	1		
5	Апостольская проповедь язычникам	1		
6	Апостольский собор в Иерусалиме	1		
7	Гонения на Церковь и мученики за Христа.	1		
8	Византия времён Константина Великого	1		
9-11	Вселенские соборы	3		
12	Торжества Православия в 843 г.	1		
	Основы вероучения	10		
13	Символ веры	1		
14	О Единстве Божию	1		
15	Пресвятая Троица	1		
16	Природа Иисуса Христа	1		
17	Пресвятая Богородица	1		
18	Искупительная жертва Христова	1		
19	Святой Дух	1		
20	Церковь Святая	1		
21	Почитание икон и святых мощей	1		
22	О Всеобщем суде	1		
	Богослужение и Таинства	8		
23-25	Таинства Церкви	2		
26	Богослужебные книги	1		
27	Формирование чинопоследований Литургии	1		
28	Неизменяемые и изменяемые части богослужений	1		
29	Особенности богослужения Двенадцатых праздников	1		
30	Всенощное бдение	1		
31	Вечерня. Утрень. Часы. Заупокойное богослужение	1		
32-33	Молитвы	2		
34	Обобщающий урок	1		

9 класс

	Раздел, тема	Кол- во часов	Кол-во часов по факту	Коррект ировка
	Основы вероучения	7		
1-2	Свойства Божии	2		
3	Политеизм и два монотеизма	1		
4	Отношение Бога к миру и человеку	1		
5	Учение Церкви о Боговоплощении	1		
6	Христос истинный Бог. Свидетельства Священного Писания	1		
7	Христос истинный и совершенный человек	1		
	Православная антропология	27		
8	Происхождение и предназначение человека	1		
9	Человеческая природа. Тело	1		
10	Душа	1		
11	Дух	1		
12	Сердце	1		
13	Образ Божий в человеке	1		
14	Личность	1		
15	Свобода	1		
16	Бессмертие. Владычество	1		
17	Творчество	1		
18	Совесь	1		
19	Подобие Божие	1		
20	Зло, грех и возможность их существования	1		
21- 22	Греховные страсти.	2		
23	Новый Адам – Господь Иисус Христос	1		
24	Освящение и благодать	1		
25	Этапы духовной жизни	1		
26	Борьба с грехом. Добродетели	2		
27	Молитва	1		
28	За порогом телесной смерти	1		
29	Церковь – «корабль спасения»	1		
30	Воссоздание единства человечества	1		
31	Семья – прообраз Пресвятой Троицы	1		
32	Монашество	1		
33	Человек в вечности. Эсхатология	1		

Священная история Нового Завета

1 Повторение изученного

Первая и вторая Пасхи общественного служения

2 Третий год общественного служения.

Притча о немилосердном должнике. Иисус идёт на праздник в Иерусалим. Послание на проповедь 70 учеников. Притча о блудном сыне.

3 Хронология – путь на Страсти

О предстоящих Христу страданиях. Закхей.

4 Преображение Господне

5 Исцеление бесноватого отрока

Исцеление бесноватого отрока.

6 Притча о милосердном царе и безжалостном должнике

7 Христос в Иерусалиме.

Благословение детей. Решение Синедриона убить Христа.

8 Исцеления.

9 Посещение Марфы и Марии

Посещение Марфы и Марии

10 Заповеди Христа

Беседа о том, кто больше в Царстве Небесном. Учение о борьбе с соблазнами.

11 Страстная седмица

Хронология

12 Воскрешение Лазаря

Воскрешение 4-дневного Лазаря. Ужин в доме Лазаря

13 Вход Господень в Иерусалим

Вход Господень в Иерусалим. Ликование народа. Изгнание торгующих из храма

14 Великий Понедельник

Проклятие бесплодной смоковницы.

15 Великий Вторник

Засохшая смоковница. Беседа со старейшинами. Притча о злых виноградарях. Притча о званых на брачный пир. О дани Кесарю. Посрамление Саддукеев. О наибольшей Заповеди. Обличение книжников и фарисеев. О Втором пришествии. О 10 Девах. О Страшном Суде

16 Великая Среда

Предательство. Решение убить Христа

17 Великий Четверг

Тайная Вечеря. Омовение ног. Предатель. Установление таинства Евхаристии. Спор о старшинстве. Прощальная беседа. Моление о чаше. Взятие Христа под стражу. Суд. Отречение Петра.

18-19 Великая Пятница

Приговор Синедриона. Погибель Иуды. На суде у Пилата. Крестный путь на Голгофу.

20 Распятие

Покаяние благоразумного разбойника. Богоматерь у Креста. Смерть Христова. Погребение.

21 Воскресение Христово

Приход жен-мироносиц ко Гробу. Явление Господа Марии Магдалине. Явление Господа ученикам. Неверие Фомы. Восстановление Петра

22 Вознесение Господне

Последнее явление Спасителя. Вознесение

23 Исторические свидетельства о новозаветной истории

Карта, лента времени

24 Новозаветная история в иконописи

Праздничный ряд иконостаса

25 Русский иконостас

История. Устройство. Виды

26 Традиции русского храмового зодчества

Виды храмов. Византийский и древнерусский стили.

27 Новозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства

Картины русских и зарубежных художников.

Богослужение и Таинства

28 Суточный, седмичный и годовой круг богослужения

Работа с суточным и седмичным кругом.

29 Богослужение суточного круга

Часы

30 Богослужение Великих Церковных праздников

Особенности Литургии

31 Богослужение Великого поста

Литургия Пржеосвященных Даров

32 Особенности архиерейского богослужения

Архиерейское Богослужение. Облачение. Встреча. Предметы. Молитвы.

33 Символическое значение основных частей Божественной Литургии

Проскомидия. Малый Вход. Великий Вход

34 История возникновения колокольного звона

Колокола на Руси

История Церкви

1 Книга Деяний святых апостолов

Авторство Книги. Возникновение Церкви. Хроника.

2. Сошествие Святого Духа на апостолов

3 Первая христианская община в Иерусалиме

Образование первой общины. Исцеление хромого. Проповедь Петра. Смерть Анании и Сапфиры. Избрание первых диаконов.

4 Первомученик архидиакон Стефан

Проповедь в Иерусалимском храме. Суд Синедриона. Мученичество.

5 Апостольская проповедь язычникам

Чудеса Петра в Лидде и Иоппии. Исцеление Энея и воскрешение Тавифы

Видение Корнилия из Кесарии. Видение Петра.

Обращение Корнилия и первых язычников. Пётр оправдывает принятие язычников в Церковь.

Варнава основывает общину в Антиохии и встречается с Савлом.

6 Апостольский собор в Иерусалиме

Разногласия о соблюдении Моисеева обряда

Споры и рассуждения на соборе

Речь Петра. Речь Иакова

Решение собора и информирование антиохийских братьев

7 Гонения на Церковь и мученики за Христа.

Предпосылки. Гонения до Диоклетиана. Гонения и идеология Тетрархии.

Общественное мнение. Критика христианства. Критика язычества

Христианство в конце III века

8 Византия времён Константина Великого

Обращение Константина. Признание христианства. Перенесение столицы в

Константинополь. Арианство.

9-11 Вселенские соборы

История, хронология, постановления Вселенских Соборов.

12 Торжество Православия в 843 г.

Установление праздника. События Константинопольского собора 843 года, созванного императрицей Феодорой для восстановления иконопочитания в Византийской

империи. Чин Торжества Православия

Основы вероучения

13 Символ веры

Символ веры. Значение. Догматы.

14 О Единстве Божию

Единство Бога по существу

15 Пресвятая Троица

Свойства Божии. Троичность в лицах

16 Природа Иисуса Христа

Соединение двух природ во Христе

17 Пресвятая Богородица

Приснодева. Земной облик Божией Матери

18 Искупительная жертва Христова

Распятие. Крестное знамение

19 Святой Дух

Свойства Святого Духа

20 Церковь Святая

Учение о земной и небесной Церкви. Свойства Церкви.

21 Почитание икон и святых мощей

Определение VII Вселенского Собора

22 О Всеобщем суде

Пророчества о Всеобщем суде

Богослужение и Таинства

23-25 Таинства Церкви

Установление и суть церковных Таинств.

26 Богослужебные книги

Определение. Священные книги и богослужебные. Типикон. Минея. Октоих. Требник.

27 Формирование чинопоследований Литургии

Василий Великий. Иоанн Златоуст.

28 Неизменяемые и изменяемые части богослужений

Составление Литургии (практическое задание)

29 Особенности богослужения Двенадесятых праздников

Особенности изменяемых молитвословий. Облачение.

30 Всенощное бдение

Чинополодование. Символы.

31 Вечерня. Утреня. Часы. Заупокойное богослужение

Чтение и пение

32-33 Молитвы

Утренние, вечерние молитвы. Последование.

34 Обобщающий урок

Карта и лента времени

Основы вероучения

1-2 Свойства Божии

Нераздельность. Неслиянность. Вечность. Ведение

3 Политеизм и два монотеизма

Ереси. Вселенские Соборы

4 Отношение Бога к миру и человеку

Любовь. Благость. Творчество

5 Учение Церкви о Боговоплощении

Богородица. Благовещение.

6 Христос истинный Бог. Свидетельства Священного Писания

Крещение. Преображение. Воскресение

7 Христос истинный и совершенный человек

Рождение. Испытания. Проповедь. Распятие

Православная антропология

Определени. Предмет. Источник. Принципы

8 Происхождение и предназначение человека

Создание человека. Достоинство Человека. Предназначение человека по отношению к Богу, людям, миру.

9 Человеческая природа. Тело

Первозданное состояние человека. Тварное совершенство.

10 Душа

Понятие о душе. Природа души. Взаимосвязь души и тела. Силы души.

11 Дух

Дух – высшая часть души. Различие ума, разума, рассудка.

12 Сердце

Предназначение сердца. Сердце и ум. Сердце и Бог. Сердце и грех.

13 Образ Божий в человеке

Понятие об образе Божиим. Нравственные следствия.

14 Личность

Атрибуты личности: самосознание, самоопределение, свобода, выбор, вера, ответственность. Личность, лицо, лик.

15 Свобода

Понятие о свободе человека. Свобода и ответственность. Свобода и любовь. Свобода и выбор. Свобода и благодать.

16 Бессмертие. Владычество

Абсолютное и относительное бессмертие. Владычество, возделывание.

17 Творчество

Творчество Бога и человека. Подлинное и ложное творчество. Искусство и наука- сферы творчества.

18 Совесть

Понятие. Типологии.

19 Подобие Божие

Обожение. Богосыновство.

20 Зло, грех и возможность их существования

Грех и его происхождение. Первородный грех.

21-22 Греховные страсти.

Термин «страсть». Причины появления. Классификация.

23 Новый Адам – Господь Иисус Христос

Образ Христа как нового Адама. Страдания. Божественная Премудрость.

24 Освящение и благодать

Дары Искупления. Понятие об освящении. Понятие о благодати. Действие благодати.

25 Этапы духовной жизни

Обращение ко Христу. Следование за Христом.

26 Борьба с грехом. Добродетели

Сила греха. Аскетика. Принципы борьбы с помыслами. Взаимосвязь добродетелей.

27 Молитва

Понятие. Условия. Степени. Типы. Структура.

28 За порогом телесной смерти

Смерть и бессмертие. Частный суд. Молитвы Церкви за усопших.

29 Церковь – «корабль спасения»

Цель и назначение Церкви. Свойства Церкви.

30 Воссоздание единства человечества

Человеческое общение. Семья.

31 Семья – прообраз Пресвятой Троицы

Семья – малая Церковь.

32 Монашество

Принципы монашества.

33 Человек в вечности. Эсхатология

Пророчества. Взгляд в будущее.

Методическое обеспечение программы

Основная литература:

- Библия
- «Закон Божий» Серафима Слободского»

Дополнительная литература:

- Учебно-методический комплект «Вертоград» – учебные пособия по курсу «Закон Божий» для православных гимназий и воскресных школ по курсу «Основы православной культуры» для общеобразовательных школ. Автор учебно-методического комплекта – Лариса Александровна Захарова, директор Пущинской воскресной школы «Вертоград».
- «Тетрадь-конспект по Закону Божию», «Тетрадь рабочая по Священной истории Ветхого Завета» издательства Минского Свято-Елисаветинского монастыря.
- «Великие праздники. Основы православной культуры», Протоиерей Борис Балашов.
- Мультфильмы по Ветхому Завету телеканала «Радость моя» //[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.radostmoya.ru>
- Обучающая компьютерная игра «Устройство храма». Выпущен Храмом мученицы Татианы при МГУ.
- «Детский катехизис – ответы на вопросы детей о Боге, Церкви и вере в современном мире», протоиерей Максим Козлов.
- Православная энциклопедия "Азбука веры"//[Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://azbyka.ru/>
- Библия. Жития святых./ Составитель Тростникова Е. В., М.: «Детская литература», 2003.
- Православно-христианское нравственное богословие, Андреевский И. М., профессор /(Краткое конспективное изложение лекций, прочитанных в Свято-Троицкой Духовной Семинарии).//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russian-inok.org/books/bogoslovie.html>
- Попов Е. А., протоиерей. Нравственное богословие для мирян: общенародные чтения в порядке десяти заповедей Божиих. (В двух книгах). Ч.1-2. Изд.4.- М.: 2011. 1096 с.
- Интернет-ресурс: «Предание.ру» режим доступа: <http://predanie.ru/lib/>. На этом сайте в свободном доступе представлен очень большой выбор литературы, в том числе и богословской. Сайт может быть полезен как преподавателям, так и ученикам.