



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ
ПРЕПОДОБНОГО ИЛИИ МУРОМЦА**

Владимирская область, округ Муром

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия преподобного Ильи Муромца»
на 2025 – 2026 учебный год**

округ Муром,

2025 год

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ЧОУ «Муромская православная гимназия»
протокол от 27 июня 2025г. №9

г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ЧОУ «Муромская
православная гимназия»
иеродиакон Тихон
приказ №73 от 27 июня 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год**

округ Муром,

2025 год

Приложение к п. 3.1. ООП НОО**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****на 2025-2026 уч.г.****ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» (далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия преподобного Илии Муромца», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Частном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» языком обучения является русский язык.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление

инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2025-2026 учебном году курсы «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не предусмотрены в учебном плане (вариант №1 учебного плана для пятидневной учебной недели) в соответствии с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение данных предметов.

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников.

Нормативно-правовая база

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов: –

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

–Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);

–Приказ Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

– Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации

образовательного процесса».

– Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

– Приказ Минпросвещения России 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой)

–Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

–Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви«27» июля 2011 года (журнал № 76)

(В редакции от 28 апреля 2015 года (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви № 75 от 19 мая 2015 года)

Режим работы образовательного учреждения

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Обучающиеся 1-4 классов учатся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

Учебный год в Частном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» начинается 01.09.2025г.и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, также оцениваются по итогам триместра.

Общая характеристика обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, их содержательные линии

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»
2. «Математика и информатика»
3. «Иностранный язык»
4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»
5. «Основы религиозных культур и светской этики»
6. «Искусство»
7. «Труд (технология)»
8. «Физическая культура»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Русский язык и литературное чтение

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена в учебном плане:

- предметом «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 1- 4-х классах.
- предметом «Литературное чтение» в объеме 4 часа в неделю в 1-4-х классах;

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму» продолжительностью 23 – 24 учебных недель (9 часов в неделю). После

завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык»

Иностранный язык (английский)

Предметная область представлена предметом «Иностранный язык», который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Во 2-х-4-х классах ЧОУ «Муромская православная гимназия» изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане 4 часами математики в 1-4 классах. Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Окружающий мир

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена в учебном плане предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Его содержание дополнено развивающими модулями социально-гуманитарной направленности, основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание при изучении курса должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

На учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р). Согласно нормам статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2025-2026 учебном году все учащиеся 4 класса будут изучать модуль «Основы православной культуры» согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «Искусство» Музыка и изобразительное искусство

Предметная область «Искусство» представлено в учебном плане:

- учебным курсом «Изобразительное искусство» в 1-4 классах (1 час в неделю);
- курсом «Музыка» в 1-4 классах (1 час в неделю).

Изучение предметов предметной области «Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Физическая культура»

Физическая культура изучается в 1-4 классах в объеме 2-х часов в неделю. Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Для удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии и совершенствовании третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности (курс «Ритмика и основы хореографии» в 1-4-х классах) и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Предметная область «Труд (технология)»

Труд (технология)

Учебный предмет «Труд(технология)» изучается в объеме 1 час в неделю в 1 – 4 классах начальной школы и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; что создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

В 1-3 классах один час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение курса «Основы православной веры». Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковнославянский язык, церковное пение, основы православной культуры), так и общеобразовательными, такими как предметная область «Духовно-нравственная культура народов России», история, литература, обществознание, окружающий мир и др.

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4-е	Русский язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Литературное чтение	Учет образовательных результатов
2–4-е	Иностранный язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Математика	Учет образовательных результатов
2–4-е	Окружающий мир	Учет образовательных результатов
2–4-е	Музыка	Учет образовательных результатов
2–4-е	Изобразительное искусство	Учет образовательных результатов
2–4-е	Труд (технология)	Учет образовательных результатов
2–4-е	Физическая культура	Учет образовательных результатов
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Учет образовательных результатов
2-4	Основы православной веры	Тестирование

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО ЧОУ «Муромская православная гимназия»

на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Основы православной веры		1	1	1	
Итого		1	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы начального общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (с изменениями от 18.07.2022 года), Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704); .

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ЧОУ «Муромская православная гимназия» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико - ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ЧОУ «Муромская православная гимназия» учитывает: особенности информационно-образовательной гимназии, национальные и культурные особенности региона и города, ведущие направления деятельности.

При отборе направлений внеурочной деятельности ЧОУ «Муромская православная гимназия» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения, запросы родителей (законных представителей учащихся).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, хоровом пении и др.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных

соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; театр-студия, спортивный клуб, шахматный клуб, художественные, музыкальные и другие объединения; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении в этой работе могут принимать участие все педагогические работники гимназии (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые

16
установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.
- Предметные:
 - получение нового знания и опыта его применения.
- Метапредметные:
 - освоение универсальных учебных действий;
 - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, в первом классе не проводится. При реализации программ внеурочной деятельности во 2-4 классах применяется зачётная система по факту участия, освоения программы. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ) НОО ЧОУ «Муромская православная гимназия»

на 2025-2026 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность (умники и умницы)	1	1	1	1
Тропинка в профессию	0	0	0	1
Школа развития речи	1	1	1	0
Основы православной веры	0	0	0	1
Церковное пение	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	1
Ритмика и основы хореографии	1	1	1	1
Моя художественная практика	1	1	1	1
Театральная студия «Пилигрим»	1	1	1	1
Хоровое пение	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ЧОУ «Муромская православная гимназия»
протокол от 27 июня 2025г. №9

УТВЕРЖДАЮ
директор ЧОУ «Муромская
православная гимназия»
_____ иеродиакон Тихон
приказ №73 от 27 июня 2025

г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год**

округ Муром,
2025 год

Приложение к п. 3.1. ООП ООО**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****на 2025-2026 уч.г.****ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия преподобного Илии Муромца», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Частном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» языком обучения является русский язык.

При изучении предмета «Труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников.

Учебный год в Частном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 6-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе, 5 класс - по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Нормативно-правовая база

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31));
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи“»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
13. Приказ Министерства просвещения РФ 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);
15. Примерные рабочие программы начального и основного общего образования (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27.09.2021 № 3/21).
16. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 года (журнал № 76)

(В редакции от 28 апреля 2015 года (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви № 75 от 19 мая 2015 года)

Режим работы образовательного учреждения

Учебный план является частью образовательной программы Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия преподобного Илии Муромца», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего

образования, с учетом Федеральной образовательной программой²² основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Частном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 6-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе, в 5 классе – по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, также оцениваются по итогам триместра.

Общая характеристика инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, их содержательные линии

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география
Естественнонаучные предметы	Физика, химия, биология
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Предметная область «Русский язык и литература»

В предметную область «Русский язык и литература» включены предметы русский язык, литература.

Русский язык

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Учебный план предусматривает изучение русского языка на этапе основного общего образования в 5 классе — 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, 7 классе – 4 часа в неделю, 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Литература

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовных и нравственных качеств подрастающего поколения, так как занимают ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и общероссийского самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах,

которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей²⁴ и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям как национальным, так и общечеловеческим. Учебный план предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в 5 классе — 3 часа в неделю, в 6 классе — 3 часа в неделю, в 7 классе — 2 часа в неделю, в 8 классе — 2 часа в неделю, в 9 классе — 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» Иностранный язык (английский, немецкий)

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне основного общего образования в объеме 3 учебных часов в неделю в 5,6,7,9 классах. В 8 классе английский язык изучается на углубленном уровне (4 часа в неделю). По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (немецкий язык) с 5 по 9 класс в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2014 № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р» и приказом департамента образования администрации Владимирской области от 31.07.2014 № 1090 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в системе образования Владимирской области» учебный план на изучение математики в 5-6 классах отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения. В 7-9 классах предметная область математика представлена предметами «Алгебра» в объеме 3 часа в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

Информатика

Согласно ФГОС ООО цель изучения информатики – формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации,

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) курс «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика».

В 7-9х классах предмет «Информатика» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

История России. Всеобщая история.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8 классы в объеме 2 часа в неделю. 9 классы 3 часа, включая новейшую историю.

Обществознание

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

География

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

География в школе – это классическая учебная дисциплина, активно участвующая в формировании научной картины мира. Школьный курс географии должен помочь детям адекватно реагировать на происходящие вокруг изменения и осознанно заниматься практической деятельностью с позиций современной географической науки. В конечном итоге школьная география призвана помочь решить задачу выживания в современном мире, а географическое мышление должно стать частью общественного сознания, которое во многом формируется в период обучения в школе.

Учебный план на изучение географии в основной школе отводит 1 учебный час в неделю в 5-м и 6-м классах, а также 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Биология

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Биологическое

образование способствует формированию у учащихся системы²⁶ знаний, как о живой природе, так и об окружающем мире в целом, раскрывает роль биологической науки в экономическом и культурном развитии общества, вносит большой вклад в формирование научного мировоззрения. В системе школьного образования предмет «Биология» обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности.

В 5-7-х класса, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Биология» в объеме 1 часа в неделю, в 8,9 классах – 2 часа.

Химия

Школьный курс химии включает объем химических знаний, необходимый для формирования в сознании школьников химической картины мира. Эти знания наряду с физическими находятся в центре естествознания и наполняют конкретным содержанием многие фундаментальные представления о мире. Кроме того, определенный объем химических знаний необходим как для повседневной жизни, так и для деятельности во всех областях науки, народного хозяйства в том числе не связанных с химией непосредственно. Химическое образование необходимо также для создания у школьника отчетливых представлений о роли химии в решении экологических, сырьевых, энергетических, продовольственных, медицинских проблем человечества.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на изучение химии в 8-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Физика

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО физика изучается на уровне ООО с 7 класса по 8 классы в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе-3 часа.

Предметная область «Искусство»

Предметная область представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Изобразительное искусство

Изучение искусства на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

В 5-7-х классах выделен 1 час на изучение предмета «Изобразительное искусство» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Музыка

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

В 5-8-х классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Предметная область «Технология» Труд (технология)

Основной целью изучения учебного предмета «Труд (технология)» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает для обязательного изучения курса «Труд (технология)» в 5,6,7 классах – по 68 ч. В 8,9-х классах для изучения предмета «Труд (технология)» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Физическая культура

Модернизация системы физического воспитания требует совершенствования физического воспитания обучающихся на основе инновационных технологий, существенного увеличения объема спортивно-массовой работы во внеурочное время для реализации необходимого недельного объема двигательной активности не менее 8 часов в неделю.

На основе приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889 учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах Комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

Для удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии и совершенствовании третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности (курс «Школьный спортивный клуб» в 5-9-х классах) и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

Основы безопасности и защиты Родины

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

В рамках освоения модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня).

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9-х классах изучается в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

В 5-7-х классах 1 час в неделю отводится на предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.

Преподавание вероучительных учебных предметов в гимназии составляет основу православного компонента общего образования. Преподавание опирается на святоотеческую традицию, христианскую антропологию и православную педагогику. Основное содержание обязательных предметов православного компонента направлено на реализацию педагогической цели Стандарта – целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у

учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

«Основы православной веры»

В 6-9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится курс **«Основы православной веры»** - 1 час в неделю. (УМК- Слободской С. Закон Божий. Издательство «Основы православной культуры», 2013)

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

«Церковнославянский язык»

С целью соответствия учебного плана гимназии статусу и задачам православной гимназии введено изучение предмета **«Церковнославянский язык»** в 5,6,7,8 классах 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно Концепции преподавания церковнославянского языка в основной школе необходимо показать роль церковнославянского языка как средства исторической памяти, духовности, самосознания и единства славянских народов, как фундамента русской и других славянских духовных культур. Поэтому формирование навыков всестороннего анализа церковнославянских текстов – главная задача курса на основной ступени обучения. УМК- Плетнева А.А., Кравецкий А.Г. Академический учебник, 2013, Т. Миронова, Церковнославянский язык, Московская патриархия РПЦ, 2014

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации ³⁰
5- 9	Русский язык	Контрольная работа
5-9	Литература	Контрольная работа
5-9	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
5-6	Математика	Контрольная работа
7-9	Математика алгебра геометрия	Контрольная работа

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
	вероятность и статистика	
5-9	История	Контрольная работа
6-9	Обществознание	Контрольная работа
7-9	Информатика	Тестирование
5-9	География	Тестирование
5-9	Биология	Тестирование
7-9	Физика	Контрольная работа
8-9	Химия	Контрольная работа
5-7	Изобразительное искусство	Тестирование
5-8	Музыка	Тестирование
5-9	Труд (технология)	Защита проекта
8-9	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
5-9	Физическая культура	Тестирование
5-9	Основы православной веры	Тестирование

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО ЧОУ «Муромская православная гимназия»

на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	4	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	3
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	30	32	34	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	0	0
Церковнославянский язык		1	1	1	1	0
Основы православной веры		0	1	1	1	1

Итого	2	3	3	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	33	35	36	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с последующими изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями от 18.07.2022 года), Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370(в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Формы реализации внеурочной деятельности ЧОУ «Муромская православная гимназия» определяет самостоятельно. Они предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий по продолжительности, переменный состав обучающихся из разных классов в пределах одного уровня образования.

. Ожидаемые результаты

Личностные: - готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится по факту участия во внеурочной деятельности и выполнения заданий. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

План внеурочной деятельности (недельный) ООО ЧОУ Муромская православная гимназия»»
на 2025-2026 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1
Я-географ-следопыт	1	0	0	0	0
Я-землевед	0	1	0	0	0
Функциональная грамотность	0	0	1	1	1
Занимательная биология	0	0	1	0	0
Черчение	0	0	0	1	0
Пишем без ошибок (трудные случаи русской орфографии)	0	0	1	1	1
История русской православной церкви	0	0	0	1	1
Основы православной веры	1	1	0	0	0
Церковнославянский язык	0	0	0	0	1
Церковное пение	1	1	1	1	1
Занимательная математика	0	1	0	0	0
Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1
Благотворительный отряд	0	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	8	7	8	8

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
ЧОУ «Муромская православная гимназия»
протокол от 27 июня 2025г. №9

г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ЧОУ «Муромская
православная гимназия»
иеродиакон Тихон
приказ №73 от 27 июня 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**среднего общего образования
на 2025 – 2026 учебный год**

округ Муром,
2025 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2025-2026 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Частного общеобразовательного учреждения "Православная гимназия преподобного Илии Муромца" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Частного общеобразовательного учреждения "Православная гимназия преподобного Илии Муромца", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально

допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Частном общеобразовательном учреждении "Православная гимназия преподобного Илии Муромца" языком обучения является русский язык.

В 2025-2026 учебном году курсы «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не предусмотрены в учебном плане в соответствии с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение данных предметов.

Учебный план 10-11 классов Частного общеобразовательного учреждения "Православная гимназия преподобного Илии Муромца" на 2025-2026 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20, „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028, от 12.02.2025 № 93).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Министерства просвещения РФ 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 года (журнал № 76)

(В редакции от 28 апреля 2015 года (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви № 75 от 19 мая 2015 года)

Режим работы образовательного учреждения

Учебный план для уровня среднего общего образования (10-11 классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего полного образования. Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебных недели, в 11 классе – 34 недели.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) избран режим шестидневной рабочей недели для всех классов. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и уровням образования не превышает предельно допустимую в рамках пятидневной учебной недели для учащихся 10-11 классов.

Начало занятий первой смены: 8.15.

Продолжительность урока: 40 минут.

Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Максимальное количество уроков в день для 10-11 классов - 7 уроков.

Общая характеристика обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, их содержательные линии

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Естественно-научные предметы
- Общественно-научные предметы
- Основы безопасности и защиты Родины
- Физическая культура

Учебный план предусматривает возможность введения ⁴⁰учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся лицейских классов.

В соответствии с Уставом гимназии на уровне среднего общего образования основные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по отдельным предметам.

10-11 классы - профильный класс (универсального профиля) с двумя подгруппами *Профильные предметы:*

1 подгруппа

Математика – 8 часов в неделю (Алгебра и начала математического анализа – 4 часа в неделю, геометрия – 3 часа, вероятность и статистика – 1 час в неделю).

Обществознание - 4 часа в неделю,

2 подгруппа

Математика – 8 часов в неделю (Алгебра и начала математического анализа – 4 часа в неделю, геометрия – 3 часа, вероятность и статистика – 1 час в неделю).

Физика - 5 часов в неделю,

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) учебный план определяет максимальный объем недельной нагрузки учащихся по классам с учетом 6-дневной учебной недели.

Обучение ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень Министерства просвещения РФ.

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося гимназия может разрабатывать индивидуальные учебные планы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместров.

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык и литература

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой,

речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

В 10-11-х классах на изучение русского языка отводится 2 часа в неделю, изучение производится на базовом уровне.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10-11 классах введен 1 час в неделю курс «Русский язык».

При изучении предмета "Литература" на уровне среднего общего образования приоритетным является формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10-11-х классах - завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

На изучение предмета на базовом уровне в 10-11 классах отводится по 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки»

Иностранный язык (английский)

Изучение предметной области «Иностранные языки» на уровне среднего общего образования на базовом уровне обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Освоение учебных предметов на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня (B1) иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Изучение иностранного языка в образовательной организации составляет на уровне среднего общего образования 3 часа в неделю. В 10,11 классах изучается английский язык. Предложенный объем учебного времени в соответствии со стандартами достаточен для усвоения иностранного языка на функциональном уровне.

УМК обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в пределах изучаемых учебных тем.

Изучение учебного предмета «Немецкий язык» (второй ⁴² иностранный язык) направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Согласно учебному плану на изучение немецкого языка в 10 классе отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

«Алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика»

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает следующие ключевые задачи:

- "предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе";
- "обеспечивать стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.";

При изучении математики на углубленном уровне к содержанию предмета предъявляются требования, соответствующие направлению "математика для профессиональной деятельности"; вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

В 10 и 11 классах предметная область математика на углубленном уровне представлена предметами «Алгебра и начала анализа» в объеме 4 часа в неделю, «Геометрия» в объеме 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

«Информатика»

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Учащиеся 10 и 11-го классов универсального профиля изучают предмет «Информатика» на базовом уровне в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Общественные науки»⁴³

История. Обществознание

Предмет "История" изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10 - 11-х классах.

Основными задачами реализации учебного предмета "История" в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В 10-11 классах изучают предмет «История» на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю, «Обществознание» на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю (2 подгруппа), на профильном уровне-4 часа в неделю (1 подгруппа).

«География»

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

10 и 11 классы на уровне среднего общего образования изучает предмет «География» в объеме 1 час в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки»

«Физика»

Учебный предмет «Физика» входит в состав предметной области «Естественные науки». Его изучение в старшей школе предполагается на базовом или углубленном уровне.

Обучение физике на уровне среднего общего образования должно быть направлено на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и

практической деятельности. Особое место физики, как учебного предмета⁴¹ заключается в ознакомлении учащихся с методами научного познания окружающего мира, поэтому успешность изучения предмета связана, в первую очередь с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, в том числе планирования эксперимента, а также с применением знаний для решения практических задач, поэтому важное место в содержании учебного предмета «Физика» занимают заложенные в него межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

В 10-11 классах 1 подгруппа изучает предмет «Физика» на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю, 2 подгруппа - на профильном уровне в объеме 5 часов в неделю.

Химия

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

В 10 и 11 классах химия преподается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10-11 классах введен курс «Химия» 1 час в неделю. В 11 классе в 1 подгруппе введен курс «Практикум по химии» 1 час в неделю.

«Биология»

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

На базовом и углубленном уровнях изучение предмета "Биология" в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

На изучение предмета «Биология» в 10-м и 11-м классах отводится 1 час в неделю.

«Основы безопасности и защиты Родины»

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся

базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Систематизированный курс ОБЗР изучается в 10-11-х классах в объеме 1 час в неделю.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в 10-м классе в конце учебного года (во внеурочное время) проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинской части. Согласно региональной программе предусмотрено 40 учебных часов для практической подготовки юношей к учебным сборам. В это время девушки под руководством медицинского работника или учителя биологии изучают основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура» на уровне среднего общего образования представлена в учебном плане гимназии предметом «физическая культура».

«Физическая культура»

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет физическая культура изучается в 10⁶ и 11 классе в объеме 2 часа в неделю по программе В.И. Ляха и А.А. Зданевича.

Для удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии и совершенствовании третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности (курс «Школьный спортивный клуб» в 10-11-х классах) и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Мировая художественная культура

На изучение искусства – предмета «Мировая художественная культура» в старшей школе отводится 1 час в неделю на базовом уровне в 11 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.

Преподавание вероучительных учебных предметов в гимназии составляет основу православного компонента общего образования. Преподавание опирается на святоотеческую традицию, христианскую антропологию и православную педагогику. Основное содержание обязательных предметов православного компонента направлено на реализацию педагогической цели Стандарта – целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

«Основы православной веры»

В 10-11 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится курс **«Основы православной веры»** - 1 час в неделю. (УМК- Слободской С. Закон Божий. Издательство «Основы православной культуры», 2013)

На данном этапе обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма ⁴⁷ промежуточной аттестации
10-11	Русский язык	Диагностическая работа
10-11	Математика алгебра и начала математического анализа геометрия вероятность и статистика	Диагностическая работа
10-11	Литература	Тестирование
10-11	Иностранный язык (английский)	Тестирование
10-11	История	Диагностическая работа
10-11	Обществознание	Диагностическая работа
10-11	Физика	Диагностическая работа
10-11	Химия	Диагностическая работа
10-11	Биология	Диагностическая работа
10-11	География	Диагностическая работа
10-11	Информатика	Диагностическая работа
10-11	Физическая культура	Тестирование
10-11	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Защита проекта
10-11	Основы православной веры	Тестирование

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО ЧОУ «Муромская православная гимназия»

на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		10		11	
		Универсальный профиль 1 подгруппа	Универсальный профиль 2 подгруппа	универсальный профиль 1 подгруппа	Универсальный профиль 2 подгруппа
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	0	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4(углубленный уровень)	4(углубленный уровень)	4(углубленный уровень)	4(углубленный уровень)
	Геометрия	3(углубленный уровень)	3(углубленный уровень)	3(углубленный уровень)	3(углубленный уровень)
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	5 (углубленный уровень)	2	5 (углубленный уровень)
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	4 (углубленный уровень)	2	4(углубленный уровень)	2
	География	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
-----	Индивидуальный проект	1	1	0	0
Итого		34	35	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Наименование учебного курса				
Русский язык	1	1	1	1
Основы православной веры	1	1	1	1
Химия	1	0	1	1
Практикум по химии	0	0	1	0
МХК	0	0	1	1
Теория и практика написания сочинений разных жанров	0	0	1	1
Итого	3	2	6	5
ИТОГО недельная нагрузка	37	37	37	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с последующими изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371(в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Формы реализации внеурочной деятельности ЧОУ «Муромская православная гимназия» определяет самостоятельно. Они предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий по продолжительности, переменный состав обучающихся из разных классов в пределах одного уровня образования.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями. Воспитательный результат внеурочной деятельности
- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится по факту участия во внеурочной деятельности и выполнения заданий. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

План внеурочной деятельности (недельный) СОО ЧОУ «Муромская православная гимназия»

на 2025-2026 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Школьный спортивный клуб	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Теория и практика написания сочинений разных жанров	1	0
МХК	1	0
Практикум по химии	1	0
Нравственные основы семейной жизни	1	0
КТД	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	5