

Утверждаю.

Директор гимназии

____иеродиакон Тихон

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частного общеобразовательного учреждения

«Православная гимназия преподобного Илии Муромца»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Муром Владимирской области

за 2025 год

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»
Руководитель	Иеродиакон Тихон
Адрес организации	602254 г. Муром, Владимирской обл., ул. Московская, д. 97
Телефон, факс	8(49234)3-04-42, 8(49234)2-68-03
Адрес электронной почты	muromgimnaziya@yandex.ru
Учредитель	Религиозная организация «Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской Епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)».
Дата создания	2008 год
Лицензия	Серия 33 Л01 № 002801, дата получения- 10 июня 2019 год, срок действия- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01297-33/01165767
Конфессиональное представление	Регистрационный номер КП- 24 / 142 от 12 декабря 2024 г. № 142

Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» представляет собой новый тип общеобразовательного учреждения, где сочетается современное углубленное гуманитарное образование детей, духовное и нравственное воспитание на основе православия.

8 июля 2008 года, в день Муромских святых благоверных князей Петра и Февронии, в стенах монастыря состоялось открытие гимназии. Основателем и первым директором гимназии был Архимандрит Кирилл (Епифанов Е.А.).

При открытии гимназии в 2008 году обучение начали 41 учащийся в 4 классах-комплектах.

В июне 2012 года начато строительство нового здания гимназии преподобного Илии Муромца. Православное общеобразовательное учреждение, представляющее собой здание высотой в три этажа, построено с использованием современных технологий. Открытие состоялось 6 июля 2013 года в один из дней празднования Всероссийского Дня семьи, любви и верности.

В настоящее время гимназия располагается в новом современном здании, в котором созданы все условия для осуществления образовательного процесса на высоком уровне: имеются специализированные кабинеты физики, информатики, химии и биологии. Все учебные кабинеты укомплектованы высокотехнологичным школьным оборудованием и современной школьной мебелью. Кабинеты начального звена находятся в изолированной зоне, где для учащихся гимназии оборудованы зоны для отдыха и игровой деятельности. В гимназии функционируют театральная студия на 120 мест, танцевальный зал, спортивный и тренажерный залы, библиотека - медиатека.

Деятельность гимназии осуществляется на основе Устава. Гимназия имеет конфессиональное представление, лицензию и государственную аккредитацию.

Гимназия ориентируется на высокий образовательный уровень, воспитание детей в духе православия, традициях русской православной церкви, формирование у них активной жизненной позиции, духа патриотизма. Целью гимназического образования на всех его этапах является не просто усвоение учеником определённой суммы знаний, а формирование личности учащегося на основе традиционных нравственно-культурных ценностей. Учащиеся гимназии получают светское образование, соответствующее федеральному государственному стандарту, что осуществляется за счёт преподавания предметов образовательного цикла в объёме, предусмотренном государственными программами. В то же время, реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ способствует формированию у школьников православной картины мира. С целью расширения представлений учащихся о традиционных нравственных и культурных ценностях русского народа в гимназии ведётся преподавание основ православной веры, церковного пения, церковнославянского языка, истории русской православной церкви.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Гимназией является ее Учредитель – Религиозная организация «Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)».

Отношения между Учредителем и Гимназией определяются также договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, подотчетен Учредителю. Директор назначается решением Учредителя на определенный срок.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Гимназией и при

принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Гимназии создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Гимназии может быть создан попечительский совет.

II. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Согласно лицензии департамента образования администрации Владимирской области гимназия имеет право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В гимназии обеспечивается доступность качественного образования. Учебный план гимназии полностью реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования. Вариативная часть учебного плана дает возможность обеспечить индивидуальный характер развития школьников, учесть личностные особенности, интересы, наклонности учащихся.

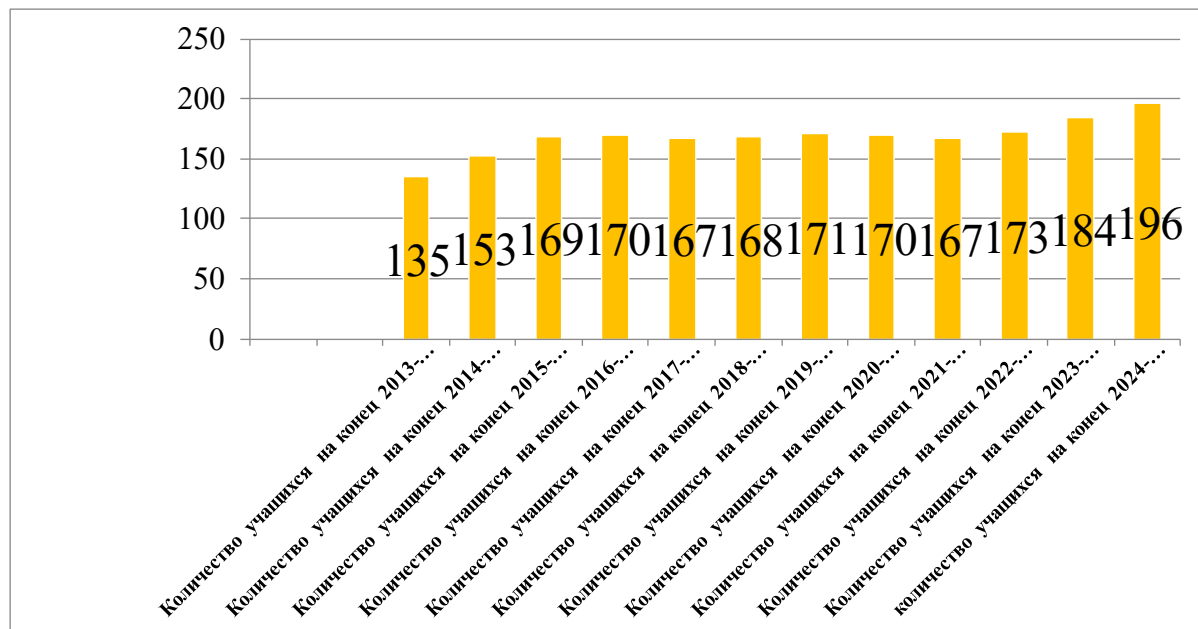
С 01.09.2024 г. организовано обучение по ООП, разработанным по ФООП Федерального уровня. С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиям гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Гимназия работала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-5 классах, 6-дневной учебной недели в 6-11 классах; в начальной, основной и старшей школе занималось 11 классов, в которых на конец года обучалось 196

учащихся (начальная школа – 4 класса- 72 учеников, основная школа -5 классов – 92 учеников, старшая школа- 2 класса- 32 ученика.). В течение года 2 человека выбыли, 1 человек прибыл.

Средняя наполняемость классов составила 17,8 человека.

Диаграмма изменения контингента учащихся



Уровень обученности по классам

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» (одна «3»)	Качество знаний (%)
1	18	-	-	-	-
2	17	7	10	-	100
3	18	4	14	-	100
4	19	2	15	-	89,5
Итого	72	13	39	-	96,3
5	19	1	13	3	73,7
6	19	3	14	-	89,5
7	19	1	12	3	68,4
8	17	2	9	2	64,7

9	18	1	10	1	61,1
Итого	92	8	58	9	71,7
10	15	2	9	1	73,3
11	17 (15+2 экстерна)	7	6	1	76,5
Итого	32	9	15	2	75
Всего	196	30	112	11	79,8

Таким образом, анализируя итоги успеваемости за 2025 год:

- классным руководителям и учителям-предметникам глубоко проанализировать успеваемость учащихся по классу и по учебным предметам, спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- применять современные технологии в учебно-воспитательном процессе для повышения мотивации учащихся;
- учителю вести мониторинг, отслеживая продвижение ребенка и его пробелы.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие **18 выпускников**. Все обучающиеся 9 класса допущены к экзаменам. 18 учащихся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. В феврале 2025 года 100% учащихся получили «зачет» на итоговом собеседовании.

Абсолютная успеваемость учащихся 9 класса на ГИА составила 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

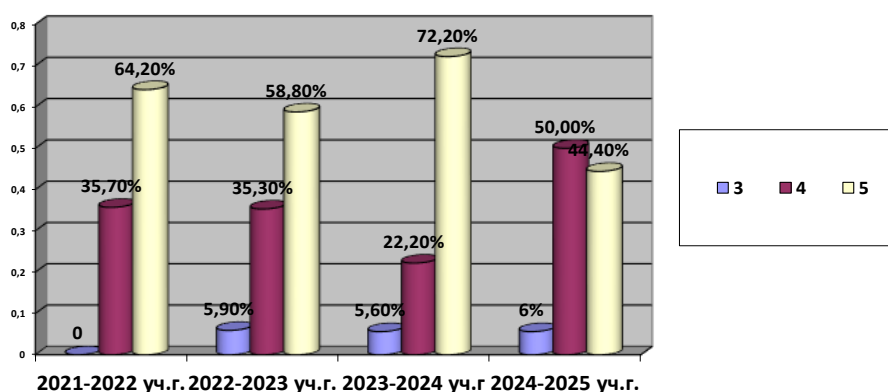
Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки					Ф.И.О. учителя	
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %		Кач-во %
9	18	18	8	9	1	-	100	94,4	1	12	5	-	100	72,7	Колычихина И.Н.

Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по русскому языку

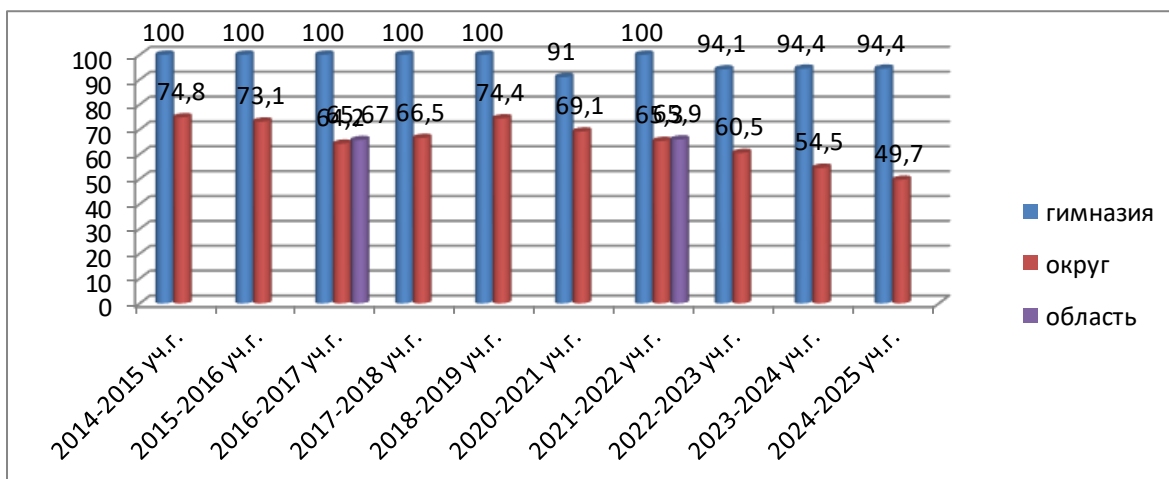
	9 класс
Ниже годовых	5,6%
Выше годовых	61,1%
Подтвердили	33,3%

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
Русский язык	4,4 (4,7 в 2023-2024 уч.г., 4,5 в 2022-2023 уч.г., 4,6 в 2021-2022 уч.г., 4,4 в 2020-2021 уч.г., 4,9 в 2018-2019 уч.г., 4,6 в 2017-2018 уч.г., 4,6 в 2016-2017 уч.г., 4,8 в 2015-2016 уч.г., 4,9 в 2014-2015 уч.г., 4,8 в 2013-2014 уч.г.)	3,5

Диаграмма результатов государственного экзамена по русскому языку



Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку с окружным показателем (качество знаний)



Из диаграммы видно, что результат учащихся гимназии по русскому языку выше, чем по округу.

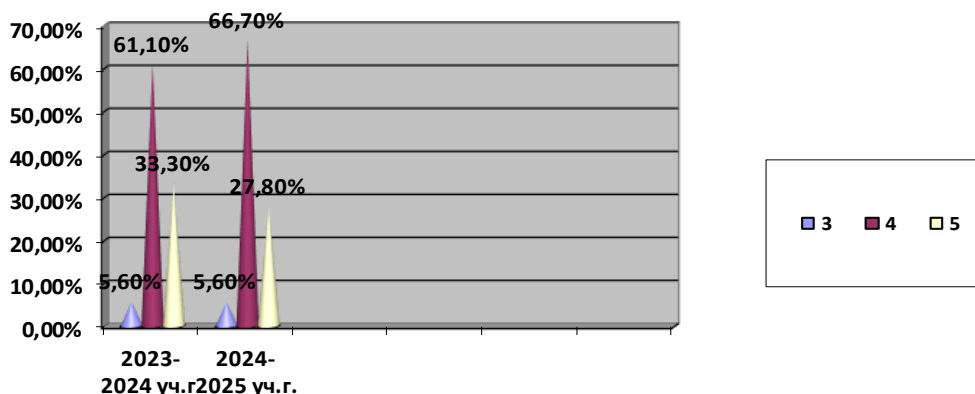
Результаты государственной итоговой аттестации по математике(ОГЭ)

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	18	18	5	1 2	1	-	100	94,4%	(а)3 (г)4 (в)5	10 9 10	5 5 3	- - -	100 100 100	72,2 72,2 83,3	Мигунов а О.В.

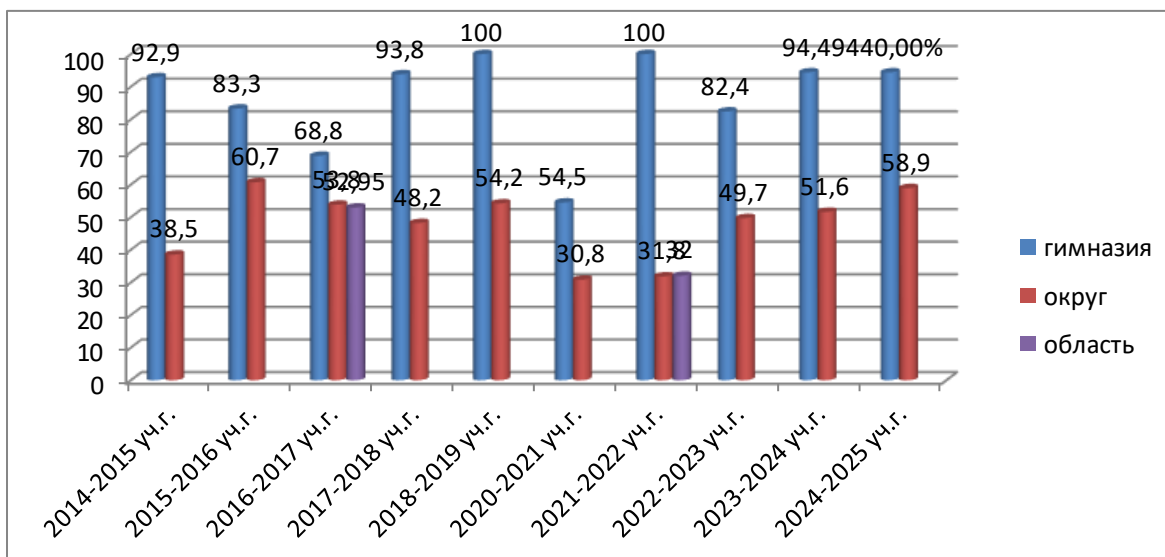
Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
математика	4,2 (4,3 в 2023-2024 уч.г., 4,5 в 2022-2023 уч.г., 4,1 в 2021-2022 уч.г., 3,8 в 2020-2021 уч.г., 4,5 в 2018-2019 уч.г., 4,4 в 2017-2018 уч.г., 4 в 2016-2017 уч.г., 4,5 в 2015-2016)	3,52

	уч.г., 4,6 в 2014-2015 уч.г., 4,2 в 2013-2014 уч.г.)	
--	--	--

**Диаграмма результатов государственного экзамена
по математике**



**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой
аттестации
по математике с окружным показателем (качество знаний)**



Из диаграммы видно, что результат учащихся гимназии по математике выше, чем окружной показатель.

Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике показывает, что показатель успеваемости составляет 100%.

Распределение обучающихся 9 класса по предметам по выбору.

Предмет	Сдавали предмет, чел., %
Химия	4 чел. 22,2%
Английский язык	2 чел. 11,1%
Обществознание	5 чел. 27,8%
Физика	3 чел. 16,7%
биология	5 чел. 27,8%
Информатика	8 чел. 44,4%
география	7 чел. 38,9%
история	2 чел. 11,1%

Итоги экзаменов по выбору.

Предмет	Сдавали предмет чел., %	Форма экзамена чел., %	Получили оценку на экзамене выше годовой чел., %	Подтвердили годовую оценку чел., %	Получили оценку на экзамене ниже годовой чел., %	Сдали экзамен на «4» и «5» чел., %	Средний балл
Химия	4 чел. 22,2%	ОГЭ 4 чел. 100%	1 чел. 25%	3 чел. 75%	---	4 чел. 100%	4,8
Английский язык	2 чел. 11,1%	ОГЭ 2 чел. 100%	---	1 чел. 50%	1 чел. 50%	2 чел. 100%	4
Обществознание	5 чел. 27,8%	ОГЭ 5 чел. 100%	4 чел. 80%	1 чел. 20%	---	5 чел. 100%	4,8
Физика	3 чел. 16,7%	ОГЭ 3 чел. 100%	1 чел. 33,3%	2 чел. 66,7%	---	3 чел. 100%	4,7

биология	5 чел. 27,8%	ОГЭ 5 чел. 100%	---	4 чел. 80%	1 чел. 20%	5 чел. 100%	4,6
Информатика	8 чел.44,4%	ОГЭ 8 чел. 100%	1 чел. 12,5%	3 чел. 37,5%	4 чел. 50%	6 чел. 75%	4
география	7 чел. 38,9%	ОГЭ 7 чел. 100%	---	6 чел. 85,7%	1 чел. 14,3%	7 чел. 100%	4,9
история	2 чел. 11,1%	ОГЭ 2 чел. 100%	---	1 чел. 50%	1 чел. 50%	2 чел.100%	4

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
Химия	4,8 (4,7 в 2023-2024 уч.г.,4,8 в 2022-2023 уч.г., 5 в 2021-2022 уч.г., 5 в 2018-2019 уч.г.,5 в 2017-2018 уч.г., в 2016-2017 уч.г., 4,8 в 2015-2016 уч.г., 4,7 в 2014-2015 уч.г., 4,0 в 2013-2014 уч.г.)	3,9
Английский язык	4 (4,8 в 2023-2024 уч.г.,4,3 в 2022-2023 уч.г., 4 в 2021-2022 уч.г., 5 в 2018-2019 уч.г., 4,7 в 2017-2018 уч.г., 5 в 2016-2017 уч.г., 3,7 в 2015-2016 уч.г., 5,0 в 2014-2015 уч.г., 5,0 в 2013-2014 уч.г.)	4,1
Обществознание	4,8 (4,6 в 2023-2024 уч.г.,4,5 в 2022-2023 уч.г., 4,8 в 2021-2022 уч.г., 4 в 2018-2019 уч.г., 4,1 в 2017-2018 уч.г., 4,3 в 2016-2017 уч.г., 3,5 в 2015-2016 уч.г., 4,0 в 2014-2015 уч.г.,3,5 в 2013-2014 уч.г.)	3,5
Физика	4,7 (4 в 2023-2024 уч.г.,4,2 в 2022-2023 уч.г., 3,8 в 2021-2022 уч.г., 4,1 в 2018-2019 уч.г., 4,5 в 2017-2018 уч.г., 4,0 в 2016-2017 уч.г., 4,0 в	4,13

	2015-2016 уч.г., 4,0 в 2014-2015 уч.г., 4,0 в 2013-2014 уч.г.)	
Информатика	4 (4,3 в 2023-2024 уч.г., 4,2 в 2022-2023 уч.г., 4 в 2021-2022 уч.г., 5 в 2018-2019 уч.г., 4,5 в 2017-2018 уч.г., 4,3 в 2016-2017 уч.г., 5 в 2015-2016 уч.г.)	3,5
Биология	4,6 (4,5 в 2023-2024 уч.г., 4,2 в 2022-2023 уч.г., 4 в 2021-2022 уч.г., 4,3 в 2018-2019 уч.г., 4,3 в 2017-2018 уч.г.)	3,8
География	4,9 (5 в 2023-2024 уч.г.)	3,7
История	4	4

Сравнение годовых оценок и полученных в результате аттестации выявило проблему объективности в оценивании обученности учащихся. 80% учащихся на экзамене по обществознанию, 62,5% учащихся на экзамене по информатике не подтвердили годовую отметку, что свидетельствует о необъективности выставления оценок в течение учебного года.

Все 18 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 человек - с отличием.

Таким образом, анализ государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что 100% выпускников гимназии выполнило требования образовательных программ основного общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

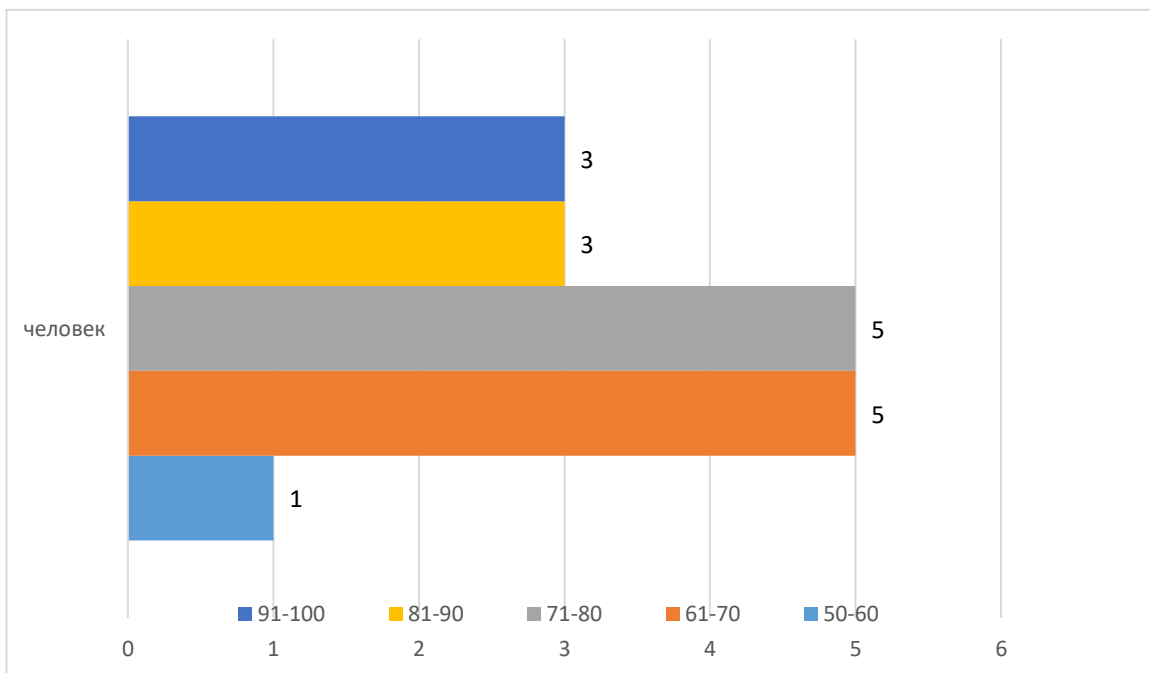
На конец 2024-2025 учебного года в 11-м классе обучалось 17 учеников (15+2 экстерна). 100% выпускников получили «зачет» на итоговом сочинении.

Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

При сдаче экзамена по русскому языку выпускники 11 класса (учитель Данилина О.Н.) продемонстрировали хороший уровень подготовки.

Минимальный балл составлял 24. Средний балл по гимназии составил **75,9** (75,6 в 2023-2024 уч.г., 86,6 в 2022-2023 уч.г., 79,4 в 2021-2022 уч.г., 88,8 в 2020-2021 уч.г., 80,4 в 2019-2020 уч.г., 83,5 в 2018-2019 уч.г., 82,8 в 2017-2018 уч.г., 81 в 2016-2017 уч.г., 83,8 в 2015-2016 уч.г.). Самый высокий балл у Горшковой Е., Жизняковой П., Леоновой Д. – 94 балла, самый низкий – у Бакрина К. (экстерн) (55 баллов).

Диаграмма «Результаты ЕГЭ по русскому языку»



Учащиеся 11 класса сдавали математику на профильном уровне (13 человек, 76,5%) и базовом уровне (4 человека, 23,5%). При сдаче ЕГЭ по математике на базовом уровне (учитель Борунов С.В.) выпускники 11 класса также продемонстрировали достаточный уровень подготовки: средний балл-5, качество знаний-100%, средний балл по округу- 4,1.

Профильный уровень: минимальный балл составлял 27. Средний балл по гимназии составил **73,15** (65,7 в 2023-2024 уч.г., 61 в 2022-2023 уч.г., 66,8 в 2021-2022 уч.г., 66,3 в 2021-2022 уч.г., 70,8 в 2019-2020 уч.г., 67,1 в 2018-2019 уч.г., 67,1 в 2017-2018 уч.г., 60,7 в 2016-2017 уч.г., 54,1 в 2015-2016 уч.г.). Средний балл по математике профильного уровня по округу составил 58,41.

Самый высокий балл у Жизняковой П. – 95 баллов, самый низкий балл (52) набрали Князев С. и Бакрин К. (экстерн)

Диаграмма «Результаты ЕГЭ по математике»

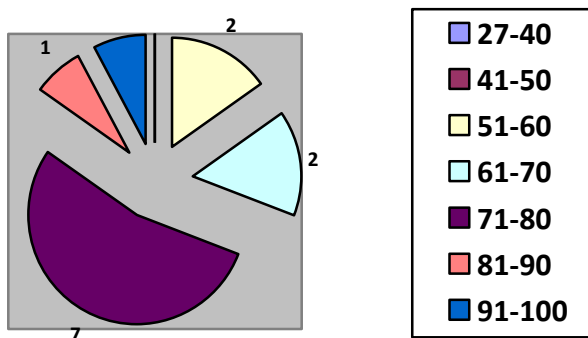


Диаграмма показателя минимального, среднего и максимального балла по русскому языку в 11 классе

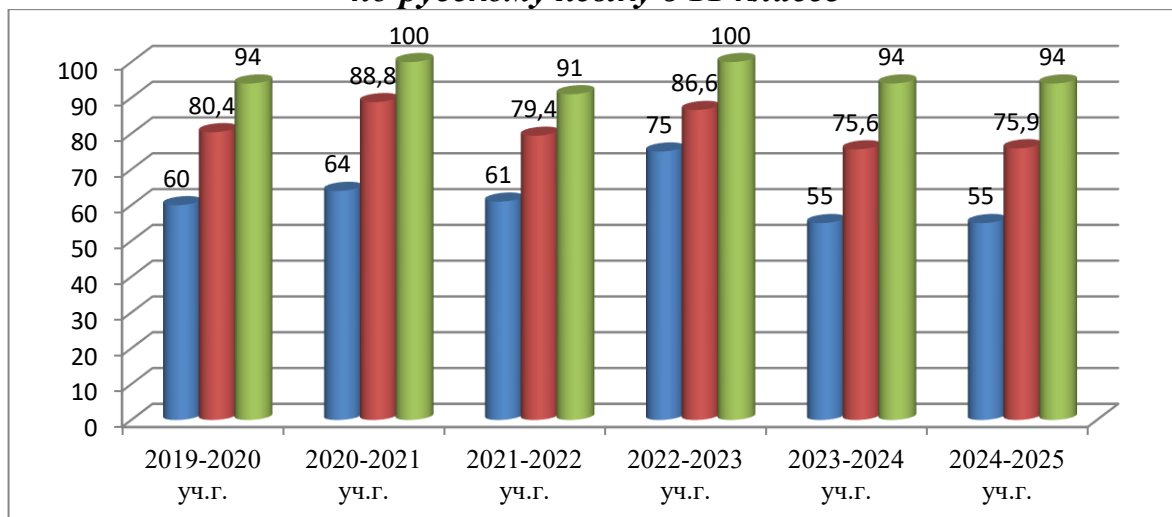


Диаграмма показателя минимального, среднего и максимального балла по математике (профиль) в 11 классе

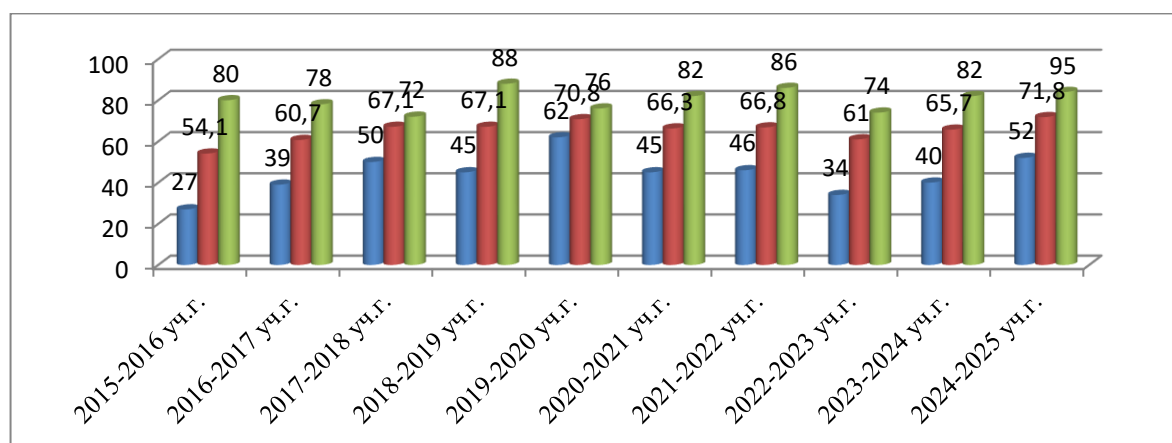


Таблица результатов ЕГЭ

Предмет	ПБ	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу
Русский язык	24	75,9	59,7
Математика -профиль	27	73,15	58,41

Число выпускников, набравших более 80 баллов на ЕГЭ

Русский язык			Математика		
Сдавали	>80	%	Сдавали	>80	%
17	6	35,3	13	2	15,4

Распределение обучающихся 11 класса по предметам.

Предмет	Сдавали предмет, чел., %
Химия	3 чел. 17,6%
Английский язык	1 чел. 5,9%
физика	8 чел. 47%
история	1 чел. 5,9%
Информатика	4 чел. 23,5%
обществознание	2 чел. 11,8%
биология	3 чел. 17,6%

Результаты ЕГЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	ПБ	Средний балл за экзамен	Кол-во выпускников, не прошедших ПБ	Максимальное кол-во баллов, набранных на ЕГЭ
История	1	32	95 (73,5 в 2023-2024 уч.г., 82 в 2022-2023 уч.г., 78 в 2021-2022 уч.г., 87,5 в 2020-2021)	-	95 (Горшкова Е.)

			уч.г., 79 в 2019-2020 уч.г., 66,5 в 2018-2019 уч.г., 68 в 2017-2018 уч.г., 58 в 2016-2017 уч.г., 72 в 2015-2016 уч.г.)		
Химия	3	36	62,7 (63,7 в 2023-2024 уч.г., 68 в 2022-2023 уч.г., 69,5 в 2021-2022 уч.г., 79,5 в 2020-2021 уч.г., 73,5 в 2019-2020 уч.г., 92 в 2018-2019 уч.г., 75,5 в 2017-2018 уч.г., 67,4 в 2016-2017 уч.г., 63,3 в 2015-2016 уч.г.)	-	75 (Шурова З.)
Физика	8	32	80,3	-	96 (Леонова Д.)
Английский язык	1	22	88 (60,5 в 2023-2024 уч.г., 77,7 в 2022-2023 уч.г., 67,5 в 2021-2022 уч.г., 86,5 в 2020-2021 уч.г., 89 в 2019-2020 уч.г., 75,5 в 2018-2019	-	88 (Горшкова Е.)

			уч.г., 79,3 в 2017-2018 уч.г., 87 в 2016-2017 уч.г.)		
обществознание	2	42	72,5 (80 в 2023-2024 уч.г., 85,7 в 2022-2023 уч.г., 66 в 2021-2022 уч.г., 76 в 2020-2021 уч.г., 66 в 2019-2020 уч.г., 70 в 2018-2019 уч.г., 77 в 2017-2018 уч.г.)	-	92 (Фувакина А.)
Информатика	4	40	66,3 (63 в 2023-2024 уч.г., 78 в 2022-2023 уч.г., 48 в 2021-2022 уч.г., 61,8 в 2020-2021 уч.г., 71 в 2019-2020 уч.г., 48 в 2018-2019 уч.г., 62,5 в 2017-2018 уч.г., 83,5 в 2016-2017 уч.г., 82,3 в 2015-2016 уч.г.)	1 (Бакрин К., экстерн)	90(Жизнякова П.)
биология	3	36	68,3 (52,7 в 2023-2024 уч.г.)	--	74 (Фувакина А.)

Таблица результатов ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл по гимназии</i>	<i>Средний балл по городу</i>
Информатика	40	66,3	52,4
Английский язык	22	88	60,7
Физика	36	80,3	59,2
Химия	36	62,7	53,3
История	32	95	54,6
обществознание	42	72,5	54,38
биология	36	68,3	54,4

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл выше окружного по всем предметам.

Результативность ГИА выпускников 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

№	ФИО	Полученные баллы ЕГЭ										
		Степень медали	р.яз.	матем.	ин.яз.	общ	хим	биол	физ	ист	инф	Средний балл
1	Аганин А.С.	I	78	74					68			73,3
2	Горшкова Е.А.	I	94	5	88					95		92,3
3	Гришаков Г.С.	I	81	78					74			77,7
4	Жизнякова П.А.	I	94	95					79		90	89,5
5	Леонова Д.В.	I	94	84					96			91,3
6	Фувакина А.А.	I	86	5		92		74				84
7	Баланин В.А.	II	86	74					90			83,3
8	Логинова М.А.	II	70	5			48	63				60,3

9	Ретивова С.Д.	II	61	72					70			67,7
10	Шурова З.С.	II	69	70			75					71,3

Основные задачи на 2025 -2026 учебный год в подготовке выпускников к сдаче экзаменов:

Основная подготовка к ГИА и ЕГЭ осуществляется не только в течение учебного года в старшей школе, но гораздо раньше, начиная с начальной школы. Исключительно важным становится целенаправленная и специально планируемая подготовка школьников к ГИА и ЕГЭ. При этом возрастает роль и ответственность в подготовительной работе и учителя и ученика.

При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ необходимо у обучающихся формировать умение адекватно понимать и выполнять инструкции, осмысливать задание и находить оптимальные пути его выполнения, четко формулировать свой ответ и записывать его с учетом норм русского языка, организовывать свою деятельность в условиях ограниченного времени, контролировать результаты своей работы.

С этой целью:

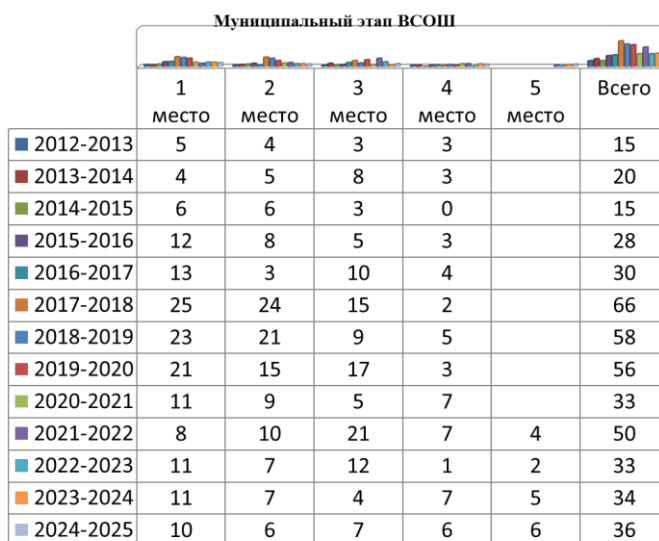
1. Активизировать деятельность педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса в условиях существования внешней контрольно-оценочной системы. С этой целью:
 - обеспечить высокий уровень преподавания, развитие творческих способностей школьников;
 - совершенствовать подготовку выпускников к процедурам независимого тестирования, в т. ч. в форме ЕГЭ, бланочного тестирования ОГЭ (контрольные срезы, рубежный контроль, итоговый контроль);
 - проводить индивидуальные консультации по предметам;
 - ввести консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике;
2. Руководителю ШМО :
 - провести глубокий анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.
 - наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью подготовки к государственной итоговой аттестации 2026 года,
 - использовать методические рекомендации по общеобразовательным предметам на 2025-2026 учебный год по подготовке к экзаменам: ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.
3. Вести мониторинг:
 - результатов текущего и итогового контроля;

- тематический мониторинг по предметам;
 - мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Совершенствовать организационно-методическое и технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и 11 класса в форме и по материалам ЕГЭ.
 5. Совершенствовать ВШК по подготовке к ЕГЭ и ГИА:
 - классно-обобщающий контроль 9, 11 классов;
 - тематический контроль преподавания русского языка, математики, физики, истории, химии, обществознания;
 - текущий контроль проведения консультаций в подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Были проанализированы результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах разного уровня в 2024-2025 учебном году.

Важным показателем работы с одаренными детьми является результат участия гимназистов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе олимпиады школьников приняли участие более 75 учащихся гимназии, что немного больше чем прошлые года.

Количество призовых мест, завоеванных учащимися гимназии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам почти, не изменилось и составило 36 призовых мест, из которых 10 победителей. В 2023-2024 году учащимися было завоевано 34 призовых места, и которых 11 победителей. В 2022-2023 учебном году учащиеся завоевали 33 призовых места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. И если сравнивать результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, то в этом году это лучший результат, по сравнению с предыдущими годами. Надо отметить, что число призовых мест, завоеванных учащимися в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, неизменно увеличивается на протяжении нескольких лет.



Общее количество призовых мест в олимпиадах регионального уровня в 2024-2025 учебном году составило 9 мест, что в 2 раза больше, чем в прошлом учебном году. Из них 7 призовых мест гимназисты завоевали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и 2 места в региональном этапе олимпиады «ОПК». Уже девятый год подряд учащиеся гимназии приглашаются для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В этом году в состав команды округа Муром для участия в региональном этапе олимпиады вошли Баланин В. и Бочкарев Д. (11 класс – физика, астрономия), Горшкова Е. (11 класс – русский язык, китайский язык), Орлова О. (10 класс - информатика), Захарова Д. (9 класс – химия, биология и русский язык).

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников все ребята стали призерами:

- Захарова Д. стала призером олимпиад по химии, биологии и русскому языку
- Орлова О. стала призером олимпиады по информатике
- Баланин В. и Бочкарев Д. стали призерами олимпиады по физике
- Горшкова Е. стала призером олимпиады по китайскому языку

Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях:

№	Название конкурса	Уровень	Номинация	Призовое место	ФИ учащегося	ФИ педагога
1	Епархиальный конкурс семейного творчества «По заветам святых Петра и Февронии»	региональный	Рисунок	I место	Островский Владимир, 5 кл.	Мирошкина И.В.І
				II место	Шапошников а Агния, 3 кл.	Шаронова А.В.
				III место	Варламов Павел, 1 кл.	Парфенова Н.Ю.
				III место	Гущин Иван, 1 кл.	Парфенова Н.Ю.
				III место	Чубаров Михаил, 2 кл.	Михайленко Е.А.
			Фотография	I место	Павлюк Маргарита, 5 кл.	Федоткина Н.М.
				I место	Павлюк Валерия, 6 кл.	Самарова Г.В.
				II место	Капустина Алиса, 4 кл.	Мирошкина И.В.
				II место	Селина Евфросинья, 5 класс	Федоткина Н.М.
				II место	Селин Тихон, 2 класс	Михайленко Е.А.

				II место	Конюхова Мария, 2 класс	Михайленко Е.А.	
				III место	Колпакова Арина, 7 класс	Леонова Э.С.	
				III место	Павлюк Емилия, 9 класс	Мигунова О.В.	
				III место	Королев Тихон, 1 класс	Парфенова Н.Ю.	
2	Региональный тур Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	региональный	Основная тематика	II место	Воронцова Анна, 7 класс	Федоткина Н.М.	
				III место	Орехова Мирослава, 6 класс	Федоткина Н.М.	
				Православная икона	I место	Терентьев Виктор, 4 класс	Фомичева Ю.В.
					I место	Маркова Ксения, 8 класс	Фомичева Ю.В.
					II место	Зудова Ангелина, 5 кл.	Фомичева Ю.В.
					II место	Королев Глеб, 9 кл.	Фомичева Ю.В.
					II место III место	Анастасия Маркова, 6 кл. Щаникова Варвара, 5 кл	Фомичева Ю.В. Фомичева Ю.В.
					III место	Артемьева Дарья, 4 кл.	Фомичева Ю.В.
					III место	Гришанова Ольга, 4 кл.	Фомичева Ю.В.
						III место	Старкова Мария, 5 класс
			III место	Селина Евфросинья, 5 класс	Фомичева Ю.В.		

				III место	Мустафина София, 5 класс	Фомичева Ю.В.
3	Областной конкурс «Лучший читатель года»	региональный	Читающая страна	I место	Семья Маркиных, 7 класс.	Леонова Э.С.
4	Региональный образовательный онлайн - форум XV Дмитриевские историко-краеведческие чтения» п.г.т. Красная Горбатка	региональный		лауреат	Панова София, 10 кл. Малиновская София, 10 кл.	Торопова Р.В.
5	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	региональный	семейный ансамбль	I место	семья Гришиных	
6	XIV Окружной конкурс юных чтецов «Свет Рождественской звезды -2025»	окружной	чтения стихотворение на Рождественскую и другие православные темы	III место	Селин Тихон, 2 кл.	Михайленко Е.А.
				II место	Шапошников а Агния, 3 кл.	Шаронова А.В.
				II место	Каравашкин Андрей, 1 кл.	Парфенова Н.Ю.
				III место	Минов Ярослав, 1 кл.	Парфенова Н.Ю.
				I место	Большакова Майя, 9 кл.	Колычихина И.Н.
7	Рождественский фестиваль детского творчества «Звуки рождества 2025»	региональный	хоровые коллективы	лауреат	Хоровой ансамбль средних классов	Маряшина О.А.
			вокал	лауреат	дуэт Маркова Анастасия, 6 кл, и Маркова Ксения, 8кл	Т.В. Бубнова

				лауреат	Кузнецова Светлана, 9 кл.	Т.В. Бубнова	
			художественное слово	лауреат	Селин Тихон, 2 кл.	Михайленко Е.А.	
				лауреат	Конюхова Мария, 2 кл,	Михайленко Е.А.	
				лауреат	Шапошников а Агния, 3 кл.	Шаронова А.В.	
				лауреат	Павлюк Маргарита, 5 кл.	Данилина О.Н.	
				лауреат	Капустина Алиса, 4 кл.	Мирошкина И.В.	
				лауреат	Большакова Майя, 9 кл.	Колычихина И.Н.	
8	Епархиальный конкурс семейного творчества «Рождественская открытка».				лауреат	Никитина Ольга, 2 кл.	Михайленко Е.А.
					лауреат	Шапошников а Агния, 3 кл.	Шаронова А.В.
				лауреат	Гаврилова Варвара, 5 кл.	Федоткина Н.М.	
				лауреат	Никитин Максим, 6 кл.	Самарова Г.В.	
				лауреат	Павлюк Емилия, 9 кл.	Мигунова О.В.	
9	Фестиваль искусств школьников «Салют, Победа!»	окружной	конкурс чтецов	I место	Гришин Захар, 6 кл	Колычихина И.Н.	
				III место	Шапошников а Агния, 3 кл.	Шаронова А.В.	
				III место	Капустина Алиса, 4 кл.	Мирошкина И.В.	
		хоровые коллективы	лауреат I степени	младший хор	Бубнова Т.В.		
			лауреат I степени	средний хор	Бубнова Т.В.		
		конкурс вокалистов «Звонкие	лауреат I степени	Гришина Арина, 10 кл.	Бубнова Т.В.		

			голоса России»	лауреат III степени	Кузнецова Светлана, 9 кл.	Бубнова Т.В.
			вокальный ансамбль	лауреат I степени	Гимназический вокальный ансамбль	Маряшина О.А.
10	X межрайонный конкурс-фестиваль духовной поэзии и песни «Душа обязана трудиться...».	межрайонный	Художественное слово	I место	Гришин Захар, 6 кл.	Колычихина И.Н.
				III место	Капустина Алиса, 4 кл.	Мирошкина И.В.
				III место	Глазунова Анастасия, 8 кл.	Колычихина И.Н.
			Вокал	I место	дуэт Маркова Анастасия, 6 кл, и Маркова Ксения, 8кл	Бубнова Т.В.
11	XVIII Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	региональный		I место	Скорняков Иван, 3 кл.	Шаронова А.В.
12	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Семейный ансамбль».	всероссийский		I место	семья Гришиных	
13	Окружной конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость -2025»	окружной	пасхальная композиция	III место	Скорняков Иван, 3 кл	Шаронова А.В.
				I место	Воронцова Анна, 7 кл	Федоткина Н.М.
				II место	Артемьева Анна, 7 кл.	Федоткина Н.М.
			пасхальное яйцо	II место	Константинова Виктория, 3 кл	Шаронова А.В.

				III место	Киммель Роман, 2 кл.	Михайленко Е.А.
				I место	Ульянова Александра, 7 кл.	Федоткина Н.М.
14	Региональный конкурс чтецов на церковнославянском языке среди учащихся православных гимназий Владимирской митрополии (г. Владимир)	региональный		II место	Чернецов Иван, 6 кл.	. Горчакова Н.В
				II место	Умарова Евфросиния, 11 кл.	Горчакова Н.В
				III место	Павлюк Маргарита, 5 кл.	Горчакова Н.В
15	XII Открытый фестиваль православной культуры «Шатер Андрея Боголюбского» (г. Владимир)	региональный	Конкурс чтецов	I место спец.приз	Большакова Майя, 9 кл.	Колычихина И.Н..
			Конкурс литературных работ	I место	Круглова Есения, 2 кл.	Михайленко Е.А.
				I место	Маркова Ксения, 8 кл.	Данилина О.Н.

Вывод:

Работа с одаренными детьми в этом году стала более активной и разнообразной. Увеличилось количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах. Повысилось качество участия учащихся в олимпиадах, особенно в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся более активно стали заниматься исследовательской деятельностью, благодаря чему увеличилось количество участия учащихся гимназии в конференциях различного уровня. Увеличилось количество конкурсов по различным предметам, в которых приняли участие учащиеся гимназии. Повысилось и качество участия в них.

Воспитательная деятельность.

Основной целью воспитательного процесса является создание условий для становления разносторонне развитой, нравственно здоровой личности, способной к самосовершенствованию, востребованной в современном обществе, на основе приобщения подрастающего поколения к православным ценностям.

Воспитательная система гимназии решает следующие задачи:

- воспитание христианского духа, поведения, формирование эстетических основ православной культуры у учащихся гимназии;

- воспитание основ семейной православной этики, благочестия родителей;
- подготовка учащихся к жизни в социуме путем формирования достойной модели поведения;
- воспитание чувства любви к ближнему, к своему Отечеству, малой Родине, ответственности за ее судьбу;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе, условий для всестороннего развития творческого и учебного потенциала учащихся;
- укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и негативного поведения, выработка личной ответственности за свое здоровье;
- развитие у учащихся умений и навыков самопознания, самообразования, стремления совершенствовать дух и тело;
- формирование стремления постигать историю и культуру мировой цивилизации, чувства ответственности перед Богом за свои дела и поступки.

Исходя из «Концепции воспитательной деятельности ЧОУ «Муромская православная гимназия» были определены пять направлений воспитательной работы гимназии:

- Духовное и нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

В 2024-2025 учебном году работа по направлениям проводилась в гимназии согласно утвержденному плану.

В течение учебного года в гимназии воспитательная работа строилась согласно ежемесячным воспитательным модулям:

сентябрь	«Месячник безопасности: Внимание дети!»
октябрь	«Хочу всё знать!»
ноябрь	«Чудо у иконы «Скоропослушница»
декабрь	«Его имя носит гимназия»
январь	«Рождество Христово»
февраль	«Слава, Русь, защитникам твоим!»
март	«Мир увлекательных книг»
апрель	«Мир знаний и творчества!»
май	«Салют, Победа!»

За текущий год в гимназии было проведено 86 мероприятий, из них: по духовному и нравственному направлению - 26 (30 %), по спортивно – оздоровительному - 8 (10 %), по общекультурному – 40 (46%), по социальному – 7 (8 %), по общеинтеллектуальному – 5 (6 %).

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в гимназии встроено в общую систему образовательной деятельности и является продолжением и дополнением занятий для детей в рамках «Школы полного дня».

В 2024 – 2025 учебном году в плане внеурочной деятельности на ступени начального образования было представлено по 10 часов. План внеурочной деятельности для учеников среднего звена включал 4 часа для учащихся 5 класса, по 6 часов в неделю для учащихся 6,7 и 8 классов и 8 часов для девятиклассников. В старшем звене в плане внеурочной деятельности для учащихся 10 и 11 классов составил по 6 часов в неделю.

В течение учебного года охват занятости в системе внеурочной деятельности составил 100% по пяти направлениям, представленным в гимназии.

В рамках дополнительного образования учащиеся гимназии являются волонтерами благотворительного отряда «Радуга» (рук. Н.М. Федоткина), участниками студии «Иконопись» (рук. Ю.В. Фомичева). Принимают участие в еженедельных информационных выпусках гимназического радио «Доброе слово» (рук. О.Н. Данилина), а также активно участвуют в жизни гимназической газеты «Православная радуга» (рук. С.В. Шефер и Н.Н. Витковская), номер которой выходит один раз в месяц. Продолжили свою работу театральная студия «Пилигрим» (рук. Е.А.Баранов), ансамбль танца «Святоч» (рук. Денисова О.Б.)

В целом можно сказать, что задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа гимназии основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы гимназии в 2025-2026 учебном году, в воспитательной деятельности необходимо продолжить работу над созданием условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития духовной и социально адаптированной личности.

III. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Учебный процесс в гимназии осуществляют 25 педагогов, из которых 8 внешние совместители.

Обучение на начальной ступени образования осуществляют 9 педагогов.

На ступни основного и среднего общего образования образовательный процесс осуществляют 19 педагогов.

Кроме учителей в педагогическом коллективе работает 1 педагог-психолог (кандидат педагогических наук), в состав педагогического коллектива гимназии входят 2 педагога дополнительного образования, а также духовник гимназии.

По уровню образования:

- имеют высшее образование – 25 педагога (100%):

- из них высшее педагогическое – 22 учителей (88%),
- высшее непедагогическое – 3 педагогов (12%),

По возрасту:

от 20 до 40 лет – 5 человек (20%),

от 40 до 55 лет – 11 человека (44%),

старше 55 лет - 9 человек (36%)

Средний возраст педагогического работника гимназии – 52 года.

По полу:

Мужчины – 3

Женщины – 22

В гимназии работает высококвалифицированный коллектив педагогов.

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

3 педагога отмечены значком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

9 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

10 педагогов награждены Архиерейской грамотой

9 педагога награждены Почетной грамотой департамента образования администрации Владимирской области

1 педагог награжден Почетной грамотой администрации округа Муром

7 педагогов награждены Почетной грамотой управления образования администрации округа Муром

2 педагога стали победителями конкурса на грант главы округа Муром

2 педагога являются победителями конкурса лучших учителей РФ

1 педагог имеет звание Кандидат педагогических наук

1 педагог — Кандидат юридических наук

Всего аттестовано 88 % педагогического коллектива: на высшую категорию 18 человек (72%), на первую категорию человек 5 (20%).

В 2024-2025 учебном году в гимназии работало 4 методических объединения:

1. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла – 9 учителей (аттестовано 100%), руководитель Данилина О.Н. (учитель высшей квалификационной категории)

2. МО учителей естественно-математического цикла – 7 учителей (аттестовано 100%), руководитель Королева О.В. (учитель первой квалификационной категории)

3. МО учителей начальных классов – 4 учителей (аттестовано 100%), руководитель Михайленко Е.А. (учитель высшей квалификационной категории)

А также методическое объединение классных руководителей, в которое входят все классные руководители. Руководитель Парфенова Н.Ю. – учитель высшей квалификационной категории.

Темы самообразования педагогов гимназии

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Результат
1	Парфенова Н.Ю.	Групповая работа как средство формирования УУД. Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе.	Выступление на заседании МО
2	Мирошкина И.В.	Организация самостоятельной работы на уроках как средство развития познавательной активности учащихся.	Выступление на заседании МО
3	Михайленко Е.А.	Современные образовательные технологии как средство организации познавательной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС	Выступление на заседании педагогическом совете
4	Шаронова А.В.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников	Выступление на заседании МО
5	Мигунова О.В.	Организация повторения на уроках математики при подготовке к ЕГЭ	Выступление на заседании МО
6	Кольчихина И.Н.	Лингвистические задачи на уроках русского языка как средство развития логического мышления учащихся	Выступление на заседании МО
7	Федоткина Н.М.	Применение информационных технологий в организации образовательного процесса на	Выступление на заседании МО

		уроках ИЗО, технологии и черчения	
8	Борунов С.В.	Влияние на формирование математической грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении математики	Выступление на заседании МО
9	Данилина О.Н.	Системно-деятельностный подход как средство повышения качества обучения	Выступление на заседании МО
10	Королева О.В.	Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии	Выступление на заседании МО
11	Бубнова Т.В.	Особенности работы с учащимися 8 класса	Выступление на заседании МО
12	Леонова Э.С.	Введение единого содержания общего образования на уроках биологии и географии	Выступление на заседании МО
13	Торопова Р.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории	Выступление на заседании МО
14	Самарова Г.В.	Создание условий формирования коммуникативной компетенции учащихся на средней ступени обучения посредством использования оборудования лингафонного кабинета	Выступление на заседании МО
15	Баранова С.В.	Физическое саморазвитие, освоение комплекса гимнастики для лица.	Выступление на заседании МО
16	Мельников А.Н.	Особенности преподавания учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.	Выступление на заседании МО

Одной из основных задач, поставленных перед методической службой гимназии в 2024-2025 учебном году, является совершенствование педагогического мастерства учителя, их компетенции и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в гимназии благоприятных условий для умственного и физического развития

каждого ученика. С этой целью в 2024-2025 учебном году была организована курсовая подготовка учителей в ВИРО.

№	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Наименование курсов
1	Мельников А.Н.	«Основы безопасности и защиты Родины: особенности организации современного урока»
2	Федоткина Н.М.	«Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и федеральная образовательная программа в работе учителя изобразительного искусства»
3	Михайленко Е.А.	«Профессиональные компетентности учителей начальных классов как условие реализации обновлённых ФГОС НОО»
4	Борунов С.В.	Формирование математической грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности
5	Борунов С.В.	Задачи с параметром в ЕГЭ по математике (Фоксфорд)

Кроме получения обучения на курсах, организованных Владимирским институтом работников образования им. Новиковой, педагоги гимназии в 2024-2025 учебном году активно занимались повышением своей квалификации и педагогического мастерства через участие в различных семинарах, конференциях, вебинарах, профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Форма участия	Результат участия
1	Федоткина Н.М.	Мастер-класс по теме «Форма и материал. Роль и значение материала в конструкции» в рамках курсов повышения квалификации учителей изобразительного искусства Владимирской области.	очное	Сертификат
2	Борунов С.В.	Формирование математической грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности Цикл вебинаров: Интенсивный курс подготовки учащихся к	дистанционное	Сертификат

		<p>текущим и итоговым аттестациям.</p> <p>Способы и приемы оформления задач повышенного и высокого уровня сложности на ОГЭ по математике</p> <p>Особенности оценивания развернутых ответов ЕГЭ: взгляд эксперта</p> <p>Подготовка к решению геометрических задач ЕГЭ по математике</p>		
3	Шаронова А.Н.	<p>«Читательская грамотность младшего школьника: формирование и оценка по ФГОС НОО и ФООП НОО» на платформе «Учи.ру»</p> <p>«Первоклассный курс» в онлайн-школе Началка-Интенсив</p>	дистанционное	Сертификат
4	Мирошкина И.В.	<p>Вебинар Захаровой М.Н. «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения»</p> <p>ПРО ШКОЛА</p> <p>Курс В. Мазиной "Обучение письму в тетрадях с частой кривой разлиновкой"</p> <p>Вебинар. «Увлекательные уроки окружающего мира: защита и охрана природных богатств»</p> <p>Вебинар. «Отношения педагога и родителей как важный компонент успешного развития ребёнка» (образовательная платформа Учи.ру)</p>		

Педагоги гимназии являются активными участниками социально-педагогических сообществ и профессиональных сайтов. Многие педагоги имеют личные страницы в интернет - сообществах педагогов, публикуют свои педагогические материалы на профессиональных сайтах. Профессиональные

сайты имеют: Парфенова Н.Ю., Шаронова А.Н., Михайленко Е.А. имеет профессиональный сайт на сайте "Multiurok". Шаронова А.В., Колычихина И.Н. разместили свои методические разработки на профессиональных сайтах и в сообществах учителей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 человека/79,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф.ур.: 73,15 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0/0 человек/%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/58,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196/ 100% человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек / 44,9%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 9,7%
1.19.2	Федерального уровня	3 / человек/1,5%
1.19.3	Международного уровня	3/ человек/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19/9,7 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/96 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/88 человек/%
1.29.1	Высшая	18/72 человек/%
1.29.2	Первая	5/20 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/4 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/68 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/56 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	28/100 человек/%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	196/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв. м

Задачи на 2026 год:

- Обеспечение реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.
- Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья.
- Развитие материально-технической базы гимназии
- Обеспечение доступности качественного начального, основного и среднего общего образования.
- Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ).
- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО
- Обеспечение условий по созданию безопасной образовательной среды и здоровьесбережению.
- Создание условий для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей школьников в условиях творческой развивающей образовательной среды.
- Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров, совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов.